**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» 2025**

**Главный эксперт компетенции**

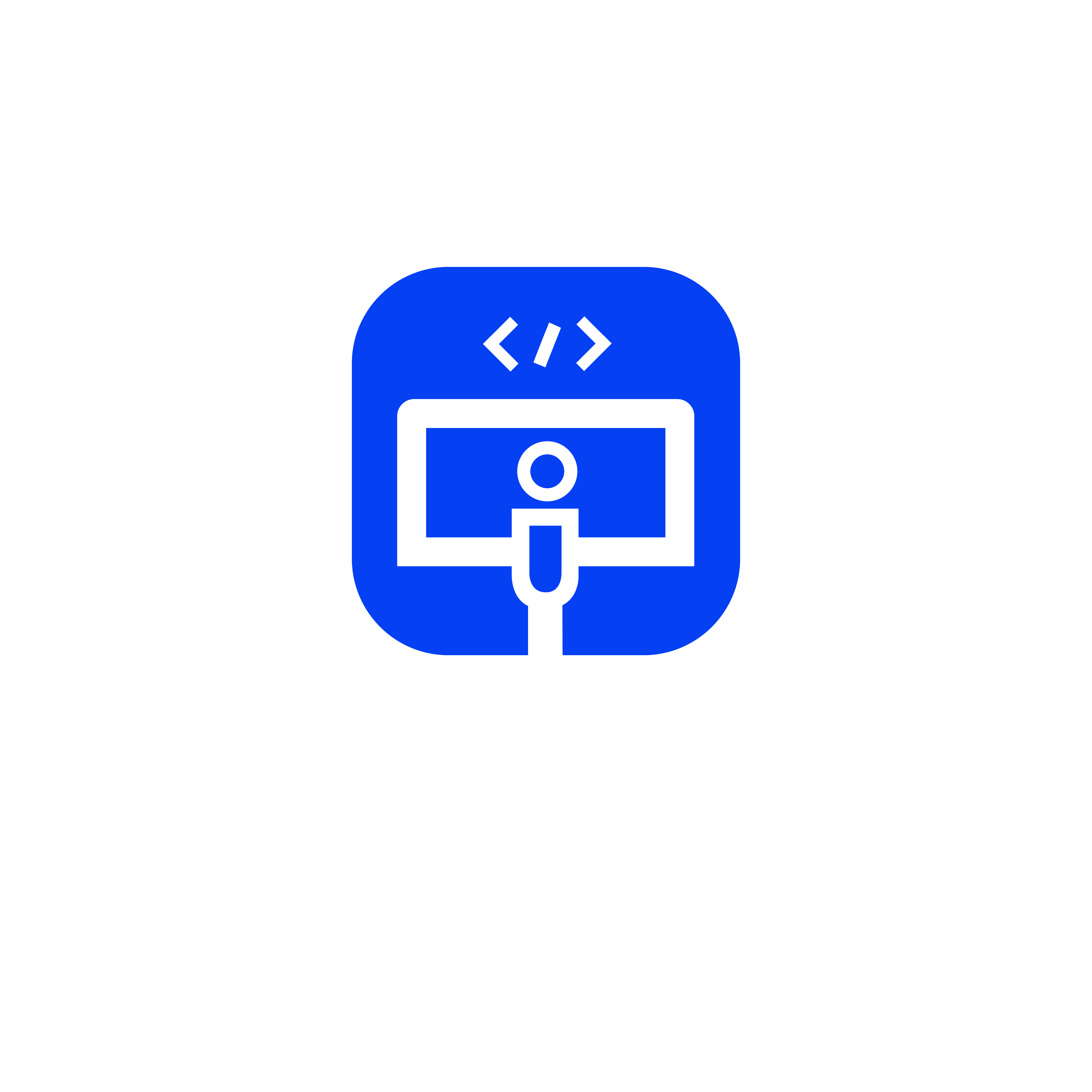
**«Веб - разработка (программирование)»**

**Потолов А.С.**

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

по компетенции

**«Веб - разработка (программирование)»**

****

**Курск, 2025г.**

1. **Описание компетенции**
   1. **Актуальность компетенции**

Веб-программист – это квалифицированный специалист, применяющий в своей работе аналитические, дизайнерские и технические навыки для проведения исследований, анализа, оценки предметной области, проектирования, программирования и изменения веб-сайтов и приложений в этой области. Помимо разработки и проектирования сайтов и веб-приложений веб-разработчик также обладает знаниями о функционировании компьютерных сетей для поддержки контакта с сетевыми специалистами по вопросам информационной открытости и безопасности разрабатываемых информационных систем.

О востребованности такого рода специалистов говорят результаты статистических исследований. Эксперты международного сайта с вакансиями Zippia посчитали, что за последние пять лет зарплаты веб- разработчиков выросли на 11%, а количество вакансий к 2028 вырастет на 13% по отношению к 2023.

Растущим компаниям нужны сайты, и они обращаются к веб-разработчикам.

В данной компетенции рекомендуется участвовать обучающимся старших классов школ и студентов, обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, а также всем, кто занимается веб- программированием и хочет проявить себя в этой профессии.

Развитие компетенции Веб-разработка (Программирование) позволит минимизировать риски превышения спроса на веб-программистов со стороны рынка труда над предложением системы формального образования.

* 1. **Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции**

Веб-программисты играют важную роль в создании и поддержании веб-сайтов и приложений, которые используются в различных сферах, включая бизнес, развлечения, образование и многие другие. Эта профессия постоянно развивается и требует от специалистов непрерывного обучения и адаптации к новым технологиям и требованиям рынка.

1. Разработка веб-ресурса
2. Соединение ресурсов с БД
3. Создание разнообразных онлайн сервисов
4. Программирование игр и аналогичных ресурсов
5. Разработка и сопровождение различных мессенджеров и иных ресурсов социального взаимодействия.
6. Создание веб-приложений
7. Разработка систем безопасности сайтов.

Карьерная лестница веб-программиста в зависимости от уровня подготовки выглядит примерно так: Первый этап: Junior developer, Middle developer, Senior developer

Второй этап: Архитектор или Team Lead Project, Manager CTO (Chief Technical Officer), IT-директор.

2

После достижения уровня Senior developer карьера для веб- программиста не заканчивается он может стать архитектором или Team Lead, если проявит еще и умения управлять командой.

Team Lead может вырасти в менеджера проекта (Project Manager) – это тоже менеджер, но он управляет не только веб-программистами, но и всеми остальными специалистами (дизайнерами, маркетологами и другими), участвующими в проекте.

Вершина карьерной лестницы программиста – CTO (Chief Technical Officer), то есть IT-директор.

* 1. **Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школьники** | **Студенты** | **Специалисты** |
| Профстандарт: 06.035 Разработчик Web и мультимедийных прило-  жений | Профстандарт: 06.035 Разработчик Web и мультимедийных прило-  жений | Профстандарт: 06.035 Разработчик Web и мультимедийных прило-  жений |

* 1. **Требования к квалификации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школьники** | **Студенты** | **Специалисты** |
| ФГОС основного общего образования ФГОС среднего общего образования  **Должен знать:** последовательность выполнения программы в системе программирования; типы данных; базовые конструкции изучаемых языков программирования; | Профессиональный стандарт  «Программист», код 06.001, (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 679н)  ФГОС СПО 09.02.01  Компьютерные системы и комплексы  ФГОС СПО 09.02.07  Информационные системы и программирование (квалификация Программист)  ФГОС ВО 09.03.01 Информатика и  вычислительная техника ФГОС | Профессиональный стандарт  «Программист», код 06.001, (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации  от 18.11.2013 № 679н)  Профессиональный стандарт  06.035 «Разработчик Web и мультимедийных приложений»(приказ  Министерства труда и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школьники** | **Студенты** | **Специалисты** |
| * методы и средства для работы в выбранной среде программирования - методы и средства для работы с массивами, операторами, строками, файлами, процедурами, функциями, с элементами графики) * модели баз данных; * особенности реляционной модели и проектирование баз данных * принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных; -   основные этапы разработки программного обеспечения. | ВО 09.03.03 Прикладная информатика Профессиональный стандарт  06.035 «Разработчик Web и мультимедийных приложений» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» января 2017г. №  44н)  ФГОС СПО по специальности  09.02.07 «Информационные системы и программирование» **Должен знать:**   * основные этапы разработки программного   обеспечения; - основные принципы технологии  структурного и объектно- ориентированного программирования;   * основные принципы отладки и те-   стирования программных | социальной защиты РФ от  «18» января 2017г. № 44н)  **Должен знать:**   * основные этапы разработки программного обеспечения; * основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; * языки программирования и среды разработки; * синтаксис выбранного языка программирования, особенности программирования на   этом языке, стандартные библиотеки языка программирования;   * основные принципы отладки и тестирования   программных продуктов; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * основные принципы процесса разработки программного обеспечения. * стандарт UIX - UI &UX Design. * графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. * методы организации работы в команде разработчиков. * модели процесса разработки программного обеспечения. * основные принципы процесса разработки программного обеспечения. * характеристики, типы и виды хостингов. - методы и способы передачи информации в сети Интернет. * устройство и работу хостинг-систем. - регламенты и методы разработки безопасных веб-приложений. | продуктов;   * модели процесса разработки программного обеспечения; * основные принципы процесса раз-   работки программного обеспечения;   * основные подходы к интегри- рованию программных модулей; * методы и средства   проектирования,  разработки и тестирования информационных систем;   * модели данных, основные операции и ограничения; * основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; * основные принципы структуризации и нормализации базы данных; - основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных; * методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных; * структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; * методы организации целостности данных; * способы контроля доступа к данным и управления привилегиями; -   основные этапы разработки  программного обеспечения. | * модели процесса разработки программного обеспечения; - основные принципы процесса разработки программного обеспечения; * основные подходы к интегрированию программных модулей; * методы и   средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем;   * модели данных, основные операции и ограничения; - основные положения теории баз данных, хранилищ данных,   баз знаний;   * основные принципы структуризации и нормализации базы данных; -   основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;   * методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных; * структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должен уметь:**   * определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; * узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; * создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать неслож-   ные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;   * создавать на   алгоритмическом языке программы для решения типовых задач из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;   * аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используязна- ния о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения; - создавать многотабличную БД средствами конкретной СУБД;   + реализовывать простые запросы на выборку данных в конструкторе запросов; - реализовывать запросы со сложными условиями выборки;   + использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вы- числяемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД;   + описывать базы данных и средства доступа к ним; - вносить данные в разработанную базу данных.   + Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов.   + Разрабатывать графический интерфейс приложения. | * основные принципы процесса   разработки программного обеспечения.   * стандарт UIX - UI &UX Design. * графические средства   проектирования архитектуры программных продуктов.   * Методы организации работы в команде разработчиков. - Модели процесса разработки программного обеспечения. - Основные принципы процесса   разработки программного обеспечения.   * характеристики, типы и виды хостингов. * методы и способы передачи информации в сети Интернет. - устройство и работу хостинг- систем. * источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению. - регламенты и методы разработки безопасных веб-приложений.   **Должен уметь:**   * осуществлять разработку кода программного модуля на языках высокого уровней; * создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; * выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; * осуществлять разработку кода программного модуля на совре-   менных языках  программирования;   * уметь выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода; * использовать методы для получения кода с | * методы организации целостности данных; * способы контроля доступа к данным и управления привилегиями; * основные этапы разработки программного обеспечения. - основные принципы процесса разработки программного обеспечения. * стандарт UIX - UI &UX Design. * графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. * методы организации работы в команде разработчиков. - модели процесса разработки программного обеспечения. - основные принципы процесса разработки программного обеспечения. * характеристики, типы и виды хостингов. * методы и способы передачи информации в сети Интернет. - устройство и работу хостинг- систем. * источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению. - регламенты и методы разработки безопасных веб-приложений.   **Должен уметь:**   * осуществлять разработку кода программного модуля на языках высокого уровней; * создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; * выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; * осуществлять разработку кода программного модуля на совре-   менных языках программирования;   * уметь выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода; * использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | заданной функциональностью и степенью качества - проводить анализ предметной области;   * разрабатывать графический интерфейс приложения; * создавать и управлять проектом по разработке приложения; - проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям * проектировать и создавать базы данных; | качества - проводить анализ предметной области;  - разрабатывать графический интерфейс приложения; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школьники** | **Студенты** | **Специалисты** |
| * Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи. * Использовать открытые библиотеки (framework). * Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике. - Учитывать существующие правила корпоративного стиля. - Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность. * Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов. * Разрабатывать анимацию для веб- приложений для повышения его доступности и визуальной привлекательности (Canvas). * Выбирать хостинг в соответствии с параметрами веб-приложения. * Составлять сравнительную характеристику хостингов. * Осуществлять аудит безопасности веб-приложений. * Модифицировать веб- приложение с целью внедрения   программного кода по обеспечению безопасности его  **Должен иметь навыки:** *- -*  Подготовки, уборки рабочего | * выполнять запросы по обработке данных на языке SQL; - осуществлять основные функции по администрированию баз данных; * проектировать логическую и физическую схемы базы данных. * Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. * Разрабатывать графический интерфейс приложения. * Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи. * Использовать открытые библиотеки (framework). * Создавать дизайн с применением промежуточных   эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике. -  Учитывать существующие правила корпоративного стиля. - Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность.   * Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов. | * создавать и управлять проектом по разработке приложения; - проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям * проектировать и создавать базы данных; * выполнять запросы по обработке данных на языке SQL; * осуществлять основные функции по администрированию баз данных; * проектировать логическую и физическую схемы базы данных. * использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. * разрабатывать графический интерфейс приложения. * создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи. * использовать открытые библиотеки (framework). * создавать дизайн с применением промежуточных эскизов,   прототипов, требований к эргономике и технической эстетике. - учитывать существующие правила  корпоративного стиля. - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| места, подготовки к работе, безопасной эксплуатациитехнологического оборудования и т.д   * Избегания повторения рутинных операций. * Тестирования и использование его при работе * Правильного написания комментариев к коду | | | * Разрабатывать анимацию для веб-приложений для повышения его доступности и визуальной привлекательности (Canvas). - Выбирать хостинг в соответствии с параметрами веб- приложения. * Составлять сравнительную характеристику хостингов. * Осуществлять аудит безопасности веб-приложений. - Модифицировать веб- приложение с целью внедрения про- граммного кода по обеспечению безопасности его   **Должен иметь навыки:**   * Подготовки, уборки рабочего места, подготовки к работе, безопасной эксплуатации технологического оборудования и т.д * Оптимизации кода (алгоритма) | | придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность.   * разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов. * разрабатывать анимацию для веб-приложений для повышения его доступности и визуальной привлекательности (Canvas). - выбирать хостинг в соответствии с параметрами веб- приложения. - составлять сравнительную характеристику хостингов. * осуществлять аудит безопасности веб-приложений. * модифицировать веб- приложение с целью внедрения программного кода по обеспечению безопасности его   **Должен иметь навыки:** | |
|  | **Школьники** | **Студенты** | | **Специалисты** | |  |
|  |  | |  | |
|  | * Избегания повторения рутинных операций. - Тестирования и использование его при работе * Правильного напи- сания комментариев к коду | | * Подготовки, уборки рабочего места, подготовки к работе, безопасной   эксплуатации технологического оборудования и т.д   * Оптимизации кода (алгоритма)   - Избегания повторения рутинных операций.   * Тестирования и использование его при работе * Правильного написания комментариев к коду | |

# Конкурсное задание

## Краткое описание задания

С развитием технологий в России стал пользоваться популярностью промышленный туризм. Ваша задача, используя предоставленное программное обеспечение и предоставленный медиа-материал, создать, отредактировать и развернуть шаблон сайта

«Маршруты будущего» на WordPress. Сайт «Маршруты будущего» предлагает выбор по определенным параметрам тура определенной отрасли и запись на экскурсионный тур всех зарегистрированных граждан.

Необходимо разработать и настроить собственную тему записи на экскурсионные туры, не допускается использование стандартной темы WordPress. Созданная тема должна быть адаптирована под мобильные устройства. Тема должна содержать все необходимые, базовые элементы и иметь собственное изображение и краткое описание. Тему необходимо разместить под именем Маршруты будущего [Номер участника].

В ходе выполнения конкурсного задания также необходимо разработать и настроить рекомендованные и собственные плагины.

* + 1. **Школьники:**

Модуль 1. Разработка шаблона сайта, создание собственной темы, ее развертывание и настройка.

Модуль 2. Настройка дополнительных плагинов и разработка собственного плагина.

* + 1. **Студенты:**

Модуль 1. Разработка шаблона сайта, создание собственной темы, ее развертывание и настройка.

Модуль 2. Настройка дополнительных плагинов и разработка собственного плагина.

Разработка клиентской части сайта (frontend).

* + 1. **Специалисты:**

Модуль 1. Разработка шаблона сайта, создание собственной темы, ее развертывание и настройка.

Модуль 2. Настройка дополнительных плагинов и разработка собственного плагина.

Разработка клиентской части сайта (frontend). Настройка и редактирование профиля.

* 1. **Структура и подробное описание конкурсного задания.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | **Наименование и**  **описание модуля** | **День** | **Время** | **Результат** |
| **Школьники** | Модуль 1. Разработка шаблона сайта, создание собственной темы, ее развертывание и  настройка | Первый день | 1,5 час | Разработан шаблон и создана тема Созданы основные разделы сайта Произведена настройка сайта и страниц сайта |
| Модуль 2. Настройка дополнительных плагинов и разработка собственного плагина | Первый день | 1,5 час | Развернуты и настроены необходимые плагины их числа предоставленных Создан плагин |
| **Студенты** | Модуль 1. Разработка шаблона сайта, создание собственной темы, ее развертывание и настройка. | Первый день | 1 час | Разработан шаблон и создана тема Созданы основные разделы сайта Произведена настройка сайта и страниц сайта.  Созданы ссылки на неразработанные страницы |
| Модуль 2. Настройка дополнительных плагинов и разработка собственного плагина. Разработка клиентской части сайта  (frontend). | Первый день | 2 часа | Развернуты и настроены необходимые плагины их числа предоставленных Разработана клиентская часть сайта Разработаны: Регистрация, Авторизация  Созданы плагины |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специалисты** | Модуль 1. Разработка шаблона сайта, создание собственной темы, ее развертывание и настройка. | Первый день | 1 час | Разработан шаблон и создана тема Созданы основные разделы сайта Произведена настройка сайта и страниц сайта.  Созданы ссылки на неразработанные страницы |
| Модуль 2. Настройка дополнительных плагинов и разработка собственного плагина. Разработка клиентской части сайта (frontend). Настройка и редактирование профиля | Первый день | 2 часа | Развернуты и настроены необходимые плагины их числа предоставленных Разработана клиентская часть сайта Разработаны: Регистрация, Авторизация  Созданы плагины Редактирование профиля |

* 1. **Последовательность выполнения задания.**

## Категория «Школьники»

**Модуль 1. Разработка шаблона сайта, создание собственной темы, ее**

**развертывание и настройка.**

Ваша задача, используя предоставленное программное обеспечение и предоставленный медиа-материал, создать, отредактировать и развернуть шаблон сайта записи на выбранные экскурсионные туры вашего региона разных групп (Туристические группы, Иностранные группы, Школьные экскурсии, Группы студентов, Индивидуальные туристы) на WordPress.

Сайт «Маршруты будущего» должен позволить выбрать тур по определенным параметрам.

Допускается использование шаблонов сайтов, идущих в комплекте с рекомендованным программным обеспечением.

Необходимо разработать и настроить собственную тему записи на мероприятия, не допускается использование стандартной темы WordPress. Созданная тема должна быть адаптирована под мобильные устройства. Тема должна содержать все необходимые, базовые элементы и иметь собственное изображение и краткое описание. Тему необходимо разместить под именем Маршруты будущего [Номер участника].

В ходе выполнения конкурсного задания также необходимо разработать и настроить рекомендованные и собственные плагины.

На главной странице сайта «Маршруты будущего» должны быть представлены следующие разделы и содержание:

1. Логотип сайта «Маршруты будущего» с обязательным словесным элементом.
2. Главное меню в верхней части веб-страницы, включающее разделы: «Главная»,

«Туры», «Напишите нам», «Записаться», «Личный кабинет».

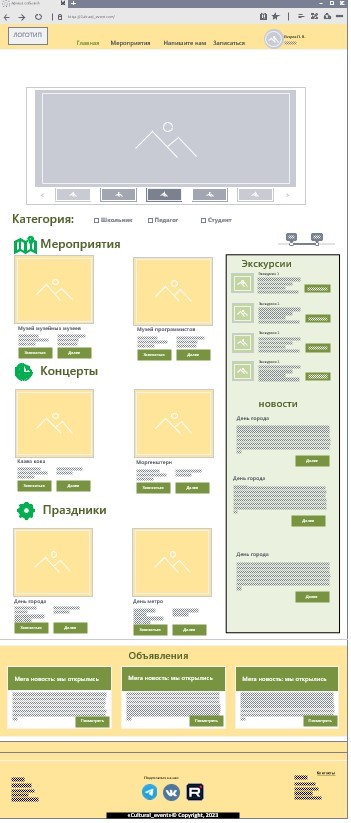
1. Блок со слайдером с бесконечной горизонтальной прокруткой и элементами управления.
2. Блоки с турами с фотографией предприятия, названием предприятия, кратким описанием отрасли, названием организатора, возможностью просмотра подробной информации о предприятии на другой странице по нажатию кнопки «Далее», кнопкой «Записаться».
3. Раздел Путешественнику с рекомендациями по посещению предприятий и кнопкой «Посмотреть», ведущей на страницу «Туры».
4. Раздел сайдбара с экскурсиями и последними новостями
5. Footer с необходимой информацией согласно шаблону с обязательным элементом: «Маршруты будущего» © Copyright, 2024, разделом: «Подписаться на нас» и иконками социальных сетей (VK, Telegram, RuTube).

Используя плагин, из рекомендованных, добавить ссылки на социальные сети:

«Поделиться в соц. сетях»:

RuTube - [http://www.RuTube.com](http://www.youtube.com/) Telegram - [http://www. Telegram.com](http://www.youtube.com/) ВКонтакте: - https://vk.com

Установить ссылки "поделиться" в соц. сетях.



Ниже представлены социальные сети и их цвета, которые необходимо использовать в проекте.

RuTube: Hex: #bb0000 RGB: 187, 0, 0

Telegram: Hex: #3b5998 RGB: 59, 89, 152

ВКонтакте: Hex: #45668e RGB: 69, 102, 142

Разработанный шаблон сайта с главной страницей прилагается.

На сайте должен быть реализован интерфейс личного кабинета пользователя с выбранными предприятиями. А также реализована возможность администратора:

1. Добавление предприятий.
2. Изменение предприятий.
3. Удаление предприятий.

Дополнительные требования:

* 1. На разработанном сайте должна быть предусмотрена система всплывающих подсказок клиенту.
  2. В разделе «Напишите нам» должна располагаться форма для отправки сообщения с полями:
     1. Имя:
     2. Адрес электронной почты:
     3. Номер телефона:
     4. Отзыв.
  3. В разделе «Туры» отображаются сведения о предприятии, которые содержат 1) Название предприятия 2) Изображение 4) Краткое описание производственных процессов 5) Названия и изображения 2-3 объектов предприятия

6) Адрес предприятия 7) Дата и время экскурсии 8) Продолжительность 9) Кнопка

«Выбрать».

* 1. В разделе «Туры» должно быть размещено не менее 4 предприятий.
  2. В разработанном коде должны иметься комментарии разработчика.
  3. В разделе «Записаться» отображаются предприятия, которые выбрал пользователь со всей информацией по данному направлению, и кнопка

«Подтвердить».

* 1. Сайт должен предусматривать фильтр предприятий по видам групп, у которых есть доступ для посещения.
  2. Неразработанные страницы отображаются как: 404 «Страница в разработке».
  3. Загрузка картинок и новых элементов меню в разработанной теме производится из меню администратора WordPress.
  4. Логотип WordPress на странице входа на страницу администрирования должен быть заменён на логотип сайта.
  5. Слайдер должен содержать не менее 5 картинок, управляться по элементам управления и иметь круговую прокрутку.
  6. Имеется не менее одной полностью разработанной страницы «Туры». Остальные страницы имеют запись: 404 «Страница в разработке».

НЕОБХОДИМЫЕ ДАННЫЕ

В директории «media» лежат файлы для выполнения задачи, а именно:

* Версия WordPress
* Плагины WordPress
* Текст контента
* Изображения

Базовые элементы сайта: Учетная запись пользователя – Prom\_tur

Password – 12345 БД сайта - Prom\_tur

Password DB – 12345 Администратор сайта - adminru

Password WP – 12345

## Модуль 2. Настройка дополнительных плагинов и разработка собственного плагина

В директории «media» лежат рекомендованные плагины WordPress, которые вы можете использовать на разработанном сайте. Ваша задача провести анализ предоставленных вам плагинов и выбрать необходимые плагины. Обязательно установить и настроить плагины: социальных сетей, слайдера, спойлеры для скрытия части контента на странице, используя шорткоды, авторизации и регистрации. Плагины, не используемые в работе, должны быть удалены из проекта.

На страницах необходимо использовать спойлеры для скрытия части контента.

Видимость текста скрытого текста осуществляется по нажатию на текст «ПОЛНОСТЬЮ» или кнопку с таким же названием.

Произвести разработку плагина «Цензор» для раздела «Напишите нам», который проверяет введенные сообщения от пользователя и заменяет слова: «козёл», «козел», «дурак» звездочками красного цвета.

## Категория «Студенты»

**Модуль 1. Разработка шаблона сайта, создание собственной темы, ее развертывание и настройка**

Ваша задача, используя предоставленное программное обеспечение и предоставленный медиа-материал, создать, отредактировать и развернуть шаблон сайта записи на выбранные экскурсионные туры вашего региона разных групп (Туристические группы, Иностранные группы, Школьные экскурсии, Группы студентов, Индивидуальные туристы) на WordPress.

Сайт «Маршруты будущего» должен позволить выбрать тур по определенным параметрам.

Допускается использование шаблонов сайтов, идущих в комплекте с рекомендованным программным обеспечением.

Необходимо разработать и настроить собственную тему записи на мероприятия, не допускается использование стандартной темы WordPress. Созданная тема должна быть адаптирована под мобильные устройства. Тема должна содержать все необходимые, базовые элементы и иметь собственное изображение и краткое описание. Тему необходимо разместить под именем Маршруты будущего [Номер участника].

В ходе выполнения конкурсного задания также необходимо разработать и настроить рекомендованные и собственные плагины.

На главной странице сайта «Маршруты будущего» должны быть представлены следующие разделы и содержание:

1. Логотип сайта «Маршруты будущего» с обязательным словесным элементом.
2. Главное меню в верхней части веб-страницы, включающее разделы: «Главная»,

«Туры», «Напишите нам», «Записаться», «Личный кабинет».

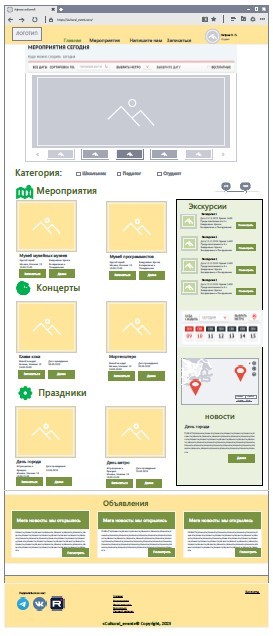
1. Блок со слайдером с бесконечной горизонтальной прокруткой и элементами управления.
2. Блоки с турами с фотографией предприятия, названием предприятия, кратким описанием отрасли, названием организатора, возможностью просмотра подробной информации о предприятии на другой странице по нажатию кнопки «Далее», кнопкой «Записаться».
3. Раздел сайдбара с экскурсиями, картой, последней новостью и календарем
4. Раздел Путешественнику с рекомендациями по посещению предприятий и кнопкой «Посмотреть», ведущей на страницу «Туры».
5. Footer с необходимой информацией согласно шаблону с обязательным элементом: «Маршруты будущего» © Copyright, 2024, разделом: «Подписаться на нас» и иконками социальных сетей (VK, Telegram, RuTube).

Используя плагин, из рекомендованных, добавить ссылки на социальные сети:

«Поделиться в соц. сетях»:

RuTube - [http://www.RuTube.com](http://www.youtube.com/) Telegram - [http://www. Telegram.com](http://www.youtube.com/) ВКонтакте: - https://vk.com

Установить ссылки "поделиться" в соц. сетях.



Ниже представлены социальные сети и их цвета, которые необходимо использовать в проекте.

RuTube: Hex: #bb0000 RGB: 187, 0, 0

Telegram: Hex: #3b5998 RGB: 59, 89, 152

ВКонтакте: Hex: #45668e RGB: 69, 102, 142

Разработанный шаблон сайта с главной страницей прилагается.

Разработанный шаблон сайта с главной страницей прилагается.

На сайте должен быть реализован интерфейс личного кабинета пользователя с выбранными турами (экскурсиями). А таже реализована возможность:

1. Добавление объекта (тура, экскурсии).
2. Изменение объекта (тура, экскурсии).
3. Удаление объекта (тура, экскурсии).

Дополнительные требования:

* 1. На разработанном сайте должна быть предусмотрена система всплывающих подсказок клиенту.
  2. В разделе «Напишите нам» должна располагаться форма для отправки сообщения с полями:
     1. Имя:
     2. Адрес электронной почты:
     3. Номер телефона:
     4. Отзыв.
  3. В разделе «Туры» отображаются сведения о предприятии, которые содержат 1) Название предприятия 2) Изображение 4) Краткое описание производственных процессов 5) Названия и изображения 2-3 объектов предприятия 6) Адрес предприятия 7) Дата и время экскурсии 8) Продолжительность 9) Кнопка «Выбрать».
  4. В разделе «Туры» должно быть размещено не менее 4 предприятий.
  5. В разработанном коде должны иметься комментарии разработчика.
  6. В разделе «Записаться» отображаются предприятия, которые выбрал пользователь со всей информацией по данному направлению, и кнопка «Подтвердить».
  7. Сайт должен предусматривать фильтр предприятий по видам групп, у которых есть доступ для посещения.
  8. Неразработанные страницы отображаются как: 404 «Страница в разработке».
  9. Загрузка картинок и новых элементов меню в разработанной теме производится из меню администратора WordPress.
  10. Логотип WordPress на странице входа на страницу администрирования должен быть заменён на логотип сайта.
  11. Слайдер должен содержать не менее 5 картинок, управляться по элементам управления и иметь круговую прокрутку.
  12. Имеется не менее одной полностью разработанной страницы «Туры». Остальные страницы имеют запись: 404 «Страница в разработке».
  13. На страницах необходимо использовать спойлеры для скрытия части контента на странице, используя шорткоды. Видимость текста скрытого текста осуществляется по нажатию на, текст «ПОЛНОСТЬЮ» или кнопку с таким же названием.

НЕОБХОДИМЫЕ ДАННЫЕ

В директории «media» лежат файлы для выполнения задачи, а именно:

* Версия WordPress
* Плагины WordPress
* Текст контента
* Изображения

Базовые элементы сайта: Учетная запись пользователя – Prom\_tur

Password – 12345 БД сайта - Prom\_tur

Password DB – 12345 Администратор сайта - adminru

Password WP – 12345

## Модуль 2. Настройка дополнительных плагинов и разработка собственного плагина. Разработка клиентской части сайта (frontend)

В директории «media» лежат рекомендованные плагины WordPress, которые вы можете использовать на разработанном сайте. Ваша задача провести анализ предоставленных вам плагинов и выбрать необходимые плагины. Обязательно установить и настроить плагины: социальных сетей, слайдера, спойлеры для скрытия части контента на странице, используя шорткоды, авторизации и регистрации. Плагины, не используемые в работе, должны быть удалены из проекта.

На страницах необходимо использовать спойлеры для скрытия части контента.

Видимость текста скрытого текста осуществляется по нажатию на текст «ПОЛНОСТЬЮ» или кнопку с таким же названием.

Разработка плагинов.

Произвести разработку плагина «Цензор» для раздела «Напишите нам», который проверяет введенные сообщения от пользователя и заменяет слова: «козёл», «козел», «дурак» звездочками красного цвета.

Произвести разработку плагина для WordPress, показанного на рисунке, который будет содержать функции:

1. Возможность добавления на страницу “Регистрация” формы регистрации.
2. Возможность добавления на страницу “Вход” формы авторизации.
3. Занесение данных зарегистрированных пользователей в базу данных.
4. Переадресация после регистрации пользователя на страницу “Вход”. Форма регистрации должна содержать следующие поля:
   * Имя пользователя
   * Логин
   * Email
   * Изображение для профиля (Изображение для профиля имеет возможность загрузить картинку, но без загрузки его в базу данных)
   * Пароль
   * Подтверждение пароля
5. Вход в профиль пользователя не производится.
6. База данных имеет следующие поля:
   * id
   * username
   * login
   * email
   * password (с проверкой правильности ввода)
   * avatar (avatar null) 4. Название плагина Plugin-form.

5. Вся работа плагина осуществляется с помощью одного файла 6. База данных плагина отделена от БД сайта.



## 2.3.2. Категория «Специалисты»

**Модуль 1. Разработка шаблона сайта, создание собственной темы, ее развертывание и настройка**

Ваша задача, используя предоставленное программное обеспечение и предоставленный медиа-материал, создать, отредактировать и развернуть шаблон сайта записи на выбранные экскурсионные туры вашего региона разных групп (Туристические группы, Иностранные группы, Школьные экскурсии, Группы студентов, Индивидуальные туристы) на WordPress.

Сайт «Маршруты будущего» должен позволить выбрать тур по определенным параметрам.

Допускается использование шаблонов сайтов, идущих в комплекте с рекомендованным программным обеспечением.

Необходимо разработать и настроить собственную тему записи на мероприятия, не допускается использование стандартной темы WordPress. Созданная тема должна быть адаптирована под мобильные устройства. Тема должна содержать все необходимые, базовые элементы и иметь собственное изображение и краткое описание. Тему необходимо разместить под именем Маршруты будущего [Номер участника].

В ходе выполнения конкурсного задания также необходимо разработать и настроить рекомендованные и собственные плагины.

На главной странице сайта «Маршруты будущего» должны быть представлены следующие разделы и содержание:

1. Логотип сайта «Маршруты будущего» с обязательным словесным элементом.
2. Главное меню в верхней части веб-страницы, включающее разделы: «Главная»,

«Туры», «Напишите нам», «Записаться», «Личный кабинет».

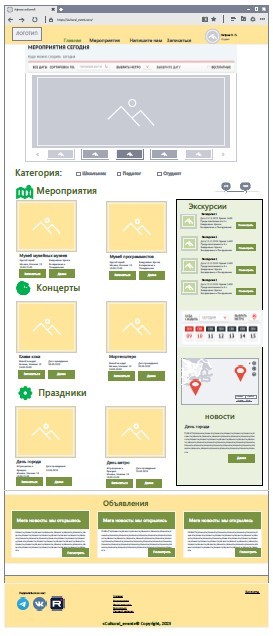
1. Блок со слайдером с бесконечной горизонтальной прокруткой и элементами управления.
2. Блоки с турами с фотографией предприятия, названием предприятия, кратким описанием отрасли, названием организатора, возможностью просмотра подробной информации о предприятии на другой странице по нажатию кнопки «Далее», кнопкой «Записаться».
3. Раздел Путешественнику с рекомендациями по посещению предприятий и кнопкой «Посмотреть», ведущей на страницу «Туры».
4. Раздел сайдбара с экскурсиями, картой, последней новостью и календарем. Карта с динамическими маяками.
5. Footer с необходимой информацией согласно шаблону с обязательным элементом: «Маршруты будущего» © Copyright, 2024, разделом: «Подписаться на нас» и иконками социальных сетей (VK, Telegram, RuTube).

Используя плагин, из рекомендованных, добавить ссылки на социальные сети:

«Поделиться в соц. сетях»:

RuTube - [http://www.RuTube.com](http://www.youtube.com/) Telegram - [http://www. Telegram.com](http://www.youtube.com/) ВКонтакте: - https://vk.com

Установить ссылки "поделиться" в соц. сетях.



Ниже представлены социальные сети и их цвета, которые необходимо использовать в проекте.

RuTube: Hex: #bb0000 RGB: 187, 0, 0

Telegram: Hex: #3b5998 RGB: 59, 89, 152

ВКонтакте: Hex: #45668e RGB: 69, 102, 142

Разработанный шаблон сайта с главной страницей прилагается.

Дополнительные требования:

Разработанный шаблон сайта с главной страницей прилагается.

На сайте должен быть реализован интерфейс личного кабинета пользователя с выбранными предприятиями. А также реализована возможность администратора:

1. Добавление предприятий.
2. Изменение предприятий.
3. Удаление предприятий.

Дополнительные требования:

1. На разработанном сайте должна быть предусмотрена система всплывающих подсказок клиенту.
2. В разделе «Напишите нам» должна располагаться форма для отправки сообщения с полями:
3. Имя:
4. Адрес электронной почты:
5. Номер телефона:
6. Отзыв.
7. В разделе «Туры» отображаются сведения о предприятии, которые содержат 1) Название предприятия 2) Изображение 4) Краткое описание производственных процессов 5) Названия и изображения 2-3 объектов предприятия 6) Адрес предприятия 7) Дата и время экскурсии 8) Продолжительность 9) Кнопка «Выбрать».
8. В разделе «Туры» должно быть размещено не менее 4 предприятий.
9. В разработанном коде должны иметься комментарии разработчика.
10. В разделе «Записаться» отображаются предприятия, которые выбрал пользователь со всей информацией по данному направлению, и кнопка «Подтвердить».
11. Сайт должен предусматривать фильтр предприятий по видам групп, у которых есть доступ для посещения.
12. Неразработанные страницы отображаются как: 404 «Страница в разработке».
13. Загрузка картинок и новых элементов меню в разработанной теме производится из меню администратора WordPress.
14. Логотип WordPress на странице входа на страницу администрирования должен быть заменён на логотип сайта.
15. Слайдер должен содержать не менее 5 картинок, управляться по элементам управления и иметь круговую прокрутку.
16. Имеется не менее одной полностью разработанной страницы «Туры». Остальные страницы имеют запись: 404 «Страница в разработке».
17. На страницах необходимо использовать спойлеры для скрытия части контента на странице, используя шорткоды. Видимость текста скрытого текста осуществляется по нажатию на текст «ПОЛНОСТЬЮ» или кнопку с таким же названием.

НЕОБХОДИМЫЕ ДАННЫЕ

В директории «media» лежат файлы для выполнения задачи, а именно:

* Версия WordPress
* Плагины WordPress
* Текст контента
* Изображения
* Базовые элементы сайта: Учетная запись пользователя – Prom\_tur
* Password – 12345
* БД сайта - Prom\_tur Password DB – 12345
* Администратор сайта - adminru Password WP – 12345

## Модуль 2. Настройка дополнительных плагинов и разработка собственного плагина. Разработка клиентской части сайта (frontend). Настройка и редактирование профиля, создание таблиц экскурсий

В директории «media» лежат рекомендованные плагины WordPress, которые вы можете использовать на разработанном сайте. Ваша задача провести анализ предоставленных вам плагинов и выбрать необходимые плагины. Обязательно установить и настроить плагины: социальных сетей, слайдера, спойлеры для скрытия части контента на странице, используя шорткоды, авторизации и регистрации. Плагины, не используемые в работе, должны быть удалены из проекта.

На страницах необходимо использовать спойлеры для скрытия части контента.

Видимость текста скрытого текста осуществляется по нажатию на, текст «ПОЛНОСТЬЮ» или кнопку с таким же названием.

Разработка плагинов.

Произвести разработку плагина «Цензор» для раздела «Напишите нам», который проверяет введенные сообщения от пользователя и заменяет слова: «козёл», «козел», «дурак» звездочками красного цвета.

Произвести разработку плагина для WordPress показанный на рисунке, который будет содержать функции:

1. Регистрацию пользователя;
2. Авторизацию пользователя;
3. Возможность восстановить доступ к учетной записи, с помощью почты в случае, если пользователь забыл пароль (код доступа отправляется на почту);
4. При каждой авторизации пользователя, запрашивать код доступа, для аутентификации пользователя, который присылается ему на почту;
5. Создать валидацию полей в каждой форме, со следующими правилами (валидация происходит на стороне сервера):
   * Все поля обязательны;
   * E-mail уникальный для каждого пользователя, при регистрации;
   * Проверка паролей на совпадения, при регистрации и изменении пароля;
   * Пароль минимум 8 символов, должен содержать минимум одну заглавную и прописную буквы и цифры;
6. Добавить возможность для пользователя выйти из учетной записи.
7. Содержание формы регистрации:

* Username (поле ввода);
* Email;
* Password;
* Password\_confirm.

1. Содержание формы авторизации:

* Email;
* Password.

1. Содержание формы восстановления пароля:

* Email.

1. Содержание формы изменения пароля:

* Reset\_password\_confirm.



1. Допускается добавление дополнительных полей в формах регистрации, но все указанные поля выше обязательно должны быть в формах

**Особые указания:**

Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранен от участия в конкурсе.

Все стандартные темы в CMS должны быть удалены.

Версию WordPress и плагины допускается использовать из тех, что идут в комплекте с заданием и размещены в медиафайлах.

Перед началом соревнований участникам будет предоставлена возможность настроить программы (в том числе связь между веб-сервером и СУБД) и окружение.

Участниками конкурса, допускается использование редакторов кода с плагинами и расширениями, ускоряющими разработку, такими как Emmet, Jade и т.п.

Конкурсное задание должно выполняться по модулям. Оценка также происходит по модулям.

Выполнение задания производится поэтапно. При выполнении 1 модуля доступ в сеть Интернет для участников должен быть блокирован.

**Используемые при разработке технологии:**

CMS WordPress 6.1.1 и выше Open Server Panel 5.4.Х -5.4.3

Bootstrap v3.3 -3.4, Bootstrap v4.0-4.6, Bootstrap v5.1 Visual Studio 2019-2022

Библиотека Zeal (CSS, HTML ,PHP, JavaScript, JQuery, JQuery UI, MySQL, Yii, Laravel, Python 2, Python 3, WordPress, Bootstrap 4, Bootstrap 5, Angular, Angular JS, VueJS, Less, NodeJs, Apache HTTP Server, Django, Emmet, React, Sass, Docker, TypeScript)

Текстовые редакторы: Notepad++ 7, Sublime Text 4, Visual Studio Code (c плагинами: All Autocomplete, Auto Close Tag, Auto Complete Tag, Auto Rename, Tag Code Runner, JavaScript (ES6) code snippets, Live Server, Multiple clipboards for VSCode, Sass, Easy Less, Theme - Oceanic Next (опционально), vscode-icons, WordPress Snippets), WebStorm, Adobe Dreamweaver 2016- 2022 (на усмотрение организаторов при наличии лицензии).

Вспомогательные программы: Adobe Photoshop 2016-2022, ColorMania, MS Word, Google Chrome, Yandex

Допускается использовать любую из следующих комбинаций языков и фреймворков к ним: Python + Django, Node.js + Express, PHP + Yii, AngularJS.

* 1. **20% изменение конкурсного задания.**

Допускается внесение изменений в запросы, их последовательность, структуру, а также в элементы, не меняющие логическую структуру задания.

* 1. **Критерии оценки выполнения задания.**

**Школьники**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **Задание** | **Максимальный балл** |

23

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Модуль 1. Разработка шаблона сайта, создание собственной темы, ее развертывание и настройка. | Разработан шаблон и создана тема Созданы основные разделы сайта Произведена настройка сайта и страниц сайта | 71 |
| Модуль 2. Настройка дополнительных плагинов и разработка собственного плагина | Развернуты и настроены необходимые плагины их числа предоставленных Создан плагин | 29 |
| **ИТОГО** | | **100** |

**Студенты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **Задание** | **Максимальный балл** |
| Модуль 1. Разработка шаблона сайта, создание собственной темы, ее развертывание и настройка. | Разработан шаблон и создана тема Созданы основные разделы сайта Произведена настройка сайта и страниц сайта.  Созданы ссылки на неразработанные страницы | 70 |
| Модуль 2. Настройка дополнительных плагинов и разработка собственного плагина. Разработка клиентской части сайта  (frontend). | Развернуты и настроены необходимые плагины их числа предоставленных Разработана клиентская часть сайта Разработаны: Регистрация, Авторизация Созданы плагины | 30 |
| **ИТОГО** | | **100** |

**Специалисты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **Задание** | **Максимальный балл** |
| Модуль 1. Разработка шаблона сайта, создание собственной темы, ее развертывание и настройка. | Разработан шаблон и создана тема Созданы основные разделы сайта Произведена настройка сайта и страниц сайта.  Созданы ссылки на неразработанные страницы | 70 |
| Модуль 2. Настройка дополнительных плагинов и разработка собственного плагина. Разработка клиентской части сайта (frontend). Настройка и редактирование профиля, создание таблиц экскурсий | Развернуты и настроены необходимые плагины их числа предоставленных Разработана клиентская часть сайта Разработаны: Регистрация, Авторизация Созданы плагины  Редактирование профиля, Генерируются таблицы экскурсий и заказов. | 30 |
| **ИТОГО** | | **100** |

* + 1. **Категория «Школьники»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Концепция и дизайн** |  | **38,00** |
|  |  | Концептуальные критерии |  |  |
| 1. | И | CMS установлена и работает исправно (показывает сайт и страницу администратора) | «аспект выполнен - 2», «аспект не выполнен – 0»; | 2 |
| 2. | И | Созданная тема используется на веб-сайте 1) Есть картинка темы 2) Есть название темы согласно задания 3) Указан  автор темы | «аспект выполнен - 3», «аспект не выполнен – 0»; | 3 |
| 3. | И | Новая тема зарегистрирована под именем указанным в задании + [Номер участника] | «аспект выполнен - 2», «аспект не выполнен – 0»; | 2 |
| 4. | И | На всех страницах сайта присутствует 1) логотип 2) форма авторизации | «аспект выполнен - 2», «аспект не выполнен – 0»; | 2 |
| 5. | И | Логотип CMS при входе на страницу администрирования обновлен на логотип сайта или  картинку сайта | «аспект выполнен - 2», «аспект не выполнен – 0»; | 2 |
|  |  | Дизайн-концепция |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | И | Footer с необходимой информацией согласно шаблону с обязательным элементом: 1) «Имя сайта» © Copyright, 2024, 2) разделом:  «Подписаться на нас» с адресом и ссылкой на почту ,  3) иконками социальных сетей (VK, Telegram, RuTube) Дополнительна информация -  допускается | «аспект выполнен - 3», «аспект не выполнен – 0»; | 3 |
| 7. | И | Цвета социальных сетей (VK, Telegram, RuTube) соответствуют заданию | «аспект выполнен - 1», «аспект не выполнен – 0»; | 1 |
| 8. | И | На сайте оформлен интерфейс личного кабинета пользователя | «аспект выполнен - 3», «аспект не выполнен – 0»; | 3 |
| 9. | О | Разработана система всплывающих подсказок клиенту. | «не соответствует отраслевому стандарту – 0», «ниже отраслевого стандарта – 1», «соответствует отраслевому стандарту – 2», «выше отраслевого стандарта – 3». | 3 |
| 10. | О | Общее впечатление от работы сайта | «не соответствует отраслевому стандарту – 0», «ниже отраслевого стандарта – 1», «соответствует отраслевому стандарту – 2», «выше отраслевого стандарта – 3». | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11. | О | Раздел 1 - привлекателен | «не соответствует отраслевому стандарту – 0», «ниже отраслевого стандарта – 1», «соответствует отраслевому стандарту – 2», «выше отраслевого стандарта – 3». | 3 |
|  |  | Элементы сайта |  |  |
| 12. | И | Главное меню в верхней части веб-страницы и включает в себя следующие разделы:  «Главная», «[Согласно заданию]», «Напишите нам»,  «[Согласно заданию]»,  «[Согласно заданию]» «Личный кабинет» | «аспект выполнен - 3», «аспект не выполнен – 0»; | 3 |
| 13. | И | Не разработанные страницы отображаются как: 404  «Страница в разработке» | «аспект выполнен - 2», «аспект не выполнен – 0»; | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14. | О | Разработанный шаблон близок к макету | «не соответствует отраслевому стандарту – 0», «ниже отраслевого стандарта – 1», «соответствует отраслевому стандарту – 2», «выше отраслевого стандарта – 3». | 3 |
| 15. | И | Все страницы корректно отображаются: «Главная»,  «[Согласно заданию]»,  «Напишите нам», «[Согласно заданию]», «[Согласно заданию]» «Личный кабинет» | «аспект выполнен - 3», «аспект не выполнен – 0»; | 3 |
|  |  | **Frontend (функции и интерфейс)** |  | **31,00** |
|  |  | Слайдер |  |  |
| 16. | И | Блок со слайдером имеет 1) бесконечную горизонтальную прокрутку 2) элементы  управления 3) имеет не менее 5  картинок | «аспект выполнен - 3», «аспект не выполнен – 0»; | 3 |
| 17. | О | Блок со слайдером 1) работает и 2) размещен в соответствии с макетом | «не соответствует отраслевому стандарту – 0», «ниже отраслевого стандарта – 1», «соответствует отраслевому стандарту – 2», «выше отраслевого стандарта – 3». | 3 |
| 18. | И | Количество картинок слайдера не менее 5 | «аспект выполнен - 1», «аспект не выполнен – 0»; | 1 |
|  |  | Разделы сайта |  |  |
| 19. | И | Раздел [Согласно задания] состоит: 1) фотография  2)краткое описание 3) возможность просмотра подробной информации на другой странице по нажатию  кнопки «Далее» | «аспект выполнен - 3», «аспект не выполнен – 0»; | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20. | И | В разделе «Напишите нам» должна располагаться форма для отправки сообщения с полями: (Имя, Адрес электронной почты, Номер телефона, Сообщение). | «аспект выполнен - 3», «аспект не выполнен – 0»; | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 21. | О | В разделе «Напишите нам» форма для отправки сообщния эргоноична и продумана | «не соответствует отраслевому стандарту – 0», «ниже отраслевого стандарта – 1», «соответствует отраслевому стандарту – 2», «выше отраслевого стандарта – 3». | 3 |
| 22. | И | Раздел 1 «[Согласно заданию]» создан | «аспект выполнен - 3», «аспект не выполнен – 0»; | 3 |
| 23. | И | Сайдбар 1) имеет колонку новостей 2)с отображением 2 последних новостей 3) возможностью их просмотра на отдельной странице 4) картой в  виде картинки | «аспект выполнен - 2», «аспект не выполнен – 0»; | 2 |
|  |  | Сторонние плагины |  |  |
| 24. | И | Плагины, не используемые в «аспект выполнен - 1», «аспект не выработе, удалены из проекта полнен – 0»; | | 1 |
| 25. | И | Установлен и настроен плагин социальных сетей | «аспект выполнен - 2», «аспект не выполнен – 0»; | 2 |
| 26. | И | Установлен и настроен плагин слайдера | «аспект выполнен - 2», «аспект не выполнен – 0»; | 2 |
| 27. | И | Установлен и настроен плагин спойлеры для скрытия части контента на странице, используя шорткоды | «аспект выполнен - 2», «аспект не выполнен – 0»; | 2 |
| 28. | О | Общее впечатление от работы сайта | «не соответствует отраслевому стандарту – 0», «ниже отраслевого стандарта – 1», «соответствует отраслевому стандарту – 2», «выше отраслевого стандарта – 3». | 3 |
|  |  | **Backend (логика и разработка плагина** |  | **16,00** |
|  |  | Взаимодействие с БД |  |  |
| 29. | И | Базовые элементы сайта: Учетная запись пользователя – [имя сайта],Password – 12345, БД сайта - [имя сайта], Password DB – 12345, Администратор сайта – adminru, Password WP  – 12345 | «аспект выполнен - 5», «аспект не выполнен – 0»; | 5 |
|  |  | Разработка плагина 2 |  |  |
| 30. | И | Разработан плагин «Цензор» для комментариев клиента сайта работает | «аспект выполнен - 4», «аспект не выполнен – 0»; | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 31. | И | Плагин «Цензор» заменяет слова: «козёл», «дурак» звездочками красного цвета. | «аспект выполнен - 3», «аспект не выполнен – 0»; | 3 |
| 32. | О | Общее впечатление от работы плагина "Цензор" | «не соответствует отраслевому стандарту – 0», «ниже отраслевого стандарта – 1», «соответствует отраслевому стандарту – 2», «выше отраслевого стандарта – 3». | 3 |
| 33. | И | Код плагина «Цензор» имеет комментарии пользователя | «аспект выполнен - 1», «аспект не выполнен – 0»; | 1 |
|  |  | **Оформление разделов сайта (региональный компонент)** |  | **15,00** |

* + 1. **Категория «Студенты»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Концепция и дизайн** |  | **31,00** |
|  |  | Концептуальные критерии |  |  |
| 1. | И | CMS установлена и работает исправно (показывает сайт и страницу администратора) | «аспект выполнен - 1», «аспект не выполнен – 0»; | 1 |
| 2. | И | Созданная тема используется на вебсайте 1) Есть картинка темы 2) Есть название темы согласно задания  3) Указан автор темы | «аспект выполнен - 3», «аспект не выполнен – 0»; | 3 |
| 3. | И | Новая тема зарегистрирована под именем указанным в задании + [Номер  участника] | «аспект выполнен - 1», «аспект не выполнен – 0»; | 1 |
| 4. | И | Логотип CMS при входе на страницу администрирования обновлен на логотип сайта или картинку сайта | «аспект выполнен - 2», «аспект не выполнен – 0»; | 2 |
|  |  | Дизайн-концепция |  |  |
| 5. | И | Footer с необходимой информацией согласно шаблону с обязательным элементом: 1) «Имя сайта» © Copyright, 2024, 2) разделом: «Подписаться на нас» с адресом и ссылкой на почту , 3) иконками социальных сетей (VK, Telegram, RuTube) Дополнительна  информация - допускается | «аспект выполнен - 2», «аспект не выполнен – 0»; | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | И | Цвета социальных сетей (VK, Telegram, RuTube) соответствуют заданию | «аспект выполнен - 1», «аспект не выполнен – 0»; | 1 |
| 7. | И | На сайте оформлен интерфейс личного кабинета пользователя | «аспект выполнен - 2», «аспект не выполнен – 0»; | 2 |
| 8. | О | Разработана система всплывающих подсказок клиенту. | «не соответствует отраслевому стандарту – 0», «ниже отраслевого стандарта – 1»,  «соответствует отраслевому стандарту – 2», «выше  отраслевого стандарта – 3». | 3 |
| 9. | О | Общее впечатление от работы сайта | «не соответствует отраслевому стандарту – 0», «ниже отраслевого стандарта – 1»,  «соответствует отраслевому стандарту – 2», «выше  отраслевого стандарта – 3». | 3 |
| 10. | О | Разделы 1 и 2 привлекательны | «не соответствует отраслевому стандарту – 0», «ниже отраслевого стандарта – 1»,  «соответствует отраслевому стандарту – 2», «выше  отраслевого стандарта – 3». | 3 |
|  |  | Элементы сайта |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11. | И | Главное меню в верхней части вебстраницы и включает в себя следующие разделы: «Главная»,  «[Согласно заданию]», «Напишите нам», «[Согласно заданию]»,  «[Согласно заданию]» «Личный  кабинет» | «аспект выполнен - 3», «аспект не выполнен – 0»; | 3 |
| 12. | И | Не разработанные страницы отображаются как: 404 «Страница в разработке» | «аспект выполнен - 2», «аспект не выполнен – 0»; | 2 |
| 13. | О | Разработанный шаблон близок к макету | «не соответствует отраслевому стандарту – 0», «ниже отраслевого стандарта – 1»,  «соответствует отраслевому  стандарту – 2». | 2 |
| 14. | И | Все страницы корректно отображаются: «Главная», «[Согласно заданию]», «Напишите нам»,  «[Согласно заданию]», «[Согласно заданию]»  «Личный кабинет» | «аспект выполнен - 3», «аспект не выполнен – 0»; | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Frontend (функции и интерфейс)** |  | **23,00** |
|  |  | Слайдер |  |  |
| 15. | И | Блок со слайдером имеет 1) бесконечную горизонтальную прокрутку 2) элементы управления 3) имеет не менее 5 картинок | «аспект выполнен - 2», «аспект не выполнен – 0»; | 2 |
| 16. | О | Блок со слайдером 1) работает и 2) размещен в соответствии с макетом | «не соответствует отраслевому стандарту – 0», «ниже отраслевого стандарта – 1»,  «соответствует отраслевому стандарту – 2», «выше  отраслевого стандарта – 3». | 3 |
| 17. | И | Количество картинок слайдера не менее 5 | «аспект выполнен - 1», «аспект не выполнен – 0»; | 1 |
|  |  | Разделы сайта |  |  |
| 18. | И | Раздел [Согласно задания] состоит: 1) фотография 2)краткое описание 3) возможность просмотра подробной информации на другой странице по нажатию кнопки «Далее» | «аспект выполнен - 2», «аспект не выполнен – 0»; | 2 |
| 19. | И | В разделе «Напишите нам» должна располагаться форма для отправки сообщения с полями: (Имя, Адрес электронной почты, Номер телефона, Сообщение). | «аспект выполнен - 3», «аспект не выполнен – 0»; | 3 |
| 20. | О | В разделе «Напишите нам» форма для отправки сообщния эргоноична и продумана | «не соответствует отраслевому стандарту – 0», «ниже отраслевого стандарта – 1»,  «соответствует отраслевому  стандарту – 2». | 2 |
| 21. | И | Раздел 1 и 2 «[Согласно заданию]» созданы | «аспект выполнен - 2», «аспект не выполнен – 0»; | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | И | Карта в сайдбаре статическая в виде картинки с динамическим маяком, который можно перемещать в пределах карты. Функционал на маяке – отсутствует. | «аспект выполнен - 2», «аспект не выполнен – 0»; | 2 |
| 23. | И | Сайдбар 1) имеет колонку новостей  2)с отображением 2 последних новостей 3) возможностью их просмотра на отдельной странице 4) картой в виде картинки | «аспект выполнен - 2», «аспект не выполнен – 0»; | 2 |
|  |  | Сторонние плагины |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 24. | И | Плагины, не используемые в работе, удалены из проекта | «аспект выполнен - 1», «аспект не выполнен – 0»; | 1 |
| 25. | И | Установлен и настроен плагин социальных сетей | «аспект выполнен - 1», «аспект не выполнен – 0»; | 1 |
| 26. | И | Установлен и настроен плагин слайдера | «аспект выполнен - 1», «аспект не выполнен – 0»; | 1 |
| 27. | И | Установлен и настроен плагин спойлеры для скрытия части контента  на странице, используя шорткоды | «аспект выполнен - 1», «аспект не выполнен – 0»; | 1 |
|  |  | **Backend (логика и разработка плагина)** |  | **28,00** |
|  |  | Разработка плагина 1 |  |  |
| 28. | И | Разработан плагин для CMS Pluginform | «аспект выполнен - 3», «аспект не выполнен – 0»; | 3 |
| 29. | И | Разработанный плагин заносит данные зарегистрированных пользователей в базу данных | «аспект выполнен - 3», «аспект не выполнен – 0»; | 3 |
| 30. | О | Общее впечатление от работы плагина "Plugin-form" | «не соответствует отраслевому стандарту – 0», «ниже отраслевого стандарта – 1»,  «соответствует отраслевому  стандарту – 2», «выше отраслевого стандарта – 3». | 3 |
| 31. | И | Разработанный плагин проводит переадресацию после регистрации пользователя на страницу “Вход” | «аспект выполнен - 2», «аспект не выполнен – 0»; | 2 |
| 32. | И | Форма регистрации должна содержать следующие поля: 1) Имя пользователя  2) Логин 3) Email 4) Изображение для профиля (Изображение для профиля имеет возможность загрузить картинку, но без загрузки его в базу данных) 5) Пароль 6) Подтверждение пароля | «аспект выполнен - 3», «аспект не выполнен – 0»; | 3 |
| 33. | И | Код плагина находится вне поля БД сайта | «аспект выполнен - 2», «аспект не выполнен – 0»; | 2 |
| 34. | И | База данных плагина имеет следующие поля: Id 2) username 3) login 4) Email password (с проверкой правильности ввода) 5) avatar (avatar  null) | «аспект выполнен - 2», «аспект не выполнен – 0»; | 2 |
|  |  | Взаимодействие с БД |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 35. | И | Базовые элементы сайта: Учетная запись пользователя – [имя сайта],Password – 12345, БД сайта - [имя сайта], Password DB – 12345, Администратор сайта – adminru,  Password WP – 12345 | «аспект выполнен - 2», «аспект не выполнен – 0»; | 2 |
|  |  | Разработка плагина 2 |  |  |
| 36. | И | Разработан плагин «Цензор» для комментариев клиента сайта работает | «аспект выполнен - 3», «аспект не выполнен – 0»; | 3 |
| 37. | И | Плагин «Цензор» заменяет слова:  «козёл», «дурак» звездочками красного цвета. | «аспект выполнен - 2», «аспект не выполнен – 0»; | 2 |
| 38. | О | Общее впечатление от работы плагина "Цензор" | «не соответствует отраслевому стандарту – 0», «ниже отраслевого стандарта – 1»,  «соответствует отраслевому  стандарту – 2». | 2 |
| 39. | И | Код плагина «Цензор» имеет комментарии пользователя | «аспект выполнен - 1», «аспект не выполнен – 0»; | 1 |
|  |  | **Оформление разделов сайта (региональный компонент)** |  | **18,00** |

* + 1. **Категория «Специалисты»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Концепция и дизайн** |  | **33,00** |
|  |  | Концептуальные критерии |  |  |
| 1. | И | CMS установлена и работает исправно (показывает сайт и страницу администратора) | «аспект выполнен - 1»,  «аспект не выполнен – 0»; | 1 |
| 2. | И | Созданная тема используется на вебсайте  1) Есть картинка темы 2) Есть название темы согласно задания 3)  Указан автор темы | «аспект выполнен - 3»,  «аспект не выполнен – 0»; | 3 |
| 3. | И | Новая тема зарегистрирована под именем  указанным в задании + [Номер участника] | «аспект выполнен - 1»,  «аспект не выполнен – 0»; | 1 |
| 4. | И | Логотип CMS при входе на страницу администрирования обновлен на логотип сайта или картинку сайта | «аспект выполнен - 2»,  «аспект не выполнен – 0»; | 2 |
|  |  | Дизайн-концепция |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | И | Footer с необходимой информацией согласно шаблону с обязательным элементом: 1) «Имя сайта» © Copyright, 2024, 2) разделом: «Подписаться на нас» с адресом и ссылкой на почту , 3) иконками социальных сетей (VK, Telegram, RuTube) Дополнительна  информация - допускается | «аспект выполнен - 3»,  «аспект не выполнен – 0»; | 3 |
| 6. | И | Цвета социальных сетей (VK, Telegram, RuTube) соответствуют заданию | «аспект выполнен - 1»,  «аспект не выполнен – 0»; | 1 |
| 7. | И | На сайте оформлен интерфейс личного кабинета пользователя | «аспект выполнен - 3»,  «аспект не выполнен – 0»; | 3 |
| 8. | О | Разработана система всплывающих подсказок клиенту. | «не соответствует отраслевому стандарту – 0»,  «ниже отраслевого стандарта – 1», «соответствует отраслевому стандарту – 2»,  «выше отраслевого стандарта  – 3». | 3 |
| 9. | О | Общее впечатление от работы сайта | «не соответствует отраслевому стандарту – 0»,  «ниже отраслевого стандарта – 1», «соответствует отраслевому стандарту – 2»,  «выше отраслевого стандарта  – 3». | 3 |
| 10. | О | Разделы 1 и 2 привлекательны | «не соответствует отраслевому стандарту – 0»,  «ниже отраслевого стандарта – 1», «соответствует отраслевому стандарту – 2»,  «выше отраслевого стандарта  – 3». | 3 |
|  |  | Элементы сайта |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11. | И | Главное меню в верхней части веб- страницы и включает в себя следующие разделы: «Главная», «[Согласно заданию]», «Напишите нам», «[Согласно заданию]», «[Согласно заданию]»  «Личный кабинет» | «аспект выполнен - 3»,  «аспект не выполнен – 0»; | 3 |
| 12. | И | Не разработанные страницы отображаются как: 404 «Страница в разработке» | «аспект выполнен - 2»,  «аспект не выполнен – 0»; | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 13. | О | Разработанный шаблон близок к макету | «не соответствует отраслевому стандарту – 0»,  «ниже отраслевого стандарта – 1», «соответствует отраслевому стандарту – 2». | 2 |
| 14. | И | Все страницы корректно отображаются:  «Главная», «[Согласно заданию]»,  «Напишите нам», «[Согласно заданию]»,  «[Согласно заданию]» «Личный кабинет» | «аспект выполнен - 3»,  «аспект не выполнен – 0»; | 3 |
|  |  | **Б Frontend (функции и интерфейс)** |  | **24,00** |
|  |  | Слайдер |  |  |
| 15. | И | Блок со слайдером имеет 1) бесконечную горизонтальную прокрутку 2) элементы  управления 3) имеет не менее 5 картинок | «аспект выполнен - 2»,  «аспект не выполнен – 0»; | 2 |
| 16. | О | Блок со слайдером 1) работает и 2) размещен в соответствии с макетом | «не соответствует отраслевому стандарту – 0»,  «ниже отраслевого стандарта – 1», «соответствует отраслевому стандарту – 2»,  «выше отраслевого стандарта  – 3». | 3 |
| 17. | И | Количество картинок слайдера не менее  5 | «аспект выполнен - 1»,  «аспект не выполнен – 0»; | 1 |
|  |  | Разделы сайта |  |  |
| 18. | И | Раздел [Согласно задания] состоит: 1) фотография 2)краткое описание 3) возможность просмотра подробной информации на другой странице по  нажатию кнопки «Далее» | «аспект выполнен - 2»,  «аспект не выполнен – 0»; | 2 |
| 19. | И | В разделе «Напишите нам» должна располагаться форма для отправки сообщения с полями: (Имя, Адрес электронной почты, Номер телефона, Сообщение). | «аспект выполнен - 3»,  «аспект не выполнен – 0»; | 3 |
| 20. | О | В разделе «Напишите нам» форма для отправки сообщния эргоноична и продумана | «не соответствует отраслевому стандарту – 0»,  «ниже отраслевого стандарта – 1», «соответствует отраслевому стандарту – 2». | 2 |
| 21. | И | Раздел 1 и 2 «[Согласно заданию]» созданы | «аспект выполнен - 2»,  «аспект не выполнен – 0»; | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | И | Карта в сайдбаре статическая в виде картинки с динамическим маяком, который можно перемещать в пределах карты.  Функционал на маяке – отсутствует. | «аспект выполнен - 3»,  «аспект не выполнен – 0»; | 3 |
| 23. | И | Сайдбар 1) имеет колонку новостей 2)с отображением 2 последних новостей 3) возможностью их просмотра на отдельной странице 4) картой в виде  картинки | «аспект выполнен - 2»,  «аспект не выполнен – 0»; | 2 |
|  |  | Стронние плагины |  |  |
| 24. | И | Плагины, не используемые в работе, удалены из проекта | «аспект выполнен - 1»,  «аспект не выполнен – 0»; | 1 |
| 25. | И | Установлен и настроен плагин социальных сетей | «аспект выполнен - 1»,  «аспект не выполнен – 0»; | 1 |
| 26. | И | Установлен и настроен плагин слайдера | «аспект выполнен - 1»,  «аспект не выполнен – 0»; | 1 |
| 27. | И | Установлен и настроен плагин спойлеры для скрытия части контента на странице, используя шорткоды | «аспект выполнен - 1»,  «аспект не выполнен – 0»; | 1 |
|  |  | **Backend (логика и разработка плагина)** |  | **28,00** |
|  |  | Разработка плагина 1 |  |  |
| 28. | И | Разработан плагин для CMS Plugin-form | «аспект выполнен - 3»,  «аспект не выполнен – 0»; | 3 |
| 29. | И | Разработанный плагин заносит данные зарегистрированных пользователей в базу данных | «аспект выполнен - 3»,  «аспект не выполнен – 0»; | 3 |
| 30. | О | Общее впечатление от работы плагина "Plugin-form" | «не соответствует отраслевому стандарту – 0»,  «ниже отраслевого стандарта – 1», «соответствует отраслевому стандарту – 2»,  «выше отраслевого стандарта  – 3». | 3 |
| 31. | И | Разработанный плагин проводит переадресацию после регистрации пользователя на страницу “Вход” | «аспект выполнен - 2»,  «аспект не выполнен – 0»; | 2 |
| 32. | И | Форма регистрации должна содержать следующие поля: 1) Имя пользователя  2) Логин 3) Email 4) Изображение для профиля (Изображение для профиля имеет возможность загрузить картинку, но без загрузки его в базу данных) 5)  Пароль 6) Подтверждение пароля | «аспект выполнен - 3»,  «аспект не выполнен – 0»; | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 33. | И | Код плагина находится вне поля БД сайта | «аспект выполнен - 2»,  «аспект не выполнен – 0»; | 2 |
| 34. | И | База данных плагина имеет следующие поля: Id 2) username 3) login 4) Email password (с проверкой правильности ввода) 5) avatar (avatar null) | «аспект выполнен - 2»,  «аспект не выполнен – 0»; | 2 |
|  |  | Взаимодействие с БД |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 35. | И | Базовые элементы сайта: Учетная запись пользователя – [имя сайта],Password – 12345, БД сайта - [имя сайта], Password DB – 12345, Администратор сайта – adminru, Password WP – 12345 | «аспект выполнен - 3»,  «аспект не выполнен – 0»; | 3 |
|  |  | Разработка плагина 2 |  |  |
| 36. | И | Разработан плагин «Цензор» для комментариев клиента сайта работает | «аспект выполнен - 2»,  «аспект не выполнен – 0»; | 2 |
| 37. | И | Плагин «Цензор» заменяет слова:  «козёл», «дурак» звездочками красного цвета. | «аспект выполнен - 2»,  «аспект не выполнен – 0»; | 2 |
| 38. | О | Общее впечатление от работы плагина "Цензор" | «не соответствует отраслевому стандарту – 0»,  «ниже отраслевого стандарта – 1», «соответствует отраслевому стандарту – 2». | 2 |
| 39. | И | Код плагина «Цензор» имеет комментарии пользователя | «аспект выполнен - 1»,  «аспект не выполнен – 0»; | 1 |
|  |  | **Оформление разделов сайта (региональный компонент)** |  | **15,00** |

1. **Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.**

**ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА**

| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Фото оборудования или инструмента, или мебели** | **Технические характеристики**  **оборудования, инструментов и**  **ссылка на сайт производителя,**  **поставщика** | **Ед.**  **измерения** | **Необходимое**  **кол-во** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА** | | | | | | |
|  | Компьютер |  | ЦПУ:  - Intel® Core™ i7-7700K @ 4.20 GHz  - количество физических ядер - 4  - количество потоков - 8  Сетевой адаптер:  - технология Ethernet - 10/100/1000 mbps  ОЗУ:  - 32GB  графический адаптер:  - GeForce GTX 1060 (3 Гб)  - возможность подключения двух независимых мониторов  ПЗУ:  - SSD 256 Гб;  - HDD 2 Тб | Шт. | 1 | |
|  | Монитор | https://c.dns-shop.ru/thumb/st1/fit/0/0/fbae855a7dd50c97be6394fc9d6c9482/fc960d401a3083699517cd346d0eba8d2458c65d072c9d50d4d35fb1af366753.jpg | * Диагональ экрана - 23" * Максимальное разрешение -1920x1080 (FullHD) * Тип подсветки матрицы - LED * Технология изготовления матрицы – IPS * Соотношение сторон - 16:9 * Яркость - 250 кд/м2 * Контрастность - 1000:1   <https://clck.ru/39nmvR> | Шт. | 2 | |
|  | Кресло офисное | https://s3.ibta.ru/goods/531307/a1eabd1a0ca8a33a84a561d13bf4820c_xl.jpg | * Цвет обивки - черный * Максимальная нагрузка - до 100 кг * Механизм качания - да * Тип механизма - "топ-ган" качание с регулировкой под вес и фиксацией в 1 положении * Сетка в спинке - да * Минимальная высота кресла - 940 мм   <https://clck.ru/39nnB5> | Шт. | 1 | |
|  | Стол | https://s3.ibta.ru/goods/532723/eb8dab119c82d8f380c083eb45003760_xl.jpg | 1200×500×760 мм, рост 6, серый каркас, ЛДСП клён  <https://clck.ru/39no8P> | Шт. | 1 | |
|  | Источник бесперебойного питания | https://cdn.citilink.ru/SKphEVU2r1YSOlJlZfnuSx78se5RWEimDFOOWBXZRM4/resizing_type:fit/gravity:sm/width:1200/height:1200/plain/product-images/971ba67e-705c-4cda-9db3-d0fa16f56579.jpg | Мощность: 1000 ВA/ 600 Вт;  <https://clck.ru/39npsu> | Шт. | 1 | |
| **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НА КОМПЬЮТЕРЕ УЧАСТНИКА** | | | | | | |
|  | Microsoft Windows 10 Edu (Pro) |  | [https://www.microsoft.com/nlnl/softwaredo](https://www.microsoft.com/nl-nl/software-download/windows10) [wnload/windows10](https://www.microsoft.com/nl-nl/software-download/windows10) | шт. | 1 | |
|  | Microsoft  Office  2019 |  | [https://products.office.com/ruru/get-started-](https://products.office.com/ru-ru/get-started-with-office-2019) [with-office-2019](https://products.office.com/ru-ru/get-started-with-office-2019) | шт. | 1 | |
|  | Adobe  Acrobat  Reader |  | [https://acrobat.adobe.com/ru/ru/a](https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html) [crobat/pdf-](https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html) [reader.html](https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html) | шт. | 1 | |
|  | Mozilla Firefox |  | mozilla.org/ru/firefox/new/ | шт. | 1 | |
|  | Google Chrome |  | google.ru/chrome/browser/desktop/index.ht ml | шт. | 1 | |
|  | NotePad++ |  | notepad-plus-plus.org | шт. | 1 | |
|  | Visual Studio Code |  | https://code.visualstudio.com/ | шт. | 1 | |
|  | Adobe Dreamweave r |  | https://[www.adobe.com/ru/products](http://www.adobe.com/ru/products)  /dreamweaver.html | шт. | 1 | |
|  | Open Server Panel |  | https://ospanel.io | шт. | 1 | |
|  | Codeigniter Framework |  | <http://www.codeigniter.com/> | шт. | 1 | |
|  | Django Framework |  | <http://www.djangoproject.com/> | шт. | 1 | |
|  | Node.js Framework |  | nodejs.org | шт. | 1 | |
|  | Express Farmework |  | expressjs.com | шт. | 1 | |
|  | Yii Framework |  | <http://www.yiiframework.com/> | шт. | 1 | |
|  | **Наименов ание** | **Фото программн ых продуктов** | **Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика** | **Ед. измере ния** | **Необход имое кол-во** | |
|  | AngularJS Framework |  | angularjs.org | шт. | 1 | |
|  | Bootstrap Framework |  | getbootstrap.com | шт. | 1 | |
|  | PhpStorm |  | [https://www.jetbrains.com/phpst](https://www.jetbrains.com/phpstorm/) [orm/](https://www.jetbrains.com/phpstorm/) | шт. | 1 | |
|  | Visual Studio 2019 |  | Visual Studio 2019 | шт. | 1 | |
|  | Wordpress |  | [https://Wordpress.org](https://wordpress.org/) |  |  | |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ**  **УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ** | | | | | | |
|  | Бумага для офисной тех- ники |  | Бумага для офисной техники SvetoCopy (A4, марка C, 80 г/кв.м, 500 листов) https://market.yandex.ru/product-- bumagasvetocopy-a4-classic-80-g-m-500-l- belaia | лист | | 10 |
|  | Ручка  шарико-  вая |  | Ручка шариковая Pilot BPS-GP-EF синяя (толщина линии 0.25 мм) https://market.yandex.ru/product--pilot- ruchkasharikovaia-1-mm-bps-gp- m/667845046?cpc | шт. | | 1 |
|  | Бейдж |  | Бейдж Attache вертикальный 78х123 без держателя https://market.yandex.ru/product-- beidzhattache-1029486- 100x58mm/907554894?text=Бейдж%20Att ache%20в ертикальный&rs &cpa=1&nid=26913830 | шт. | | 1 |
| **ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО СУДЬЮ** | | | | | | |
|  | Компьютер |  | ЦПУ:  - Intel® Core™ i7-7700K @ 4.20 GHz  - количество физических ядер - 4  - количество потоков - 8  Сетевой адаптер:  - технология Ethernet - 10/100/1000 mbps  ОЗУ:  - 32GB  графический адаптер:  - GeForce GTX 1060 (3 Гб)  - возможность подключения двух независимых мониторов  ПЗУ:  - SSD 256 Гб;  - HDD 2 Тб | Шт. | 1 | |
|  | Монитор | https://c.dns-shop.ru/thumb/st1/fit/0/0/fbae855a7dd50c97be6394fc9d6c9482/fc960d401a3083699517cd346d0eba8d2458c65d072c9d50d4d35fb1af366753.jpg | * Диагональ экрана - 23" * Максимальное разрешение -1920x1080 (FullHD) * Тип подсветки матрицы - LED * Технология изготовления матрицы – IPS * Соотношение сторон - 16:9 * Яркость - 250 кд/м2 * Контрастность - 1000:1   <https://clck.ru/39nmvR> | Шт. | 2 | |
|  | Кресло офисное | https://s3.ibta.ru/goods/531307/a1eabd1a0ca8a33a84a561d13bf4820c_xl.jpg | * Цвет обивки - черный * Максимальная нагрузка - до 100 кг * Механизм качания - да * Тип механизма - "топ-ган" качание с регулировкой под вес и фиксацией в 1 положении * Сетка в спинке - да * Минимальная высота кресла - 940 мм   <https://clck.ru/39nnB5> | Шт. | 1 | |
|  | Стол | https://s3.ibta.ru/goods/532723/eb8dab119c82d8f380c083eb45003760_xl.jpg | 1200×500×760 мм, рост 6, серый каркас, ЛДСП клён  <https://clck.ru/39no8P> | Шт. | 1 | |
|  | Источник бесперебойного питания | https://cdn.citilink.ru/SKphEVU2r1YSOlJlZfnuSx78se5RWEimDFOOWBXZRM4/resizing_type:fit/gravity:sm/width:1200/height:1200/plain/product-images/971ba67e-705c-4cda-9db3-d0fa16f56579.jpg | Мощность: 1000 ВA/ 600 Вт;  <https://clck.ru/39npsu> | Шт. | 1 | |
|  | Принтер | https://cdn2.static1-sima-land.com/items/1417602/0/700-nw.jpg | HP Color LaserJet Pro M452dn (A4 600x600dpi 27(27)ppm 600MHz 128(384)Mb Duplex LAN USB2.0)  <https://clck.ru/39nroy> | Шт. | 1 | |
|  | Точки интернета |  | Скорость сети на ПК эксперта 1000 mb/s | Шт. | 1 | |
|  | Flash-носитель |  | 2 Гб | Шт. | 2 | |
|  | Бумага А4 |  | <https://clck.ru/39ns3s> | пачка | 3 | |
| **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НА КОМПЬЮТЕРЕ ЭКСПЕРТОВ** | | | | | | |
|  | Microsoft Windows 10 Edu (Pro) |  | [https://www.microsoft.com/nlnl/softwaredo](https://www.microsoft.com/nl-nl/software-download/windows10) [wnload/windows10](https://www.microsoft.com/nl-nl/software-download/windows10) | шт. | 1 | |
|  | Microsoft  Office  2019 |  | [https://products.office.com/ruru/get-started-](https://products.office.com/ru-ru/get-started-with-office-2019) [with-office-2019](https://products.office.com/ru-ru/get-started-with-office-2019) | шт. | 1 | |
|  | Adobe  Acrobat  Reader |  | [https://acrobat.adobe.com/ru/ru/a](https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html) [crobat/pdf-](https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html) [reader.html](https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html) | шт. | 1 | |
|  | Mozilla Firefox |  | mozilla.org/ru/firefox/new/ | шт. | 1 | |
|  | Google Chrome |  | google.ru/chrome/browser/desktop/index.ht ml | шт. | 1 | |
|  | NotePad++ |  | notepad-plus-plus.org | шт. | 1 | |
|  | Visual Studio Code |  | https://code.visualstudio.com/ | шт. | 1 | |
|  | Adobe Dreamweave r |  | https://[www.adobe.com/ru/products](http://www.adobe.com/ru/products)  /dreamweaver.html | шт. | 1 | |
|  | Open Server Panel |  | https://ospanel.io | шт. | 1 | |
|  | Codeigniter Framework |  | <http://www.codeigniter.com/> | шт. | 1 | |
|  | Django Framework |  | <http://www.djangoproject.com/> | шт. | 1 | |
|  | Node.js Framework |  | nodejs.org | шт. | 1 | |
|  | Express Farmework |  | expressjs.com | шт. | 1 | |
|  | Yii Framework |  | <http://www.yiiframework.com/> | шт. | 1 | |
|  | **Наименов ание** | **Фото программн ых продуктов** | **Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика** | **Ед. измере ния** | **Необход имое кол-во** | |
|  | AngularJS Framework |  | angularjs.org | шт. | 1 | |
|  | Bootstrap Framework |  | getbootstrap.com | шт. | 1 | |
|  | PhpStorm |  | [https://www.jetbrains.com/phpst](https://www.jetbrains.com/phpstorm/) [orm/](https://www.jetbrains.com/phpstorm/) | шт. | 1 | |
|  | Visual Studio 2019 |  | Visual Studio 2019 | шт. | 1 | |
|  | Wordpress |  | [https://Wordpress.org](https://wordpress.org/) |  |  | |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ** | | | | | | |
|  | Точки электропитания |  | Точка электропитания 220 V | Шт. | 17 | |
|  | Кулер для воды | https://frostel-ug.ru/image/cache/catalog/test4/1/oad-iblock-26f-26fdae8907f146c458541a9d72d2c4dd-1200x800.jpg | Напольный | Шт. | 1 | |
|  | Стаканчики  для воды |  | 100 шт | Уп. | 1 | |
|  | Вода для кулера |  | 19 л | Шт. | 1 | |

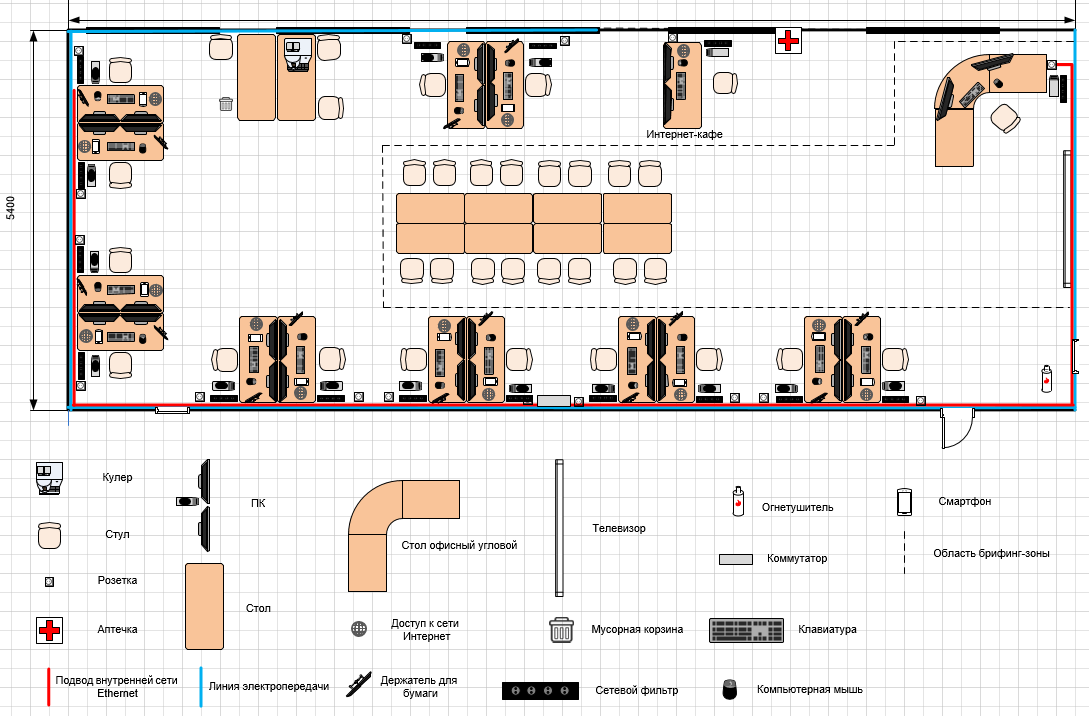
1. **Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий.**

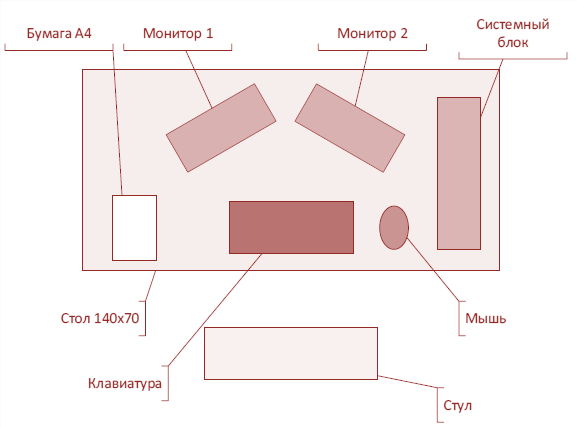
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Площадь, м.кв.** | **Ширина прохода между рабочими**  **местами, м.** | **Специализированное оборудование, количество.\*** |
| **Рабочее место участника с нарушением слуха** | 3000х1900 | 1,5 м | Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть:  а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников;  б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика);  в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рабочее место участника с нарушением зрения** | 3000х1900 | 1,5 м | Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в  плоскопечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости);   * лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа;   б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой:   * видеоувеличитель; * программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); * брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением   зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника;  г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно- контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций;  д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс. |
| **Рабочее место участника с нарушением ОДА** | 3000х1900 | 1,5 м | Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов:  а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков;  б) для участников, передвигающихся в кресле- коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема;  в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула,  оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании. |
| **Рабочее место участника с соматически ми заболевания ми** | 3000х1900 | 1,5 м | Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие:  а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия;  б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке;  в) превышения уровня шума на рабочих местах; г) нарушений уровня освещенности,  соответствующей действующим нормативам. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемыми высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемыми высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой  заболевания). |
| **Рабочее место участника с ментальным и нарушениям и** | 3000х1900 | 1,5 м | Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания:  а) создание оптимальных и допустимых санитарно- гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °C; при средней тяжести работ - 17 - 20 °C; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов;  б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты;  в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранящих поверхностей, выступающих крепежных деталей). |

**Схема застройки соревновательной площадки.**



**Схема организации рабочего места участни**

## Требования охраны труда и техники безопасности

* 1. **Общие требования безопасности**

Настоящая инструкция распространяется на персонал, эксплуатирующий средства вычислительной техники и периферийное оборудование. Инструкция содержит общие указания по безопасному применению электрооборудования в учреждении. Требования настоящей инструкции являются обязательными, отступления от нее не допускаются. К самостоятельной эксплуатации электроаппаратуры допускается только специально обученный персонал не моложе 18 лет, пригодный по состоянию здоровья и квалификации к выполнению указанных работ.

* 1. **Требования безопасности перед началом работы**

Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, при помощи которых оборудование включается в сеть, наличии заземления компьютера, его работоспособности.

* 1. **Требования безопасности во время работы**

o Для снижения или предотвращения влияния опасных и вредных факторов необходимо соблюдать Санитарные правила и нормы, гигиенические требования к видео-дисплейным терминалам, персональным электронно- вычислительным машинам и организации работы.

* + - Во избежание повреждения изоляции проводов и возникновения коротких замыканий не разрешается: вешать что-либо на провода, закрашивать и белить шнуры и провода, закладывать провода и шнуры за газовые и водопроводные трубы, за батареи отопительной системы, выдергивать штепсельную вилку из розетки за шнур, усилие должно быть приложено к корпусу вилки.

Для исключения поражения электрическим током запрещается: часто включать и выключать компьютер без необходимости, прикасаться к экрану и к тыльной стороне блоков компьютера, работать на средствах вычислительной техники и периферийном оборудовании мокрыми руками, работать на средствах вычислительной техники и периферийном оборудовании, имеющих нарушения целостности корпуса, нарушения изоляции проводов, неисправную индикацию o включения питания, с признаками электрического напряжения на корпусе,

класть на средства вычислительной техники и периферийном оборудовании посторонние предметы.

* + - Запрещается под напряжением очищать от пыли и загрязнения электрообо- рудование.
    - Запрещается проверять работоспособность электрооборудования в неприспособленных для эксплуатации помещениях с токопроводящими полами, сырых, не позволяющих заземлить доступные металлические части.
    - Недопустимо под напряжением проводить ремонт средств вычислительной техники и периферийного оборудования.
    - Ремонт электроаппаратуры производится только специалистам и техниками с соблюдением необходимых технических требований.
    - Во избежание поражения электрическим током, при пользовании электроприборами нельзя касаться одновременно каких-либо трубопроводов, батарей отопления, металлических конструкций, соединенных с землей.
    - При пользовании электроэнергией в сырых помещениях соблюдать особую осторожность.
  1. **Требования безопасности в аварийных ситуациях**

o При обнаружении неисправности немедленно обесточить электрооборудование, оповестить администрацию. Продолжение работы возможно только после устранения неисправности.

* + - При обнаружении оборвавшегося провода необходимо немедленно сообщить об этом администрации, принять меры по исключению контакта с ним людей. Прикосновение к проводу опасно для жизни.
    - Во всех случаях поражения человека электрическим током немедленно вы- зывают врача.
    - До прибытия врача нужно, не теряя времени, приступить к оказанию пер- вой помощи пострадавшему.
    - Необходимо немедленно начать производить искусственное дыхание, наиболее эффективным из которых является метод «рот в рот» или «рот в нос», а также наружный массаж сердца.
    - Искусственное дыхание пораженному электрическим током производится вплоть до прибытия врача.
    - На рабочем месте запрещается иметь огнеопасные вещества.
    - В помещениях запрещается:

а) зажигать огонь;

б) включать электрооборудование, если в помещении пахнет газом; в) курить; г) сушить что-либо на отопительных приборах;

д) закрывать вентиляционные отверстия в электроаппаратуре. Источниками воспламенения являются:

а) искра при разряде статического электричества, б) искры от электрооборудования,

в) искры от удара и трения, г) открытое пламя.

* + - При возникновении пожароопасной ситуации или пожара персонал дол-

жен немедленно принять необходимые меры для его ликвидации, одновременно оповестить о пожаре администрацию.

* + - Помещения с электрооборудованием должны быть оснащены огнетушите- лями типа ОУ-2 или ОУБ-3.
  1. **Требования безопасности по окончании работы**

После окончания работы необходимо обесточить все средства вычислительной техники и периферийное оборудование. В случае непрерывного производственного процесса необходимо оставить включенными только необходимое оборудование.

мокрыми руками, работать на средствах вычислительной техники и периферийном оборудовании, имеющих нарушения целостности корпуса, нарушения изоляции проводов, неисправную индикацию o включения питания, с признаками электрического напряжения на корпусе,

класть на средства вычислительной техники и периферийном оборудовании посторонние предметы.

* + - Запрещается под напряжением очищать от пыли и загрязнения электрообо- рудование.
    - Запрещается проверять работоспособность электрооборудования в неприспособленных для эксплуатации помещениях с токопроводящими полами, сырых, не позволяющих заземлить доступные металлические части.
    - Недопустимо под напряжением проводить ремонт средств вычислитель- ной техники и периферийного оборудования.
    - Ремонт электроаппаратуры производится только специалистам и техниками с соблюдением необходимых технических требований.
    - Во избежание поражения электрическим током, при пользовании электро- приборами нельзя касаться одновременно каких-либо трубопроводов, батарей отопления, металлических конструкций, соединенных с землей.
    - При пользовании электроэнергией в сырых помещениях соблюдать осо- бую осторожность.
  1. **Требования безопасности в аварийных ситуациях** o При обнаружении неисправности немедленно обесточить

электрооборудование, оповестить администрацию. Продолжение работы возможно только после устранения неисправности.

* + - При обнаружении оборвавшегося провода необходимо немедленно сообщить об этом администрации, принять меры по исключению контакта с ним людей. Прикосновение к проводу опасно для жизни.
    - Во всех случаях поражения человека электрическим током немедленно вы- зывают врача.
    - До прибытия врача нужно, не теряя времени, приступить к оказанию пер- вой помощи пострадавшему.
    - Необходимо немедленно начать производить искусственное дыхание, наиболее эффективным из которых является метод «рот в рот» или «рот в нос», а также наружный массаж сердца.
    - Искусственное дыхание пораженному электрическим током производится вплоть до прибытия врача.
    - На рабочем месте запрещается иметь огнеопасные вещества.
    - В помещениях запрещается:

а) зажигать огонь;

б) включать электрооборудование, если в помещении пахнет газом; в) курить; г) сушить что-либо на отопительных приборах;

д) закрывать вентиляционные отверстия в электроаппаратуре. Источниками воспламенения являются:

а) искра при разряде статического электричества, б) искры от электрооборудования,

в) искры от удара и трения, г) открытое пламя.

* + - При возникновении пожароопасной ситуации или пожара персонал дол-

жен немедленно принять необходимые меры для его ликвидации, одновременно оповестить о пожаре администрацию.

* + - Помещения с электрооборудованием должны быть оснащены огнетушите- лями типа ОУ-2 или ОУБ-3.
  1. **Требования безопасности по окончании работы**

После окончания работы необходимо обесточить все средства вычислительной техники и периферийное оборудование. В случае непрерывного производственного процесса необходимо оставить включенными только необходимое оборудование.