**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» 2023**

 **Главный эксперт компетенции**

**УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

Родионова Валентина Владимировна

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

по компетенции

**УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**





**Курск, 2023 г.**

1. Описание компетенции.
	1. Актуальность компетенции.

Требования к профессиональным компетенциям учителей начальных классов в последнее время активно трансформируются, отвечая на вызовы инновационного развития общества в целом и системы образования в частности.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» предполагает в том числе и формирование у педагогических кадров компетенций, необходимых для работы в обновленной информационно-коммуникационной инфраструктуре образовательных организаций. Современные педагоги должны уметь моделировать и проводить урок, применяя цифровые образовательные ресурсы, уметь соотносить содержательный аспект урока и методические особенности использования интерактивных средств обучения.

Работодателями являются муниципальные органы управления образования в лице общеобразовательных организаций.

* 1. **Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после
	получения данной компетенции**

Участники чемпионата по компетенции «Учитель начальных классов» трудоустраиваются в качестве учителей начальных классов.

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты)

|  |
| --- |
| **Студенты** |
| ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1353) С изменениями и дополнениями от 25 марта 2015 г., 13 июля 2021 г.. |

1.4. Требования к квалификации.

|  |
| --- |
| **Студенты** |
| **Общие компетенции**ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методырешения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимойдля постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК5. Использовать информационно­ коммуникационные технологии длясовершенствования профессиональной деятельности. ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности закачество образовательного процесса. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального иличностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.**Профессиональные компетенции**ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать урокиПК 1.2. Проводить уроки.ПК 1.3.Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.ПК 1.4. Анализировать уроки.ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.ПК 2.1.Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.ПК 2.2.Проводить внеурочные занятия. ПК.2.3.Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.ПК 2.4.Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.ПК 2.5.Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочнойдеятельности и общения обучающихся.ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты. ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу. ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия. ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий. ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями. ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания. ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями. ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с классом. П ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/ группы и отдельных обучающихся.ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно - развивающую среду.ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования. |

1. **Конкурсное задание.**
	1. **Краткое описание задания.**

**Студенты:**

1. Подготовка фрагмента урока (систематизации знаний) в 2 классе по предмету

«Окружающий мир» с применением интерактивных методов (виртуальная экскурсия с использованием маршрутного листа). (30% изменение – тема урока)

2. Проведение фрагмента урока (систематизации знаний) в 2 классе по предмету

«Окружающий мир» с применением интерактивных методов (виртуальная экскурсия с использованием маршрутного листа).

* 1. **Структура и подробное описание конкурсного задания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование категории участника** | **Наименование модуля** | **Время проведения модуля** | **Полученный результат** |
| **Студент** | Модуль 1. ВариативныйПодготовка фрагмента урока (систематизации знаний) во 2 классе по предмету «Окружающий мир» с применением интерактивных методов (виртуальная экскурсия с использованием маршрутного листа). | Подготовка1 час.30 мин | Урок.ВариативВиртуальная экскурсия к уроку. |
|  | Модуль 2.Проведение фрагмента урока (систематизации знаний) во 2 классе по предмету «Окружающий мир» с применением интерактивных методов (виртуальная экскурсия с использованием маршрутного листа). | Подготовка к проведению урока – 2 мин.Проведение урока одним участником - 15 мин. | Проведение фрагмента урока (с привлечением волонтеров) |
| **Общее время выполнения конкурсного задания:** **одним участником: 1 час 47 мин.****5 участников: 2 часа 55 мин.** |

* 1. **Последовательность выполнения задания.**

**Студент**

**Модуль № 1.** Вариативный

**Подготовка фрагмента урока (систематизации знаний) во 2 классе по предмету «Окружающий мир» с применением интерактивных методов (виртуальная экскурсия с использованием маршрутного листа).**

**Задание:** Подготовить фрагмент урока (систематизации знаний) во 2 классе по предмету «Окружающий мир» с применением интерактивных методов (виртуальная экскурсия с использованием маршрутного листа).

 (30%-изменение - тема урока):

1. Определить цель и задачи урока.
2. Разработать структуру и ход фрагмента урока.
3. Определить ожидаемые результаты и содержание урока.
4. Заполнить технологическую карту урока.
5. Разработать виртуальную экскурсию к уроку.
6. Подобрать материалы и оборудование.
7. Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности

учащихся.

1. Сдать технологическую карту урока и маршрутный лист.

( ФИО, тема, цель, задачи, планируемые результаты)

**Модуль № 2.** Провести фрагмент урока (систематизации знаний) во 2 классе по предмету «Окружающий мир» с применением интерактивных методов (виртуальная экскурсия с использованием маршрутного листа).

**Задание:** Провести фрагмент урока (систематизации знаний) во 2 классе по предмету «Окружающий мир» с применением интерактивных методов (виртуальная экскурсия с использованием маршрутного листа).

1.Подготовить рабочее место учителя.

 2.Подготовить рабочие место школьников.

 3.Провести урок.

 4.Убрать рабочее место учителя и школьников.

**Особые указания:**

Можно:

Участник пользуется оборудованием, размещенным на конкурсной площадке.

К интерактивному оборудованию относится:

* электронное приложение к учебникам УМК «Школа России» по русскому языку, математике, окружающему миру;
* мультимедийная образовательная платформа LearningApps.org; сервис для создания викторин, тестов и опросов Kahoot.com;
* программа PowerPoint, Notebook Smart;
* сервис для поиска изображений Яндекс. Картинки.
* иной цифровой образовательный контент по решению организаторов.

Нельзя:

Использование собственного оборудования, интернет-ресурсов с размещенными на них готовыми методическими разработками.

* 1. **30% изменение конкурсного задания.**

Главный эксперт на площадке определяет внесение 30%-изменения в конкурсные задания:

Студент

Модуль № Вариативный

 1. Подготовка фрагмента урока (систематизации знаний) во 2 классе по предмету «Окружающий мир» с применением интерактивных методов (виртуальная экскурсия с использованием маршрутного листа).

Задание: Проведение фрагмента урока (систематизации знаний) во 2 классе по предмету «Окружающий мир» с применением интерактивных методов (виртуальная экскурсия с использованием маршрутного листа).

 (30%-изменение - тема урока)

* 1. **Критерии оценки выполнения задания.**

Студенты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **Задание** | **Максимальный балл** |
| Модуль № 1. ВариативныйПодготовка фрагмента урока (систематизации знаний) во 2 классе по предмету «Окружающий мир» с применением интерактивных методов (виртуальная экскурсия с использованием маршрутного листа). | Подготовить фрагмент урока (систематизации знаний) во 2 классе по предмету «Окружающий мир» с применением интерактивных методов (виртуальная экскурсия с использованием маршрутного листа). | 30 |
| Модуль № 2. Проведение фрагмента урока (систематизации знаний) во 2 классе по предмету «Окружающий мир» с применением интерактивных методов (виртуальная экскурсия с использованием маршрутного листа). | Провести фрагмент урока(систематизации знаний) во 2 классе по предмету «Окружающий мир» с применением интерактивных методов (виртуальная экскурсия с использованием маршрутного листа). | 70 |
| **ИТОГО** | **100** |

**Модуль № 1. Вариативный. Подготовка фрагмента урока (систематизации знаний) во 2 классе по предмету «Окружающий мир» с применением интерактивных методов (виртуальная экскурсия с использованием маршрутного листа).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тип аспекта** | **Аспект** | **Максимальные баллы** |
| Подготовить фрагмент урока (систематизации знаний) во 2 классе по предмету «Окружающий мир» с применением интерактивных методов (виртуальная экскурсия с использованием маршрутного листа). | И | Определены вид экскурсии, возрастная группа конкурсантов | 2 |
| И | Определена тема экскурсии,соотнесенная с темой урока | 2 |
| И | Определена цель экскурсии | 2 |
| И | Определены задачи экскурсии | 3 |
| И | Содержание экскурсии соответствует теме урока | 2 |
| И | Содержание экскурсии соответствует возрасту школьников | 2 |
| И | Организовано изучение объектов в логической последовательности | 3 |
| И | Обеспечена зрительная основа для раскрытия темы экскурсии. | 3 |
| И | Три интерактивных приема (гиперссылки, анимация,триггеры, звук, видео и т.д.) находятся в рабочем состоянии | 3 |
| И | Определены формы рефлексии экскурсии | 3 |
| И | Запланирована работа в группах  | 2 |
| И | Составлен маршрутный лист  | 3 |
| **ИТОГО:**  | **30** |

**Модуль № 2. Проведение фрагмента урока (систематизации знаний) во 2 классе по предмету «Окружающий мир» с применением интерактивных методов (виртуальная экскурсия с использованием маршрутного листа).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Тип аспекта** | **Аспект** | **Максимальные баллы** |
| Провести фрагмент урока (систематизации знаний) во 2 классе по предмету «Окружающий мир» с применением интерактивных методов (виртуальная экскурсия с использованием маршрутного листа). | И | Соблюдение правил конкурса (задание продемонстрировано в установленное время) | 2 |
| И | Проведена гимнастика для глаз и (или) проведена физкультминутка | 2 |
| И |  Проведен инструктаж по работе с интерактивным оборудованием  | 2 |
| И | Формулировка цели соответствует теме фрагмента урока | 2 |
| И | Задачи соответствуют фрагменту урока | 2 |
| И | Указанные ожидаемые метапредметные результаты соответствует теме урока | 2 |
| И | Указанные ожидаемые предметные результаты соответствует теме урока | 2 |
| И | Указанные ожидаемые личностные результаты соответствует теме урока | 2 |
| И | Этапы фрагмента урока отражают последовательность (логику) систематизации знаний | 3 |
| И | Продемонстрировано не менее трех форм организации учебной деятельности обучающихся | 3 |
| И | Учебное содержание соответствует теме урока | 3 |
| И | При проведении фрагмента урока уровень сложности материала, его объем соответствуют возрастным особенностям обучающихся | 3 |
| И | При проведении фрагмента урока продемонстрированно владение понятийным аппаратом, подбор фактического и иллюстративного материала с точки зрения научности | 3 |
| И | При проведении фрагмента урока фиксируется затруднение в учебном действии | 4 |
| И | При проведении фрагмента урока вовлекает учащихся в процесс постановки цели учебной деятельности | 3 |
| И | При проведении фрагмента урока вовлекает учащихся в организацию урока (через определение последовательности действий на уроке) | 3 |
| И | При проведении фрагмента урока организует чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой) | 3 |
| И | При проведении фрагмента урока использует целесообразно и эффективно не менее трех видов оборудования | 3 |
| И | В процессе проведения фрагмента урока большинство учащихся демонстрируют усвоение новых знаний, правильно отвечая на вопросы учителя | 3 |
| И | В процессе проведения фрагмента урока большинство учащихся демонстрируют сформированность умений применять усвоенные знания при выполнении учебных заданий  | 3 |
| И | При проведении фрагмента урока результаты урока соотнесены с поставленными целями | 3 |
| И | При проведении фрагмента урока осуществляет оценивание деятельности обучающихся | 2 |
| И | При проведении фрагмента урока организована деятельность детей по самооценке и (или) взаимооценке | 2 |
| И | Грамотность устной и письменной речи | 3 |
| И | Реализован воспитательный потенциал урока | 4 |
| И | При проведении фрагмента урока создается эмоциональный комфорт обучающихся, уважение личного достоинства обучающихся | 3 |
| **ИТОГО:** | **70** |
| **ВСЕГО:** | **100** |

**3.Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов**

Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

|  |
| --- |
| **ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 5 УЧАСТНИКОВ** (конкурсная площадка) |
| Оборудование, инструменты, ПО |
| **№** | **Наименование** | **Фото оборудования, инструмента, мебели** | **Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов** | **Ед. измере****ния** | **Кол- во** |
| 1 | Ноутбук |  | acer Extensa Дисплей 15,6", EX 2520G-52HS, Intel Core (i5), 4 Gb Ram, 500Gb HDD, Win10 | шт | 5 |
| 2 | Компьютерная мышь |  | Оптическая мышь, проводная/беспроводная, GEMBIRO модель MUSOPTI8-801U | шт | 5 |
| 3 | Стол ученический двухместный |  | 1200х500 мм | шт | 5 |
| 4 | Стул ученический |  | Характеристики позиции на усмотрение организаторов | шт | 5 |
| 5 | Флешка |  | Объем: 8 Гб. | шт | 5 |
| 6 | Наушники | Купить беспроводные наушники Panasonic RP-BTD5 в официальном  интернет-магазине Panasonic. Описание, отзывы покупателей, цена,  характеристики. 100% оригинальная продукция Панасоник | Характеристики позиции на усмотрение организаторов | шт | 5 |
| 7 | Папка-планшет с зажимом |  | Формат: А4  | шт | 5 |
| 8 | Комплекты учебников | Русский язык. 3 класс. Учебник. В двух частях (Школа России) | Канакина  В.П., Горецкий Всеслав Гаврилович | ISBN 9785090742313 | Купить книгуОкружающий мир 3 класс Школа России Учебник 1-2 часть комплект Плешаков АА  - Учебно-методический центр ЭДВИС | УМК Школа России 2 класс  | шт | 5 |
| 9 | Мусорная корзина |  | Характеристики позиции на усмотрение организаторов | шт | 5 |
| **ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 5 УЧАСТНИКОВ** |
| **№** | **Наименование** | **Фото оборудования, инструмента, мебели** | **Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов** | **Ед. измере****ния** | **Кол- во** |
| 1 | Контейнер для раздаточных материалов |  | Материал: пластиковый. С крышкой, от 8 л, прозрачный. | шт. | 5 |
| 2 | Линейка |  | Линейка деревянная 20 см,ЛП 200,С05 | шт. | 5 |
| 3 | Ножницы |  | Ножницы "КОН-I-NOOR, 135 мм, цвет ассорти, в картонной упаковке с европодвесом | шт. | 5 |
| 4 | Клей-карандаш |  | Клей-карандаш ОФИСМАГ, 15 г. | шт. | 5 |
| 5 | Влажные салфетки, 15-20 шт. | Влажные салфетки Superfresh "Антибактериальные", 15 штук | Купить с  доставкой | My-shop.ru | Салфетки влажные 15 шт, AURA ’Tropiccocktail", универсальные очищающие, 6066, 6065 | шт. | 5 |
| 6 | Бумажные салфетки |  | Салфетки бумажные 24x24 см белые 1-слойные 50 штук в упаковке | шт. | 5 |
| 7 | Ластик |  | Резинка стирательная BRAUBERG41\*14\*8 мм, серо/белая, в картонном дисплее, 222461 | шт. | 5 |
| 8 | Карандаш чернографитный |  | Карандаш чернографитный STAFF, твердость НВ, желтый корпус, с резинкой, незаточенный, 180873 | шт. | 5 |
| 9 | Ручка шариковая |  | Ручка шариковая BRAUBERGавтомат. "Capital+", корпус черный, толщ.письма 0,7мм, 141169, синяя | шт. | 5 |
| 10 | Скотч узкий |  | Характеристики позиции на усмотрение организаторов | шт  | 5 |
| 11 | Двусторонний скотч |  | Клейкая лента двухсторонняя 25мм х Юм UNIBOBоснова-полипропилен, упак. с европодвесом | шт  | 5 |
| 12 | Скобы для степлера | Скобы для степлера №10, 1000 штук, ERICH KRAUSE, до 20 листов, 1188 -  купить на cайте ОФИСМАГ. Недорого, доставка. | Скобы для степлера STAFF эконом №10 1000шт, 220428 | шт  | 5 |
| 13 | Степлер |  | Степлер BRAUBERG "Einkommen", №10, до 12 л, пласт.корпус,метал.мех,встроен антистеп,черный, 222529 | шт  | 5 |
| 14 | Антистеплер |  | Антистеплер STAFF эконом, для скоб №10 и № 24/6, черный, 224628 | шт  | 5 |
| 15 | Ватман | Ватман/ГОЗНАК/210(мм)х297(мм)200г лист А4 | Ватман формата А1 (610×860 мм), 200 г/м2, ГОЗНАК С-Пб., с водяным знаком | шт  | 5 |
| 16 | Тетрадь школьная в клетку |  | Тетрадь 12 л. BRAUBERG,клетка, обложка мелованный картон, "Классика" | шт  | 5 |
| 17 | Тетрадь школьная в линейку | Тетрадь 12 листов в линейку «Классика Bright», обложка мелованный картон,  зелёная (46479) - Купить по цене от 9.90 руб. | Интернет магазин  SIMA-LAND.RU | Тетрадь 12 л. BRAUBERG,линия. Обложка мелованный картон, "Классика" | шт  | 5 |
| 18 | Набор цветных карандашей |  | Карандаши цветные КОН-I-NOOR "Birds", 12 цветов, европодвес | шт  | 5 |
| 19 | Папка-конверт на молнии/кнопке | Папки-конверты пластиковые - купить недорого в интернет-магазине, доставка,  распродажа! | Формат: 245мм x 190 мм | шт. | 5 |
| 20 | Точилка | Точилка для карандашей ручная E0576 ассорти бренда Deli – купить по цене 90  руб. в интернет-магазине Республика, 467657. | Точилка BRAUBER "Diamond" с контейнером овальная | шт. | 5 |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ** |
|  | - | - | - | - | - |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ** |
|  | - |  | - | - | - |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕЗТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК** |
|  | - | - | - | - | - |
| **ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА** |
| 1 | Стол ученический двухместный |  | 1200х500 мм | шт | 6 |
| 2 | Стул  |  | 900х70 мм | шт | 6 |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 ЭКСПЕРТА** |
| 1 | Папка-планшет с зажимом |  | Формат: А4  | шт | 6 |
| 2 | Карандаш чернографитный |  | Карандаш чернографитный STAFF, твердость НВ, желтый корпус, с резинкой, незаточенный, 180873 | шт. | 6 |
| 3 | Ручка шариковая |  | Ручка шариковая BRAUBERGавтомат. "Capital+", корпус черный, толщ.письма 0,7мм, 141169, синяя | шт. | 6 |
| 4 | Ластик |  | Резинка стирательная BRAUBERG41\*14\*8 мм, серо/белая, в картонном дисплее, 222461 | шт. | 6 |
| **ОБЩАЯ РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА КОНКУРСАНТОВ** |
| **№** | **Наименование** | **Фото****необходимого оборудования или****инструмента, или мебели** | **Ссылка на сайт с тех. Характеристиками либо тех. Характеристики оборудования** | **Ед. измере ния** | **Ко л- во** |
| 1 | Интерактивная доска, лоток для интерактивной доски, проектор, программное обеспечение, мобильнаястойка для доски |  | Доска: диагональ 77»/195,6 cm, формат 4:3 Проектор: DLP, 4:3, ультракороткофокусный, 3600 ANS | шт | 1 |
| 2 | Интерактивный дисплей, программное обеспечение, мобильная стойка для дисплея |  | Интерактивная панель Teach Touch 65 Диагональ: 75 «,Разрешение: Ultra HD 4K (3840x2160), Контрастность: 5000:1, Яркость панели: 360 кд/м2, Одновременные касания: 8 | шт | 1 |
| 3 | Интерактивный стол | Интерактивный стол TeachTouch 65" купить, цена, описание, характеристики -  POLYMEDIA | Promethean Activ Table, Интерактивный стол со встроенным компьютером, на основе 46» LCD-дисплея высокого разрешения с сенсорной поверхностью, | шт. | 1 |
| 4 | Планшет для ученика | Планшет SAMSUNG Galaxy Tab S5e LTE 64 Гб WiFi 3G LTE Серебристый — купить в  городе РЯЗАНЬ | Планшетный компьютер Lenovo Tab 4 10 Plus TB-X704L ZA2ROO18RU | шт. | 7 |
| 5 | Телевизор (таймер), мобильная стойка для телевизора | Инструкция по эксплуатации Mystery MTV-2417WD | 33 страницы | Характеристики позиции на усмотрение организаторов | шт. | 1 |
| 6 | Ноутбук |  | LENOVO Idea Pad 320-15IAP,Дисплей 15,6", 4 Gb Ram, 500Gb HDD, Win10 | шт. | 3 |
| 7 | Компьютерная мышь |  | Оптическая мышь, проводная/беспроводная, GEMBIRO модель MUSOPTI8-801U | шт. | 3 |
| 8 | Флипчарт магнитно-маркерный | Флипчарт магнитно-маркерный на роликах 2x3 TF03, 70х100 см (700х1000 мм)  купить в Москве, Санкт-Петербурге и в регионах России | Флипчарт 2x3 Mobilechart Pro (TF02/2011) | шт. | 1 |
| 9 | Электронный флипчарт |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| на мобильной стойке с 3 планшетами  | шт  | 1  |
| 15  |

 | шт | 1 |
| 10 | Документ-камера | Документ-камера SMART - SMART Technologies | Документ-камера SMART SDC-450Датчик изображений: Цветной датчик изображений 1/2,5” CMOS, Всего пикселей: 5 мегапикселей, Выходное разрешение: full HD1080p (1920 x 1080), Увеличение: 80-кратное общее увеличение (8X оптический зум + 1.25Х+ 8X цифровой зум), Частота кадров: 30 кадров/сек (макс.), Фокусировка: Автоматическая/ручная, | шт | 1 |
| 11 | МФУ | МФУ Canon i-SENSYS MF113w — купить по выгодной цене на Яндекс.Маркете | Лазерное цветное МФУ HP ColorLaserJetPro MFP M177fwМФУ черно-белое | шт. | 2 |
| 12 | Видеокамера, штатив для камеры | Штатив для видеокамеры фотоаппарата телефона | GITUP.shop | ВидеокамераSONY HDR-CX405 Black Digital HD Handycam. Штатив Hama Star 63 00004163. | шт. | 1 |
| 13 | Пульт для презентаций | Указка презентер лазерная 2х3, радиус действия 50 м, USB-ресивер, красный  луч — купить в интернет-магазине ОНЛАЙН ТРЕЙД.РУ | Указка-презентер лазерная "2ХЗ", радус действия 50м, USB-ресивер, крсный луч, WLOO2 | шт. | 2 |
| 14 | Мусорная корзина |  | Характеристики позиции на усмотрение организаторов | шт. | 3 |
| 15 | Огнетушитель углекислотный ОУ-1 |  | Характеристики позиции на усмотрение организаторов | шт | 1 |
| **ОБЩАЯ РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Фото расходных****материалов** | **Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика** | **Ед. измерен****ия** | **Ко л-****во** |
| 1 | Магниты комплект 6 штук | Магниты для досок - купить на cайте ОФИСМАГ. Недорого, доставка. | Магниты BRAUBERG диам. 40 мм, 6 шт, цвет АССОРТИ, в блистере,231730 | шт. | 2 |
| 2 | Комплект бумаги для доски 50 л | - | Блокноты для флипчарта ОФИСМАГ, КОМПЛЕКТ 3 шт, 20 листов, ЧИСТЫЕ, 67\*92 см, 80 г/м | шт. | 1 |
| 3 | Набор фломастеров для доски | Маркеры для доски Brauberg Soft, набор 4 шт., ассорти, резиновая вставка, 5  мм — купить в интернет-магазине OZON с быстрой доставкой | Характеристики позиции на усмотрение организаторов | шт. | 2 |
| 4 | Губка магнитная для маркерных досок | Губка 160x55 мм с доставкой по Москве и России | Характеристики позиции на усмотрение организаторов | шт. | 2 |
| 5 | Бумага для офисной техники |  | А4 500 листов | шт | 1 |
| 6 | Ножницы |  | Ножницы "КОН-I-NOOR, 135 мм, цвет ассорти, в картонной упаковке с европодвесом | шт  | 6 |
| 7 | Влажные салфетки, 15-20 шт. | Влажные салфетки Superfresh "Антибактериальные", 15 штук | Купить с  доставкой | My-shop.ru | Салфетки влажные 15 шт, AURA ’Tropiccocktail", универсальные очищающие, 6066, 6065 | шт  | 6 |
| 8 | Бумажные салфетки |  | Салфетки бумажные 24x24 см белые 1-слойные 50 штук в упаковке | шт  | 6 |
| 9 | Ластик |  | Резинка стирательная BRAUBERG41\*14\*8 мм, серо/белая, в картонном дисплее, 222461 | шт  | 6 |
| 10 | Карандаш чернографитный |  | Карандаш чернографитный STAFF, твердость НВ, желтый корпус, с резинкой, незаточенный, 180873 | шт  | 6 |
| 11 | Ручка шариковая |  | Ручка шариковая BRAUBERGавтомат. "Capital+", корпус черный, толщ.письма 0,7мм, 141169, синяя | шт | 6 |
| 12 | Линейка |  | Линейка деревянная 20 см,ЛП 200,С05 | шт | 6 |
| 13 | Тетрадь школьная в клетку |  | Тетрадь 12 л. BRAUBERG,клетка, обложка мелованный картон, "Классика" | шт  | 6 |
| 14 | Тетрадь школьная в линейку | Тетрадь 12 листов в линейку «Классика Bright», обложка мелованный картон,  зелёная (46479) - Купить по цене от 9.90 руб. | Интернет магазин  SIMA-LAND.RU | Тетрадь 12 л. BRAUBERG,линия. Обложка мелованный картон, "Классика" | шт  | 6 |
| 15 | Набор цветных карандашей |  | Карандаши цветные КОН-I-NOOR "Birds", 12 цветов, европодвес | шт  | 6 |
| 16 | Ватман | Ватман/ГОЗНАК/210(мм)х297(мм)200г лист А4 | Ватман формата А1 (610×860 мм), 200 г/м2, ГОЗНАК С-Пб., с водяным знаком | шт  | 6 |
| 17 | Степлер |  | Степлер BRAUBERG "Einkommen", №10, до 12 л, пласт.корпус,метал.мех,встроен антистеп,черный, 222529 | шт  | 6 |
| 18 | Клей-карандаш |  | Клей-карандаш ОФИСМАГ, 15 г. | шт  | 6 |
| 24 | Скотч широкий | Скотч 50мм х 120м прозрачный | «Сервис-ККТ» | Клейкая лента 48мм х 100м упаковочная BRAUBERGпрозрачная, гарантированная длина, 45мкм, арт.221109 | шт | 2 |
| **МЕБЕЛЬ (на 5 участников)** |
| 1 | Стол ученический двухместный |  | 1200х500 мм | шт | 5 |
| 2 | Стол одноместный |  | 900х70 мм | шт | 6 |
| 3 | Стул ученический |  | Характеристики позиции на усмотрение организаторов | шт | 5 |
| 4 | Стул |  | Характеристики позиции на усмотрение организаторов | шт | 6 |
| 5 | Стеллажи с полками | Стеллаж СТ металлический, 2200х1000х500 мм, 5 полок купить в Москве  недорого, доставка в регионы РФ. | Характеристики позиции на усмотрение организаторов | шт | 1 |
| **КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ** |
| 1 | Стол ученический двухместный |  | 1200х500 мм | шт | 4 |
| 2 | Стул ученический |  | Характеристики позиции на усмотрение организаторов | шт | 8 |
| 3 | Вешалка |  | Характеристики позиции на усмотрение организаторов | шт | 1 |
| 4 | Ноутбук |  | LENOVO Idea Pad 320-15IAP,Дисплей 15,6", 4 Gb Ram, 500Gb HDD, Win10 | шт. | 2 |
| 5 | Компьютерная мышь |  | Оптическая мышь, проводная/беспроводная, GEMBIRO модель MUSOPTI8-801U | шт. | 2 |
| 6 | МФУ | МФУ Canon i-SENSYS MF113w — купить по выгодной цене на Яндекс.Маркете | Лазерное цветное МФУ HP ColorLaserJetPro MFP M177fw | шт. | 1 |
| 7 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бумага для офисной техники  | A4, 80 г/кв.м, 500 листов  | шт  | 1/5  |

 |  | А4 | шт | 2 |
| **КОМНАТА УЧАСТНИКОВ** |
| 1 | Стул ученический |  | Характеристики позиции на усмотрение организаторов | шт | 7 |
| 2 | Вешалка |  | Характеристики позиции на усмотрение организаторов | шт | 1 |
| 3 | Корзина для мусора |  |  | Шт. | 1 |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ** |
| Количество точек питания и их характеристики |
| 1 | Электричество на конкурсной площадке |  | 220 вольт | 1 пост для каждого участника ноутбук для демонстрации заданий. Для экспертов – на МФУ и 3 компьютера или ноутбука |
| 2 | Wi-Fi с выходом в интернет для участников |  | Скорость мин 3 Мбит на каждого участника |  |
| 3 | Кулер |  | Характеристики позиции на усмотрение организаторов |  |
| 4 | Стаканчики одноразовые |  | Характеристики позиции на усмотрение организаторов | 20 шт |

**План застройки площадки**





|  |
| --- |
| **4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий.** |
| **Наименование нозологии** | **Площадь, м.кв.** | **Ширина прохода между рабочими местами, м.** | **Специализированное оборудование, количество.** |
| **Рабочее место****участника с****нарушением слуха** | Площадь на 1обучающегося сдефектами слуха неменее 2,5 м2 | При выделении ученических мест для обучающихся с дефектами слуха расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.. | не требуется |
| **Рабочее место****участника с****нарушением зрения** | Площадь 1обучающегося сдефектами слуха менее 3 м2 | При выделении ученических мест для обучающихся с недостатками зрения расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м. Площадь ученического стола для инвалида по зрению должна быть не менее 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения брайлевской литературы и тифлосредств | не требуется |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рабочее место****участника с****нарушением ОДА** | Площадь на 1обучающегося споражением опорно­двигательного аппарата не менее 3 м2 | Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1800 x 1800 мм.Ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся в креслахколясках и на опорах, - не менее 0,9 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 1,0 м. Расстояние между столами в ряду - не менее 0,85 | не требуется |
| **Рабочее место****участника с****соматическими заболеваниями** | Площадь на 1 обучающегося с соматическими заболеваниями не менее 2,5 м2 | При выделении ученических мест для обучающихся с соматическими заболеваниями расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м. | не требуется |
| **Рабочее место****участника с****ментальными нарушениями** | Площадь на 1обучающегося сментальными нарушениями не менее 2,5 м2 | При выделенииученических мест дляучащихся с нарушениемпсихического развитиярасстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами безоконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной соконными проемами - не менее 0,5 м. | не требуется |

6.Требования охраны труда и техники безопасности

* 1. Общие требования охраны труда и техники безопасности
		1. К выполнению конкурсных заданий под руководством экспертов Чемпионата «Абилимпикс» допускаются участники, прошедшие инструктаж по технике безопасности, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
		2. Участники должны соблюдать правила поведения, расписание и график проведения конкурсных испытаний, установленные режимы труда и отдыха.
		3. При выполнении конкурсных заданий по компетенции «Учитель начальных классов», возможно воздействие на конкурсантов следующих опасных и вредных факторов: - возникновение пожара при неисправности проводки, использование открытого огня; - травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.
		4. В процессе выполнения конкурсных заданий участники должны соблюдать правила личной гигиены, мыть руки после пользования туалетам, содержать рабочее место в чистоте.
		5. Участники обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещение для проведения конкурсных заданий снабжается порошковыми или углекислотными огнетушителями.
		6. При несчастном случае и при выявленных нарушениях охраны труда на рабочем месте пострадавший или очевидец обязан немедленно прекратить работу и сообщить о случившемся Главному эксперту.
		7. Ответственность за несчастные случаи, происшедшие в помещении для проведения конкурсных заданий несут лица, как непосредственно нарушившие правила безопасной работы, так и лица административно-технического персонала, которые не обеспечили:
		8. Конкурсанты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Настоящей инструкцией
	2. Специальные требования охраны труда и техники безопасности
		1. Условия труда на рабочих местах должны соответствовать оптимальным и допустимым по микроклиматическим параметрам. Не допускается присутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Не допускается наличие тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации. Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать действующим нормативам.
		2. Помещения для проведения Чемпионата размещают с ориентированием окон на теневую сторону. В случае ориентации окон на юг, юго-запад предусматривается защита от прямых солнечных лучей.
		3. Расположение шкафов, конструкция стеллажей должны исключать вынужденные наклоны туловища; полки должны быть расположены на уровне плеч и не выше человеческого роста; столы - с регулируемыми высотой и углом наклона поверхности; стулья (кресла) - с регулируемыми высотой сиденья и положением спинки.
	3. Требования охраны труда и техники безопасности перед началом работы
		1. Перед началом работы конкурсанты должны выполнить следующее:
* Внимательно изучить содержание и порядок проведения практического

конкурсного задания, а также безопасные приемы его выполнения.

* Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления,

канцтовары и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

* + 1. Перед началом работы Главный эксперт обязан выполнить следующее: - Тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.
* Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки,

выключателей, штепсельных розеток, наличии заземления компьютера, его работоспособности.

* Проветрить помещения, где будет проводиться конкурсные задания на

исправность электроприборов и др. потенциально опасных источников.

* + 1. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить Главному эксперту и только после устранения неполадок и разрешения эксперта приступить к работе.
	1. Требование охраны труда и техники безопасности во время работы
		1. В помещении, где проводятся конкурсные задания, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.
		2. Строго выполнять все указания членов жюри при проведении конкурсных заданий, самостоятельно не предпринимать никаких действий.
		3. Все эвакуационные выходы во время проведения конкурсных заданий остаются открытыми, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.
		4. При проведении конкурсных заданий запрещается применять открытый огонь, устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.
		5. Во время работы не отвлекаться и не отвлекать других Участников посторонними разговорами.
		6. Не допускать на свое рабочее место лиц, не имеющих отношения к конкурсному заданию.
		7. Свое рабочее место содержать в чистоте и порядке.
		8. Обеспечить безопасное хранение режущих и других опасных предметов (ножницы, иголки, кнопки и прочее).
		9. Соблюдать технику безопасности при работе: с ножницами
1. Хранить ножницы в указанном месте в определённом положении.
2. При работе внимательно следить за направлением резания.
3. Не работать с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.
4. Не держать ножницы лезвием вверх.
5. Не оставлять ножницы с открытыми лезвиями.
6. Не резать ножницами на ходу.
7. Не подходить к Участникам во время работы.
8. Передавать закрытые ножницы кольцами вперёд.
9. Во время работы удерживать материал левой рукой так, чтобы пальцы были в

стороне от лезвия.

Соблюдать технику безопасности при работе: с клеем

1. С клеем обращаться осторожно. Клей ядовит!
2. Наносить клей на поверхность изделия только кистью.
3. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.
4. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом

количестве воды.

1. По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.
2. При работе с клеем пользоваться салфеткой.
	1. Требование охраны труда и техники безопасности в аварийных ситуациях
		1. При возникновении пожара или задымления следует немедленно обесточить электрооборудование, принять меры к эвакуации людей, сообщить об этом членам жюри и в ближайшую пожарную часть. Приступить к тушению пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.
		2. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь прекратить конкурсное задание, сообщить о случившемся членам жюри, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать медицинского работника, скорую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.
	2. Требование охраны труда и техники безопасности по окончании работы
		1. После окончания работы конкурсант обязан:
* Привести в порядок рабочее место, сложить все материалы, приспособления и канцтовары в отведенное для них место.
* Сдать рабочее место членам жюри
	+ 1. Технический персонал после окончания работы обязан:
* Тщательно проветрить помещение и провести влажную уборку.
* Закрыт окна, форточки, фрамуги и выключить свет.
* Тщательно вымыть руки с мылом
	1. Ответственность
		1. Виновные в нарушении правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, подвергаются дисциплинарным взысканиям.

1.5. Ответственность:

Виновные в нарушении правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, подвергаются дисциплинарным взысканиям

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ФРАГМЕНТА УРОКА

Ф.И.О. участника:

Класс:

Предмет:

Тема урока:

Цель фрагмента урока:

Задачи фрагмента урока:

Планируемые результаты:

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап фрагмента урока** | **Содержание этапа урока** | **Форма организации учебной деятельности** **(Ф -фронтальная, И -** **индивидуальная, П - парная,** **Г - групповая** | **Дидактические средства, интерактивное оборудование**  | **Формы контроля, взаимоконтроля и самоконтроля** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **)**  |  |  |