**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» 2025**

 Главный эксперт компетенции

МЕДИЦИНСКИЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ УХОД

Ковалева Ольга Олеговна

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

по компетенции

**МЕДИЦИНСКИЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ УХОД**

****

**Курск, 2025**

**1. Описание компетенции**

**1.1. Актуальность компетенции.**

Медицинский и социальный уход – это комплексная поддержка пациентов, их семей, групп населения и общества в целом, включающая в себя медицинский, психологический и социальный компоненты.

 Цель медицинского и социального ухода – достижение наивысшего уровня адаптации пациента к ситуации, связанной со здоровьем, и повышение качества жизни пациента.

 Медицинский и социальный уход охватывает широкий спектр навыков и умений профессионального ухода за пациентами с недостаточностью самоухода и направлены на удовлетворение потребностей пациента, улучшение физического и психосоциального состояния.

 Специалисты в сфере медицинского и социального ухода оказывают помощь в учреждениях медицинского и социального ухода, в медицинских организациях различного профиля - (дома престарелых, больницы, однодневные стационары и социальные приюты, хосписы и центры сестринского ухода) и на дому.

 Профессиональный медицинский уход за пациентами основывается на оценке, планировании, реализации программы ухода, например, оценка основных параметров функционального состояния органов и систем организма, проведение гигиенических мероприятий и кормление пациента, профилактика пролежней, беседа или консультирование пациента по вопросам сохранения и укрепления здоровья пациента, реабилитации и абилитации, выполнения врачебных назначений и т.д.

 Осуществление профессионального медицинского ухода предполагает соблюдение профессиональной этики и деонтологии, проявление милосердия и эмпатии к пациенту.

 Отмечается высокая востребованность в специалистах этого вида деятельности на рынке труда медицинской отрасли. Это связано с улучшением качества оказания медицинской помощи населению, увеличением продолжительности жизни людей и возрастающей потребностью в улучшения качества жизни пациентов с хроническими заболеваниями, инвалидностью и ограниченными возможностями.

 Специалисты с ОВЗ и инвалидностью успешно осваивают навыки медицинского и социального ухода за пациентами, реализуют свои профессиональные способности, и личным примером повышают у пациентов мотивацию к обучению по самоуходу, реабилитации, к достижению максимально возможной бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности.

.

**1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после освоения данной компетенции.**

Специалист со средним общим образованием, освоивший программу профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу забольными» в соответствии с квалификационными требованиями профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» допускается к профессиональной деятельности в должности младшая медицинская сестра по уходу за больными, сиделка (помощник по уходу).

Специалист со средним медицинским образованием, освоивший ППССЗ по специальности «Сестринское дело» \* и программу профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в соответствии с квалификационными требованиями профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», могут трудоустроиться по профессии, должности: Медицинская сестра\*\*: старшая медицинская сестра, медицинская сестра участковая, медицинская сестра врача общей практики (семейного врача), медицинская сестра палатная(постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, операционная медицинская сестра, медицинская сестра-анестезист, медицинская сестра по физиотерапии, медицинская сестра по массажу, медицинская сестра диетическая, медицинская сестра приемного отделения (приемного покоя), медицинская сестра по приему вызовов и передаче их выездным бригадам, медицинская сестра стерилизационной, медицинский статистики др. Младшая медицинская сестра\*\* Помощник поуходу.

*Примечание\*Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 года №541н.*

*\*\*Примечание. При наличии специальной подготовки в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 года №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»; при прохождении первичной специализированной аккредитации.*

**1.3.Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школьники** | **Студенты** | **Специалисты** |
| .Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. n 2н2.Профессиональный стандарт «Помощник по уходу» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерацииот 31 мая 2023 года N 482н | 1. ФГОС СПО 34.02.01поспециальности Сестринскоедело.Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. N5022.ФГОС СПО 34.02.01Специальности Сестринское дело. Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 5273.Профессиональныйстандарт «Младший медицинский персонал» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от12января 2016г. n2н4.Профессиональный стандарт:02.065Медицинская сестра/медицинский брат Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской ФедерацииОт 31 июля2020 года N475н | 1.Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерацииот 12 января 2016 г. n 2н2.Профессиональный стандарт «Помощник по уходу» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерацииот 31 мая 2023 года N 482н3.Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от23 июля 2010 года №541н.4. Профессиональныйстандарт: 02.06.5Медицинская сестра/медицинский брат Приказ МинистерстваТруда и социальной защитыРоссийскойФедерацииот31июля2020годаN475н |

**1. 4. Требования к квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школьники** | **Студенты** | **Специалисты** |
| **Трудовые действия Получение информации от пациентов (их родственников /законных представителе й)** ***Необходимые знания:*** - правила общения с пациентами (их родственниками/закон ными представителями) ***Необходимые умения:*** - выбирать способы эффективного общения с пациентами, - выяснить жалобы и нарушенные потребности пациента **Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, уровня сатурации**. ***Необходимые знания***: -правила определения основных показателей функционального состояния, состояния пациента; -показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента***Необходимые умения:*** - измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, проводить пульсоксиметрию; - определять основные показатели функционального состояния пациента **Осуществлять (обучать** **пациента/родственн иков) навыкам безопасного перемещения.** **Необходимые знания**: - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; -правила и способы безопасного перемещения с помощью эргономичного оборудования; - правила, способы, средства и методы обучения пациента/родственников ***Необходимые умения***: - обучение пациента/родственников безопасному перемещению с помощью эргономичного оборудования; - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики. **Заполнять медицинскую документацию.** ***Необходимые знания***правила ведения медицинской документации в пределах своих полномочий. ***Необходимые умения***: - заносить данные в: -температурный лист, - лист ухода за пациентом\лист врачебных назначений. **Оказывать медицинские услуги по уходу за пациентом**. ***Необходимые знания***: - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода - правила использования и хранения предметов ухода за пациентом - периоду лихорадки, уход за пациентом. ***Необходимые умения***: - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; -проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; - выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;- оказывать помощь при лихорадке; - осуществлять действия под руководством медицинской сестры – оказывать помощь при приёме лекарственных средств через рот. **Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода**.***Необходимые знания***: - правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;- санитарноэпидемиологические требования к организации питания пациентов. ***Необходимые умения:*** - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.  | **Трудовые действия** **Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе** ***Необходимые знания:*** Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. ***Необходимые умения:*** Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе. **Трудовые действия** **Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи** **пациенту****Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода** **Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам** **Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств** **Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача** **Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по****применению от производителя** **Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.** ***Необходимые знания:*** Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам. Медицинские изделия (медицинскиеинструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания. Правила десмургии и транспортной иммобилизации. ***Необходимые умения***: Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот, введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; -введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача. Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача. Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. Получать ипередавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. **Трудовые действия** **Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете),** **медицинской организации** ***Необходимые знания:*** Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Санитарноэпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. ***Необходимые умения***: Соблюдать санитарноэпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарнопротивоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета). Применять средства индивидуальной защиты Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования. Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.**Трудовые действия****Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа** ***Необходимые знания:*** Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. Правила работы в медицинских информационных системах и информационнотелекоммуникационной сети «Интернет». Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. ***Необходимые умения:*** Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну | **Трудовые действия** **Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе** ***Необходимые знания:*** Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. ***Необходимые умения:*** Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе. **Трудовые действия** **Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи** **пациенту****Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода** **Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам** **Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств** **Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача** **Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по****применению от производителя** **Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.** ***Необходимые знания:*** Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам. Медицинские изделия (медицинскиеинструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания. Правила десмургии и транспортной иммобилизации. ***Необходимые умения***: Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот, введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; -введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача. Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача. Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. Получать ипередавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. **Трудовые действия** **Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете),** **медицинской организации** ***Необходимые знания:*** Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Санитарноэпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. ***Необходимые умения***: Соблюдать санитарноэпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарнопротивоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета). Применять средства индивидуальной защиты Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования. Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.**Трудовые действия****Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа** ***Необходимые знания:*** Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. Правила работы в медицинских информационных системах и информационнотелекоммуникационной сети «Интернет». Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. ***Необходимые умения:*** Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну |

**2. Конкурсное задание**

**2.1. Краткое описание Конкурсного задания**

Конкурсное задание представляет собой клинический сценарий, (симуляция фрагмента реальной практической ситуации), состоящий одного модуля, при выполнении которого будут оцениваться умения участников в соответствии с квалификационными требованиями по компетенции:

**категория Школьники** – участники должны провести субъективное и объективное обследование пациента, определить и оценить основные параметры функционального состояния пациента, определить нарушенные потребности у пациента, составить план ухода (сестринских вмешательств), осуществить доказательный уход, выполнить назначения врача, провести консультирование (обучение, беседа) пациента в соответствии с потребностями.

**категория Студент** - участники должны провести субъективное и объективное обследование пациента, определить и оценить основные параметры функционального состоянияпациента, определить нарушенные потребности у пациента, составить план ухода (сестринских вмешательств), осуществить доказательный уход, выполнить назначения врача, провести консультирование (обучение, беседа) пациента в соответствии с потребностями.

**категория Специалист** - участники должны провести субъективное и объективное обследование пациента, определить и оценить основные параметры функционального состояния пациента, определить нарушенные потребности у пациента, составить план ухода (сестринских вмешательств), осуществить доказательный уход, выполнить назначения врача, провести консультирование (обучение, беседа) пациента в соответствии с потребностями пациента.

**2. 2.Структура и подробное описание конкурсного задания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименованиекатегорииучастника** | **Наименованиемодуля** | **Времяпроведения****модуля** | **Полученныйрезультат** |
| **Школьник** | Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации) | 60 мин | Пациенту оказана помощь всоответствии спотребностями. |
| Проведение беседысо школьниками о здоровом образе жизни | 60 мин | Разработан наглядный материал. Проведена беседа со школьниками. |
| Общее время выполнения конкурсного задания:120 мин |
| **Студент** | Осуществление профессионального ухода вусловиях стационара (медицинской организации) | 60мин | Пациенту оказана помощь всоответствии спотребностями. |
| Проведение обучающего занятия в рамках Школы для пациентов с сахарным диабетом | 60 мин | Разработан наглядный материал. Пациенты обучены необходимым навыкам (получил знания) в соответствие с потребностями. |
| Общее время выполнения конкурсного задания:120 мин |
| **Специалист** | Осуществление профессионального ухода вусловиях стационара (медицинской организации) | 60 мин | Пациенту оказана помощь всоответствии спотребностями. |
| Проведение обучающего занятия в рамках Школы паллиативной помощи, в т.ч. школа по уходу за тяжелобольными, школы по обезболиванию | 60 мин | Разработан наглядный материал. С родственниками пациентов проведена беседа. |
| Общее время выполнения конкурсного задания:120 мин |

**2.3. Последовательность выполнения задания**

Для успешного выполнения конкурсного задания участнику необходимо учитывать следующую последовательность:

1. Изучить конкурсное задание.
2. Оценить клиническую ситуацию, основываясь, в том числе, на полученные сведения от пациента (родственников пациента)- легенду статиста.
3. Выделить ключевые моменты конкурсного задания.
4. Составить план действий повыполнению задания.
5. Демонстрировать выполнение задания.
6. Объявить экспертам о завершении работы.

# Категория Школьники

Модуль А. Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)

**Клиническая ситуация:** Больная 20 лет, обратилась к фельдшеру с жалобами на общую слабость, повышение температуры, кашель со слизисто-гнойной мокротой, одышку. Заболела 10 дней назад: появился насморк, кашель, болела голова, лечилась сама, больничный лист не брала. Госпитализирована с диагнозом Правосторонняя очаговая пневмония.

1. Выяснить жалобы и нарушенные потребности пациента.
2. Демонстрация действий:

*- провести беседу, опрос пациента (членов семьи).*

2. Оценка и планирование (ухода) работы с пациентом:

Демонстрация действий:

*- определяет нарушение в удовлетворении потребностей;*

*-составляет план сестринского ухода.*

3. Определить и оценить основные параметры функционального состояния пациента. Демонстрация действий:

 *- измеряет АД;*

*-измеряет температуру;*

 *- определить сатурацию и пульс.*

 4. Осуществить уход при лихорадке:

Демонстрация действий:

 *-определить период лихорадки;*

*-оказать помощь.*

5. Выполнить врачебные назначения:

 Демонстрация действий:

 *- обучить пациента правилам приёма лекарственных средств через рот;*

 *- осуществить кормление пациента в связи с назначенной диетой.*

 6. Заполнить медицинскую документацию.

Демонстрация действий:

*- заносит данные АД, температуры, сатурации в температурный лист;*

*-делает отметки в листе назначений\плане ухода за пациентом;*

*-составляет план ухода.*

**Модуль Б. Вариативный. Проведение беседы со школьниками о здоровом образе жизни**

 **Клиническая ситуация**: Вам необходимо подготовить наглядный материал и провести беседу со школьниками о здоровом образе жизни.

*Демонстрация действий:*

*- создает наглядное пособие- памятку (постер) в соответствии с потребностями;*

*-проводит беседу со школьникми;*

**Модуль Б вариативный отражает отраслевую специфику и/или (региональные особенности субъекта Российской Федерации) и заполняется непосредственно перед началом проведения регионального чемпионата, и может в себя включать критерии, отражающие 30% изменения конкурсного задания***,* **в соответствии с принятыми изменениями могут вноситься изменения в критерии (аспекты) оценочных ведомостей, с сохранением распределения баллов по двум модулям.**

*Предлагаемые изменения в Модуль Б:*

* *изменение формы (способа) наглядного материала – памятка, постер, буклет, презентация;*
* *изменение тематики наглядного материала, (например, о правильном питании, двигательной активности, о негативном влиянии вредных привычек, режим дня и др.)*

**Категория Студент**

**Модуль А. Осуществеление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)**

**Клиническая ситуация:** Вы осуществляете уход за пациентом 63 лет, находящимся в ожоговом отделении медицинской организации с диагнозом: Термический ожог левой кисти II ст. Во время обхода пациент пожаловался на боль в области ожога. Пациент является пенсионером, живет в квартире совместно с женой. Пациент расстроен, угнетен, считает, что станет обузой для семьи, так как самостоятельно не может принимать пищу изза тремора верхних конечностей, связанного с болезнью Паркинсона.

1. Провести субъективное обследование пациента:

Демонстрациядействий:

*- выясняет жалобы;*

*- определяет нарушение удовлетворения потребностей пациента;*

*- оценка интенсивности боли.*

2. Провести объективное обследование пациента:

Демонстрациядействий:

*- измеряет температуру тела;*

*- измеряет АД;*

 *- определяет частоту пульса;*

*- определяет уровень сатурации.*

3. Оценка и планирование (ухода) работы с пациентом:

Демонстрация действий:

*- определяет нарушение в удовлетворении потребностей;*

*- составляет план сестринского ухода.*

4. Осуществление ухода:

Демонстрация действий:

*- оказывать помощь пациенту при проведении гигиенических процедур в соответствии с потребностями;*

*- кормление пациента.*

5. Выполнить врачебные назначения:

Демонстрация действий:

*- внутримышечное введение обезболивающего лекарственного вещества;*

*- подготовить пациента, к лабораторным исследованиям мочи*

6. Заполнить медицинскую документацию.

Демонстрация действий:

*- заносит данные объективного обследования в температурный лист;*

*- составляет план сестринских вмешательств;*

*- делает отметки в листе назначений;*

*- шкала боли.*

**Модуль Б. Вариативный. Проведение обучающего занятия в рамках Школы для пациентов с сахарным диабетом**

**Клиническая ситуация**: Вам необходимо разработать наглядный материал и провести обучающее занятие с **группой слушателей** **в рамках Школы для пациентов с сахарным диабетом.**

1. Оценка и планирование работы со слушателями Школы для пациентов с сахарным диабетом:

Демонстрация действий**:**

*- определяет наличие потребности в обучении (получении информации);*

*- составляет план занятия;*

*-разрабатывает наглядный материал–памятка в соответствии с тематикой занятия.*

2. Проведение обучения слушателей:

Демонстрация действий:

*- используя подготовленный наглядный материал и необходимое оснащение обучает слушателей практическому навыку самоконтроль при сахарном диабете.*

**Модуль Б вариативный отражает отраслевую специфику и/или (региональные особенности субъекта Российской Федерации) и заполняется непосредственно перед началом проведения регионального чемпионата, и может в себя включать критерии, отражающие 30% изменения конкурсного задания***,* **в соответствии с принятыми изменениями могут вноситься изменения в критерии (аспекты) оценочных ведомостей, с сохранением распределения количества баллов по двум модулям.**

# Категория Специалист

Модуль А. Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)

Клиническая ситуация: Вы осуществляете уход за пациентом Ивановым Петром Ивановичем 40 лет, находящимся в хирургическом отделении стационара. Диагноз: Термический ожог правой кисти второй степени. Термический ожог пищевода первой степени. Гипертензивная энцефалопатия. Пациент расстроен, угнетен, его беспокоит замедление движений, скованность, пошатывание, трудности с пространственной организацией движений. Страх глотания, жжение и боли в области ожоговой раны.

1. Провести субъективное обследование пациента:

Демонстрация действий:

 *- выясняет жалобы;*

 *- определяет нарушение удовлетворения потребностей пациента;*

*- оценка интенсивности боли*.

 2. Провести объективное обследование пациента:

Демонстрация действий:

*- измеряет температуру тела;*

*- измеряет АД;*

*- определяет частоту пульса;*

*- определяет уровень сатурации;*

*- проводит пробу на дисфагию*.

3. Оценка и планирование (ухода) работы с пациентом:

Демонстрация действий:

*- определяет нарушение в удовлетворении потребностей;*

 *- составляет план сестринского ухода.*

4. Осуществление ухода:

Демонстрация действий:

 *- оказывать помощь пациенту при проведении гигиенических процедур в соответствии с потребностями;*

*- кормление пациента.*

5. Выполнить врачебные назначения:

Демонстрация действий:

*- внутримышечное введение обезболивающего лекарственного вещества;*

*- осуществить перевязку раны*

*- подготовить пациента, к лабораторным исследованиям мочи*

6. Заполнить медицинскую документацию.

Демонстрация действий:

*- заносит данные объективного обследования в температурный лист;*

*- составляет план сестринских вмешательств;*

*- делает отметки в листе назначений;*

*- заполнить бланк пробы на дисфагию;*

*- шкала боли.*

**Модуль Б. Вариативный. Проведение обучающего занятия в рамках Школы паллиативной помощи, в т.ч. школа по уходу за тяжелобольными, школы по обезболиванию**

**Клиническая ситуация**: Вам необходимо подготовить наглядный материал и провести беседу со слушателями врамках Школы паллиативной помощи, в т.ч. школы по уходу за тяжелобольными, школы по обезболиванию.

1. Оценка и планирование работы со слушателями.

Демонстрация действий**:**

*- определяет наличие потребности в обучении (получении информации);*

*- составляет план занятия;*

*-разрабатывает наглядный материал– постер (памятка, буклет, презентация) в соответствии с тематикой занятия.*

2. Проведение беседы со слушателями:

Демонстрация действий:

*- используя подготовленный наглядный материал, проводит беседу.*

**Модуль Б вариативный отражает отраслевую специфику и/или (региональные особенности субъекта Российской Федерации) и заполняется непосредственно перед началом проведения регионального чемпионата, и может в себя включать критерии, отражающие 30% изменения конкурсного задания***,* **в соответствии с принятыми изменениями могут вноситься изменения в критерии (аспекты) оценочных ведомостей, с сохранением распределения количества баллов по двум модулям.**

*Предлагаемые изменения в Модуль Б:*

* *изменение формы (способа) наглядного материала – памятка, постер, буклет, презентация;*
* *изменение темы обучающего занятия: особенности ухода затяжелобоьным пациентом, профилактика пролежней, смена нательного и постельного белья, гигиенический уход за кожей и слизистыми оболочками, использование вспомогательных средст перемещении, школа по обезболиванию-обучить навыкам самоконтроля боли, сформировать у пациента и родственников осознанный подход к выполнению врачебных назначений и др.*

С конкурсным заданием может справиться участник с ОВЗ, инвалидностью 3 группы по слуху, зрению, поражением опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями, способные осуществлять все мероприятия по общему уходу за пациентом, (включая возможность перемещения пациентов с использованием эргономических средств, работы с медицинской документацией, осуществление эффективной коммуникации с пациентами и родственниками).

Участник имеет право воспользоваться Тулбоксом. Тулбокс- это набор инструмента из списка, указанного в инфраструктурном листе (списке оборудования и расходных материалов), привозимый на Чемпионат участником. Тулбокс может включать только разрешенные и указанные в инфраструктурном листе, оборудование и материалы, соответствие которых проверяется экспертами. Ответственность за сохранность Тулбокса несет сам участник чемпионата. Например, участник имеет право привезти с собой - механический, электронный тонометр (с голосовым оповещением для слабовидящих), медицинские перчатки смотровые соответствующего размера для конкурсанта, секундомер и др. Участник должен иметь собственную медицинскую одежду, обувь. Запрещено использовать устройства передающие, принимающие и хранящие информацию, профессиональные стандарты, алгоритмы, справочную литературу и другие источники информации.

**30% изменение конкурсного задания.**

За один день до дня соревнований, группа экспертов вносит 30% изменения в Конкурсное задание в Модуль 2, которые не влияют на сложность выполнения задания, соответствуют квалификационным требованиям, а также исключают любые изменения Инфраструктурного листа.

# Критерии оценки выполнения задания

**Категория участников Школьник**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **Задание** | **Максимальный****балл** |
| Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации | Оказание помощи пациенту в условиях стационара в соответствии с егопотребностями | 70 |
| Проведение беседы со школьниками о здоровом образе жизни | Создание наглядного пособия и проведение беседы | 30 |
| **ИТОГО** | **100** |

**Модуль А. Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **№** | **Наименование критерия** | **Максимальные баллы** | **Объективнаяоценка(баллы)** |
| Оказание помощи пациенту в условиях стационара (медицинской организации) в соответствии с его потребностями | 1. | Оценка ситуации и планирование собственных действий. Выявление жалобпациента, оценка функциональногосостояния пациента, составление планасестринских вмешательств по уходу запациентом. | 7 | 7 |
| 2. | Коммуникативные навыки, этика, правовые вопросы. Эффективное профессиональное общение с пациентом, соблюдение правовых и этических норм. | 10 | 10 |
| 3. | Знаниеалгоритмовустановленногообразцаманипуляцийпопрофессиональномууходузапациентом. | 22 | 22 |
| 4. | Безопасность и эргономика. СоблюдениеПравил биомеханики и безопасногоПеремещения пациента.СоблюдениеАсептики и антисептики,обработкаИспользованного оборудования иматериалов. | 26 | 26 |
| 5. | Работа с медицинской документацией. | 5 | 5 |
| Итого  |  | 70  | 70 |

**Модуль Б.** **Вариативный. Проведение беседы со школьниками о здоровом образе жизни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **№** | **Наименование критерия (критерии и соответствующие аспекты разрабатываются главным экспертом регионального этап)**  | **Максимальные баллы** | **Объективная оценка (баллы)** |
| Проведение обучающего занятия с пациентом на дому по созданию безопасной среды |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Итого  |  | 30 | 30 |

**Категория участников Студент**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **Задание** | **Максимальный****балл** |
|  Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации) | Оказание помощи пациенту в условиях стационара (медицинской организации) в соответствии с его потребностями | 70 |
| Проведение обучающего занятия в рамках Школы для пациентов с сахарным диабетом | Оказание помощи пациентам в рамках Школы для пациентов с сахарным диабетом | 30 |
| **ИТОГО** | **100** |

**Модуль А. Осуществление профессионального ухода в условиях стационара**

**(медицинской организации)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **№** | **Наименование критерия** | **Максимальные****баллы** | **Объективная оценка** |
| Оказание помощи пациенту в условиях стационара (медицинской организации) в соответствии с его потребностями | 1. | Оценка ситуации и планирование собственных действий. Выявление жалоб пациента, оценка функционального состояния пациента, составление плана сестринских вмешательств по уходу за пациентом. | 2 | 2 |
| 2. | Коммуникативные навыки, этики, правовые вопросы. Эффективное профессиональное общение с пациентом, соблюдение правовых и этических норм. | 5 | 5 |
| 3. | Знание алгоритмов установленного образца манипуляций по профессиональному уходу за пациентом. | 47 | 47 |
| 4. | Безопасность и эргономика. Соблюдение правил биомеханики и безопасного перемещения пациента. Соблюдение асептики и антисептики, обработка использованного оборудования и материалов | 12 | 12 |
| **5.** | Работа с медицинской документацией | 4 | 4 |
| **Итого**  |  | 70 | 70 |

**Модуль Б. Проведение обучающего занятия в рамках Школы для пациентов с сахарным диабетом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **№** | **Наименование критерия (критерии и соответствующие аспекты разрабатываются главным экспертом регионального этап)** | **Максимальные****баллы** | **Объективная****оценка(баллы)** |
| Проведение обучающего занятия в рамках Школы для пациентов с сахарным диабетом |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Итого  |  | 30 | 30 |

# Категория Специалист

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **Задание** | **Максимальный****балл** |
|  |  |  |
| Осуществление профессионального ухода в условиях стационара (медицинской организации) | Оказание помощи пациенту в условиях стационара (медицинской организации) в соответствии с его потребностями | 70 |
| Проведение обучающего занятия в рамках Школы паллиативной помощи, в т.ч. школы по уходу за тяжелобольными, школы по обезболиванию | Оказание помощи родственникам пациента в рамках Школы паллиативной помощи, в т.ч. школы по уходу за тяжелобольными, школы по обезболиванию | 30 |
| **ИТОГО** | **100** |

**Модуль А. Осуществление профессионального ухода в условиях стационара**

**(медицинской организации)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **№** | **Наименованиекритерия** | **Максимальные****баллы** | **Объективная оценка** |
| Оказание помощи пациенту в условиях стационара (медицинской организации) в соответствии с его потребностями | 1. | Оценка ситуации и планирование собственных действий. Выявление жалоб пациента, оценка функционального состояния пациента, составление плана сестринских вмешательств по уходу за пациентом. | 2 | 2 |
| 2. | Коммуникативные навыки, этики, правовые вопросы. Эффективное профессиональное общение с пациентом, соблюдение правовых и этических норм | 5 | 5 |
| 3. | Знание алгоритмов установленного образца манипуляций по профессиональному уходу за пациентом. | 55 | 55 |
| 4. | Безопасность и эргономика. Соблюдение правил биомеханики и безопасного перемещения пациента. Соблюдение асептики и антисептики, обработка использованного борудования и материалов | 4 | 4 |
| 5. | Работа смедицинской документацией | 4 | 4 |
|  | Итого  |  | 70 | 70 |

**Модуль Б.Вариативный. Проведение обучающего занятия в рамках Школы паллиативной помощи, в т.ч. школы по уходу за тяжелобольными, школы по обезболиванию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **№** | **Наименование критерия (критерии и соответствующие аспекты разрабатываются главным экспертом регионального этап)** | **Максимальныебаллы** | **Объективнаяоценка(баллы)** |
| Проведение обучающего занятия в рамках Школы паллиативной помощи, в т.ч. школы по уходу за тяжелобольными, школы по обезболиванию |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Итого  |  | 30 | 30 |

Cложность заданий остается неизменной для людей с различными нозологиями. Адаптация заданий заключается в возможности увеличения времени выполнения задания, по единогласному решению группы экспертов

1. **Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.**

\*Возможно использование аналогов (с аналогичными характеристиками) указанного оборудования, инструментов и расходных материалов.

**Категория Школьники**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Ссылка на сайт с тех. характеристиками либотех. характеристики оборудования,инструментов | Ед.измерения | Кол-во |
| **Перечень оборудования на 1 участника /и (или) 5 рабочих мест)** |
| 1 | Кровать функциональная  | <https://med-serdce.ru/catalog/krovat-medicinskaya-funkcionalnaya-km-07-3-sekcionnaya-hilfe-s-elektroprivodom-i-bokovymi-ograzhdeniyami.html>Кровать медицинская функциональная КМ-07(3-секционная)HILFE сэлектроприводом и боковыми ограждениями.Или аналог, на усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 2 | Матрас для функциональной кровати | [https://www.medcomp.ru/catalog/product/matras](https://www.medcomp.ru/catalog/product/matras-meditsinskiy-esdzhimedikal-npv-5241-2000x900x80-bordovyy/)[-meditsinskiy-esdzhimedikal-npv-5241-2000x900x80-bordovyy/](https://www.medcomp.ru/catalog/product/matras-meditsinskiy-esdzhimedikal-npv-5241-2000x900x80-bordovyy/)Матрас медицинский ЭсДжиМедикал НПВ5241 | Шт | 1/5 |
| 3 | Подушка 70 ´70 | На усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 4 | Одеяло летнее | На усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 5 | Одеяло теплое | На усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 6 | Полотенце | На усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 7 | Пеленка | На усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 8 | Удлинитель электрический  | С длинным проводом (для подключения лампы настольной – как препятствие на полу) Наусмотрениеорганизатора | Шт | 1/5 |
| 9 | Тумба прикроватная | <http://med-opt.ru/mebel-medicinskaya-i-laboratonaya/2540-tumba-prikrovatnaya-tp-dzmo-s-povorotnym-stolikom.html>Тумба прикроватная ТП-ДЗМО с поворотным столикомили аналог на усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 10 | Стол палатный | На усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 11 | Стул палатный | На усмотрение организатора | Шт | 2/10 |
| 12 | Стол письменный | На усмотрение организатора | Шт | 2/10 |
| 13 | Стол медицинский | На усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 14 | Мобильный инструментальный столик | [**https://med-serdce.ru/catalog/stol-manipulyacionnyy-hilfe-md-sm-1-kolesa-rezina.html**](https://med-serdce.ru/catalog/stol-manipulyacionnyy-hilfe-md-sm-1-kolesa-rezina.html)Стол манипуляционный HILFEMДSМ1(колеса резина)Или аналог на усмотрение организатора | Шт | 2/10 |
| 15 | Тележка медицинская для белья | <https://www.tdmedina.ru/product/medicinskaa-telezka-dla-bel-a-mmb-01-elat>Медицинскаятележкадля белья ММБ-01«ЕЛАТ»Или аналог на усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 16 | Тележка для контейнеров | <http://mktver.ru/magazin/group_1035/group_1103/item_6863/>Тележка для размещенияконтейнеров тк-01-кронт Или аналог на усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 17 | Емкость-контейнер  | КДС-3-"КРОНТ"[https://www.kront.com/catalog/kds/kds-3/Соответственно тележке для размещенияконтейнеров тк-01](https://www.kront.com/catalog/kds/kds-3/%D0%A1%D0%BE%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B6%D0%BA%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D1%82%D0%BA-01) Или аналог на усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 18 | Емкость-контейнер  | КДС-5-"КРОНТ"<https://www.kront.com/catalog/kds/kds-5/>Соответственно тележке для размещенияконтейнеров тк-01 Или аналог на усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 19 | Контейнер для сбора медицинских отходов А класса с педалью | [**https://www.ekologij.ru/products/vedro-pedalnoe-al72012c**](https://www.ekologij.ru/products/vedro-pedalnoe-al72012c)Ведро педальное AL72012CИли аналог на усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 20 | Контейнер для сбора медицинских отходов Б класса с педалью | <https://medmart.pro/products/emkost-kontejner-15l-dlya-othodov-zheltaya-s-pedalyu-vnutrikorpusnyj>Бак 15 литров с педалью для медицинских отходовИли аналог на усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 21 | Корзина для мусора | На усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 22 | Дозаторы для жидкого мыла и антисептика | [**https://windytech.ru/products/5879?ymclid=15929382435230963207300001**](https://windytech.ru/products/5879?ymclid=15929382435230963207300001)Дозатор локтевой для антисептика и жидкого мыла Wi-MEDLBO-1000k еврофлакон 1 литр, рычаг из нержавеющей стали,замокИли аналог на усмотрение организатора | Шт | 2/10 |
| 23 | Диспенсер для бумажных полотенец | <https://www.komus.ru/katalog/khozyajstvennye-tovary/bumazhnye-gigienicheskie-sredstva-i-derzhateli/derzhateli/dispensery-dlya-polotenets/c/737/>Диспенсер для листовых полотенец Tork Mini Singlefold H3 ZZ/Спластиковый белый (код производителя553100) Или аналог на усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 24 | Раковина с локтевым смесителем (подвод холодной горячей воды, канализация) | Или аналог на усмотрение организатора (имитация горячей и холодной воды, канализации) | Шт | 1/5 |
| 25 | Часы песочные (1 мин) или секундомер | На усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 26 | Тонометр механический с невстроенным фонендоскопом | <https://www.eapteka.ru/goods/id211120/>Или аналог на усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 27 | Тонометр автоматический | <https://med-serdce.ru/catalog/avtomaticheskiy-tonometr-s-govoryaschim-pomoschnikom-aandd-ua-1300.html>Автоматический тонометр с говорящим помощником на русском языке и большим дисплеем Или аналог на усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 28 | Термометр инфракрасный бесконтактный | <https://www.wildberries.ru/catalog/12235639/detail.aspx?targetUrl=GP>Joylife / Термометр инфракрасный бесконтактныйИли аналог на усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 29 | Пульсоксиметр | На усмотрение организатора  | Шт | 1/5 |
| 3031 | Термометр для воды | На усмотрение организатора  | Шт | 1/5 |
| 32 | Емкость для воды | На усмотрение организатора  | Шт | 1/5 |
| 33 | Грелка  | На усмотрение организатора  | Шт | 1/5 |
| 34 | Пузырь для льда | На усмотрение организатора  | Шт | 1/5 |
| 35 | Имитация кубиков льда | На усмотрение организатора  | Шт | 1/5 |
| 36 | Поильник (стакан полимерный) | На усмотрение организатора  | Шт | 1/5 |
| 37 | Стакан | На усмотрение организатора  | Шт | 1/5 |
| 38 | Трубочка для коктейлей | На усмотрение организатора  | Шт | 1/5 |
| 39 | Усилитель голоса с беспроводным микрофоном | <https://mikrofon78.ru/p328574250-usilitel-golosa-aporo.html>Или аналог на усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 40 | Лупа настольная с подсветкой | <https://zdravtorg.ru/magazin?mode=product&product_id=321267411>Или аналог на усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 41 | Лупа с ручкой | <https://www.wildberries.ru/catalog/7564557/detail.aspx?targetUrl=GP>Или аналог на усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 42 | Часы настенные с большим циферблатом и секундной стрелкой | Или аналог на усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 43 | Ножницы | Или аналог на усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 44 | Замок навесной с ключами | На усмотрение организатора. Для склада, комнаты экспертов и главного эксперта | Шт | 1/5 |
| 45 | Ноутбук для создания презентации | На усмотрение организатора | 1/5 | 1/5 |
| 46 | Экран для демонстрации презентации и или проектор  | На усмотрение организатора | 1/5 | 1/5 |
| 47 | USB-флэш накопитель для передачи и хранения информации) | Или аналог на усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| **ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА И ИЛИ 5 РАБОЧИХ ПЛОЩАДОК** |
| 1 | Кожный антисептик | На усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 2 | Дезинфицирующее средство,спрей для обработки поверхностей | На усмотрение организатора, длядезинфекции поверхностей, не требующее смывания. | Шт | 1/5 |
| 3 | Жидкое антибактериальное мыло длядиспенсера | На усмотрение организатора | Фл. | 1/5 |
| 4 | Антисептик для дозатора (диспенсера) | На усмотрение организатора | Фл. | 1/5 |
| 5 | Полотенца одноразовые бумажные | Полотенца одноразовые бумажные Z укладка для диспенсераИли аналог на усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 6 | Пакет для сбора медицинских отходов А класса | Или аналог на усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 7 | Пакет для сбора медицинских отходов Бкласса | Или аналог на усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 8 | Маска медицинская | 3-х слойная из нетканого материала, одноразовая, на резинкеИли аналог на усмотрение организатора | Уп | 2/5 |
| 9 | Шапочка берет одноразовая | На усмотрение организатора | Уп | 2/5 |
| 10 | Фартук одноразовый | На усмотрение организатора | Уп | 1/5 |
| 11 | Антисептические салфетки/спиртовые | На усмотрение организатора | Уп | 1/5 |
| 12 | Сухие гигиенические салфетки | На усмотрение организатора | Уп | 1/5 |
| 13 | Комплект постельного белья (пододеяльник, наволочка, простынь) | На усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 14 | Мужская (женская) пижама L/50(длястатиста) | На усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 15 | Перчатки медицинские Смотровые | Нестерильные размер SНа усмотрение организатора | Уп | 1/5 |
| 16 | Перчатки медицинские Смотровые | Нестерильные размер МНа усмотрение организатора | Уп | 1/5 |
| 17 | Перчатки медицинские смотровые | Нестерильные размер LНа усмотрение организатора | Уп | 1/5 |
| 18 | Лоток одноразовый почкообразный | На усмотрение организатора | Шт | 3/15 |
| 19 | Лоток многоразовый почкообразный | На усмотрение организатора | Шт | 3/15 |
| 20 | Мензурка | На усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 21 | Сок или гомогенная смесь для питания | На усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 22 | Вода питьевая в бутылке 300 или 500 мл | На усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 23 | Лекарственное средство плацебо | Блистер с таблетками (имитация) На усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 24 | Температурный лист форма 004-у | Наусмотрениеорганизатора | Шт | 1/5 и более |
| 25 | Лист врачебных назначений | На усмотрение организатора | Шт | 1/5 и более |
| 26 | План сестринского ухода |  | Шт | 1/5 и более |
| 27 | Набор цветных ручек (красный,синий,черный,зеленый стержень) | На усмотрение организатора | Шт | 1/5 и более |
| 28 | Набор цветных маркеров, фломастеров, карандашей | Не менее 12цветов, на усмотрение организатора  | Шт | 1/5 |
| 29 | Простой карандаш | На усмотрениее организатора | Шт | 1/5 |
| 30 | Бумага офисная | Формат А 4. На усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 31 | Планшет для бумаги с зажимом А-4 | На усмотрениее организатора | Шт | 1/5 |
| 32 | Ватман белый | На усмотрениее организатора | Шт | 1/5 и более |
| 33 | Ластик | На усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 34 | Линейка | На усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 35 | Указка | На усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ** |
| 1 | Медицинский костюм | Соответствует, требованиям, применяемым к медицинской одежде. | Шт | 1 |
| 2 | Медицинская шапочка | Соответствует, требованиям, применяемым кмедицинскойодежде. | Шт | 1 |
| 3 | Удобная эргономичнаяобувь | С твердым закрытым «носом»,фиксирующаяся, моющаяся. | пара | 1 |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ** |
| 1 | Профессиональные стандарты | запрещено |  |  |
| 2 | Устройств апередающие, принимающие и хранящие информацию | запрещено |  |  |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК** |
| 1 | Тулбокс | Содержащий, например: аппарат для усиления голоса, лупа (возможно сподсветкой), тонометр автоматический говорящий. На усмотрение участника, любое оборудование (расходный материал),указанный в инфраструктурном листе и по согласованию и разрешению группы экспертов. | Шт | 1 |
| **ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ** |
| 1 | Часы настенные | На усмотрение организатора | Шт | 1 |
| 2 | Порошковый огнетушительОП-4 | КлассВ-55ВКлассА-2А | Шт. | 1 |
| 3 | Аптечка | Аптечка первой помощи. | Шт | 1 |
| 4 | Вешалка напольная | Вешалка напольная для одежды. | Шт | 1 |
| 5 | Корзина для мусора | На усмотрение организатора | Шт | 1 |
| **ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ**  |
| 1 | Ноутбук | На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| 2 | Принтер черно-белая печать | На усмотрениеорганизатора | Шт | 1 |
| 3 | Сканер потокового типа | На усмотрение организатора | Шт | 1 |
| 4 | Зеркало | На усмотрение организатора | Шт | 1 |
| 5 | Стул | На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| 6 | Стол офисный | На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| 7 | Часы настенные | На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта** |
| 1 | Степлер со скобами | На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| 2 | Скрепки канцелярские | На усмотрение организатора | Уп. | 1 |
| 3 | Скотч широкий или узкий | На усмотрение организатора | Шт. | 2 |
| 4 | Скотч двухсторон ний | Ширина2 см | Шт | 1 |
| 5 | Ножницы | На усмотрение организатора | Шт. | 2 |
| 6 | ФайлыА4 | На усмотрениео рганизатора | Уп. | 1 |
| 7 | Папка-скоросшиватель | Наусмотрениеорганизатора | Шт. | 10 |
| 8 | Бумага форматаА4 | На усмотрение организатора | Уп. | 1 |
| 9 | Планшет для бумаги с зажимома 4 | На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| 10 | БатарейкиAA,щелочная | На усмотрение организатора | Шт. | 20 |
| 11 | Батарейки,AAАщелочная | На усмотрение организатора | Шт. | 20 |
| **КОМНАТА УЧАСТНИКОВ** |
| 1 | Зеркало | На усмотрение организатора | Шт | 1 |
| 2 | Стол переговорный | На усмотрение организатора | Шт | 1-2 |
| 3 | Стул | На усмотрение организатора | Шт | По количеству участников |
| 4 | Вешалка для одежды | На усмотрение организатора | Шт | 1 |
| 5 | Часы настенные | На усмотрение организатора | Шт | 1 |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ** |
| 1 | Точка питания | На усмотрение организатора | Шт | 1 |
| 2 | Кулер 19 л ( холодная/горячаявода) | На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| 3 | Канализационныйслив | В местах крепления раковин (на каждом рабочем месте) или имитация | Шт | 1 |
| 4 | Подводгорячей ихолоднойводы | В местах крепления раковин (на каждом рабочем месте) или имитаци | Шт | 1 |
| 5 | Электричество380 вольт, 20-230,Мощность9,5 кВт | Подключение к розетке: кровать функциональная, настольная лупа с подсветкой, компьютерная техника На усмотрениеорганизатора | Шт. | 5 и более |
| 6 | Электричество: 2розетки по220 Вольт(по2кВтнакаждую) | На усмотрениеорганизатора | Шт | 4 |
| 7 | Площадь рабочих площадок | 4\*5 метров (20 кв.метров), рабочие площадки ограждены экранами высота не менее 1.5 м . На усмотрение организатора |  |  |

**Обязательным условием, выполнения конкурсного задания, является участие статистов. Количество статистов определяется количеством рабочих мест. На одно рабочее место два статиста.**

**Требования к статистам на площадке-люди старше 18 лет,среднего роста и телосложения в удобной одежде-водолазка (футболка,брюки,носки,удобнаяобувь).**

**Категория Студент**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Ссылка на сайт с тех. характеристиками либотех. характеристики оборудования,инструментов | Ед.измерения | Кол-во |
| **Перечень оборудования на 1 участника /и (или) 5 рабочих мест)** |
| 1 | Кровать функциональная | <https://med-serdce.ru/catalog/krovat-medicinskaya-funkcionalnaya-km-07-3-sekcionnaya-hilfe-s-elektroprivodom-i-bokovymi-ograzhdeniyami.html>Кровать медицинская функциональная КМ-07(3-секционная)HILFE сэлектроприводоми боковымиограждениями.Или аналог на усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 2. | Матрас для функциональной кровати | [https://www.medcomp.ru/catalog/product/matras](https://www.medcomp.ru/catalog/product/matras-meditsinskiy-esdzhimedikal-npv-5241-2000x900x80-bordovyy/)[-meditsinskiy-esdzhimedikal-npv-5241-2000x900x80-bordovyy/](https://www.medcomp.ru/catalog/product/matras-meditsinskiy-esdzhimedikal-npv-5241-2000x900x80-bordovyy/)Матрас медицинский ЭсДжиМедикал НПВ5241Или аналог на усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 3 | Подушка70 ´70 | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 4 | Одеяло летнее | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 5 | Тумба прикроватная | <http://med-opt.ru/mebel-medicinskaya-i-laboratonaya/2540-tumba-prikrovatnaya-tp-dzmo-s-povorotnym-stolikom.html>Тумбаприкроватная ТП-ДЗМО с поворотным столикомИли аналог на усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 6 | Стол палатный | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 7 | Стул палатный | На усмотрение организатора | Шт. | 2/10 |
| 8 | Стол медицинский | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 9 | Ученический (письменный) стол | На усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 10 | Мобильный инструментальный столик | [**https://med-serdce.ru/catalog/stol-manipulyacionnyy-hilfe-md-sm-1-kolesa-rezina.html**](https://med-serdce.ru/catalog/stol-manipulyacionnyy-hilfe-md-sm-1-kolesa-rezina.html)Стол манипуляционныйHILFEMДSМ1(колеса резина)Или аналог на усмотрение организатора | Шт. | 2/10 |
| 11 | Тележка медицинская для белья | <https://www.tdmedina.ru/product/medicinskaa-telezka-dla-bel-a-mmb-01-elat>Медицинскаятележкадля белья ММБ-01«ЕЛАТ»Или аналог на усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 12 | Тележка для контейнеров | <http://mktver.ru/magazin/group_1035/group_1103/item_6863/>Тележка для размещения контейнеров тк-01-кронт Или аналог на усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 13 | Емкость-контейнер  | КДС-3-"КРОНТ"<https://www.kront.com/catalog/kds/kds-3/>Соответственно тележке для размещенияконтейнеров тк-01 Или аналог на усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 14 | Емкость-контейнер | КДС-5-"КРОНТ"[https://www.kront.com/catalog/kds/kds-5/Соответственно тележке для размещенияконтейнеров тк-01](https://www.kront.com/catalog/kds/kds-5/%D0%A1%D0%BE%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B6%D0%BA%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D1%82%D0%BA-01) Или аналог на усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 15 | Контейнер для сбора медицинских отходов А класса с педалью | [**https://www.ekologij.ru/products/vedro-pedalnoe-al72012c**](https://www.ekologij.ru/products/vedro-pedalnoe-al72012c)ВедропедальноеAL72012CИли аналог на усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 16 | Контейнер для сбора медицинских отходов Б класса с педалью | <https://medmart.pro/products/emkost-kontejner-15l-dlya-othodov-zheltaya-s-pedalyu-vnutrikorpusnyj>Бак 15 литров с педалью для медицинскихотходовИли аналог на усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 17 | Корзина для мусора | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 18 | Дозаторы для жидкого мыла и антисептика | [**https://windytech.ru/products/5879?ymclid=15929382435230963207300001**](https://windytech.ru/products/5879?ymclid=15929382435230963207300001)Дозатор локтевой для антисептика и жидкого мыла Wi-MEDLBO-1000k еврофлакон 1 литр,рычаг из нержавеющей стали,замокИли аналог на усмотрение организатора | Шт. | 2/10 |
| 19 | Диспенсер для бумажных полотенец | <https://www.komus.ru/katalog/khozyajstvennye-tovary/bumazhnye-gigienicheskie-sredstva-i-derzhateli/derzhateli/dispensery-dlya-polotenets/c/737/>Диспенсер для листовыхполотенец Tork Mini Singlefold H3 ZZ/Спластиковый белый (код производителя553100)Или аналог на усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 20 | Раковина с локтевым смесителем (подвод холодной горячей воды, канализация) | Или аналог на усмотрение организатора (имитация) | Шт. | 1/5 |
| 21 | Часы песочные(1 мин) или секундомер | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 22 | Тонометр механический с невстроенным фонендоскопом | <https://www.eapteka.ru/goods/id211120/> Или аналог на усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 23 | Тонометр автоматический | <https://med-serdce.ru/catalog/avtomaticheskiy-tonometr-s-govoryaschim-pomoschnikom-aandd-ua-1300.html>Автоматический тонометр с говорящим помощником на русском языке и большим дисплеем  Или аналог на усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 24 | Термометр инфракрасный бесконтактный | <https://www.wildberries.ru/catalog/12235639/detail.aspx?targetUrl=GP>Joylife / Термометр инфракрасный бесконтактныйили на усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 25 | Пульсоксиметр | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 26 | Набор имитации ожогов | <https://urteks.ru/store/medicinskie-trenazhery-maksim-ilyusha/nabor-imitatorov-raneniy-i-porazheniy-nabor-travm/> Или аналог на усмотрение организатора (грим) | Шт. | 1/5 |
| 27 | Накладка для в/м инъекций | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 28 | Поильник  | Поильник (стакан полимерный) Или аналог на усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 29 | Стакан | Или аналог на усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 30 | Трубочки для коктейлей | Или аналог на усмотрение организатора | Шт. | 2/10 |
| 31 | Укладка-контейнердля транспортировки биоматериала | Укладка, предназначена для транспортировки проб биологического материала в пробирках, или на усмотрение организатора. | Шт. | 1/5 |
| 32 | Адаптивная специализированная посуда и столовые приборы | Тарелка с ограничителем нескользящая, столовые приборы с широкой ручкой, утяжелителями и ремешкомИли аналог на усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 33 | Усилитель голоса с беспроводным микрофоном | <https://mikrofon78.ru/p328574250-usilitel-golosa-aporo.html> или на усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 34 | Лупа настольная с подсветкой | <https://zdravtorg.ru/magazin?mode=product&product_id=321267411> или на усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 35 | Лупа с ручкой | <https://www.wildberries.ru/catalog/7564557/detail.aspx?targetUrl=GP>Или аналог на усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 36 | Часы настенные с большим циферблатом и секундной стрелкой | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 37 | Замок навесной с ключами | На усмотрение организатора. Для склада, комнаты экспертов и главного эксперта | Шт. | 1/5 |
| 38 | Ноутбук для создания презентации | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 39 | Экран для демонстрации презентации и или проектор  | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 40 | USB-флэш накопитель для передачи и хранения информации) | Или аналог на усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| **Расходные материалы на 1 участника /и (или) 5 рабочих мест)** |
| 1 | Кожный антисептик.  | С рапылителем, или на усмотрение организатора | Фл. | 2/10 |
| 2 | Дезинфицирующее средство, спрей для обработки поверхностей | На усмотрение организатора, для дезинфекции поверхностей, не требующее смывания. | Фл. | 2/10 |
| 3 | Жидкое антибактериальное мыло для дозатора (диспенсера) | На усмотрение организатора | Фл. | 2/10 |
| 4 | Антисептик кожный для дозатора дипенсера) | На усмотрение организатора | Фл. | 1/5 |
| 5 | Полотенца одноразовые бумажные | Полотенц аодноразовые бумажные Z укладка | Уп. | 2/10 |
| 6 | Пакет для сбора медицинских отходов А | На усмотрение организатора | Шт | 2/10 |
| 7 | Пакет для сбора медицинских отходов Бкласса | На усмотрение организатора | Шт. | 2/10 |
| 8 | Маска медицинская | 3-х слойная из нетканого материала, одноразовая, на резинке | Уп. | 1/5 |
| 9 | Шапочка берет одноразовая | На усмотрение организатора | Уп. | 1/5 |
| 10 | Очки медицинские одноразовые или щиток защитный медицинский одноразовый | На усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 11 | Полотенце для лица  | На усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 12 | Нагрудники для взрослых, одноразовые | TENA Bibs Или аналог на усмотрение организатора | Уп | 1/5 |
| 13 | Фартук одноразовый | На усмотрени еорганизатора | Уп | 1/5 |
| 14 | Антисептические салфетки/спиртовые | На усмотрение организатора | Уп. | 1/5 |
| 15 | Сухие гигиенические салфетки | На усмотрение организатора | Уп. | 1/5 |
| 16 | Комплект постельного белья (пододеяльник, наволочка,простынь) | На усмотрение организатора | Уп. | 2/10 |
| 17 | Мужская (женская)пижама L/50 | <https://rus-matras.ru/shop/tekstil-dlya-doma/khalaty-rubashki-i-futbolki/futbolki-odnotonnye-muzhskie-1/>или на усмотрение организатора | Шт. | 2/10 |
| 18 | Перчатки медицинские Смотровые | Нестерильные размер S | Уп. | 1/5 |
| 19 | Перчатки медицинские Смотровые | Нестерильные размер М | Уп. | 1/5 |
| 20 | Перчатки медицинские Смотровые | Нестерильныеразмер L | Уп. | 1/5 |
| 21 | Перчатки медицинские хирургические | Стерильные размер S | Уп. | 1/5 |
| 22 | Перчатки медицинские хирургические | Стерильные размер М | Уп. | 1/5 |
| 23 | Перчатки медицинские хирургические | Стерильныеразмер L | Уп. | 1/5 |
| 24 | Лоток одноразовый почкообразный | На усмотрение организатора | Шт. | 6/12 |
| 25 | Лоток многоразовый почкообразный | Наусмотрениеорганизатора | Шт. | 6/12 |
| 26 | Шприц 5 мл медицинский для инъекций одноразовый | Наусмотрениеорганизатора | Шт. | 2/10 |
| 27 | Лекарственное средство (плацебо)  | Кетопрофен 50 мг/мл раствор для внутримышечного введения 2 мл ампулыИли на усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 28 | Иглосъемник непрокалываемый | Ёмкость-контейнердлясбораострогоинструмента круглый корпус сиглосъемникомжелтый | Шт. | 1/5 |
| 29 | Игла инъекционная 27G (0,40 х 40мм) | На усмотрение организатора | Шт. | 2/10 |
| 30 | Пинцет стерильный одноразовы | На усмотрение организатора | Шт. | 2/10 |
| 31 | Салфетки медицинские марлевые | https://lan-med.ru/salfetki-marlevye-sterilnye-pl-32-gm2-nyufarm/ Стерильные 5\*5 | Шт | 2/10 |
| 32 | Пелёнка одноразовая | На усмотрение организатора | Шт | 2/10 |
| 33 | Пеленки впитывающие одноразовые | На усмотрение организатора | Уп | 1/5 |
| 34 | Шпатель одноразовый стерильный | На усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 35 | Пища гомогенная, мягкая. | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 36 | Вода в бутылке 500мл | На усмотрение организатора | Уп. | 1/5 |
| 37 | Тарелка одноразовая | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 38 | Ложка столовая одноразовая | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 39 | Набор посуды | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 40 | Контейнеры для сбора биологического материала | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 41 | Температурный лист форма004-у | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 42 | Лист врачебных назначений | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 43 | Бланк скринингово тестирования глотания | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 44 | Визуальноаналоговая шкала для определения интенсивности боли | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 45 | План сестринского ухода | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 46 | Набор цветных ручек (красный, синий, черный, зеленый стержень) | На усмотрение организатора | Уп. | 1/5 |
| 47 | Набор цветных маркеров, фломастеров, карандашей | Не менее 12цветов, на усмотрение организатора  | Уп. | 1/5 |
| 48 | Простой карандаш | На усмотрениее организатора | Шт. | 1/5 |
| 49 | Бумага офисная | Формат А 4. На усмотрение организатора | Уп. | 1/5 |
| 50 | ПланшетДля бумаги с зажимом  | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 51 | Указка | На усмотрение организатора | Шт  | 1/5 |
| 52 | Ластик | На усмотрение организатора | Шт  | 1/5 |
| 53 | Линейка  | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 54 | Ватман белый  | На усмотрение организатора | Шт  | 1/5 |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ ИИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ** |
| 1 | Медицинский костюм | Соответствует, требованиям, применяемым к медицинской одежде. | Шт | 1 |
| 2 | Медицинская шапочка | Соответствует, требованиям, применяемым к медицинской одежде. | Шт | 1 |
| 3 | Удобная эргономичная обувь | С твердым закрытым «носом», фиксирующаяся, моющаяся. | пара | 1 |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕНННА ПЛОЩАДКЕ** |
| 1 | Профессиональные стандарты | ЗАПРЕЩЕНО |  |  |
| 2 | Устройства передающие, принимающие и хранящие информацию |  ЗАПРЕЩЕНО |  |  |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТПРИВЕСТИССОБОЙ УЧАСТНИК** |
| 1 | Тулбокс | Содержащий, например: аппарат дляусиления голоса, лупа (возможно сподсветкой), тонометр автоматическийговорящий. На усмотрение участника, любоеоборудование (расходный материал),указанный в инфраструктурном листе и посогласованиюиразрешениюэкспертов. | Шт | 1 |
| **ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ** |
| 1 | Часы настенные | На усмотрение организатора | Шт | 1 |
| 2 | Порошковый огнетушительОП-4 | КлассВ-55В КлассА-2А | Шт. | 1 |
| 3 | Аптечка | Аптечка первой помощи. | Шт | 1 |
| 4 | Вешалка напольная | Вешалка напольная для одежды. | Шт | 1 |
| 5 | Корзина длямусора | На усмотрение организатора | Шт | 1 |
| **ПЕРЕЧЕНЬ ОДОРУДОВАНИЯ ОСНАЩЕНИЯ ДЛЯ ЭКСПЕРТА** |
| 1 | Ноутбук | На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| 2 | Принтер черно-белая печать | На усмотрение организатора | Шт | 1 |
| 3 | Сканер потокового типа | На усмотрение организатора | Шт | 1 |
| 5 | Зеркало | На усмотрение организатора | Шт | 1 |
| 6 | Стул | На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| 7 | Стол офисный | На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| 8 | Часы настенные | На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 ЭКСПЕРТА** |
| 1 | Степлер соскобами | На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| 2 | Скрепки канцелярские | На усмотрение организатора | Уп. | 1 |
| 3 | Скотч широкий и узкий | На усмотрение организатора | Шт. | 2 |
| 4 | Скотч двухсторонний | Ширина2 см | Шт | 1 |
| 5 | Ножницы | На усмотрение организатора | Шт. | 2 |
| 6 | ФайлыА4 | На усмотрение организатора | Уп. | 1 |
| 7 | Папка-скоросшиватель | На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| 8 | БумагаформатаА4 | На усмотрение организатора | Уп. | 1 |
| 9 | Планшет для бумаги с зажимом а4 | На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| 10 | Батарейки AA,щелочная | На усмотрение организатора | Шт. | 20 |
| 11 | Батарейки, AAАщелочная | На усмотрение организатора | Шт. | 20 |
| **КОМНАТА УЧАСТНИКОВ** |
| 1 | Зеркало | На усмотрение организатора | Шт | 1 |
| 2 | Стол переговорный | На усмотрение организатора | Шт | 1-2 |
| 3 | Стул | На усмотрение организатора | Шт | По количеству участников |
| 4 | Вешалка для одежды | На усмотрение организатора | Шт | 1 |
| 5 | Часы настенные | На усмотрение организатора | Шт | 1 |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ / КОММЕНТАРИИ** |
| 1 | Точка питания | На усмотрение организатора |  | 1 |
| 2 | Кулер 19 л (холодная/горячаявода) | На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| 3 | Канализационныйслив | В местах крепления раковин (на каждомрабочем месте) | Шт | 1 |
| 4 | Подвод горячей и холодной воды | В местах крепления раковин (на каждомрабочем месте) | Шт | 1 |
| 5 | Электричество380 вольт, 220-230,Мощность9,5 кВт | Подключение к розетке: кровать функциональная, настольная лупа с подсветкой, компьютерная техника На усмотрение организатора | Шт. | От 5  |
| 6 | Электричество: 2розетки по220 Вольт(по 2кВт на каждую) | На усмотрение организатора | Шт | 4 |
| 7 | Площадь рабочих площадок | 4\*5 метров (20 кв.метров), рабочие площадки ограждены экранами высота не менее 1.5 м . На усмотрение организатора |  |  |

**Обязательным условием, выполнения конкурсного задания, является участие статистов. Количество статистов определяется количеством рабочих мест. На одно рабочее место два статиста.**

**Требования к статистам на площадке люди старше 18лет, среднего роста и телосложения в удобной одежде –водолазка (футболка,брюки,носки, удобная обувь).**

**КАТЕГОРИЯ СПЕЦИАЛИСТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Ссылка на сайт с тех. характеристиками либотех. характеристики оборудования,инструментов** | **Ед.измерения** | **Кол-во** |
| **Перечень оборудования на 1 участника /и (или) 5 рабочих мест)** |
| 1 | Кровать функциональная | <https://med-serdce.ru/catalog/krovat-medicinskaya-funkcionalnaya-km-07-3-sekcionnaya-hilfe-s-elektroprivodom-i-bokovymi-ograzhdeniyami.html>Кровать медицинская функциональная КМ-07(3-секционная)HILFE с электроприводоми боковыми ограждениями.Или аналог на усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 2. | Матрас для функциональной кровати | [https://www.medcomp.ru/catalog/product/matras](https://www.medcomp.ru/catalog/product/matras-meditsinskiy-esdzhimedikal-npv-5241-2000x900x80-bordovyy/)[-meditsinskiy-esdzhimedikal-npv-5241-2000x900x80-bordovyy/](https://www.medcomp.ru/catalog/product/matras-meditsinskiy-esdzhimedikal-npv-5241-2000x900x80-bordovyy/)Матрас медицинский ЭсДжиМедикал НПВ5241Или аналог на усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 3 | Подушка70 ´70 | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 4 | Одеяло летнее | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 5 | Тумба прикроватная | <http://med-opt.ru/mebel-medicinskaya-i-laboratonaya/2540-tumba-prikrovatnaya-tp-dzmo-s-povorotnym-stolikom.html>Тумба прикроватная ТП-ДЗМО с поворотным столикомИли аналог на усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 6 | Стол палатный | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 7 | Стул палатный | На усмотрение организатора | Шт. | 2/10 |
| 8 | Стол медицинский | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 9 | Мобильный инструментальный столик | [**https://med-serdce.ru/catalog/stol-manipulyacionnyy-hilfe-md-sm-1-kolesa-rezina.html**](https://med-serdce.ru/catalog/stol-manipulyacionnyy-hilfe-md-sm-1-kolesa-rezina.html)Стол манипуляционныйHILFEMДSМ1(колеса резина)Или аналог на усмотрение организатора | Шт. | 2/10 |
| 10 | Тележка медицинская для белья | <https://www.tdmedina.ru/product/medicinskaa-telezka-dla-bel-a-mmb-01-elat>Медицинскаятележкадля белья ММБ-01«ЕЛАТ»Или аналог на усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 11 | Тележка для контейнеров | <http://mktver.ru/magazin/group_1035/group_1103/item_6863/>Тележка для размещенияконтейнеров тк-01-кронт или на усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 12 | Емкость-контейнер КДС-3-"КРОНТ" | <https://www.kront.com/catalog/kds/kds-3/>Соответственно тележке для размещенияконтейнеров тк-01 или на усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 13 | Емкость-контейнер КДС-5-"КРОНТ" | <https://www.kront.com/catalog/kds/kds-5/>Соответственно тележке для размещенияконтейнеров тк-01 или на усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 14 | Контейнер для сбора медицинских отходов А класса спедалью | [**https://www.ekologij.ru/products/vedro-pedalnoe-al72012c**](https://www.ekologij.ru/products/vedro-pedalnoe-al72012c)ВедропедальноеAL72012CИли на усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 15 | Контейнер для сбора медицинских отходов Б класса с педалью | <https://medmart.pro/products/emkost-kontejner-15l-dlya-othodov-zheltaya-s-pedalyu-vnutrikorpusnyj>Бак 15 литров с педалью для медицинскихотходовИли на усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 16 | Корзина для мусора | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 17 | Дозаторы для жидкого мыла и антисептика | [**https://windytech.ru/products/5879?ymclid=15929382435230963207300001**](https://windytech.ru/products/5879?ymclid=15929382435230963207300001)Дозатор локтевой для антисептика и жидкогомыла Wi-MEDLBO-1000k еврофлакон 1 литр,рычагизнержавеющейстали,замокИли на усмотрение организатора | Шт. | 2/10 |
| 18 | Диспенсер для бумажных полотенец | <https://www.komus.ru/katalog/khozyajstvennye-tovary/bumazhnye-gigienicheskie-sredstva-i-derzhateli/derzhateli/dispensery-dlya-polotenets/c/737/>Диспенсер для листовыхполотенец Tork Mini Singlefold H3 ZZ/Спластиковый белый (код производителя553100) или на усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 19 | Раковина с локтевым смесителем (подвод холодной горячей воды, канализация) | Или аналог на усмотрение организатора (имитация) | Шт. | 1/5 |
| 20 | Часы песочные(1 мин) или секундомер | На усмотрениеорганизатора | Шт. | 1/5 |
| 21 | Тонометр механический с невстроенным фонендоскопом | <https://www.eapteka.ru/goods/id211120/>или на усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 22 | Тонометр автоматический | <https://med-serdce.ru/catalog/avtomaticheskiy-tonometr-s-govoryaschim-pomoschnikom-aandd-ua-1300.html>Автоматический тонометр с говорящим помощником на русском языке и большим дисплеем Или аналог на усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 23 | Термометр инфракрасный бесконтактный | <https://www.wildberries.ru/catalog/12235639/detail.aspx?targetUrl=GP>Joylife / Термометр инфракрасный бесконтактныйИли аналог на усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 24 | Пульсоксиметр | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 25 | Набор имитации ожогов | <https://urteks.ru/store/medicinskie-trenazhery-maksim-ilyusha/nabor-imitatorov-raneniy-i-porazheniy-nabor-travm/> Или аналог на усмотрение организатора (грим) | Шт. | 1/5 |
| 26 | Накладка для в/м инъекций | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 27 | Поильник  | Поильник (стакан полимерный) Или аналог на усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 28 | Стакан | Или аналог на усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 29 | Трубочки для коктейлей | Или аналог на усмотрение организатора | Шт. | 2/10 |
| 30 | Укладка-контейнердля транспортировки биоматериала | Укладка, предназначена для транспортировки проб биологического материала в пробирках, или на усмотрение организатора. | Шт. | 1/5 |
| 31 | Усилитель голоса с беспроводным микрофоном | <https://mikrofon78.ru/p328574250-usilitel-golosa-aporo.html> или на усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 32 | Лупа настольная с подсветкой | <https://zdravtorg.ru/magazin?mode=product&product_id=321267411> или на усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 33 | Лупа с ручкой | <https://www.wildberries.ru/catalog/7564557/detail.aspx?targetUrl=GP>Или аналог на усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 34 | Часы настенные с большим циферблатом и секундной стрелкой | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 35 | Замок навесной с ключами | На усмотрение организатора. Для склада, комнаты экспертов и главного эксперта | Шт. | 1/5 |
| 36 | Ноутбук для создания презентации | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 37 | Экран для демонстрации презентации и или проектор  | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 38 | USB-флэш накопитель для передачи и хранения информации) | Или аналог на усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| **Расходные материалы на одного участника /и (или) 5 рабочих мест)** |
| 1 | Кожный антисептик | На усмотрение организатора | Фл. | 2/10 |
| 2 | Дезинфицирующее средство, спрей для обработки поверхностей | На усмотрение организатора, для дезинфекции поверхностей, не требующее смывания. | Фл. | 2/10 |
| 3 | Жидкое антибактериальное мыло для дозатора(диспенсера) | На усмотрение организатора | Фл. | 2/10 |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 | Полотенца одноразовые бумажные | Полотенц аодноразовые бумажные Z укладка | Уп. | 2/10 |
| 6 | Пакет для сбора медицинских отходов А | На усмотрение организатора | Шт | 2/10 |
| 7 | Пакет для сбора медицинских отходов Бкласса | На усмотрение организатора | Шт. | 2/10 |
| 8 | Маска медицинская | 3-х слойная из нетканого материала, одноразовая, на резинке | Уп. | 1/5 |
| 9 | Шапочка берет одноразовая | На усмотрение организатора | Уп. | 1/5 |
| 10 | Очки медицинские одноразовые или щиок защитный медицинский одноразовый | На усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 11 | Полтенце для лица  | На усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 12 | Нагрудники TENA Bibs для взрослых, одноразовые | Или аналог га усмотрение организатора | Уп | 1/5 |
| 13 | Фартук одноразовый | На усмотрени еорганизатора | Уп | 1/5 |
| 14 | Антисептические салфетки/спиртовые | На усмотрение организатора | Уп. | 1/5 |
| 15 | Сухие гигиенические салфетки | На усмотрение организатора | Уп. | 1/5 |
| 16 | Комплект постельного белья (пододеяльник, наволочка,простынь) | На усмотрение организатора | Уп. | 2/10 |
| 17 | Мужская (женская)пижама L/50 | <https://rus-matras.ru/shop/tekstil-dlya-doma/khalaty-rubashki-i-futbolki/futbolki-odnotonnye-muzhskie-1/>или на усмотрение организатора | Шт. | 2/10 |
| 18 | Перчатки медицинские Смотровые | Нестерильные размер S | Уп. | 1/5 |
| 19 | Перчатки медицинские Смотровые | Нестерильные размер М | Уп. | 1/5 |
| 20 | Перчатки медицинские Смотровые | Нестерильныеразмер L | Уп. | 1/5 |
| 21 | Перчатки медицинские хирургические | Стерильные размер S | Уп. | 1/5 |
| 22 | Перчатки медицинские хирургические | Стерильные размер М | Уп. | 1/5 |
| 23 | Перчатки медицинские хирургические | Стерильныеразмер L | Уп. | 1/5 |
| 24 | Лоток одноразовый почкообразный | На усмотрение организатора | Шт. | 6/12 |
| 25 | Лоток многоразовый почкообразный | Наусмотрениеорганизатора | Шт. | 6/12 |
| 26 | Шприц 5 мл медицинский для инъекций одноразовый | Наусмотрениеорганизатора | Шт. | 2/10 |
| 27 | Лекарственное средство (плацебо)  | Кетопрофен 50 мг/мл раствор для внутримышечного введения 2 мл ампулыИли на усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 28 | Иглосъемникнепрокалываемый | Ёмкость-контейнердлясбораострогоинструмента круглый корпус сиглосъемникомжелтый | Шт. | 1/5 |
| 29 | Игла инъекционная 27G (0,40 х 40мм) | На усмотрение организатора | Шт. | 2/10 |
| 30 | Пинцет стирильный одноразовый | На усмотрение организатора | Шт. | 2/10 |
| 31 | Салфетки медицинские марлевые | https://lan-med.ru/salfetki-marlevye-sterilnye-pl-32-gm2-nyufarm/ Стерильные 5\*5 | Шт | 2/10 |
| 32 | Хирургические ножницы с одним острым концом | На усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 33 | Ножницы Рихтера | На усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 34 | Лейкопластырные повязки | На усмотрение организатора | Шт | 2/10 |
| 35 | Стерильные большие марлевые салфетки 7\*7 | На усмотрение организатора | Шт | 2/10 |
| 36 | Пелёнка одноразовая | На усмотрение организатора | Шт | 2/10 |
| 37 | Бинты медицинский Бинт самофиксирую щийся когезивный | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 38 | Антисептическо е средство для очистки раны | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 39 | Гидрогелевая противоожогова я повязка | Повязка мазевая ВоскоПран или ГелеПран (с лидокаином) или На усмотрение организатора | Шт | 2/10 |
| 40 | Пеленки впитывающие одноразовые | На усмотрение организатора | Уп | 1/5 |
| 41 | Шпатель одноразовый стерильный | На усмотрение организатора | Шт | 1/5 |
| 42 | Пища гомогенная, мягкая. | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 43 | Вода в бутылке 500мл | На усмотрение организатора | Уп. | 1/5 |
| 44 | Тарелка одноразовая | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 45 | Ложка столовая одноразовая | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 46 | Набор посуды | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 47 | Контейнеры для сбора биологического материала | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 48 | Температурный лист форма004-у | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 49 | Лист врачебных назначений | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 50 | Бланк скринингово тестирования глотания | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 51 | Визуальноаналоговая шкала для определения интенсивности боли | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 52 | План сестринского ухода | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 53 | Набор цветных ручек (красный, синий, черный, зеленый стержень) | На усмотрение организатора | Уп. | 1/5 |
| 54 | Набор цветных маркеров, фломастеров, карандашей | Не менее 12цветов, на усмотрение организатора  | Уп. | 1/5 |
| 55 | Простой карандаш | На усмотрениее организатора | Шт. | 1/5 |
| 56 | Бумага офисная | Формат А 4. На усмотрение организатора | Уп. | 1/5 |
| 57 | ПланшетДля бумаги с зажимом  | Наусмотрениеорганизатора | Шт. | 1/5 |
| 58 | Указка | На усмотрение организатора | Шт  | 1/5 |
| 59 | Ластик | На усмотрение организатора | Шт  | 1/5 |
| 60 | Линейка  | На усмотрение организатора | Шт. | 1/5 |
| 61 | Ватман белый  | На усмотрение организатора | Шт  | 2/10 |
| **РАСХОДНЫЕМАТЕРИАЛЫ,ОБОРУДОВАНИЕИИНСТРУМЕНТЫ,КОТОРЫЕУЧАСТНИКИДОЛЖНЫИМЕТЬПРИ СЕБЕ** |
| 1 | Медицинский костюм | Соответствует, требованиям, применяемым к медицинской одежде. | Шт | 1 |
| 2 | Медицинская шапочка | Соответствует, требованиям, применяемым к медицинской одежде. | Шт | 1 |
| 3 | Удобная эргономичНая обувь | С твердым закрытым «носом», фиксирующаяся, моющаяся. | пара | 1 |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕНННА ПЛОЩАДКЕ** |
| 1 | Профессиональные стандарты | ЗАПРЕЩЕНО |  |  |
| 2 | Устройства передающие, принимающие и хранящие информацию |  ЗАПРЕЩЕНО |  |  |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК** |
| 1 | Тулбокс | Содержащий, например: аппарат дляусиления голоса, лупа (возможно сподсветкой), тонометр автоматическийговорящий. На усмотрение участника, любоеоборудование (расходный материал),указанный в инфраструктурном листе и посогласованиюиразрешениюэкспертов. | Шт | 1 |
| **ОБЩАЯИНФРАСТРУКТУРАКОНКУРСНОЙПЛОЩАДКИ** |
| 1 | Часы настенные | На усмотрение организатора | Шт | 1 |
| 2 | Порошковый огнетушительОП-4 | КлассВ-55ВКлассА-2А | Шт. | 1 |
| 3 | Аптечка | Аптечка первой помощи. | Шт | 1 |
| 4 | Вешалка напольная | Вешалка напольная для одежды. | Шт | 1 |
| 5 | Корзина для мусора | На усмотрение организатора | Шт | 1 |
| **ПЕРЕЧЕНЬ ОДОРУДОВАНИЯ ОСНАЩЕНИЯ ДЛЯ ЭКСПЕРТА** |
| 1 | Ноутбук | На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| 2 | Принтерчерно-белаяпечать | На усмотрениеорганизатора | Шт | 1 |
| 3 | Сканерпотоковоготипа | На усмотрение организатора | Шт | 1 |
| 5 | Зеркало | На усмотрение организатора | Шт | 1 |
| 6 | Стул | На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| 7 | Столофисный | На усмотрение организатора | Шт. | 1/6 |
| 8 | Часы настенные | На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 ЭКСПЕРТА** |
| 1 | Степлер соскобами | На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| 2 | Скрепки канцелярские | На усмотрение организатора | Уп. | 1 |
| 3 | Скотч широкий иузкий | На усмотрение организатора | Шт. | 2 |
| 4 | Скотч двухсторон ний | На усмотрение организатора | Шт | 1 |
| 5 | Ножницы | На усмотрение организатора | Шт. | 2 |
| 6 | ФайлыА4 | На усмотрение организатора | Уп. | 1 |
| 7 | Папка-скоросшиватель | На усмотрение организатора | Шт. | 10 |
| 8 | БумагаформатаА4 | На усмотрение организатора | Уп. | 1 |
| 9 | Планшетдля бумагис зажимома4 | На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| 10 | БатарейкиAA,щелочная | На усмотрение организатора | Шт. | 20 |
| 11 | Батарейки,AAАщелочная | На усмотрение организатора | Шт. | 20 |
| КОМНАТА УЧАСТНИКОВ |
| 1 | Зеркало | На усмотрение организатора | Шт | 1 |
| 2 | Стол переговорный | На усмотрение организатора | Шт | 1 |
| 3 | Стул | На усмотрение организатора | Шт | По количеству участников |
| 4 | Вешалка для одежды | На усмотрение организатора | Шт | 1 |
| 5 | Часы настенные | На усмотрение организатора | Шт | 1 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ / КОММЕНТАРИИ |
| 1 | Точка питания | На усмотрение организатора | Шт | 1 |
| 2 | Кулер 19 л (холодная/горячая вода) | На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| 3 | Канализационныйслив | В местах крепления раковин (на каждомрабочем месте)На усмотрение организатора | Шт | 1 |
| 4 | Подвод горячей и холодной воды | В местах крепления раковин (на каждомрабочем месте)На усмотрение организатора | Шт | 1 |
| 5 | Электричество380 вольт, 220-230,Мощность9,5 кВт | Подключение к розетке: кровать функциональная, настольная лупа с подсветкой, компьютерная техникаНа усмотрение организатора | Шт. | 4 |
| 6 | Электричество: 2розетки по220 Вольт(по2кВтнакаждую) | На усмотрение организатора | Шт | 4 |
| 7 | Площадь рабочих площадок | 4\*5 метров (20 кв.метров), рабочие площадкиограждены экранами высота не менее 1.5 м .На ограждениякрепится-часы,диспенсердлямыла, полотенец.На усмотрение организатора |  |  |

**Обязательным условием, выполнения конкурсного задания, является участие статистов. Количество статистов определяется количеством рабочих мест. На одно рабочее место два статиста.**

**Требования к статистам на площадке-возраст старше 18 лет, среднего роста и телосложения в удобной одежде- водолазка (футболка,брюки,носки,удобнаяобувь).**

**4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Площадь, м.кв.** | **Ширина прохода между рабочими местами, м.** | **Специализированное оборудование, количество.\*** |
| **Рабочее место участника с нарушением слуха** | 3000х1900 | 1,5 м | Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть:а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика);в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации. |
| **Рабочее место участника с нарушением зрения** | 3000х1900 | 1,5 м | Для участников с нарушением зрения необходимо:а) текстовое описание конкурсного задания в плоскопечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате MicrosoftWord не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости);- лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа;б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: - видеоувеличитель;- программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости);- брайлевский дисплей (при необходимости);в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника;г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций;д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс. |
| **Рабочее место участника с нарушением ОДА** | 3000х1900 | 1,5 м | Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов:а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков;б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема; в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании. |
| **Рабочее место участника с соматическими заболеваниями** | 3000х1900 | 1,5 м | Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие: а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия;б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке;в) превышения уровня шума на рабочих местах;г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам.Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемыми высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемыми высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания). |
| **Рабочее место участника с ментальными нарушениями** | 3000х1900 | 1,5 м |  Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания: а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °C; при средней тяжести работ - 17 - 20 °C; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов; б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты;в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранящих поверхностей, выступающих крепежных деталей). |

**Примерная схема застройки соревновательной площадки\***

Категория Школьник Студент Специалист

**Зона стационара (медицинский организации)**

500 см



|  |  |
| --- | --- |
| https://st.depositphotos.com/1548395/3961/i/950/depositphotos_39619281-stock-photo-cartoon-image-of-hospital-beds.jpg | Функциональнаякровать |
| https://www.disainplus.ru/wp-content/uploads/2019/08/tumba-prikrovatnaya-bt2-40.jpg | Прикроватнаятумбочкапациента |
| https://fsd.multiurok.ru/html/2017/12/07/s_5a2956934c29f/766456_1.jpeg | Стул |
| https://st14.stpulscen.ru/images/product/426/478/250_big.jpg | Столпалатный |
| https://bigmart.ru/upload/iblock/62f/62f10f12a95707bd79de232e386e6724.jpg | Письменный стол медицинскойсестры |
| https://avatars.mds.yandex.net/i?id=14446e51b5dc1a7a0e5b31032caf2e5d_l-5238363-images-thumbs&n=13 | Тележкадлябельямедицинская |
| https://st6.stpulscen.ru/images/product/380/503/698_big.jpg | Манипуляционныйстолик |
| https://www.freeiconspng.com/uploads/water-services-icon-7.jpghttps://www.fao.org/fileadmin/user_upload/emergencies/img/crisis/campaigns/kits3.png | Горячее,холодноеводоснабжение |
| https://e7.pngegg.com/pngimages/879/55/png-clipart-water-filter-tap-water-sink-water-bathroom-sink.png | Раковинаслоктевымсмесителемдлямытья рук, настенные креплениядиспенсераиполотенцедержателя |
|  | КонтенерыдляотходовклассаА,Б |
| https://e7.pngegg.com/pngimages/380/391/png-clipart-black-surveillance-camera-closed-circuit-television-computer-icons-security-digital-video-recorders-camera-television-service.png | Видеокамерастационарная |
| https://avatars.mds.yandex.net/i?id=d11a47473c79790aa166489c484e447a_l-5858058-images-thumbs&n=13 | Электрическаярозетка220В |

**Категория Школьник Студент Специалист**

Модуль 2

500 см



400 см

|  |  |
| --- | --- |
| https://fsd.multiurok.ru/html/2017/12/07/s_5a2956934c29f/766456_1.jpeg | Стул |
| https://bigmart.ru/upload/iblock/62f/62f10f12a95707bd79de232e386e6724.jpg | Письменный стол  |
|  | Доска, экран для презентации |

\*В схему застройки площадки могут быть внесены изменеия, в соответствии с местом и условиями расположения площадки.

**6.Требованияохранытрудаитехникибезопасности**

* 1. Общиетребования
		1. Кучастиювконкурсе,поднепосредственнымконтролемируководством экспертов покомпетенции «Медицинский и социальный уход»допускаютсяучастники,прошедшиеинструктажпоохранетрудаитехникебезопасности,ознакомленныесинструкциейпоохранетруда,имеющиенеобходимыенавыкипоэксплуатацииинструментовиоборудования.
		2. Впроцессевыполненияконкурсныхзаданийинахождениянатерритории и в помещениях места проведения конкурса, конкурсант обязан четкособлюдать:
* инструкциипоохранетрудаитехникебезопасности;
* незаходитьзаогражденияивтехническиепомещения;
* соблюдатьличнуюгигиену;
* приниматьпищу встрогоотведенныхместах;

-самостоятельноиспользоватьинструментиоборудование,разрешенноеквыполнениюконкурсногозадания.

* + 1. При выполненииконкурсногозаданиянаучастникамогутвоздействоватьследующиевредные и(или) опасныефакторы:
* физические(высокоенапряжениевэлектрическойсети;системавентиляции);
* химические(различныелекарственныепрепаратыивещества);
* биологические (препараты, предназначенные для иммунизации; носителиразличныхинфекционныхзаболеваний);
* психофизиологические(состояниеблизкоекстрессовому,обусловленноестрахомобщениясносителямиопасныхзаболеваний;чрезмерныеэмоциональныенагрузки).

6.1.4.Вовремяработынаконкурснойплощадкенеобходимоиспользоватьследующуюспецодеждуииндивидуальныесредствазащиты:халатбелый(медицинскийкостюм),головнойубор(косынкаиликолпак),ватно-марлеваяповязка,перчаткирезиновыеиндивидуальные,очки(щиток),эргономичнаяобувь.

* + 1. Обо всех неполадках в работе электропроводки и сантехники, инструментовиоборудованияучастникобязаннезамедлительно сообщитьэксперту.
		2. Участникобязанвыполнятьтребованияпожарнойбезопасности.
		3. Для обеспечения пожарной безопасности в легкодоступном месте долженприсутствоватьогнетушительврабочемсостоянии.Втехслучаях,когдадлявыполненияработытребуетсясоблюдениестерильности,необходимо использоватьстерильныеодноразовыеизделия.
		4. Оборудование и приборы, которые могут оказаться под напряжением из-занарушенияизоляции, должныбытьподверженызащитномузаземлениювнезависимостиот местаихустановкии проведенияпроцедуры.
		5. Не допускается хранение любого оборудования, аппаратуры и приборов нашкафах. 1.11. Конкурсная площадка должна быть оснащена всем необходимымоборудованиемсогласноинфраструктурному листу
	1. Требованияохранытрудапередначаломработы
		1. Осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонниепредметы,которыемогутотвлекатьвниманиеи затруднятьработу.
		2. Проверитьправильностьиспользованияоборудованиянаконкурснойплощадке (установка стола, стула) и, при необходимости, провести необходимыеизменениядляпредотвращениянеправильныхпозидлительныхнапряжениймышцтела.
		3. Проверитьосвещенностьконкурснойплощадки.
		4. Надетьчистуюсанитарно-гигиеническуюодежду,обувь,апринеобходимостинадетьспецодеждуи спецобувь.
		5. Убедитьсявисправностивсехаппаратовиоборудования,ограждений,блокировок,заземляющихустройств, ивслучаеобнаружениянеисправностейнемедленно проинформироватьобэтомэксперта.
		6. Всеконтрольно-измерительныеприборыоборудованияиаппаратовнеобходимоподвергнутьпроверкевсоответствиисустановленнымпорядком.
		7. На конкурсной площадке запрещается проводить медицинские процедуры сиспользованиемнеисправныхи (или)самодельных инструментов.
		8. Запрещается приступать к работе при обнаружении любых несоответствийрабочегоместаустановленнымвданномразделетребованиям,атакжеприневозможностивыполнитьуказанныевданномразделеподготовительныекработедействия.

6.3.Требованияохранытрудавовремяработы

* + 1. Участникнаконкурснойплощадкевовремяработыобязан:
* неукоснительнособлюдатьданнуюинструкцию;
* строго выполнять все правила по эксплуатации и инструкции по охране трудаиспользуемых инструментовиразличныхприспособлений;
* ежедневносодержатьвпорядкеичистотесвоеместонаконкурснойплощадке;
* соблюдатьвсеобщиетребованиягигиенытруда;
* получать информацию у статиста, исполняющего роль пациента, об имеющихсяпротивопоказаниях к применению лекарственных препаратов, о наличии у негоаллергическихреакцийиперенесенныхвпоследнеевремязаболеваниях,атакжео егоконтактахсносителями инфекционныхзаболеваний.
	+ 1. Вовремяработынаконкурснойплощадкезапрещается:
* нарушатьправилапоиспользованиюинструментовиприспособлений;
* нарушатьправилапоэксплуатацииинструментов.
	+ 1. Во время перерывов между конкурсными заданиями, с целью уменьшениянервноэмоциональногонапряжения,утомлениязрительногоаппарата,уменьшения гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития чрезмерногоутомлениянеобходимовыполнятьсоответствующиекомплексыфизическихупражнений.

6. 4. Требованияохранытрудаприаварийныхситуациях

* + 1. Приобнаружениинеисправностивработеэлектрическихустройств,находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения,запахагари,задымленияит.д.),участникуследуетнемедленносообщитьослучившемсяэкспертам,выполнениеконкурсногозаданияпродолжитьтолькопослеустранения возникшейнеисправности.
		2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получениятравмысообщитьобэтом экспертам.
		3. Припораженииучастникаэлектрическимтокомнемедленноотключитьэлектросеть,оказатьпервуюпомощь(самопомощь)пострадавшему,сообщитьэкспертам,при необходимостиобратитьсяк врачу.
		4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первуюочередьотключитьпитаниеэлектрооборудования,сообщитьослучившемсяэкспертам,которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощипострадавшим,вызватьскоруюмедицинскуюпомощь,принеобходимостиотправитьпострадавшего вближайшеелечебноеучреждение.
		5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить экспертов.Приложитьусилиядля исключения состояниястрахаи паники.

При обнаружении очага возгорания на конкурсной площадке необходимо любымвозможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательнымсоблюдениеммерличной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удается,упастьнаполи,перекатываясь,сбитьпламя;необходимонакрытьгорящуюодежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег толькоусилитинтенсивностьгорения.

Взагоревшемсяпомещениинеследуетдожидаться,покаприблизитсяпламя.Основнаяопасностьпожара длячеловека–дым. Принаступлении признаковудушьялечьнаполикакможнобыстрееползтивсторонуэвакуационноговыхода.

* + 1. Приобнаружениивзрывоопасногоилиподозрительногопредметанеподходитеблизко кнему, предупредите овозможнойопасностинаходящихсяпоблизостиэкспертовилиобслуживающийперсонал.

Припроисшествиивзрыванеобходимоспокойноуточнитьобстановкуидействовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите ссобойдокументыипредметыпервойнеобходимости,припередвижениисоблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиесяэлектрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следуетпользоватьсяоткрытым огнем(спичками,зажигалками ит.п.).

# Требованиеохранытрудапоокончанииработ

Послеокончанияработкаждыйучастникобязан:

* + 1. Привестивпорядокрабочееместо.
		2. Убратьсредстваиндивидуальнойзащитывотведенноедляхраненийместо.
		3. Отключитьинструментиоборудованиеотсети.
		4. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранений место.
		5. Аппаратыпривестивисходноеположение,оговоренноеинструкциейпоэксплуатации.
		6. Подвергнуть очистке, или дезинфекции одноразовые изделия медицинскогоназначения,детали и узлыприборови аппаратов,
		7. Сообщитьэкспертуовыявленныхвовремявыполненияконкурсныхзаданийнеполадкахинеисправностяхоборудованияиинструмента,идругихфакторах,влияющих набезопасностьвыполненияконкурсногозадания.