**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» 2025**

Главный эксперт компетенции

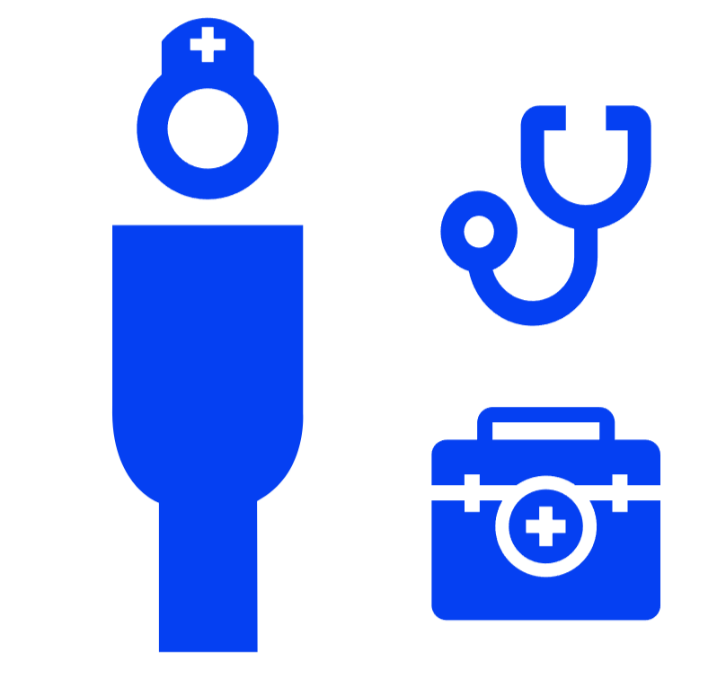
ФЕЛЬДШЕР

Ефремова Ксения Михайловна

# КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

**ФЕЛЬДШЕР**

****

**Курск, 2025**

## 1.Описание компетенции

* 1. **Актуальность компетенции.**

Требования компетенции (ТК) «Лечебная деятельность (Фельдшер)» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов/рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

Специалисты с ОВЗ и инвалидностью успешно осваивают навыки медицинского и социального ухода за пациентами, реализуют свои профессиональные способности, или личным примером повышают у пациентов мотивацию к обучению по самоуходу, реабилитации, к достижению максимально возможной бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности.

.

* 1. **Профессии, по которым у частники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.**

Выпускники специальности 31.02.01 Лечебное дело могут работать:

в фельдшерско-акушерском пункте (ФАП);

на станции скорой медицинской помощи (ССМП);

в центре медицины катастроф;

в воинской части (санчасть);

в здравпункте железнодорожных станций, автовокзалов, аэропортов, школ, детских садов, предприятий и заводов.

в клиниках и больницах. Там фельдшера становятся помощниками врачей, оказывают простую медицинскую помощь, работают в кабинетах физиотерапии, прививочных кабинетах, на станциях и в кабинетах сбора анализов и т.д.

*Примечание\*Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от23 июля 2010 года №541н.*

*\*\*Примечание. При наличии специальной подготовки в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от10.02.2016года №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»; при прохождении первичной специализированной аккредитации.*

* 1. **Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школьники** | **Студенты** | **Специалисты** |
| ФГОССПО 32.02.01поспециальности Лечебное дело. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N514  ФГОССПО32.02.01 по специальности Лечебное дело. Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля2022 г. N 526 | 1. ФГОССПО 32.02.01поспециальности Лечебное дело. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N514 2. ФГОССПО32.02.01 по специальности Лечебное дело. Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля2022 г. N 526   3.Профессиональныйстандарт:  02.068Фельдшер Приказ Министерства труда и социальной защиты РоссийскойФедерацииот31 июля2020 годаN470н | 1. ФГОССПО 32.02.01поспециальности Лечебное дело. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N514 2. ФГОССПО32.02.01 по специальности Лечебное дело. Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля2022 г. N 526   3.Профессиональныйстандарт:  02.068Фельдшер Приказ Министерства труда и социальной защиты РоссийскойФедерацииот31 июля2020 годаN470н |

## 4.Требованиякквалификации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| 1 | Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | 15 |
| Специалист должен знать и понимать:   * Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей. * Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому. * Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов. * Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. * Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. * Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. * Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. * Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. * Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний. * Признаки физиологически нормально протекающей беременности. * Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей. * Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. * Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам. * Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. * Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. * Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям. * Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача. |  |
| Специалист должен уметь:   * Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). * Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей). * Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей. * Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию. * Оценивать состояние пациента. * Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия). * Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. * Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами. * Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей. * Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. * Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. * Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. * Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология". * Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения. * Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск. * Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей. * Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. * Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача. |  |
| 2 | Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей | 15 |
| Специалист должен знать и понимать:   * Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг. * Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания. * Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых. * Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов. * Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции. * Механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия). * Порядок ведения физиологических родов и их клиническое течение. * Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах. * Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях. * Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. * Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов. * Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности. * Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу. * Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний. * Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов. * Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях. * Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации. * Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека. |  |
|  | Специалист должен уметь:   * Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями. * Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. * Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача. * Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни. * Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения. * Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения. * Проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. * Проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы. * Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. * Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные. * Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое. * Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании. * Проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку. * Вести учет лекарственных препаратов. * Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний. * Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода. * Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами. * Оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа. * Оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. * Вести физиологические роды. * Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним. |  |
| 3 | Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | 15 |
| Специалист должен знать и понимать:   * Порядок организации медицинской реабилитации. * Функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ). * Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза. * Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации. * Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. * Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу. |  |
|  | Специалист должен уметь:   * Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. * Проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей. * Применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации. * Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей. * Направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы. |  |
| 4 | Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни | 15 |
| Специалист должен знать и понимать:   * Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку. * Проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних. * Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней. * Проводить предсменный, предрейсовый и послесменный, послерейсовый медицинский осмотр. * Проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин. * Проводить работу по реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. * Проводить консультации по вопросам планирования семьи. * Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований. * Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа. * Организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности. * Проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях. * Проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями. * Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь. * Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов. * Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек. * Проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование. * Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев. * Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку. * Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития. * Выполнять работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний. * Проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. * Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентовинфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний. * Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. * Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала. * Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности. |  |
|  | Специалист должен уметь:   * Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний. * Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. * Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами. * Порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров. * Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей. * Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения. * Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения. * Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска. * Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. * Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами. * Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. * Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента. * Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. * Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда). * Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. |  |
| 5 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 20 |
| Специалист должен знать и понимать:   * Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. * Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). * Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). * Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. * Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. * Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. * Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. * Клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины. |  |
|  | Специалист должен уметь:   * Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. * Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. * Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности. * Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |  |
| 6 | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации | 20 |
| Специалист должен знать и понимать:   * Общие вопросы организации медицинской помощи населению. * Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. * Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. * Стандарты по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. * Клинические рекомендации по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. * Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. * Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. * Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. * Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. * Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. * Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. * МКБ. * Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических медицинских вмешательств. * Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. |  |
|  | Специалист должен уметь:   * Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. * Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. * Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. * Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. * Выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. * Обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. * Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. * Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. * "Применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: * физикальное обследование пациента; * оценку глубины расстройств сознания по шкале Глазго; * оценку признаков внутричерепной гипертензии; * оценку признаков гипертензионно-дислокационного синдрома; * оценку степени дегидратации; * регистрацию электрокардиограммы; * расшифровку, описание и интерпретацию электрокардиографических данных; * измерение артериального давления на периферических артериях; * пульсоксиметрию; * проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма; * исследование уровня глюкозы в крови". * Интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. * Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. * Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. * Устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом действующей МКБ. * Обеспечивать безопасность диагностических медицинских вмешательств. |  |

**2.1. Краткое описание Конкурсного задания**

Конкурсное задание представляет собой клинический сценарий, (симуляция фрагмента реальной практической ситуации), состоящий из модулей, при выполнении которых будут оцениваться умения участников в соответствии с квалификационными требованиями по компетенции:

*категория Студент* - участники должны провести субъективное и объективное обследование пациента, определить и оценить основные параметры функционального состояния пациента, определить нарушенные потребности у пациента, составить план ухода (сестринских вмешательств), осуществить доказательный уход, выполнить назначения врача, определить факторы риска, создать наглядный материал для проведения обучающего занятия в рамках Школы здоровья для пациентов с ХОБЛ в соответствии с потребностями пациента.

**2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование категории участника** | **Наименование модуля** | **Время проведения**  **модуля** | **Полученный результат** |
| **Школьник** | Осуществление приема и обследование пациента с постановкой диагноза и рекомендациями | 60 мин | Осуществлен прием пациента, проведено обследование и даны рекомендации |
| **Студент** | Осуществление приема и обследование пациента с постановкой диагноза и рекомендациями | 60 мин | Осуществлен прием пациента, проведено обследование и даны рекомендации |
| **Специалист** | Осуществление приема и обследование пациента с постановкой диагноза и рекомендациями | 60 мин | Осуществлен прием пациента, проведено обследование и даны рекомендации |
| Общее время выполнения конкурсного задания:1час | | | |

**2.3. Последовательность выполнения задания**

Для успешного выполнения конкурсного задания участнику необходимо учитывать следующую последовательность:

1. Изучить конкурсное задание.
2. Оценить клиническую ситуацию, основываясь, в том числе, на полученные сведения от пациента (родственников пациента)-легенду статиста.
3. Выделить ключевые моменты конкурсного задания.
4. Составить план действий по выполнению задания.
5. Демонстрировать выполнение задания.
6. Объявить экспертам о завершении работы.

**Категория Школьник**

МОДУЛЬ

Вы – фельдшер ФАП. К Вам обратился мужчина 45 лет. Со слов пациента жалобы на приступ удушья, сухой кашель, заложенность носа, зуд глаз, слабость. Больным считает себя 3 года, связывает свое заболевание с контактами с домашними животными. В связи с этим отдал своего кота родителям и приехав к ним в гости на днях, состояние обострилось и был вынужден вызвать фельдшера на дом. С детства страдает хроническим ринитом, который обостряется весной. Врачом-терапевтом совместно с врачом-аллергологом был поставлен диагноз: J45.0 Атопическая бронхиальная астма.

При осмотре грудная клетка вздута. При пальпации грудной клетки голосовое дрожание ослаблено, резистентность не нарушена. При перкуссии грудной клетки коробочный звук с обеих сторон. При аускультации сухие свистящие хрипы, выдох удлинен. Хрипы слышны на расстоянии.

Задание:

1. Осуществите прием пациента
2. Проведите субъективное обследование.
3. Проведите физикальное обследование дыхательной системы (пальпация, перкуссия, аускультация легких).
4. Проведите необходимые исследования для уточнения диагноза (пульсоксиметрия, термометрия, измерение АД, ЧДД, пульс).
5. Дайте рекомендации по использованию карманного ингалятора и образу жизни

**Категория Студент**

МОДУЛЬ 1

Вы – фельдшер ФАП. К Вам обратился мужчина 45 лет. Со слов пациента жалобы на приступ удушья, сухой кашель, заложенность носа, зуд глаз, слабость. Больным считает себя 3 года, связывает свое заболевание с контактами с домашними животными. В связи с этим отдал своего кота родителям и приехав к ним в гости на днях, состояние обострилось и был вынужден вызвать фельдшера на дом. С детства страдает хроническим ринитом, который обостряется весной. Врачом-терапевтом совместно с врачом-аллергологом был поставлен диагноз: J45.0 Атопическая бронхиальная астма.

При осмотре грудная клетка вздута. При пальпации грудной клетки голосовое дрожание ослаблено, резистентность не нарушена. При перкуссии грудной клетки коробочный звук с обеих сторон. При аускультации сухие свистящие хрипы, выдох удлинен. Хрипы слышны на расстоянии.

Задание:

1. Осуществите прием пациента
2. Проведите субъективное обследование.
3. Проведите физикальное обследование дыхательной системы (пальпация, перкуссия, аускультация легких).
4. Проведите необходимые исследования для уточнения диагноза (пульсоксиметрия, термометрия, измерение АД, ЧДД, пульс).
5. Дайте рекомендации по использованию карманного ингалятора и образу жизни

МОДУЛЬ 2

Вы – фельдшер ФАП (фельдшерско-акушерского пункта). На прием к вам обратился пациент, 58 лет, житель поселка. Жалуется на постоянную жажду, частые позывы к мочеиспусканию, особенно ночью, повышенную утомляемость и снижение зрения в последнее время.

Из анамнеза заболевания известно, что симптомы начал ощущать после перенесенной вирусной инфекции – переболел гриппом зимой. Мать страдает сахарным диабетом второго типа. Пациент ведет активный образ жизни, занимается фермерским хозяйством. Ранее к врачам не обращался, считает себя здоровым человеком. Аллергологический анамнез не отягощен.

Объективный осмотр: состояние средней тяжести, сознание ясное, кожные покровы сухие, тургор снижен. Язык сухой, обложен белым налетом. Дыхание глубокое, частое. ЧДД – 24 в минуту. Пульс 75 ударов в минуту, ритмичный. Артериальное давление 100/60 мм рт. ст. Тоны сердца приглушены. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Отеков нет.

Задания:

1. Соберите анамнез заболевания и анамнез жизни пациента.

2. Проведите необходимые обследования.

3. Проанализируйте результаты и определите тактику ваших действий.

4. Объясните пациенту доступным языком результаты исследований и необходимость дальнейшего обследования.

5. Дайте первые рекомендации по образу жизни и питанию до визита к специалисту.

Категория Специалист

МОДУЛЬ

Вы – фельдшер ФАП. К Вам обратился мужчина 45 лет. Со слов пациента жалобы на приступ удушья, сухой кашель, заложенность носа, зуд глаз, слабость. Больным считает себя 3 года, связывает свое заболевание с контактами с домашними животными. В связи с этим отдал своего кота родителям и приехав к ним в гости на днях, состояние обострилось и был вынужден вызвать фельдшера на дом. С детства страдает хроническим ринитом, который обостряется весной. Врачом-терапевтом совместно с врачом-аллергологом был поставлен диагноз: J45.0 Атопическая бронхиальная астма.

При осмотре грудная клетка вздута. При пальпации грудной клетки голосовое дрожание ослаблено, резистентность не нарушена. При перкуссии грудной клетки коробочный звук с обеих сторон. При аускультации сухие свистящие хрипы, выдох удлинен. Хрипы слышны на расстоянии.

Задание:

1. Осуществите прием пациента

2. Проведите субъективное обследование.

3. Проведите физикальное обследование дыхательной системы (пальпация, перкуссия, аускультация легких).

4. Проведите необходимые исследования для уточнения диагноза (пульсоксиметрия, термометрия, измерение АД, ЧДД, пульс).

5. Дайте рекомендации по использованию карманного ингалятора и образу жизни

# Критерии оценки выполнения задания

## Категория участников школьники, студенты, специалисты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **Задание** | **Максимальный**  **балл** |
| Модуль 1 Осуществление лечебно-диагностической деятельности | Осуществление приема и обследование пациента с постановкой диагноза и рекомендациями | 100 |
| Модуль 2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности | Осуществление приема и обследование пациента, определение тактики ведения пациента и рекомендации | 100 |
| **ИТОГО** | | **200** |

**Модуль 1.** Осуществление лечебно-диагностической деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **№** | **Наименованиекритерия** | **Максимальные**  **баллы** | **Объективнаяоценка** |
| Осуществление приема и обследование пациента с постановкой диагноза и рекомендациями | 1. | Организация работы | 10 | 10 |
| 2. | Субъективное обследование пациента | 15 | 15 |
| 3. | Объективное обследование пациента | 20 | 20 |
| 4. | Проведение физикального обследования дыхательной системы. | 30 | 30 |
| 5. | Формулировка и обоснование диагноза | 10 | 10 |
|  | 6 | Выполнение лечебных мероприятий | 15 | 15 |

**Модуль 2.** Осуществление лечебно-диагностической деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **№** | **Наименованиекритерия** | **Максимальные**  **баллы** | **Объективная оценка** |
| Осуществление приема и обсле-дование пациен-та, определение тактики ведения пациента и рекомендации | 1. | Организация работы | 5 | 5 |
| 2. | Сбор анамнеза | 20 | 20 |
| 3. | Обследование пациента | 40 | 40 |
| 4. | Анализ результатов и рекомендации ( | 35 | 35 |

1. **Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных**

**материалов.**

**\*Возможно использование аналогов (с аналогичными характеристиками) указанного оборудования, инструментов и расходных материалов**

**Категория Школьники, Студенты, Специалисты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов | Ед.измерения | Кол-во |
| 1 | Стол медицинский | На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| 2 | Ученический (письменный) стол | На усмотрение организатора | Шт | 2 |
| 3 | Ученический (письменный) стул | На усмотрение организатора | Шт | 2 |
| 4 | Мобильный инструментальный столик | [**https://med-serdce.ru/catalog/stol-manipulyacionnyy-hilfe-md-sm-1-kolesa-rezina.html**](https://med-serdce.ru/catalog/stol-manipulyacionnyy-hilfe-md-sm-1-kolesa-rezina.html)  СтолманипуляционныйHILFEMДSМ1(колеса резина) | Шт. | 2 |
| 5 | Тележка дляконтейнеров | <http://mktver.ru/magazin/group_1035/group_1103/item_6863/>Тележка для размещения контейнеров тк-01-кронтилинаусмотрениеорганизатора | Шт. | 1 |
| 6 | Емкость- контейнерКДС-3-"КРОНТ" | <https://www.kront.com/catalog/kds/kds-3/>Соответственно тележке для размещенияконтейнеровтк-01илинаусмотрениеорганизатора | Шт. | 1 |
| 7 | Емкость- контейнерКДС-5-"КРОНТ" | <https://www.kront.com/catalog/kds/kds-5/>Соответственно тележке для размещенияконтейнеровтк-01илинаусмотрениеорганизатора | Шт. | 1 |
| 8 | Контейнер для сбора медицинских отходов А класса с педалью | [**https://www.ekologij.ru/products/vedro-pedalnoe-al72012c**](https://www.ekologij.ru/products/vedro-pedalnoe-al72012c)  ВедропедальноеAL72012C  На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| 9 | Контейнер для сбора медицинских отходов Б класса с педалью | <https://medmart.pro/products/emkost-kontejner-15l-dlya-othodov-zheltaya-s-pedalyu-vnutrikorpusnyj>  Бак 15 литров с педалью для медицинских отходов Или на усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| 10 | Корзина для мусора | На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| 11 | Дозатор для жидкого мыла | [**https://windytech.ru/products/5879?ymclid=15929382435230963207300001**](https://windytech.ru/products/5879?ymclid=15929382435230963207300001)  Дозатор локтевой для антисептика и жидкого мыла Wi-MED LBO-1000k еврофлакон 1 литр, рычаг из нержавеющей стали, замок  На усмотрение организатора | Шт. | 2 |
| 12 | Диспенсер для бумажных полотенец | <https://www.komus.ru/katalog/khozyajstvennye-tovary/bumazhnye-gigienicheskie-sredstva-i-derzhateli/derzhateli/dispensery-dlya-polotenets/c/737/>Диспенсер для листовых полотенец Tork MiniSinglefoldH3ZZ/С пластиковый белый (код | Шт. | 2 |
|  |  | производителя 553100) или На усмотрение организатора |  |  |
| 13 | Раковина с локтевым смесителем (подвод холодной горячей воды, канализация) | На усмотрение организатора | Шт. | 2 |
| 14 | Тонометр механический с  Невстроенным фонендоскопом | <https://www.eapteka.ru/goods/id211120/>или На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| 15 | Тонометр автоматический | <https://med-serdce.ru/catalog/avtomaticheskiy-tonometr-s-govoryaschim-pomoschnikom-aandd-ua-1300.html>Автоматический тонометр с говорящим помощником на русском языке и большим дисплеем или на усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| 16 | Термометр инфракрасный бесконтактный | <https://www.wildberries.ru/catalog/12235639/detail.aspx?targetUrl=GP>Joylife / Термометр инфракрасный бесконтактный  На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| 17 | Пульсоксиметр | На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| 18 | Часы настенные с большим циферблатом и секундной стрелкой | На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| 19 | Небулайзер | На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| 20 | Карманный ингалятор | На усмотрение организатора | Шт. | 2 |
| 21 | Пикфлуометр | На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| 22 | Фонендоскоп | На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| 23 | Глюкометр | На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| 24 | Кушетка | На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| **Расходные материалы на одного участника** | | | | |
| 1 | Кожный антисептик | На усмотрение организатора | Фл. | 2 |
| 2 | Дезинфицирующее средство, спрей для обработки поверхностей | На усмотрение организатора, для дезинфекции поверхностей, не требующее смывания. | Фл. | 2 |
| 3 | Жидкое антибактериальное мыло для диспенсера | На усмотрение организатора | Фл. | 2 |
| 4 | Полотенца одноразовые бумажные | Полотенца одноразовые бумажные Z укладка | Уп. | 2 |
| 5 | Пакет для сбора медицинских  Отходов А | На усмотрение организатора | Шт | 1 |
| 6 | Пакет для сбора медицинских отходов Б класса | На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| 7 | Маска медицинская | 3-х слойная из нетканого материала, одноразовая, на резинке | Уп. | 1 |
| 8 | Шапочка берет одноразовая | На усмотрение организатора | Уп. | 1 |
| 9 | Антисептические салфетки | На усмотрение организатора | Уп. | 1 |
| 10 | Сухие гигиенические салфетки | На усмотрение организатора | Уп. | 1 |
| 11 | Перчатки медицинские Смотровые | Нестерильные размер S | Уп. | 1 |
| 12 | Перчатки медицинские Смотровые | Нестерильные размер М | Уп. | 1 |
| 13 | Перчатки медицинские Смотровые | Нестерильные размер L | Уп. | 1 |
| 14 | Лоток одноразовый почкообразный | На усмотрение организатора | Шт. | 6 |
| 15 | Лоток многоразовый почкообразный | На усмотрение организатора | Шт. | 6 |
| 16 | Бумага офисная | Формат А4. На усмотрение организатора | Шт. | 2 |
| 17 | Медицинская документация | На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ** | | | | |
| 1 | Медицинский костюм | Соответствует, требованиям, применяемым к медицинской одежде. | Шт | 1 |
| 2 | Медицинская шапочка | Соответствует, требованиям, применяемым к медицинской одежде. | Шт | 1 |
| 3 | Удобная эргономичная обувь | С твердым закрытым «носом», фиксирующаяся, моющаяся. | пара | 1 |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕНН НА ПЛОЩАДКЕ** | | | | |
| 1 | Профессиональные стандарты | ЗАПРЕЩЕНО |  |  |
| 2 | Устройства передающие, принимающие и хранящие информацию | ЗАПРЕЩЕНО |  |  |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК** | | | | |
| 1 | Тулбокс | Содержащий, например: аппарат для усиления голоса, лупа (возможно с подсветкой), тонометр автоматический говорящий. На усмотрение участника, любое оборудование (расходный материал), указанный в инфраструктурном листе и по согласованию и разрешению экспертов. | Шт | 1 |
| **ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ** | | | | |
| 1 | Часы настенные | На усмотрение организатора | Шт | 1 |
| 2 | Порошковый огнетушительОП-4 | КлассВ-55ВКлассА-2А | Шт. | 1 |
| 3 | Аптечка | Аптечка первой помощи. | Шт | 1 |
| 4 | Вешалка напольная | Вешалка напольная для одежды. | Шт | 1 |
| 5 | Корзина для мусора | На усмотрение организатора | Шт | 1 |
| **ПЕРЕЧЕНЬОДОРУДОВАНИЯОСНАЩЕНИЯДЛЯЭКСПЕРТА** | | | | |
| 1 | Ноутбук | На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| 2 | Принтер черно- белая печать | На усмотрение организатора | Шт | 1 |
| 3 | Сканер потокового типа | На усмотрение организатора | Шт | 1 |
| 5 | Зеркало | На усмотрение организатора | Шт | 1 |
| 6 | Стул | На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| 7 | Стол офисный | На усмотрение организатора | Шт. | 1/6 |
| 8 | Часы настенные | На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| **РАСХОДНЫЕМАТЕРИАЛЫНА1ЭКСПЕРТА** | | | | |
| 1 | Степлер со скобами | На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| 2 | Скрепки канцелярские | На усмотрение организатора | Уп. | 1 |
| 5 | Ножницы | На усмотрение организатора | Шт. | 2 |
| 6 | ФайлыА4 | На усмотрение организатора | Уп. | 1 |
| 7 | Папка-скоросшиватель | На усмотрение организатора | Шт. | 10 |
| 8 | Бумага форматаА4 | На усмотрение организатора | Уп. | 1 |
| 9 | Планшет для бумаги с зажимом а4 | На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| 10 | Батарейки AA, щелочная | На усмотрение организатора | Шт. | 20 |
| 11 | Батарейки, AAА щелочная | На усмотрение организатора | Шт. | 20 |
| **КОМНАТАУЧАСТНИКОВ** | | | | |
| 1 | Зеркало | На усмотрение организатора | Шт | 1 |
| 2 | Стол переговорный | На усмотрение организатора | Шт | 1 |
| 3 | Стул | На усмотрение организатора | Шт | 2 |
| 4 | Вешалка для одежды | На усмотрение организатора | Шт | 1 |
| 5 | Часы настенные | На усмотрение организатора | Шт | 1 |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ** | | | | |
| 1 | Точка питания | На усмотрение организатора |  | 1 |
| 2 | Кулер 19 л (холодная/горячя вода) | На усмотрение организатора | Шт. | 1 |
| 3 | Канализационный слив | В местах крепления раковин (на каждом рабочем месте) | Шт | 1 |
| 4 | Подвод горячей и холодной воды | В местах крепления раковин (на каждом рабочем месте) | Шт | 1 |
| 5 | Электричество 380вольт  , 220-230,  Мощность9,5кВт | Подключение к розетке: кровать функциональная, настольная лупа с подсветкой, компьютерная техника На усмотрение организатора | Шт. | 4 |
| 6 | Электричество:2  розеткипо220  Вольт  (по2кВт на каждую) | На усмотрение организатора | Шт | 4 |
| 7 | Площадь рабочих площадок | 4\*5 метров (20 кв. метров), рабочие площадки ограждены экранами высота не менее 1.5 м . На ограждения крепится- часы, диспенсер для мыла, полотенец.  На усмотрение организатора |  |  |

## Обязательным условием, выполнения конкурсного задания, является участие статистов. Количество статистов определяется количеством рабочих мест. На одно рабочее место два статиста.

**Требования к статистам на площадке - люди старше 18 лет, среднего роста и телосложения в удобной одежде - водолазка (футболка, брюки, носки, удобная обувь).**

## 3.Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех

**Основных нозологий.**

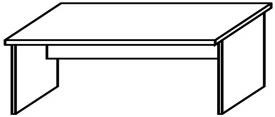
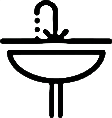
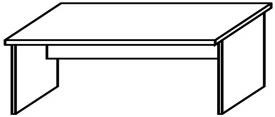
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Площадь,м.кв.** | **Ширина прохода между рабочими местами, м.** | **Специализированное оборудование, количество.\*** |
| **Рабочее место участника с нарушением слуха** | 3000х1900 | 1,5 м | Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть:  а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников;  б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика);  в) оформление конкурсного задания в доступной  текстовой информации. |
| **Рабочее место участника с** | 3000х1900 | 1,5 м | Оснащение (оборудование) специального рабочего  места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов: |
| **нарушениемОДА** |  |  | а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков;  б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема;  в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при  вставании. |
| **Рабочее место участника с соматическими заболеваниями** | 3000х1900 | 1,5 м | Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие:  а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия;  б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке;  в) превышения уровня шума на рабочих местах; г) нарушений уровня освещенности,  соответствующей действующим нормативам.  Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемыми высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемыми высотой сиденья и положением спинки (в  Соответствии со спецификой заболевания). |
|  |  |  | препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты;  в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании(устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранящих поверхностей, выступающих крепежных деталей). |

# Схема застройки соревновательной площадки

**Категория Студент**

400

Зона медицинской организации



500

|  |  |
| --- | --- |
| https://fsd.multiurok.ru/html/2017/12/07/s_5a2956934c29f/766456_1.jpeg | Стул |
| https://bigmart.ru/upload/iblock/62f/62f10f12a95707bd79de232e386e6724.jpg | Письменный стол |
| https://www.freeiconspng.com/uploads/water-services-icon-7.jpg https://www.fao.org/fileadmin/user_upload/emergencies/img/crisis/campaigns/kits3.png | Горячее, холодное водоснабжение |
| https://e7.pngegg.com/pngimages/879/55/png-clipart-water-filter-tap-water-sink-water-bathroom-sink.png | Раковина с локтевым смесителем для мытья рук, настенные крепления диспенсера и полотенцедержателя |
| https://e7.pngegg.com/pngimages/380/391/png-clipart-black-surveillance-camera-closed-circuit-television-computer-icons-security-digital-video-recorders-camera-television-service.png | Видеокамера стационарная |
| https://avatars.mds.yandex.net/i?id=d11a47473c79790aa166489c484e447a_l-5858058-images-thumbs&n=13 | Электрическаярозетка220В |

**6.Требования охраны труда и техники безопасности**

* 1. Общие требования
     1. К участию в конкурсе, под непосредственным контролем и руководством экспертов по компетенции «Фельдшер» допускаются участники, прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомленные с инструкцией по охране труда, имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструментов и оборудования.
     2. Впроцессевыполненияконкурсныхзаданийинахождениянатерриторииивпомещенияхместапроведения конкурса, конкурсант обязан четко соблюдать:
* Инструкции по охране труда и технике безопасности;
* Не заходить за ограждения и в технические помещения;
* Соблюдать личную гигиену;
* Принимать пищу в строго отведенных местах;

-самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению конкурсного задания.

* + 1. При выполнении конкурсного задания на участника могут воздействовать следующие вредные и(или) опасные факторы:
* физические(высокое напряжение в электрической сети; система вентиляции);
* химические(различные лекарственные препараты и вещества);
* биологические (препараты, предназначенные для иммунизации; носители различных инфекционных заболеваний);
* психофизиологические(состояниеблизкоекстрессовому,обусловленноестрахомобщениясносителями опасных заболеваний; чрезмерные эмоциональные нагрузки).

1. 1.4. Во время работы на конкурсной площадке необходимо использовать следующую спецодежду и индивидуальные средства защиты: халат белый (медицинский костюм), головной убор (косынка или колпак), ватно-марлевая повязка, перчатки резиновые индивидуальные, очки(щиток),эргономичная обувь.
   * 1. Обо всех неполадках в работе электропроводки и сантехники, инструментов и оборудования участник обязан незамедлительно сообщить эксперту.
     2. Участник обязан выполнять требования пожарной безопасности.
     3. Дляобеспеченияпожарнойбезопасностивлегкодоступномместедолженприсутствоватьогнетушитель в рабочем состоянии. В тех случаях, когда для выполнения работы требуется соблюдение стерильности, необходимо использовать стерильные одноразовые изделия.
     4. Оборудование и приборы, которые могут оказаться под напряжением из-за нарушения изоляции, должны быть подвержены защитному заземлению в независимости от места их установки и проведения процедуры.
     5. Не допускается хранение любого оборудования, аппаратуры и приборов на шкафах.1.11.Конкурсная площадка должна быть оснащена всем необходимым оборудованием согласно инфраструктурному листу
   1. Требования охраны труда перед началом работы
      1. Осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу.
      2. Проверить правильность использования оборудования на конкурсной площадке

(установка стола, стула) и, при необходимости, провести необходимые изменения для предотвращения неправильных поз и длительных напряжений мышц тела.

* + 1. Проверить освещенность конкурсной площадки.
    2. Надеть чистую санитарно-гигиеническую одежду, обувь, а при необходимости надеть спецодежду и спецобувь.
    3. Убедиться в исправности всех аппаратов и оборудования, ограждений, блокировок, заземляющих устройств, и в случае обнаружения неисправностей немедленно проинформировать об этом эксперта.
    4. Все контрольно-измерительные приборы оборудования и аппаратов необходимо подвергнуть проверке в соответствии с установленным порядком.
    5. На конкурсной площадке запрещается проводить медицинские процедуры с использованием неисправных и(или)самодельных инструментов.
    6. Запрещается приступать к работе при обнаружении любых несоответствий рабочего места установленным в данном разделе требованиям, а также при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные к работе действия.
  1. Требования охраны труда во время работы
     1. Участник на конкурсной площадке во время работы обязан:
* Неукоснительно соблюдать данную инструкцию;
* строго выполнять все правила по эксплуатации и инструкции по охране труда используемых инструментов и различных приспособлений;
* ежедневно содержать в порядке и чистоте свое место на конкурсной площадке;
* соблюдать всеобщие требования гигиены труда;
* получать информацию у статиста, исполняющего роль пациента, об имеющихся противопоказаниях к применению лекарственных препаратов, о наличии у него аллергических реакций и перенесенных в последнее время заболеваниях, а также о его контактах с носителями инфекционных заболеваний.
  + 1. Во время работы на конкурсной площадке запрещается:
* Нарушать правила по использованию инструментов и приспособлений;
* Нарушать правила по эксплуатации инструментов.
  + 1. Во время перерывов между конкурсными заданиями, с целью уменьшения нервно эмоционального напряжения, утомления зрительного аппарата, уменьшения гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития чрезмерного утомления необходимо выполнять соответствующие комплексы физических упражнений.

6.4. Требования охраны труда при аварийных ситуациях

* + 1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.),участнику следует немедленно сообщить о случившемся экспертам, выполнение конкурсного задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.
    2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом экспертам.
    3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь(самопомощь)пострадавшему, сообщить экспертам, при необходимости обратиться к врачу.
    4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.
    5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить экспертов. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на конкурсной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удается, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать –бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

* + 1. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.)