**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» - 2024**

**Главный эксперт компетенции**

**Адаптивная физическая культура**

(название совета)

**Киперман Яна Владимировна**

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

по компетенции

**\_\_\_\_\_\_АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА\_\_\_\_\_**



**Курск, 2024 г.**

1. **Описание компетенции**

**1.1. Актуальность компетенции**

Основной целью адаптивной физической культуры (АФК) является максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии (оставшихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| в | процессе жизни) его телесно-двигательных характеристик и духовных сил, | | | |
| их | гармонизации для максимальной | самореализации в | качестве | социально |
| и индивидуально значимого субъекта. | |  |  |  |
|  | Для лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата, сенсорными | | | |
| нарушениями, нарушениями интеллекта | | специалисты по | обучению, | адаптации |

* реабилитации средствами физической культуры и спорта востребованы как никогда. Специалисты по АФК осуществляют свою профессиональную деятельность во многих разнообразных учреждениях: образовательных и досуговых учреждениях, спортивных клубах, больницах и поликлиниках, санаториях, интернатах, где в их задачи входит обучение, физическая реабилитация, составление оптимальных программ тренировок,

контроль за изменением состояния лиц с различными врожденными

* приобретенными возможностями здоровья. Отраслевой принадлежностью специалистов в данной компетенции является ряд сфер – образования, здравоохранения, социального обслуживания, физической культуры и спорта.

Потенциальными работодателями являются:

* 1. Образование и наука (в сфере общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);
  2. Здравоохранение (в сфере реабилитации в организациях здравоохранения);
  3. Социальное обслуживание (в сфере реабилитации в организациях и учреждениях социального обслуживания населения);
  4. Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта; в сфере спортивной подготовки; в сфере управления деятельностью организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции**

Учитель адаптивной физической культуры (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) / Педагог по адаптивной физической культуре (организация и руководство физкультурно-спортивной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта и т.д.); Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, инструктор по физической культуре; Тренер по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); Инструкторы фитнес-клубов, спортивных зон отдыха и организаторы спортивных программ; специалист по реабилитационной работе в социальной сфере.

**1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Школьники** | **Студенты** | **Специалисты** |  |
| 1. ФГОС ООО, | 1. ФГОС СПО по | 1. ФГОС СПО по |  |
| утвержденный | специальности 49.02.02. | специальности 49.02.02. |  |
| приказом | «Адаптивная физическая | «Адаптивная физическая |  |
| Минпросвещения | культура» (учитель | культура» (учитель адаптивной |  |
| России от 31.05.2021 | адаптивной физической | физической культуры), |  |
| (зарегистрирован | культуры), утвержденный | утвержденный приказом |  |
| Минюсте России | приказом Минобрнауки России | Минобрнауки России от |  |
| 05.07.2021 г., | от 13.08.2014 г. № 994 (в ред. | 13.08.2014 г. № 994 (в ред. |  |
| регистрационный N | Приказа Минпросвещения | Приказа Минпросвещения |  |
| 64101) | России от 13.07.2021 N 450) | России от 13.07.2021 N 450) |  |
|  | зарегистрирован Минюсте | зарегистрирован Минюсте |  |
|  | России 21.08.2014 г., | России 21.08.2014 г., |  |
|  | регистрационный N 33741) | регистрационный N 33741) |  |
|  |  |  |
|  | 2. ФГОС СПО по | 2. ФГОС СПО по |  |
|  | специальности 49.02.02. | специальности 49.02.02. |  |
|  | «Адаптивная физическая | «Адаптивная физическая |  |
|  | культура» (педагог по | культура» (педагог по |  |
|  | адаптивной физической | адаптивной физической |  |
|  | культуре), утвержденный | культуре), утвержденный |  |
|  | приказом Минобрнауки России | приказом Минобрнауки России |  |
|  | от 11.08.2014 г. № 977 (в ред. | от 11.08.2014 г. № 977 (в ред. |  |
|  | Приказа Минпросвещения | Приказа Минпросвещения |  |
|  | России от 13.07.2021 N 450) | России от 13.07.2021 N 450) |  |
| 2. ФГОС СОО, | 3. ФГОС ВО бакалавриат по | 3. ФГОС ВО бакалавриат по |  |
| утвержденный | направлению подготовки | направлению подготовки |  |
| приказом | 49.03.02 «Физическая | 49.03.02 «Физическая |  |
| Минпросвещения | культура для лиц с | культура для лиц с |  |
| России от 12.08.2022 | отклонениями в состоянии | отклонениями в состоянии |  |
| № 732 (зарегистрирован | здоровья (адаптивная | здоровья (адаптивная |  |
| Минюсте России | физическая культура)», | физическая культура)», |  |
| 12.09.2022 г., | утвержденный приказом | утвержденный приказом |  |
| регистрационный N | Минобрнауки РФ от 13.09.2017 г. | Минобрнауки РФ от 13.09.2017 г. |  |
| 70034) | № 994 (ред. от 19.07.2022г.), | № 994 (ред. от 19.07.2022г.), |  |
|  | зарегистрирован Минюсте РФ | зарегистрирован Минюсте РФ |  |
|  | 16.10.2017 г., регистрационный N | 16.10.2017 г., регистрационный N |  |
|  | 48563) | 48563) |  |
|  | 4. ФГОС ВО магистратура по | 4. ФГОС ВО магистратура по |  |
|  | направлению подготовки | направлению подготовки |  |
|  | 49.04.02 «Физическая | 49.04.02 «Физическая |  |
|  | культура для лиц с | культура для лиц с |  |
|  | отклонениями в состоянии | отклонениями в состоянии |  |
|  | здоровья (адаптивная | здоровья (адаптивная |  |
|  | физическая культура)», | физическая культура)», |  |
|  | утвержденный приказом | утвержденный приказом |  |
|  | Минобрнауки РФ от 19.09.2017 г. | Минобрнауки РФ от 19.09.2017 г. |  |
|  | № 946 (ред. № 1456 от 08.02.2021 | № 946 (ред. № 1456 от 08.02.2021 |  |
|  | г.), зарегистрирован Минюсте РФ | г.), зарегистрирован Минюсте |  |
|  | 16.10.2017 г., регистрационный N | РФ 16.10.2017 г., |  |
|  | 48563) | регистрационный N 48563) |  |

5. Профессиональный стандарт 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре»,

утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 г. № 197н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2019 г., регистрационный N 54540).

5. Профессиональный стандарт 05.002 «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 г. № 199н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2019 г., регистрационный N 54541)

6. Профессиональный стандарт 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»,

утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 г. № 197н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2019 г., регистрационный N 54540).

1. Профессиональный стандарт 05.015 «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2021 № 734н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2019 г., регистрационный N 1507).

**1.4. Требования к квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школьники** | |  | **Студенты** | | **Специалисты** | |
| ***Должен*** | ***обладать*** | ***Должен*** |  | ***обладать*** | ***Должен*** | ***обладать*** |
| ***компетенциями***: | | ***профессиональными*** | | | ***трудовыми умениями из*** | |
| ***1) ФГОС СОО:*** | | ***компетенциями*** по: | | | ***профессионального*** | |
| «Физическая | культура» | **1)** | **ФГОС** | **49.02.02** | ***стандарта:*** |  |
| (базовый уровень) – | | **Адаптивная** | | **физическая** | **1) 05.002 «Тренер по** | |
| требования | к | **культура** | | **(учитель** | **адаптивной физической** | |
| предметным результатам | | **адаптивной** | | **физической** | **культуре и адаптивному** | |
| освоения базового курса | | **культуры):** | |  | **спорту»** |  |
| физической | культуры | *ПМ.* | *01.* | *Организация* | **3.3.** | *Управление* |
| должны отражать: | | *адаптивного* | | *физического* | *тренировочным* | *процессом* |
| 1) Формирование | | *воспитания обучающихся в* | | | *занимающихся* | *в группах* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| привычки | | | к | здоровому | | *общеобразовательных* | | | | |  | *тренировочного этапа (этапа* | | | | | | | | |  |
| образу жизни и занятиям | | | | | | *организациях:* | | | |  |  | *спортивной* | | |  | *специализации)* | | | | |  |
| физической культурой; | | | | |  | ПК 1.1. Определять цели и | | | | | | *по виду адаптивного спорта* | | | | | | | | |  |
| 2) умение | | | планировать | | | задачи, | |  |  | планировать | | *(группе* | | |  |  | *спортивных* | | | |  |
| самостоятельные занятия | | | | | | физическое | | |  | воспитание | | *дисциплин):* | | |  |  |  |  |  |  |  |
| физической культурой и | | | | | | обучающихся. | | | |  |  | 1. | Использовать | | | | технические | | | |  |
| строить индивидуальные | | | | | | ПК | 1.2. | Проводить учебные | | | | средства и методические приемы | | | | | | | | |  |
| программы оздоровления | | | | | | занятия | |  | по | физической | | для |  | освоения | | | различных | | | |  |
| и физического развития; | | | | | | культуре. | |  |  |  |  | тактических приемов и решения | | | | | | | | |  |
| 3) умение | | |  | отбирать | | ПК | 1.2. | Проводить учебные | | | | тактических | | |  |  |  |  | задач, | |  |
| физические | | | упражнения | | | занятия | |  | по | физической | | формирования | | | |  |  | технико- | | |  |
| и |  |  | регулировать | | | культуре; | |  |  |  |  | тактических | | |  | навыков | | | вида | |  |
|  |  |  |  |  |  | адаптивного | | |  | спорта | | (группы | | |  |
| физические нагрузки для | | | | | | ПК | 1.4. | |  | Осуществлять | |  |  |
|  | спортивных дисциплин); | | | | | | |  |  |  |
| самостоятельных | | | | |  | педагогический | | | | контроль, | | 2. | Корректировать содержание | | | | | | | |  |
| систематических занятий | | | | | | оценивать | | |  | процесс | и | когнитивного | | | | и | двигательного | | | |  |
| с |  |  |  | различной | | результаты | | |  | деятельности | | (моторного) обучения исходя из | | | | | | | | |  |
| функциональной | | | | |  | обучающихся. | | | |  |  | единства | | |  |  | механизмов | | | |  |
| направленностью | | | | | с | ПК | 1.5. | |  | Анализировать | | формирования ориентировочной | | | | | | | | |  |
| учетом | индивидуальных | | | | | учебные занятия, внеурочные | | | | | | основы умственных, сенсорных, | | | | | | | | |  |
| возможностей | | | |  | и | мероприятия. | | | |  |  | перцептивных | | | | и | двигательных | | | |  |
| особенностей | | | |  |  | ПК 1.6. Создавать в кабинете | | | | | | действий | | | и |  | понятий | | | у |  |
| обучающихся, | | | |  |  | (спортивном | | | | зале, | на | занимающихся; | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | 3. | Выбирать | | | и | использовать | | | |  |
| планировать содержание | | | | | | спортивной | | |  | площадке) | | оптимальные средства донесения | | | | | | | | |  |
| этих занятий, | | | | включать | | предметно-развивающую | | | | |  | информации | | |  | и | общения | | | с |  |
| их в режим учебного дня | | | | | | среду с учетом особенностей | | | | | | инвалидами, | | |  | лицами | | |  | с |  |
| и учебной недели; | | | | |  | состояния | |  |  | здоровья | | ограниченными возможностями | | | | | | | | |  |
| 4) организация | | | |  |  | обучающихся. | | | |  |  | исходя из степени тяжести и | | | | | | | | |  |
| самостоятельных | | | | |  | *ПМ.02.* | |  |  | *Организация* | | структуры | | |  |  | нарушений, | | | |  |
| систематических занятий | | | | | | *адаптивного* | | | | *физического* | | состояния сохранных функций; | | | | | | | | |  |
| физическими | | | |  |  | *воспитания* | | |  | *обучающихся,* | | 4. Пользоваться информационно- | | | | | | | | |  |
| упражнениями | | | |  | с | *отнесенных* | | | *к* | *специальным* | | коммуникационными | | | | | |  |  |  |  |
| соблюдением | | | | правил | | *медицинским группам:* | | | | |  | технологиями | | | | и | средствами | | | |  |
|  | 5.связи; | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| техники | | безопасности | | | и | ПК 2.1. Определять цели и | | | | | | Давать | |  | обоснованные | | | |  |
| профилактики | | | |  |  | задачи, | |  |  | планировать | | рекомендации | | | | по | содержанию | | | |  |
| травматизма; | | | |  |  | физическое | | |  | воспитание | | спортивного и оздоровительного | | | | | | | | |  |
| 5) умение | | | выполнять | | | обучающихся. | | | |  |  | питания (диеты), соблюдению | | | | | | | | |  |
| комплексы | | |  |  | и | ПК | 2.3. | | Организовывать | | | режима труда | | | | | и | отдыха | | |  |
| общеразвивающих | | | | | внеурочные | | |  | занятия | | занимающихся | | | |  | различных | | | |  |
| корригирующих | | | | |  | физической | | |  | культурой | | нозологических групп | | | | | | с | целью | |  |
| упражнений. | | | |  |  | оздоровительной, | | | | |  | сохранения | | |  | функционального | | | | |  |
| **2) ФГОС СОО:** | | | | |  | реабилитационной | | | | | и | состояния и спортивной формы; | | | | | | | | |  |
| 1. умение | | | использовать | | | рекреационной | | | |  |  | 6. | Разъяснять | | | занимающимся | | | | |  |
| разнообразные формы и | | | | | | направленности. | | | | |  | тактические приемы и способы | | | | | | | | |  |
|  | рациональной | | | |  |  | техники | | |  |
| виды |  | физкультурной | | | | ПК | 2.4. | |  | Осуществлять | |  |  |  |
|  |  | двигательных | | | | действий | | |  | при |  |
| деятельности | | | | для | | педагогический | | | | контроль, | | выполнении | | |  |  | комплексов | | | |  |
| организации | | | | здорового | | оценивать | | |  | процесс | и | упражнений | | |  |  |  | (тестов), | | |  |
| образа жизни, | | | | активного | | результаты | | |  | деятельности | | формулировать | | | | | двигательную | | | |  |
| отдыха и досуга, в том | | | | | | обучающихся. | | | | Анализировать | | задачу с учетом их физических и | | | | | | | | |  |
| числе | в | подготовке | | | к | ПК | 2.5. | |  | функциональных ограничений. | | | | | | | | |  |
| выполнению нормативов | | | | | | учебные занятия и внеурочные | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийского | | | | |  | мероприятия. | | | |  |  | ***2)*** |  | ***05.004*** |  | ***Инструктор-*** | | | | |  |
| физкультурно- | | | |  |  | **2)** | **ФГОС** | | | **СПО** | **по** | ***методист*** | | | ***по*** | | ***адаптивной*** | | | |  |
| спортивного | | | | комплекса | | **специальности** | | | | **49.02.02.** | | ***физической*** | | |  | ***культуре*** | | | | ***и*** |  |
|  |  |  |  |  |  | **«Адаптивная** | | | | **физическая** | | ***адаптивному спорту:*** | | | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Готов к труду и | | | | **культура»** | | | **(педагог** | | | **по** | *В/01.6* | | *Планирование спортивной* | | | | |  |
| обороне»; |  |  |  | **адаптивной** | | | |  | **физической** | | *подготовки инвалидов, лиц с* | | | | | | |  |
| 2. |  | владение | | **культуре)** | | |  |  |  |  | *ограниченными* | | | | *возможностями* | | |  |
|  |  |  |  |  | *здоровья по виду или спортивной* | | | | | | |  |
| современными | |  |  | ПК 1.1. Определять цели, | | | | | | |  |
|  |  | *дисциплине адаптивного спорта* | | | | | |  |  |
| технологиями | |  |  | задачи | | и | |  | планировать | | 1. Пользоваться информационно- | | | | | | |  |
| укрепления и сохранения | | | | физкультурно-спортивные | | | | | |  | коммуникационными | | | | | |  |  |
| здоровья, | поддержания | | | мероприятия и занятия. | | | | | |  | технологиями | | | | и | средствами | |  |
| работоспособности, | | |  | ПК 1.2. Мотивировать лиц с | | | | | | | связи; | |  |  |  |  |  |  |
| профилактики | |  |  | ограниченными | | | |  |  |  | 2. | Планировать | | | | содержание | |  |
| заболеваний, связанных с | | | | возможностями | | | | здоровья | | к | тренировочного | | | | процесса | | на |  |
| учебной |  |  | и | участию | | в | | физкультурно- | | | основе требований федерального | | | | | | |  |
| производственной | | |  | спортивной деятельности. | | | | | |  | стандарта | | |  |  | спортивной | |  |
|  |  | подготовки по избранному виду | | | | | | |  |
| деятельностью; | |  |  | ПК | 1.3. | Организовывать | | | | и |  |
|  |  | (спортивной | | | |  | дисциплине) | |  |
| 4. владение физическими | | | | проводить | | |  | физкультурно- | | | адаптивного спорта; | | | | | |  |  |
| упражнениями | | разной | | спортивные | | | мероприятия | | | и | 3. | Использовать | | | | различные | |  |
| функциональной | | |  | занятия. | |  |  | Осуществлять | | | методы | | и | формы | | организации | |  |
| направленности, | | |  | ПК | 1.4. | |  | спортивной | | |  | подготовки | | в |  |
| использование | | их | в | педагогический | | | | контроль | | в | адаптивном спорте, строить их с | | | | | | |  |
| режиме | учебной | | и | процессе проведения занятий. | | | | | | | учетом | |  | возрастно-половых, | | | |  |
| производственной | | |  | ПК | 1.5. | | Организовывать | | | | морфофункциональных | | | | | | и |  |
| деятельности | | с целью | | обустройство и эксплуатацию | | | | | | | индивидуально- | | | |  |  |  |  |
| профилактики | |  |  | спортивных | | | сооружений | | | и | психологических | | | | | особенностей | |  |
| переутомления | |  | и | мест | занятий | | |  | физической | | инвалидов, лиц с ограниченными | | | | | | |  |
|  |  | возможностями здоровья; | | | | | |  |  |
| сохранения |  | высокой | | культурой и спортом. | | | | | |  | 4. Подбирать средства и методы | | | | | | |  |
| работоспособности | | |  | **3) ФГОС ВО бакалавриат по** | | | | | | |  |
|  | тренировки | | | в | соответствии | | с |  |
| ***Должен уметь:*** | | |  | **направлению** | | | |  | **подготовки** | | программой | | | |  | спортивной | |  |
| - подбирать, готовить к | | |  | **49.03.02** | |  |  | **«Физическая** | | | подготовки, | | | принадлежностью к | | | |  |
| занятию и использовать | | |  | **культура** | | | **для** | | **лиц** | **с** | функциональному | | | | | классу, | |  |
| спортивное |  |  |  | **отклонениями** | | | | **в** | **состоянии** | | возрастно-половыми | | | | | | и |  |
| оборудование и | |  |  | **здоровья** | |  |  | **(адаптивная** | | | индивидуальными | | | | |  |  |  |
| инвентарь; |  |  |  | **физическая культура)»:** | | | | | |  | особенностями инвалидов, лиц с | | | | | | |  |
| - использовать | |  |  | ОПК-1. Способен проводить | | | | | | | ограниченными | | | | возможностями | | |  |
| различные методы и | | |  | занятия | | и | | физкультурно- | | | здоровья; | | |  |  |  |  |  |
| приемы обучения | | |  | спортивные | | | мероприятия | | | с | 5. Планировать и корректировать | | | | | | |  |
|  | содержание | | | когнитивного | | | и |  |
| двигательным действиям | | | | использованием | | | |  | средств, | | двигательного | | | |  | (моторного) | |  |
| и развития двигательных | | | | методов | | и | приемов базовых | | | | обучения, исходя из единства | | | | | | |  |
| способностей в | |  |  | видов | |  |  | физкультурно- | | | механизмов | | |  | формирования | | |  |
| соответствии с задачами | | | | спортивной | | | деятельности | | | по | ориентировочной | | | | | основы | |  |
| и функциональными | | |  | двигательному | | | |  |  | и | умственных, | | | |  | сенсорных, | |  |
| возможностями | |  |  | когнитивному | | | | обучению | | и | перцептивных | | | | и | двигательных | |  |
| занимающихся; | |  |  | физической подготовке лиц с | | | | | | | действий и понятий и с учетом | | | | | | |  |
| - применять приемы | | |  | отклонениями | | | | в | состоянии | | результатов | | |  |  | оценивания | |  |
| страховки и | |  |  | здоровья; | |  |  |  |  |  | физического, функционального и | | | | | | |  |
| самостраховки при | | |  | ОПК-3. | |  |  |  | Способен | | психического | | | |  | состояния | |  |
| выполнении физических | | | | обосновывать выбор наиболее | | | | | | | инвалидов, лиц с ограниченными | | | | | | |  |
| возможностями здоровья; | | | | | |  |  |
| упражнений ; | |  |  | эффективных | | | |  | методов | | 6. | Организовывать и проводить | | | | | |  |
| - соблюдать технику | | |  | обучения лиц с отклонениями | | | | | | | физкультурные | | | | и | спортивные | |  |
| безопасности на | | |  | в состоянии | | | | здоровья | | с | мероприятия | | | | с | инвалидами, | |  |
| занятиях; |  |  |  | использованием | | | | специальных | | | лицами | | с | | ограниченными | | |  |
| - применять приемы | | |  | знаний | | и | способов | | | их | возможностями здоровья; | | | | | |  |  |
| контроля и самоконтроля | | | | рационального | | | | применения | | в | 7. | Определять | | | минимальный | | и |  |
| состояния организма при | | | | специальных | | | | медицинских | | | предельный | | |  |  | объем | |  |
| занятиях физическими | | |  | группах | |  | в | организациях | | | соревновательной | | | | |  | и |  |
| упражнениями. | |  |  | общего | |  | и |  | среднего | | тренировочной | | | |  | деятельности | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Должен знать:*** | |  |  |  | профессионального | | | | | | |  |  |
| -цели, |  | задачи, | | | образования; | | | |  |  |  |  |  |
| содержание, | формы | | | и | ОПК-6. | |  |  |  |  |  | Способен | |
| методы | физического | | | | формировать | | | |  |  | осознанное | | |
| воспитания, |  |  |  |  | отношение | | |  | к | |  | занятиям | |
| обучающихся | | с | ОВЗ | | адаптивной | | |  |  |  | физической | | |
| и/или инвалидностью; | | | |  | культурой, | | | здоровому образу | | | | | |
| -средства | физической | | | | жизни у лиц с отклонениями в | | | | | | | | |
| культуры | в | системе | | | состоянии | | |  | здоровья, | | | | их |
| реабилитации; | |  |  |  | способности | | | |  |  |  | вести | |
| -показания |  |  |  | и | самостоятельную | | | | | |  | жизнь, | |
| противопоказания | | |  | к | самосовершенствоваться | | | | | | | | и |
| выполнению физических | | | | | самоактуализироваться; | | | | | | | |  |
| упражнений | в | связи | | с | ОПК-8. | | Способен | | | | определять | | |
| особенностями | |  |  |  | закономерности | | | | |  |  |  |  |
| заболевания |  |  |  |  | восстановления | | | | | нарушенных | | | |
| обучающегося | | с | ОВЗ | | или | временно | | | |  | утраченных | | |
| и/или инвалидностью. | | | |  | функций | | организма | | | | | человека | |
|  |  |  |  |  | для различных нозологических | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | форм, видов инвалидности, | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | возрастных и гендерных групп | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | лиц | с |  | отклонениями | | | | | в |
|  |  |  |  |  | состоянии здоровья; | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | ОПК-9. Способен развивать | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | компенсаторные возможности, | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | оставшиеся после болезни или | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | травмы | | функции | | | |  | организма | |
|  |  |  |  |  | человека | | | для | |  | различных | | |
|  |  |  |  |  | нозологических | | | | | форм, видов | | | |
|  |  |  |  |  | инвалидности, | | | | | возрастных | | | и |
|  |  |  |  |  | гендерных | | |  | групп | | | лиц | с |
|  |  |  |  |  | отклонениями | | | | | в |  | состоянии | |
|  |  |  |  |  | здоровья; | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ОПК-10. Способен проводить | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | комплексы | | |  |  |  | физических | | |
|  |  |  |  |  | упражнений, | | | |  |  | применять | | |
|  |  |  |  |  | физические средства и методы | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | воздействия | | | | на | | человека | | с |
|  |  |  |  |  | целью |  |  |  | предупреждения | | | | |
|  |  |  |  |  | возможного | | |  | возникновения | | | | и |
|  |  |  |  |  | (или) |  |  | прогрессирования | | | | | |
|  |  |  |  |  | заболеваний, | | | | обусловленных | | | | |
|  |  |  |  |  | основным дефектом организма | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | лиц | с |  | отклонениями | | | | | в |
|  |  |  |  |  | состоянии | | |  |  |  |  | здоровья | |
|  |  |  |  |  | (вторичных | | |  | отклонений | | | | и |
|  |  |  |  |  | сопутствующих заболеваний); | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | ОПК-13. | |  |  |  |  |  | Способен | |
|  |  |  |  |  | планировать | | | |  |  | содержание | | |
|  |  |  |  |  | занятий | | с учетом | | | | положений | | |
|  |  |  |  |  | теории физической культуры, | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | физиологической | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | характеристики | | | | |  |  | нагрузки, | |
|  |  |  |  |  | анатомо-морфологических | | | | | | | | и |

инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья

***3)*** ***15.015*** ***Тренер-***

***преподаватель*** ***по***

***адаптивной физической культуре и спорту.***

*D/02.6 Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-*

*спортивному и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ:*

1. Готовить и проводить мероприятия (занятия) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому

воспитанию лиц трудоспособного и пожилого возраста с ОВЗИ;

1. Использовать методики привлечения и вовлечения здоровых граждан (родителей

здоровых школьников и студентов, школьников и студентов, лиц трудоспособного и пожилого возраста) в инклюзивные физкультурно-спортивные мероприятия.

психологических

особенностей занимающихся

различного пола и возраста,

нозологических форм

заболеваний занимающихся;

ОПК-14. Способен

обеспечивать соблюдение

техники безопасности,

профилактику травматизма,

оказывать первую

доврачебную помощь.

***Должен уметь:***

-подбирать, готовить к

занятию и использовать

спортивное оборудование и

инвентарь;

-планировать физическое

воспитание обучающихся с

ОВЗ и/или инвалидностью, а

также, отнесенных к

специальным медицинским

группам, строить его с учетом

возрастно-половых,

морфофункциональных и

индивидуально-

психологических

особенностей обучающихся,

уровня их физической

подготовленности, характера

патологии;

* устанавливать педагогически целесообразные

взаимоотношения с обучающимися;

-использовать различные методы и приемы обучения

двигательным действиям, методики развития физических

качеств, дозировать физическую нагрузку в

соответствии с педагогическими задачами,

формойорганизации

физическоговоспитания,

характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся; -осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и

результаты деятельности обучающихся на занятии;

* осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий;
* анализировать отдельные занятия и его результаты;
* применять приемы страховки

исамостраховкипри

выполнениифизических

упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

* мотивировать обучающихся к

участиювзанятиях

физической культурой оздоровительной,

реабилитационной и рекреационной направленности.

***Должен знать:***

* цели, задачи, содержание, формы и методы физического воспитания, обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью и обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;
* медико-биологические и

психологическиеосновы

построения физического воспитания обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью и обучающимися отнесенными к специальным медицинским группам;

-причины, условия возникновения,

характеристикуи

профилактику болезней отдельных нозологических групп;

-средствафизической

культуры в системе реабилитации;

-показанияи

противопоказанияк

выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося;

-методическиеосновы

проведения занятий оздоровительной физической

культурой с обучающимися с

ОВЗ и\или инвалидностью и

обучающимися, отнесенными

* + специальным медицинским группам; - приемы, способы страховки и самостраховки;

-формыиметоды

взаимодействия с обучающимися;

-виды специального оборудования, его назначение.

* + 1. **Конкурсное задание**

**2.1. Краткое описание задания**

* ходе выполнения конкурсного задания необходимо провести для занимающихся с ОВЗ и/или инвалидностью:

**Школьники:** комплекс корригирующих упражнений,выполняемых вдомашних условиях;

**Студенты:** фрагмент основной части урока и занятия оздоровительной,реабилитационной и рекреационной направленности по адаптивной физической культуре;

**Специалисты:** 2фрагмента занятий физкультурно-спортивной,рекреационно-досуговой направленности по адаптивной физической культуре населения различных возрастных групп.

**2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименов** | **Наименование модуля** | | **Время** |  | **Полученный результат** | | | | |
| **ание** |  |  | **проведе** |  |  |  |  |  |  |
| **категории** |  |  | **ния** |  |  |  |  |  |  |
| **участника** |  |  | **модуля** |  |  |  |  |  |  |
| **Школьни** | **Модуль 1.** |  | Первый |  | Для | учащихся | | | 10-11 |
| **к** | **Организация** |  | день | классов | | с | ОВЗ | | и/или |
|  | **предметно-** |  | 2 мин. | инвалидностью | | |  | определенной | |
|  | **развивающей** | **среды** |  | нозологической | | | группы | | подобран |
|  | **для самостоятельных** | |  | спортивный | |  |  |  |  |
|  | **занятий физическими** | |  | инвентарь/оборудование, учебно- | | | | | |
|  | **упражнениями** | **с** |  | методические | | | материалы (по | | |
|  | **использованием** |  |  | необходимости) | | | и | подготовлено | |
|  | **спортивного** |  |  | место самостоятельных | | | | | занятий |
|  | **оборудования** | **и** |  | для | организации | | | и проведения | |
|  | **инвентаря** |  |  | комплекса | |  |  | упражнений | |
|  |  |  |  | корригирующей | | |  |  | и |
|  |  |  |  | профилактической направленности | | | | | |
|  |  |  |  | с | использованием | | | спортивного | |
|  |  |  |  | оборудования/инвентаря | | | | | и |
|  |  |  |  | применяемых | | |  | в | системе |
|  |  |  |  | самостоятельных оздоровительных | | | | | |
|  |  |  |  | занятий в домашних условиях. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | *В* | *качестве* |  | *обучающихся* | | |
|  |  |  |  | *выступают* | | ***4*** | ***волонтера-*** | | |
|  |  |  |  | ***демонстранта*** *в возрасте от**16**до* | | | | | |
|  |  |  |  | *18* | *лет* | *(гендерный* | |  | *и* |
|  |  |  |  | *количественный* | | *состав* | | *группы* | |
|  |  |  |  | *волонтеров определяет участник из* | | | | | |
|  |  |  |  | *предложенных).* | |  |  |  |  |
|  | **Модуль 2.** |  | Первый |  | Для учащихся 10-11 классов | | | | |
|  | **Обучение навыкам** | **и** | день | с | ОВЗ и/или | инвалидностью | | | |
|  | **умениям** | **в** | 7 мин. | определенной | | нозологической | | | |
|  | **физкультурно-** |  |  | группы разработан, | | | организован и | | |
|  | **оздоровительной** | **и** |  | проведен комплекс коррекционно- | | | | | |
|  | **спортивно-** |  |  | развивающих | | упражнений | | | с |
|  | **оздоровительной** |  |  | использованием | |  | спортивного | | |
|  | **деятельности,** |  |  | оборудования | | и | инвентаря | | в |
|  | **самостоятельной** |  |  | домашних условиях. | | |  |  |  |
|  | **организации занятий** | |  | *В* | *качестве* |  | *обучающихся* | | |
|  | **физическими** |  |  | *выступают* | | ***4*** | ***волонтера-*** | | |
|  | **упражнениями** |  |  | ***демонстранта*** *в возрасте от**16**до* | | | | | |
|  |  |  |  | *18* | *лет* | *(гендерный* | |  | *и* |
|  |  |  |  | *количественный* | | *состав* | | *группы* | |
|  |  |  |  | *волонтеров определяет участник из* | | | | | |
|  |  |  |  | *предложенных 6 человек (3 девушки* | | | | | |
|  |  |  |  | *и 3 юношей)).* | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Модуль 3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Региональный** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Общее время организации, подготовки и выполнения конкурсного задания (модуль 1 + модуль 2): 90 минут*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студенты** | **Модуль 1.** |  | Первый | Для слабослышащих учащихся | | | | |
| **и** | **Организация** |  | день | 11 класса разработан, организован и | | | | |
|  | **адаптивного** |  | 10 мин. | проведен фрагмент основной части | | | | |
|  | **физического** |  |  | урока | Физической | | культуры с | |
|  | **воспитания** |  |  | использованием | |  | современных | |
|  | **обучающихся** | **в** |  | оздоровительных | |  | технологий, | |
|  | **общеобразовательных** |  |  | методов и процедур в режиме | | | | |
|  | **организациях.** |  |  | здорового образа жизни. | | | |  |
|  |  |  |  | *В* | *качестве* |  | *обучающихся* | |
|  |  |  |  | *выступают* | | *4* | *волонтера-* | |
|  |  |  |  | *демонстранта в возрасте от 16 до* | | | | |
|  |  |  |  | *18 лет (участник самостоятельно* | | | | |
|  |  |  |  | *определяет* | | *гендерный* | | *и* |
|  |  |  |  | *количественный* | | *состав* | | *группы* |
|  |  |  |  | *волонтеров-демонстрантов* | | | | *из* |
|  |  |  |  | *предложенных 6 человек (3 девушки* | | | | |
|  |  |  |  | *и 3 юношей)).* | |  |  |  |
|  | **Модуль 2.** |  | Первый |  | Для занимающихся | | | лиц |
|  | **Организация** |  | день | (обучающихся | | 9 | класса), | |
|  | **физкультурно-** |  | 8 мин. | отнесенных по состоянию здоровья | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **спортивного** | | **занятия** | |  | к специальной медицинской группе | | | | | | |
|  | **(оздоровительной,** | | |  |  | А, разработать, организовать и | | | | | | |
|  | **рекреационной** | |  |  |  | провести фрагмент физкультурно- | | | | | | |
|  | **направленности)** | | | **для** |  | спортивного | | |  | занятия | | |
|  | **занимающихся,** | |  |  |  | (оздоровительной, | | | | рекреационной | | |
|  | **отнесенных** | |  | **по** |  | направленности) – физкультурно- | | | | | | |
|  | **состоянию** | **здоровья к** | | |  | спортивный | | |  | КВЕСТ, | | |
|  | **специальной** | |  |  |  | формирующий | | | основы здорового | | | |
|  | **медицинской группе А.** | | | |  | образа | | жизнедеятельности | | | | |
|  |  |  |  |  |  | (ОЗОЖ). | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | *В* | *качестве* | |  | *обучающихся* | | |
|  |  |  |  |  |  | *выступают* | | | *4* | *волонтера-* | | |
|  |  |  |  |  |  | *демонстранта в возрасте от 16 до* | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | *18 лет (участник самостоятельно* | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | *определяет* | | | *гендерный* | |  | *и* |
|  |  |  |  |  |  | *количественный* | | | *состав* | | *группы* | |
|  |  |  |  |  |  | *волонтеров-демонстрантов* | | | | |  | *из* |
|  |  |  |  |  |  | *предложенных 6 человек (3 девушки* | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | *и 3 юношей)).* | | |  |  |  |  |
|  | **Модуль 3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Региональный** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Общее* | *время организации, подготовки и* | | | | | *выполнения конкурсного задания двух* | | | | | | |
| *модулей: 120 минут* | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Специалис** | **Модуль 1.** |  |  |  | Первый |  | Для обучающихся 9 класса, | | | | | |
| **ты** | **Повышение** | | **уровня** | | день | отнесенных по состоянию здоровья | | | | | | |
|  | **технической** | |  |  | 10 мин. | к специальной медицинской группе | | | | | | |
|  | **подготовки** | |  |  |  | А, разработан, организован и | | | | | | |
|  | **занимающихся** | |  | **в** |  | проведен фрагмент основной части | | | | | | |
|  | **соответствии** | |  | **с** |  | тренировочного | | |  | занятия | | по |
|  | **программой** | |  |  |  | аэробике | | в условиях реализации | | | | |
|  | **тренировочного** | | | **этапа** |  | дополнительных | | | |  |  |  |
|  | **по виду** | **адаптивного** | | |  | общеобразовательных, | | | | |  |  |
|  | **спорта** |  | **(группе** | |  | общеразвивающих программ. | | | | | |  |
|  | **спортивных** | |  |  |  |  | *В* | *качестве* | | *обучающихся* | | |
|  | **дисциплин)** | |  |  |  | *выступают* | | | *4* | *волонтера-* | | |
|  |  |  |  |  |  | *демонстранта в возрасте от 16 до* | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | *18 лет (участник самостоятельно* | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | *определяет* | | | *гендерный* | |  | *и* |
|  |  |  |  |  |  | *количественный* | | | *состав* | | *группы* | |
|  |  |  |  |  |  | *волонтеров-демонстрантов* | | | | | | *из* |
|  |  |  |  |  |  | *предложенных* | | | *6* | *человек* | | *(3* |
|  |  |  |  |  |  | *девушки и 3 юношей)).* | | | | |  |  |
|  | **Модуль 2.** |  |  |  | Первый |  | Для | лиц | трудоспособного | | | |
|  | **Подготовка и** | |  |  | день | возраста | | с |  | ограниченными | | |
|  | **проведение** | |  |  | 8 мин. | возможностями | | | здоровья | | и/или | |
|  | **мероприятий** | |  |  |  | инвалидностью (ОВЗИ) разработан, | | | | | | |
|  | **(занятий) по** | |  |  |  | организован и проведен комплекс | | | | | | |
|  | **инклюзивному** | |  |  |  | производственной | | | | гимнастики | | в |
|  | **физкультурно-** | |  |  |  | рамках инклюзивного мероприятия | | | | | | |
|  | **спортивному и** | |  |  |  | (занятия) | |  | оздоровительно- | | | |
|  | **патриотическому** | | |  |  | рекреационной направленности: | | | | | |  |
|  | **воспитанию** | |  |  |  |  | *В* | *качестве* | | *обучающихся* | | |
|  | **населения различных** | | | |  | *выступают* | | | *3* | *волонтера-* | | |
|  |  |  |  |  |  | *демонстранта в возрасте от 18 до* | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **возрастных групп с** | *22 лет (участник самостоятельно* | | |
| **ОВЗИ** | *определяет* | *гендерный* | *и* |
|  | *количественный* | *состав* | *группы* |
|  | *волонтеров-демонстрантов* | | *из* |
|  | *предложенных 4 человек (2 девушки* | | |
|  | *и 2 юношей)).* |  |  |

**Модуль 3.**

**Региональный**

*Общее время организации, подготовки и выполнения конкурсного задания двух модулей:*

1. *минут*

***\*\*Примечание:***

1. *В конкурсном задании в категориях «Студенты» и «Специалисты» время указывает на два временных периода, отведенных для выполнения определенных действий: 1 период – действия по организации рабочего пространства в пределах демонстрационной площадки перед выполнением конкурсного задания; 2 период – действия по непосредственному выполнению задания модуля.*
2. *Продолжительность выполнения действий в каждом из этих периодов определяется участником самостоятельно, но на организацию рабочего пространства в пределах демонстрационной площадки перед выполнением конкурсного задания участнику НЕ разрешается затрачивать более 25 % общего времени, отведенного на выполнение конкурсного задания (для обеих категорий «Студенты» и «Специалисты» в Модуле 1 - не более 2,5 минут, а в Модуле 2 - не более 2 минут).*
3. *В протоколе фиксируется время, затраченное на организацию рабочего пространства в пределах демонстрационной площадки перед выполнением конкурсного задания и общее время выполнения задания.*
4. *Если участник не укладывается во временные рамки в любом из указанных периодов - критерий 38 «Соблюдение временного регламента демонстрации конкурсного задания» не оценивается.*

**2.3. Последовательность выполнения задания**

**I. Общие требования для всех категорий:**

Последовательность действий участников на конкурсной площадке:

Если организаторы предусматривают проведения «дня С–1», то действия, представленные в пунктах 2 – 4, проводятся накануне соревнований. Общее время выполнения конкурсного задания одного модуля - 3 часа, которые включают в себя \*:

1. регистрация участника на конкурсной площадке;
2. инструктажи по охране труда и технике безопасности на конкурсной площадке по компетенции и в период выполнения конкурсного задания;
3. знакомство с Демонстрационной площадкой и размещением спортивного инвентаря и оборудования, взаимодействие с техническими экспертами;
4. жеребьевка последовательности выполнения / демонстрации конкурсного задания по модулю;
5. подготовка конкурсного задания модуля на рабочем месте в комнате участников;
6. выполнение / демонстрация конкурсного задания по модулю.

\* *Примечание:* *По команде* *«Стоп!»* *участники сдают главному эксперту* *разработанные им материалы, которыми возможно воспользоваться при выполнении конкурсного задания на Демонстрационной площадке.*

*По окончанию времени, отведенного на подготовку конкурсного задания модуля на рабочем месте, участники демонстрируют выполнение конкурсного задания*

*последовательно, друг за другом, в соответствии с полученным жребием, после чего покидают конкурсную площадку.*

* + *период ожидания выхода на Демонстрационную площадку для выполнения конкурсного задания модуля участник остается / находится в комнате для участников на своем рабочем месте, в этот период участник НЕ имеет право пользоваться материалами, находящимися на рабочем столе.*

**II. Особые указания для всех категорий:**

Что можно?

*Для выполнения конкурсного задания участники всех категорий могут взять с собой на площадку:*

− план-конспект выполнения задания, который был разработан участником в период подготовки на рабочем месте в комнате участников и планшет;

− дидактические материалы, которые были разработаны участником в период подготовки на рабочем месте в комнате участников;

− материалы, указанные в разделе 3. Инфраструктурный лист в разделе **«**Расходные материалы,оборудование и инструменты,которые участники должныиметь при себе»;

− материалы, указанные в разделе 3. Инфраструктурный лист в разделе **«**Дополнительное оборудование,инструменты которое может привезти с собойучастник (при необходимости)».

Что нельзя?

*Участникам категорически запрещается брать с собой на Демонстрационную (соревновательную) площадку:*

− бейдж, идентифицирующий участника, т.к. его наличие при выполнении двигательных действий нарушает нормы техники безопасности и охраны труда;

− спортивное оборудование и инвентарь, не указанные в перечне Инфраструктурного листа;

− аналогичное оборудование, имеющееся на конкурсной площадке;

− материалы, указанные в разделе 3. Инфраструктурный лист в разделе «Расходные материалы и оборудование, запрещенные на площадке»;

Любые материалы и оборудование, которые участник принес с собой, необходимо предъявить Экспертам для согласования.

Общим решением эксперты имеют право запретить использовать любые предметы, которые были принесены извне и которые будут сочтены как: «не относящиеся к выполнению конкурсных заданий»; «несправедливо дающее участнику преимущество»; «непредставленное жюри, но использованное при подготовке или выполнении конкурсного задания».

Участник при выполнении конкурсного задания имеет право пользоваться инвентарем и оборудованием, которое было внесено в пределы демонстрационной площадки при подготовке конкурсной площадки

**2.3.1. Студенты**

Модуль 1. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.

Задание: для слабослышащих учащихся 11 класса разработать, организовать и провести фрагмент основной части урока по физической культуре из раздела «Физическое совершенствование» с использованием современных оздоровительных технологий, методов и процедур в режиме здорового образа жизни.

* *качестве обучающихся выступают 4 волонтера-демонстранта в возрасте от 16 до 18 лет (участник самостоятельно определяет гендерный и количественный состав группы волонтеров-демонстрантов из предложенных 6 человек (3 девушки и 3 юношей).*

Модуль 2. Организовывать физкультурно-спортивное занятие (оздоровительной, рекреационной направленности) для занимающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе А.

Задание: для занимающихся лиц (обучающихся 9 класса), отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе А, разработать, организовать

* провести фрагмент физкультурно-спортивного занятия (оздоровительной, рекреационной направленности) – физкультурно-спортивный КВЕСТ, формирующий основы здорового образа жизнедеятельности (ОЗОЖ).

Участникам предлагается разнообразное наименование блоков-заданий с указанием их количества, которые должны быть представлены в физкультурно-спортивном квесте. Последовательность и сочетание блоков, а также содержание заданий самих блоков квеста - участник определяет самостоятельно.

* + *качестве обучающихся выступают 4 волонтера-демонстранта в возрасте от 16 до 18 лет (участник самостоятельно определяет гендерный и количественный состав группы волонтеров-демонстрантов из предложенных 6 человек (3 девушки и 3 юношей).*

Модуль 3. Региональный. Составление акробатической комбинации для лиц с нарушением слуха, организация и выполнение данной комбинации.

Задание: для занимающихся лиц с нарушением слуха (обучающихся 11 класса), разработать из базовых гимнастических упражнений акробатическую комбинацию, включающую 4 элементов, организовать выполнение данной комбинации, развивающей координационные способности.

Участникам предлагается разработать комбинацию из четырех элементов. Последовательность выполнения упражнений необходимо четко прописать как для юношей, так и для девушек. Например, девушки: 1. Заднее удержание ноги в равновесии (ласточка). 2. Наклон вперед стоя. 3. Кувырок вперёд. 4. Поворот на 3600 в прыжке. Например, юноши: 1. Боковое равновесие. 2. Кувырок вперед. 3. Переворот боком (колесо). 4. Поворот на 3600 в прыжке.

* + *качестве обучающихся выступают 4 волонтера-демонстранта в возрасте от 16 до 18 лет (участник самостоятельно определяет гендерный и количественный состав группы волонтеров-демонстрантов из предложенных 6 человек (3 девушки и 3 юношей).*

Последовательность действий по выполнению заданий Модуля 1 и Модуля 2 и Модуля 3 в категории Студенты – одинакова:

1. Представьтесь волонтерам;
2. Отберите группу «обучающихся» в количестве 4 человек из числа предложенных
3. волонтеров-демонстрантов (3 девушки и 3 юноши);
4. Организуйте выход с площадки волонтеров-демонстрантов, которых не отобрали;
5. Самостоятельно или с привлечением волонтеров-демонстрантов подберите необходимый инвентарь и оборудование и внесите его в пределы Демонстрационной площадки;
6. Подготовьте место проведения конкурсного задания с помощью волонтеров-демонстрантов;
7. Сообщите/сигнализируйте экспертам об окончании процедуры подготовки Демонстрационной площадки, используя сигнал - поднятая рука вверх и сообщение: «Площадка готова!» (*поднимите руку вверх и,* *по возможности,* *громко скажите:*

*«ПЛОЩАДКА ГОТОВА!*»);

1. Организуйте начало занятия;
2. Сообщите волонтерам цель и задачи предлагаемого фрагмента.
3. Сообщите волонтёрам требования по соблюдению норм техники безопасности и охраны труда в предлагаемом фрагменте.
4. Выполните конкурсное задание Модуля с привлечением волонтеров-демонстрантов перед экспертами, соблюдая методическую последовательность, требования по технике безопасности и охране труда, оказывая необходимую физическую помощь и страховку;
5. Уберите с помощью волонтеров-демонстрантов инвентарь и оборудование в пределах Демонстрационной площадки;
6. Подведите итоги выполнения конкурсного задания Модуля в соответствии с поставленной целью и задачами;
7. Выполните индивидуальные рекомендации и мотивируйте самостоятельные занятия по выполнению изученных упражнений;
8. Сообщите экспертам об окончании выполнения конкурсного задания Модуля (поднимите руку вверх и по возможности громко скажите: «ВРЕМЯ – СТОП!» или «Я ЗАКОНЧИЛ!».
9. Уберите с помощью волонтеров-демонстрантов инвентарь и оборудование «на свои места», за пределы Демонстрационной площадки, после остановки времени выполнения конкурсного задания Модуля.

**Примечания:**

­ *При выполнении конкурсного задания Модуля участник или волонтеры-демонстранты НЕ имеют право дополнительно вносить инвентарь и оборудование, а также выходить за пределы площадки после сигнала/сообщения экспертам о готовности площадки!*

­ *Участник и волонтеры-демонстранты пользуются для выполнения конкурсного* *задания Модуля инвентарем и оборудованием, которое было внесено в пределы демонстрационной площадки при ее подготовке, до своего сигнала/сообщения экспертам о готовности площадки!*

­ *Остановить время выполнения конкурсного задания может участник,* *если он* *закончил выполнение конкурсного задания или главный эксперт, если отведенное время истекло или участник допускает грубые нарушения техники безопасности / охраны труда.*

**2.4. 30% изменение конкурсного задания**

* + ***допустимым 30% изменениям конкурсного задания необходимо отнести: для Школьников:***

Модуль 2.

Участникам предлагается нозология учащихся 10-11 классов и направленность коррекционно-развивающих упражнений, например:

*Вариант 1. Для слабовидящих учащихся 10-11 класса провести комплекс упражнений, направленных на коррекцию и развитие способности к ориентированию*

* *пространстве с использованием спортивного оборудования и инвентаря в домашних условиях*

*Вариант 2. Для слабослышащих учащихся 10-11 класса провести комплекс упражнений, направленных на коррекцию и развитие способности к вестибулярной устойчивости и равновесию с использованием спортивного оборудования и инвентаря*

* *домашних условиях;*

*Вариант 3. Для учащихся 10-11 класса с ожирением, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (А) провести комплекс упражнений, направленных на коррекцию и развитие гибкости* с использованием спортивного

оборудования и инвентаря в домашних условиях;

*Вариант 4. \_ \_ \_ \_;*

*Вариант 5. \_ \_ \_ \_* и т.д.

Представленные выше нозологии являются примерными и будут подлежать изменению в соответствии с правилами

*Категорически нельзя относить к 30% изменению предложенную в задании форму занятия, место занятия, предлагаемое сочетание инвентаря –оборудования для выбора и особенности учащихся.*

***для Студентов:***

Модуль 1.

Участникам предлагается наименование раздела, модуля из программы учебного предмета «Физическая культура», а также тема занятий, например:

*Вариант 1. Раздел* *«Физическое* *совершенствование». Физкультурно-*

*оздоровительная деятельность.* *Стретчинг и шейпинг как современные*

*оздоровительные системы физической культуры.*

*Вариант 2. Раздел* *«Физическое* *совершенствование».* *Спортивно-*

*оздоровительная деятельность. Модуль* *«Спортивные* *игры» Баскетбол.*

*Совершенствование основных технических приёмов и тактических действий в*

*условиях учебной и игровой деятельности;*

*Вариант 3. Раздел* *«Физическое* *совершенствование».* *Спортивно-*

*оздоровительная деятельность. Модуль «Спортивные игры» Волейбол. Совершенствование основных технических приёмов и тактических действий в условиях учебной и игровой деятельности;*

*Вариант 4.* *Раздел* *«Физическое* *совершенствование».* *Физкультурно-*

*оздоровительная деятельность. Гимнастика. Совершенствование основных гимнастических и акробатических упражнений;*

*Вариант 5. Раздел* *«Физическое* *совершенствование».* *Физкультурно-*

*Оздоровительная деятельность. Пилатес и йога, как современные оздоровительные системы физической культуры.*

Представленные выше сочетания видов двигательных способностей и видов спортивного инвентаря и оборудования являются примерными и будут подлежать изменению в соответствии с правилами**.**

*Категорически нельзя относить к 30% изменению предложенную в задании форму занятия, предложенные сочетания инвентаря-оборудования и особенности учащихся.*

Модуль 2.

Участникам предлагается наименование блоков-заданий с указанием их количества.

*Вариант 1.: интеллектуальный блок – 1; игровой блок – 2; рекреационный блок*

*– 1; танцевальный блок – 1;*

*Вариант 2.: интеллектуальный блок – 1; спортивный блок – 2; рекреационный блок – 1; профилактический блок – 1;*

*Вариант 3.: интеллектуальный блок – 1; игровой блок – 1; профилактический блок – 1; танцевальный блок – 1; рекреационный блок - 1;*

*Вариант 4. интеллектуальный блок – 1; игровой блок – 1; рекреационный блок – 1; профилактический блок – 1;*

*Вариант 5. интеллектуальный блок – 1; танцевальный блок – 1; игровой блок – 1; рекреационный блок – 1;*

Представленные выше сочетания блоков-заданий и их количество являются примерными и будут подлежать изменению в соответствии с правилами.

*Категорически нельзя относить к 30% изменению предложенную в задании форму занятия и особенности учащихся.*

***для Специалистов:***

Модуль 1.

Участникам предлагаются виды адаптивного спорта - аэробики, например:

*Вариант 1. Базовая аэробика;*

*Вариант 2. Фитбол аэробика;*

*Вариант 3. Степ аэробика;*

*Вариант 4. \_ \_ \_ \_*

*Вариант 5. \_ \_ \_ \_ и т.д.*

Представленные выше виды аэробики являются примерными и будут подлежать изменению в соответствии с правилами**.**

*Категорически нельзя относить к 30% изменению предложенную в задании форму занятия и особенности учащихся.*

Модуль 2.

Участникам предлагаются варианты нозологий лиц трудоспособного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью (ОВЗИ), а также особенности трудовой деятельности, например:

*Вариант 1. Для слабослышащих лиц трудоспособного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью (ОВЗИ) - комплекс упражнений производственной гимнастики для работающих стоя;*

*Вариант 2. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата трудоспособного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью (ОВЗИ) - комплекс упражнений производственной гимнастики для*

*работников умственного труда;*

*Вариант 3. Для лиц с интеллектуальными нарушениями трудоспособного*

*возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью (ОВЗИ) - комплекс упражнений производственной гимнастики для работников однообразного (монотонного) труда;*

*Вариант 4. \_ \_ \_ \_*

*Вариант 5. \_ \_ \_ \_ и т.д.*

Представленные выше варианты особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью (ОВЗИ), а также особенности трудовой деятельности являются примерными и будут подлежать изменению в соответствии с правилами**.**

*Категорически нельзя относить к 30% изменению предложенную в задании форму мероприятия и особенности занимающихся.*

**2.5. Критерии оценки выполнения задания**

**2.5.1. Студенты - критерии оценки выполнения задания** Общее количество баллов по каждому модулю в категории Студенты

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | | | |  | | **Задание** | | |  |  |  | **Максимальны** | | | | | | | |  | |
|  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | **й балл** | | | | | | | |  | |
| **Модуль 1.** | |  |  | Для слабослышащих учащихся 11 | | | | | | | |  | | | | | | | |  | |
| **Организация адаптивного** | | | | класса разработать, организовать и | | | | | | | |  | | | | | | | |  | |
| **физического** | | **воспитания** | | провести фрагмент основной части урока | | | | | | | |  | | | | | | | |  | |
| **обучающихся** | | | **в** | по физической | | | | культуре из | | раздела | |  | | | | | | | |  | |
| **общеобразовательных** | | | | «Физическое | | совершенствование» | | | | | с |  | | | | | | | |  | |
| **организациях** | | |  | использованием | | | |  | современных | | |  | | | | | | | |  | |
|  | |  |  | оздоровительных технологий, | | | | | | методов | |  | | | | | | | |  | |
|  | |  |  | и процедур в режиме здорового образа | | | | | | | |  | | | | | | | |  | |
|  | |  |  | жизни. | |  | |  |  |  |  | 44 | | | | | | | |  | |
|  | |  |  | *В* | | *качестве* | | | *обучающихся* | | |  | |
|  | |  |  |  | | | | | | | |  | |
|  | |  |  | *выступают 4 волонтера-демонстранта в* | | | | | | | |  | | | | | | | |  | |
|  | |  |  | *возрасте от 16 до 18 лет (участник* | | | | | | | |  | | | | | | | |  | |
|  | |  |  | *самостоятельно определяет гендерный и* | | | | | | | |  | | | | | | | |  | |
|  | |  |  | *количественный* | | | | *состав* | | *группы* | |  | | | | | | | |  | |
|  | |  |  | *волонтеров-демонстрантов* | | | | | |  | *из* |  | | | | | | | |  | |
|  | |  |  | *предложенных 6 человек (3 девушки и 3* | | | | | | | |  | | | | | | | |  | |
|  | |  |  | *юношей).* | |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |  | |
|  | |  | |  | |  | | | |  |  |  | | | | | | | |  | |
| **Модуль 2.** | | **Организация** | | Для | | занимающихся | | | |  | лиц |  | | | | | | | |  | |
| **физкультурно-** | | |  | (обучающихся 9 класса), отнесенных по | | | | | | | |  | | | | | | | |  | |
| **спортивного** | |  | **занятия** | состоянию | | здоровья к | | | специальной | | |  | | | | | | | |  | |
| **(оздоровительной,** | | |  | медицинской группе А, разработать, | | | | | | | |  | | | | | | | |  | |
| **рекреационной** | | |  | организовать | | и | | провести | | фрагмент | |  | | | | | | | |  | |
| **направленности)** | | | **для** | физкультурно-спортивного | | | | |  | занятия | |  | | | | | | | |  | |
| **занимающихся,** | | |  | (оздоровительной, | | | |  | рекреационной | | |  | | | | | | | |  | |
| **отнесенных по состоянию** | | | | направленности) | | | | – | физкультурно- | | |  | | | | | | | |  | |
| **здоровья к** | | **специальной** | | спортивный | | КВЕСТ, | | | формирующий | | |  | | | | | | | |  | |
| **медицинской группе А.** | | | | основы | | здорового | | |  | образа | | 44 | | | | | | | |  | |
|  | |  |  | жизнедеятельности (ОЗОЖ). | | | | | |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |  | |
|  | |  |  | *В* | | *качестве* | | | *обучающихся* | | |  | | | | | | | |  | |
|  | |  |  | *выступают 4 волонтера-демонстранта в* | | | | | | | |  | | | | | | | |  | |
|  | |  |  | *возрасте от 16 до 18 лет (участник* | | | | | | | |  | | | | | | | |  | |
|  | |  |  | *самостоятельно определяет гендерный и* | | | | | | | |  | | | | | | | |  | |
|  | |  |  | *количественный* | | | | *состав* | | *группы* | |  | | | | | | | |  | |
|  | |  |  | *волонтеров-демонстрантов* | | | | | |  | *из* |  | | | | | | | |  | |
|  | |  |  | *предложенных 6 человек (3 девушки и 3* | | | | | | | |  | | | | | | | |  | |
|  | |  |  | *юношей).* | |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |  | |
|  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |  | |
| **Модуль 3. Региональный. Составление акробатической комбинации для лиц с нарушением слуха, организация и выполнение данной комбинации.** | | | | Для занимающихся лиц с нарушением слуха (обучающихся 11 класса), разработать из базовых гимнастических упражнений акробатическую комбинацию, включающую 4 элементов, организовать выполнение данной комбинации, развивающей координационные способности.  Участникам предлагается разработать комбинацию из четырех элементов. Последовательность выполнения упражнений необходимо четко прописать как для юношей, так и для девушек.   * + *качестве обучающихся выступают 4 волонтера-демонстранта в возрасте от 16 до 18 лет (участник самостоятельно определяет гендерный и количественный состав группы волонтеров-демонстрантов из предложенных 6 человек (3 девушки и 3 юношей).* | | | | | | | |  | 12 | | | | |  | | |
|  |  | | |  |  | |  | | | | |  |  | | |
|  |  | | |  |  | |  | | | | |  |  | |  | | |  | | |
| **ИТОГО** | | | |  |  | |  | | | | |  | **100** | | | | |  | | |
|  |  | | |  |  | |  | | | | |  |  | |  | | |  | | |
| **К** |  | | |  | **Тип** | |  | | | | |  |  | | **Макс.** | | |  | | |
| **о** | **Подкритерий** | | | | **Аспект** | | | | | |  | |  | | |
| **аспекта** | |  | | **балл** | | |  | | |
| **д** |  | | |  |  | | | | |  |  | |  | | |
| **Модуль 1. Организация** | | | |  | |  | | | | |  |  | |  | | |  | | |
|  |  | |  | | | | |  |  | |  | | |  | | |
|  | **адаптивного физического** | | | |  | |  | | | | |  |  | |  | | |  | | |
|  | **воспитания обучающихся в** | | | |  | |  | | | | |  |  | |  | | |  | | |
|  | **общеобразовательных** | | | |  | |  | | | | |  |  | |  | | |  | | |
| **А** | **организациях** | | | |  | |  | | | | |  | **44,00** | | | | |  | | |
|  | Организационные основы проведения учебного занятия по адаптивной | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | |
| 1 | физической культуре | | | |  | |  | | | | |  |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  |  | | Соответствие внешнего вида | | | | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  |  | | участника требованиям, | | | | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  |  | | описанным в техническом | | | | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  |  | | задании (ТЗ) компетенции и | | | | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  | И | | инструкциям по ТБ и ОТ | | | | | |  | | 2,00 | | |  | | |
|  |  | | |  |  | | Количество моделей отобрано | | | | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  |  | | в соответствии с условиями | | | | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  |  | | конкурсного задания. | | | | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  |  | | Выполнение контроля | | | | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  |  | | внешнего вида моделей | | | | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  |  | | (соответствие внешнего вида | | | | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  |  | | требованиям КЗ и инструкциям | | | | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  | И | | по ТБ и ОТ) | | | | | |  | | 2,00 | | |  | | |
|  |  | | |  |  | | Целесообразность размещения | | | | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  | И | | инвентаря и оборудования | | | | | |  | | 2,00 | | |  | | |
|  |  | | |  |  | | Целесообразность | | | | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  |  | | использования форм | | | | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  |  | | организации деятельности и | | | | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  |  | | расстановки субъектов | | | | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  | И | | (конкурсант, занимающиеся) | | | | | |  | | 4,00 | | |  | | |
|  |  | | |  |  | | Соблюдение норм по технике | | | | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  |  | | безопасности и охране труда, | | | | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  |  | | санитарных норм при | | | | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  |  | | выполнении конкурсного | | | | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  | И | | задания | | | | | |  | | 3,00 | | |  | | |
|  |  | | |  |  | | Приведение площадки в | | | | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  |  | | порядок после демонстрации | | | | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  |  | | конкурсного задания в | | | | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  |  | | пределах демонстрационной | | | | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  |  | | зоны. | | | | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  |  | | Выполнение заданий в | | | | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  |  | | пределах демонстрационной | | | | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  |  | | площадки, отсутствие | | | | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  | И | | сознательного выхода за ее | | | | | |  | | 2,00 | | |  | | |
|  |  | | | |  | | пределы в обозначенное, для | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  | | непосредственного выполнения | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  | | конкурсного задания, время | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  | | Соблюдение временного | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  | | регламента демонстрации | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | И | | конкурсного задания | | | | | | | | | 2,00 |
|  | Методическкие основы проведения | | | | учебного | | занятия по адаптивной | | | | | | | | |  |
| 2 | физической культуре | | | | | |  | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  | | Соответствие формулировки | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  | | цели и представленных задач | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  | | (образовательной, | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  | | одоровительной, | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  | | воспитательной, | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  | | специфической | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  | | (коррекционной, | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  | | компенсаторной, | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  | | профилактической)) условиям | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  | | конкурсного задания и цели | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  | | после внесения 30% | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  | | изменений. Полнота | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | И | | реализации цели и задач | | | | | | | | | 5,00 |
|  |  | | | |  | | Методическая стройность и | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  | | логичность, проведения | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  | | фрагмента и его окончания. | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  | | Соответствие | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  | | последовательности | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  | | выполнения действий | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  | | участником при выполнении | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  | | задания в модуле требованиям | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  | | последовательности действий, | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  | | представленным в конкурсном | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | И | | задании | | | | | | | | | 4,00 |
|  |  | | | |  | | Целесообразность | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  | | использования методов и | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  | | приемов формирования | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  | | знаний, использования методов | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  | | и приемов обучения | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  | | двигательным действиям и | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | И | | воспитания | | | | | | | | | 2,00 |
|  |  | | | |  | | Соответствие предлагаемого | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  | | содержания конкурсного | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  | | задания особенностям возраста | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  | | и нозологической /специальной | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  | | медицинской группе | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | И | | занимающихся. | | | | | | | | | 2,00 |
|  |  | | | |  | | Владение и демонстрация | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  | | участником техники | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  | | выполнения двигательных | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | И | | действий | | | | | | | | | 4,00 |
|  |  | | | |  | | Применение | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | профессиональной | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | терминологии (грамотность, | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | обоснованность). | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | Своевременность и точность | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | методических указаний, | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | обеспечивающих необходимую | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | помощь занимающимся при | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | выполнении двигательных | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | действий конкурсного задания. | | | | | | | |  | |
|  |  | | | | И | | Культура речи | | | | | | | | 4,00 | |
|  | Физическая нагрузка, оказание | | | |  | |  | | | | | | | |  | |
| 3 | физической помощи | | | |  | |  | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | Осуществление контроля за | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | дозированием физической | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | нагрузки, целесообразность | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | приемов дозирования, | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | дифференциация физической | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | нагрузки при проведении | | | | | | | |  | |
|  |  | | | | И | | конкурсного задания | | | | | | | | 4,00 | |
|  |  | | | |  | | Целесообразность | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | использования приемов | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | оказания физической помощи и | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | страховки при выполнении | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | двигательных действий и | | | | | | | |  | |
|  |  | | | | И | | конкурсного задания в целом | | | | | | | | 2,00 | |
|  | **Модуль 2. Организация** | | | |  | |  | | | | | | | |  | |
|  | **физкультурно-спортивного** | | | | | |  | | | | | | | |  | |
|  | **занятия (оздоровительной,** | | | | | |  | | | | | | | |  | |
|  | **рекреационной** | | | | | |  | | | | | | | |  | |
|  | **направленности) для** | | | | | |  | | | | | | | |  | |
|  | **занимающихся, отнесенных по** | | | | | |  | | | | | | | |  | |
|  | **состоянию здоровья к** | | | | | |  | | | | | | | |  | |
|  | **специальной медицинской** | | | | | |  | | | | | | | |  | |
| **Б** | **группе А** | | | | | |  | | | | | | | | **44,00** | |
|  | Организационные основы | | | |  | |  | | | | | | | |  | |
|  | проведения физкультурно- | | | |  | |  | | | | | | | |  | |
|  | спортивного занятия | | | |  | |  | | | | | | | |  | |
|  | (оздоровительной, | | | |  | |  | | | | | | | |  | |
|  | рекреационной направленности) | | | |  | |  | | | | | | | |  | |
|  | для занимающихся, отнесенных | | | |  | |  | | | | | | | |  | |
|  | по состоянию здоровья к | | | |  | |  | | | | | | | |  | |
|  | специальной медицинской | | | |  | |  | | | | | | | |  | |
| 1 | группе А | | | |  | |  | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | Соответствие внешнего вида | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | участника требованиям, | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | описанным в техническом | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | задании (ТЗ) компетенции и | | | | | | | |  | |
|  |  | | | | И | | инструкциям по ТБ и ОТ | | | | | | | | 2,00 | |
|  |  | | | |  | | Количество моделей отобрано | | | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | в соответствии с условиями | | | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | конкурсного задания. | | | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | Выполнение контроля | | | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | внешнего вида моделей | | | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | (соответствие внешнего вида | | | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | требованиям КЗ и инструкциям | | | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | | И | | по ТБ и ОТ) | | | | | | | 2,00 | | |  | |
|  |  | | | |  | | Целесообразность размещения | | | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | | И | | инвентаря и оборудования | | | | | | | 2,00 | | |  | |
|  |  | | | |  | | Целесообразность | | | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | использования форм | | | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | организации деятельности и | | | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | расстановки субъектов | | | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | | И | | (конкурсант, занимающиеся) | | | | | | | 4,00 | | |  | |
|  |  | | | |  | | Соблюдение норм по технике | | | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | безопасности и охране труда, | | | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | санитарных норм при | | | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | выполнении конкурсного | | | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | | И | | задания | | | | | | | 3,00 | | |  | |
|  |  | | | |  | | Приведение площадки в | | | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | порядок после демонстрации | | | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | конкурсного задания в | | | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | пределах демонстрационной | | | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | зоны. | | | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | Выполнение заданий в | | | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | пределах демонстрационной | | | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | площадки, отсутствие | | | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | сознательного выхода за ее | | | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | пределы в обозначенное, для | | | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | непосредственного выполнения | | | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | | И | | конкурсного задания, время | | | | | | | 2,00 | | |  | |
|  |  | | | |  | | Соблюдение временного | | | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | регламента демонстрации | | | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | | И | | конкурсного задания | | | | | | | 2,00 | | |  | |
| 2 |  | | | |  | | Соответствие формулировки | | | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | цели и представленных задач | | | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | (образовательной, | | | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | одоровительной, | | | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | воспитательной, | | | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | специфической | | | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | (коррекционной, | | | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | компенсаторной, | | | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | профилактической)) условиям | | | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | конкурсного задания и цели | | | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | после внесения 30% | | | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | |  | | изменений. Полнота | | | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | | И | | реализации цели и задач | | | | | | | 5,00 | | |  | |
|  |  | | | |  | | Методическая стройность и | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | логичность, проведения | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | фрагмента и его окончания. | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | Соответствие | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | последовательности | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | выполнения действий | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | участником при выполнении | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | задания в модуле требованиям | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | последовательности действий, | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | представленным в конкурсном | | | | | | | |  | |
|  |  | | | | И | | задании | | | | | | | | 4,00 | |
|  |  | | | |  | | Целесообразность | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | использования методов и | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | приемов формирования | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | знаний, использования методов | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | и приемов обучения | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | двигательным действиям и | | | | | | | |  | |
|  |  | | | | И | | воспитания | | | | | | | | 2,00 | |
|  |  | | | |  | | Соответствие предлагаемого | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | содержания конкурсного | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | задания особенностям возраста | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | и нозологической /специальной | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | медицинской группе | | | | | | | |  | |
|  |  | | | | И | | занимающихся. | | | | | | | | 2,00 | |
|  |  | | | |  | | Владение и демонстрация | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | участником техники | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | выполнения двигательных | | | | | | | |  | |
|  |  | | | | И | | действий | | | | | | | | 4,00 | |
|  |  | | | |  | | Применение | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | профессиональной | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | терминологии (грамотность, | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | обоснованность). | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | Своевременность и точность | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | методических указаний, | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | обеспечивающих необходимую | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | помощь занимающимся при | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | выполнении двигательных | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | действий конкурсного задания. | | | | | | | |  | |
|  |  | | | | И | | Культура речи | | | | | | | | 4,00 | |
|  | Физическая нагрузка, оказание | | | |  | |  | | | | | | | |  | |
| 3 | физической помощи | | | |  | |  | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | Осуществление контроля за | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | дозированием физической | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | нагрузки, целесообразность | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | приемов дозирования, | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | дифференциация физической | | | | | | | |  | |
|  |  | | | |  | | нагрузки при проведении | | | | | | | |  | |
|  |  | | | | И | | конкурсного задания | | | | | | | | 4,00 | |
|  |  | | | |  | | Целесообразность | | | | | | | |  | |
|  |  | | | | И | | использования приемов | | | | | | | | 2,00 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | оказания физической помощи и |  |
|  |  |  | страховки при выполнении |  |
|  |  |  | двигательных действий и |  |
|  |  |  | конкурсного задания в целом |  |

**Модуль 3. Региональный. Составление**

**акробатической комбинации для лиц**

**с нарушением слуха, организация и**

**выполнение данной комбинации. 12**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Составление акробатической комбинации для лиц с нарушением слуха, организация и выполнение данной комбинации |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
| 1 |  |  | |  |
|  |  |  | Умение составлять комплексы упражнений | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  | И |  | | 4,00 |
|  |  |  | Количество моделей отобрано |  | |  |
|  |  |  | в соответствии с условиями |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  | конкурсного задания. |  | |  |
|  |  |  | Выполнение контроля |  | |  |
|  |  |  | внешнего вида моделей |  | |  |
|  |  |  | (соответствие внешнего вида |  | |  |
|  |  |  | требованиям КЗ и инструкциям |  | |  |
|  |  | И | по ТБ и ОТ) | 2,00 | |  |
|  |  |  | Грамотность терминологического изложения выполнения комбинации |  | |  |
|  |  | И |  | 2,00 | |  |
|  |  |  | Целесообразность |  | |  |
|  |  |  | Использования инвентаря |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |
|  |  | И |  | 2,00 | |  |
|  |  |  | Соблюдение норм по технике |  | |  |
|  |  |  | безопасности и охране труда, |  | |  |
|  |  |  | санитарных норм при |  | |  |
|  |  |  | выполнении конкурсного |  | |  |
|  |  | И | задания | 2,00 | |  |

1. **Перечень используемого оборудования, инструментов и**

**расходных материалов для всех категорий участников**

**3.1. Школьники, Студенты, Специалисты\***

Требование к оборудованию и инструментам разных категорий участников НЕ отличается.

**ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Фото** | **Технические характеристики** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Ед.** | | | | **Необхо** |  |
| **п/п** |  | **оборудов** | **оборудования, инструментов и** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **измер** | | | | **димое** |  |
|  |  | **ания или** | **ссылка на сайт производителя,** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ения** | | | | **кол-во** |  |
|  |  | **инструме** | **поставщика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  |
|  |  | **нта, или** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  |
|  |  | **мебели** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  |
| 1. | Малые мячи 20 см |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Изготовлено из | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 5/10 | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | высококачественных | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | синтетических материалов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Соответствует российским | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | требованиям безопасности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Диаметр: 20 см. ***Любой фирмы*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | https://tdkarusel.ru/fizkulturnoe- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | oborudovanie/sportivnyy- | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | inventar/myachi/?PAGEN\_1=3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 2. | Фитбол |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 5/10 | |  |
|  | (гимнастический |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | https://youla.ru/moskva/sport- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | otdyh/trenazhery-fitnes/miach- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |
|  | мяч) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ghimnastichnskii-fitbol-75-sm- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | alpinia-plast- | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5af1848965bcf1206c3a9cd2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 3. | Теннисные мячи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 5/10 | |  |
|  |  |  |  |  | https://www.sportmaster.ru/catalog | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /vidy\_sporta\_/tennis/myachi/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  |  | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |
| 4. | Мяч баскетбольный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 5/10 | |  |
|  |  |  |  | https://www.decathlon.ru/C-97988- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | basketbol-nye-mjachi | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  |  | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |
| 5. | Мяч волейбольный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 5/10 | |  |
|  |  |  |  |  | https://www.sportmaster.ru/catalog | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /vidy\_sporta\_/voleybol/myachi/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |  | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  | |  |
| 6. | Мяч волейбольный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 5/10 | |  |
|  | звенящий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | https://www.istok- | | | | | | |  |  | |  | |  |  | |  |  | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |
|  |  | audio.com/catalog/product/myach\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | voleybolnyy\_zvenyashchiy/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  | | | |  |  | | | |  | | | |  | | |  |  | | | | | |  |  |  |  |  | |  | | |  |  | |  |  |  | |  |
| 7. | Мяч футбольный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 5/10 | |  |
|  | звенящий |  |  |  |  | https://www.smartaids.ru/catalog/p | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | roduct/myach-futbolnyy- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | zvenyashchiy/ | | | | |  | | | |  | |  | | |  |  | | | | | |  |  |  |  |  | |  | | |  |  | |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |
| 8. | Мяч-шар массажный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 5/10 | |  |
|  | с шипами, ежик |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Диаметр 6-10 см.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |
|  | жесткий для |  |  | ***https://market.yandex.ru/product--miach-*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***shar-massazhnyi-s-shipami-ezhik-*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |
|  | проработки мышц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |  |  | | | |  | | | |  | | | |  |  | | | |  | | | |  | | | ***sm-*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |
|  |  |  |  | ***zhestkii-dlia-prorabotki-myshts-oe-7-*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ***krasnyi/1778608536?glfilter=14871214%*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | | |  |  | | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | ***3A14898056\_101635618315&cpc=xc5Hu*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ***Zr8OQ\_t\_Rxz2b4DA8gcTkGZJirnowDP*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ***13vJQSE7Ws5Z04lgBqlBAe2uDoD6KCo*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | | | |  | | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ***b\_hgibCWaGJ1np0k49qYwzCUI2VJDzs*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ***7X9zemFxVhqzmbmiXKQCmpYSatUmh*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | | | | | | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | ***0pHz2Q9DfST1MZpzs3N2ZB5suFNcD3*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***wec9GhLeLCNUew%2C&clid=2507272*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***&distr\_type=7&utm\_source=partner\_net*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | | | | | | | | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | | ***work&utm\_medium=widget&utm\_campa*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ***ign=2507272&utm\_term=product\_photo*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***&utm\_content=models-*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | ***1&pp=911&vid=4&mclid=1002&sku=10*** | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***1635618315&do-waremd5=TH-*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | ***ZKhaw2vJGuvNwBzFSBA&cpa=1*** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |
| 9. | Игра бочча в мягкой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | компл | 3/10 | |  |
|  | сумке |  |  |  |  | https://www.smartaids.ru/catalog/p | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ект |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | roduct/igra-bochcha-v-myagkoy- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | sumke/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |
|  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. | Медицинбол 2кг |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Материал: резина Размер: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 5/10 |
|  |  |  |  |  |  | 14х14х14 см Вес: 2 ***Любой фирмы*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | кг https://tdkarusel.ru/fizkulturnoe- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | oborudovanie/sportivnyy- | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | inventar/myachi/?PAGEN\_1=3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| 11. | Медицинбол 1кг |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Материал: резина Размер: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 5/10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12х12х12 см Вес: 1 кг ***Любой*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | https://tdkarusel.ru/fizkulturnoe- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | oborudovanie/sportivnyy- | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | inventar/myachi/?PAGEN\_1=3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| 12. | **FluiBall 1 кг** / |  |  |  |  |  |  |  |  | Флюибол/медбол с прозрачной | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | и | | | | | | | Шт. | 5/10 |
|  | Медицинбол 1 кг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | мягкой оболочкой из | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | специального прочного | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | нетоксичного полимерного | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  | латекса. Мяч на 30-50% заполнен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | водой, окрашенной пищевым | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | красителем с добавлением | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | антибактериального состава. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Снабжен клапаном для | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | изменения внутреннего | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | давления. ***Любой фирмы*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 13. | **FLUIPUMP 6 кг** / |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (Флюипамп) - это бодибар, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 5/10 |
|  | Бодибар 6 кг. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | который состоит из двух | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ФЛЮИБОЛОВ и | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | гимнастической палки из стали с | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | прорезиненной оболочкой. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Изготовлен из безопасного | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | негорючего материала и не | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | содержит фталатов. ***Любой фирмы*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 14. | Гантель 0,45 кг |  | Гантели пластмассовые 0,45 кг, 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пара | 5/10 |
|  |  |  |  | шт. с наполнителем. ***Любой фирмы*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | https://www.sima- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | land.ru/3654251/ganteli | | | | | | | | | | | - | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | plastmassovye-0-45-kg-2-sht-s- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | napolnitelem/ | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | | | |  |  | | |  |  |  |
| 15. | Гантель 2 кг |  |  |  |  |  |  |  | Гантель | | | | | | | | | виниловая 2 | | | | | кг ***Любой*** | | | | | | | | | | | | | | | | Пара | 5/10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | https://www.domsporta.com/catalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | g/ganteli\_2\_kg/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | |  | |  |  |  |  | |  | | | | | |  | | | | |  | | |  |  |  |
| 16. | Флажки |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | пара | 5/10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | https://igrushki- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  | | |  | |  | | |  | | | |  |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | spb1.ru/products/detskie-cvetnye- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | flazhki-na-palochke | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 17. | Пипидастры |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пара | 5/10 |
|  |  |  |  |  |  | https://pompons.ru/pompony-dlya- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | cherlidinga/pompon-ekonom- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | klassa/ | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 18. | Скакалка 2,5 м |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 5/10 |
|  |  |  |  | https://rolsporta.ru/catalog/fitnes/sk | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | akalki | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



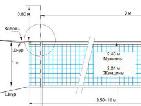
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19. | Обруч |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 5/10 |  |
|  | пластмассовый 90 |  |  |  |  | https://rolsporta.ru/catalog/fitnes/o | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | см |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | bruchi-hulahupy?page=1 | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 20. | Лестница |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 3/10 |  |
|  | координационная 6 |  |  | https://www.domsporta.com/goods/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  | lestnitsa\_koordinatsionnaya\_6\_met | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | метров (желтая в |  |  |  |  |  |  |
|  | чехле) |  |  |  | rov\_zheltaya\_v\_chekhle\_b31307\_3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | / | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | | |  |  |  |
| 21. | Амортизатор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 5/10 |  |
|  | трубчатый |  |  |  |  | http://fitnessdom.ru/katalog/rezino | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | vye- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  | |  |  |  | \_trubchat\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | amortizatory/amortizator | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | dittman\_body-tube\_dt-xt-vlnl/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |  |  | |  | | |  |  |  |
| 22. | Степ платформа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 5/10 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | https://market.yandex.ru/catalog-- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | step-platformy/73835/list?local- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |  |  |  | |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | offers-first=0&onstock=1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |  |  | |  | | |  |  |  |
| 23. | Босу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Полусфера гимнастическая | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Шт. | 5/10 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | BOSU InEx IN/DBS60 ***Любой*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 24. | Изотоническое |  |  |  |  |  | Изотоническое кольцо Balanced | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 5/10 |  |
|  | кольцо |  |  |  |  |  |  |  | Body Ultra-Lite Circle, диаметр: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 38 см ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 25. | Ремень для йоги |  |  | Ремешок | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | для йоги Материал | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 5/10 |  |
|  |  |  |  | Хлопок, | | | | | | | | | | | | | | | | полипропилен Ширина | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | (см) 3,8 х 180 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | https://market.yandex.ru/search | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | |  | |  | | |  |  | | |  | | | |  | |  |  | | |  |  | |  | |  |  |  | | |  | | |  |  |  |
| 26. | Ролл для фитнеса |  |  |  |  |  |  |  | Ролл для фитнеса. Длина 90 см | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 5/10 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | https://www.ozon.ru/product/rolik- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | dlya-yogi-i-pilatesa-roller- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | massazhnyy-90-sm-h-14-sm | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | |  | |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |  | | |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | zelenyy- | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |  | | |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | | |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | | |  | | | |  | |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |  | | |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 322178061/?sh=UDuMUkSFtQ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | | | | | | |  | | |  | | |  | |  |  |  | | | | | |  |  |  |
| 27. | Блок для йоги |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 5/10 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | https://lenta.com/product/blok- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | |  | |  | | | |  |  | | |  | |  | | |  |  | | |  | | | |  | | - | | | | |  | |  | |  |  |  | | |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | dlya-jjogi-23x15x75sm-ya20079 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ax000d-kitajj- | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  |  |  | | |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 600405/?utm | | | | | | | | | | | | | | | | | \_referrer=https%3A% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2F%2Fwww.google.com%2F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | |  |  |  |
| 28. | Аквабэг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 5/10 |  |
|  |  |  |  |  |  | https://wildsport.pro/catalog/produ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ct/sumka\_dlya\_funktsionalnogo\_tr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | eninga\_water\_bag\_profi\_fit\_size\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | m/ | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |  |  |
| 29. | Амортизатор TRX |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 5/10 |  |
|  | кольцевой (TRX |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | https://trxtraining.ru/shop/dlya- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | петля) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | funkcionalnyh- | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | trenirovok/amortizator-koltcevoj/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 30. | Лента эластичная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 5/10 |  |
|  | для фитнеса |  |  |  |  | https://fix-price.com/catalog/sport- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | i-otdykh/sport/p-5400132- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | elastichnaya-lenta-dlya-fitnesa-v- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | assortimente | | | | | | |  | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31. | Гимнастическая |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 5/10 |  |
|  | палка (стандарт) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | https://grig- | | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | co.ru/categories/11/742/ | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32. | Гимнастическая |  |  |  |  |  |  |  | Технические характеристики | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | : • | | | | | | | | | | | | Шт. | 5/10 |  |
|  | палка (бодибар) для |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Цвет наконечника любой• | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | фитнеса – 2 кг. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Диаметр: 36,6 мм • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Неопреновое | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | антискользящее покрытие. Вес: 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | кг ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 33. | Гимнастический |  |  |  |  |  |  |  | Технические характеристики: • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 5/10 |  |
|  | бодибар для фитнеса |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Цвет наконечника любой• | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | – 1 кг |  |  |  | Диаметр: 36,6 мм • Неопреновое | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | антискользящее покрытие. Вес: 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | кг ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 34. | Стойка для хранения |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 2/10 |  |
|  | палок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | https://grig- | | | | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | co.ru/categories/11/742/ | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | | | | | | | |  |  | |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35. | Контейнер для |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 2/10 |  |
|  | хранения бодибаров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | https://zso- | | |  | | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | dinamika.ru/product/konteyner- | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | dlya-hraneniya-gimnasticheskih- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | palok |  | | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | | | | | | | |  | | |  |  | | | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| 36. | Фишки усеченные |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Комп | 3/10 |  |
|  |  |  |  |  | http://sportopttorg.ru/magazin/prod | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | лект |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | uct/fishki-torres-plastik-polusfery- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | komp-iz-40-sht-4-tsveta | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | |  |  | |  | | | | |  |  |  |
| 37. | Конус |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 10/10 |  |
|  | тренировочный, |  |  | https://www.domsporta.com/goods/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | высота 46 см, с |  |  |  |  | konus\_trenirovochnyy\_torres\_tr10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | 11\_vysota\_46\_sm\_s\_otverstiyami\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | отверстиями для |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  | |  | | | |  |  | | | dlya\_shtangi/ | | | | | | | | |  | | |  |  | | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | штанги |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | | |  |  | |  | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | |  |  |  |
| 38. | Спортивный мат |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 5/10 |  |
|  | 2000х1000х100 мм |  |  |  |  |  |  | https://market.yandex.ru/catalog-- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | sportivnye-maty/73594/list?local- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | offers-first=0&onstock=1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |  | | | | |  |  |  |
| 39. | Гимнастическая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Гимнастическая скамейка | | | | | | | | | | | | | | | для | | | | | | | | | | | | | Шт. | 3/10 |  |
|  | скамейка 4 м. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | спортивного зала. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Предназначена для выполнения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | различных упражнений. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Сделаны из надежных | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | материалов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 40. | Скамьи |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Для комнаты волонтеров- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 4/10 |  |
|  | гимнастические 3 м. |  |  |  |  |  |  | демонстрантов - предназначена | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | для отдыха. Сделаны из | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | надежных материалов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 41. | Гимнастический |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 5/10 |  |
|  | коврик 140 х 50 см х |  |  |  |  | https://rolsporta.ru/catalog/fitnes/k | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | 0,6см |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ovriki-dlya-fitnesa?page=8 | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 42. | Манишки разного |  |  |  |  |  |  |  |  | Свободный крой не стесняет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 6/10 |  |
|  | цвета |  |  |  |  |  |  |  |  |  | движения. (р. 52-54). По 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | манишки разного цвета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | https://www.sportmaster.ru/catalog | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | /vidy\_sporta\_/futbol/forma/manish | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ki/ | | |  | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |  |  |
| 43. | Табло перекидное 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 1/10 |  |
|  | цифры |  |  | https://www.domsporta.com/goods/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | tablo\_perekidnoe\_4\_tsifry\_glav\_10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 01/ | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |  |  |
| 44. | Табло перекидное 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 1/10 |  |
|  | цифр |  |  | https://www.domsporta.com/goods/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | tablo\_perekidnoe\_6\_tsifr\_glav\_100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2/ | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | |  |  |  |  |  | |  |  |  | | |  | |  |  |  |
| 45. | Мобильная |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 3/10 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | https://sport-l.ru/products/5293 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | баскетбольная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | стойка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | | | | | |  | | |  |  | |  |  | | | |  | |  |  |  |
| 46. | Игровой парашют |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Игровой парашют большой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 2/10 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (диаметр 3,5 м) ***Любой фирмы*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://inteltoys.ru/catalog/sport-i- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | aktivnyy-otdykh/aktivnye- | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | igry/9069.html | | | | | | | | |  |  |  |  | |  |  | | | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  |  |  |
| 47. | Барьер |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 6/10 |  |
|  | легкоатлетический |  |  |  |  |  |  | https://sport-man.ru/trenazhery-i- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | fitnes/barer-legkoatleticheskij- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | учебный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | reguliruemyj-vzroslyj-dinamika | | | | | | | | | | | | | - | | |  | | | | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | zso-002226/ | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | |  |  |  |
| 48. | Дорожка для |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Дорожка для прыжков с | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 2/10 |  |
|  | прыжка в длину с |  |  |  |  |  |  |  | разметкой. Площадка черного | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | места |  |  |  | цвета сделана из каучука и имеет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | размеры от 370 -410 см ***Любой*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 49. | Станок (счетчик) |  |  |  |  | Любой модификации от любого | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 2/10 |  |
|  | для отжиманий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | производителя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  |  |  |
| 50. | Мобильные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Стойки волейбольные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Комп | 1/10 |  |
|  | волейбольные |  |  |  |  |  |  |  |  |  | мобильные универсальные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | лект |  |  |
|  | стойки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | круглые, диам. 76 мм, с | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | механизмом натяжения и | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | противовесом ***Любой фирмы*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 51. | Сетка волейбольная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | В комплект входит сетка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Комп | 1/10 |  |
|  | (антенны) |  |  |  |  | волейбольная, 2 антенны Любой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | лект |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | модификации от любого | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | производителя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 52. | Контейнер-корзина |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 2/10 |  |
|  | для мелкого |  |  |  | https://yandex.com/collections/card | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | инвентаря |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /5bf99c9621171800662e9780/ | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 53. | Контейнер-корзина |  |  |  |  |  | Корзина на 25-30 мячей SEVEN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 2/10 |  |
|  | для мячей на |  |  |  |  |  |  |  |  |  | на колесиках ***Любой фирмы*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | колесиках |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 54. | Стеллаж для |  |  |  |  | Стеллаж для хранения мячей на | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 2/10 |  |
|  | хранения |  |  |  |  | колесах 130х40х200 см.. ***Любой*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | спортивного |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | инвентаря-1 |  |  |  |  |  | https://tdkarusel.ru/fizkulturnoe- | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | oborudovanie/sportivnyy- | | | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | inventar/myachi/?PAGEN\_1=3 | | | | | | | | |  | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 55. | Стеллаж для |  |  | Стеллаж для хранения инвентаря | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 1/10 |  |
|  | хранения |  |  |  |  | закрытого типа (2000х1230х500) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | спортивного |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | инвентаря-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 56. | Флипчарт |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 1/10 |  |
|  |  |  |  |  |  | https://cleverplus.ru/id/mobilnaya- | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | dvustoronnyaya-magnitno- | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | markernaya-doska-flipchart | | | | | | | - |  |  | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | attache-70h100-sm-30269.html | | | | | | | | |  |  | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |  |  |  | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 57. | Контейнер |  |  |  |  |  |  | Контейнер 400х335х170 мм с | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 2/10 |  |
|  | канцелярский |  |  |  | крышкой прозрачный Материал: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | пластиковый |  |  |  |  |  |  | полипропилен ***Любой фирмы*** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***производителя*** | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 58. | Рулетка |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 2/10 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Рулетка, длина – 10 м. | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | | | | |  |  |  |  | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 59. | Совок с длинной |  |  |  |  | Любой модификации и фирмы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Комп | 1/10 |  |
|  | ручкой и щетка для |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | производителя | | | | | | | | | | | | | лект |  |  |
|  | мусора |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 53 | Гарнитура для |  |  | Гарнитура с микрофоном кардиоидной | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Компле | 2/10 |  |
|  | выступления (микрофон) |  |  |  | направленности. Включает в себя базу- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кт |  |  |
|  | или |  |  | приёмник с аудиовыходом Jack (6,3 мм) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | Беспроводной |  |  | и/или XLR, микрофон с оголовьем ИЛИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | петличный микрофон |  |  |  |  | петличный микрофон и беспроводной | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | поясной передатчик. ***Любой фирмы*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***производителя*** | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | https://3tone.me/catalog/mikrofony/ | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  | radiosistemy/samson\_airline\_77\_aero | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | bics\_system\_qe\_ah7\_cr77\_ch\_e3\_rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | | | | | |  |  |  |  | | | | | | | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  | iosistema\_uhf\_1\_golovnoy\_mikrofon/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 54 | Wi-Fi роутер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | компле | 1 |  |
|  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кт |  |  |
|  |  |  |  | Стандарт Wi-Fi: 4 (802.11n), 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | (802.11ac) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | Количество LAN портов: 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | Максимальная скорость по частоте 2.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | ГГц: 300 Мбит | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | https://www.dns- | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | | | | |  |  |  | -fi- | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | shop.ru/product/2af6734dc6c73361/wi | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | router-asus-rt-ac51u/opinion/ | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | |  | | | | | | | | | |  |  |  |
| 55 | Беспроводной |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | компле | 2/10 |  |
|  | радиомикрофон |  |  |  |  |  | Беспроводная радиосистема (UHF) с | | | | | | | | | | | | | | | | | | кт |  |  |
|  | (радиосистема |  |  |  |  | ручным микрофоном Функция выбора | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | вокальная) |  |  |  |  | радиоканала : есть Рабочий диапазон | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | микрофона : до 100 метров | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | https://invask.ru/item/450158 | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 56 | Таймер |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** Высота | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | индикаторов 240 мм; расстояние | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | видимости до 95м спортивный таймер | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  | или |  | для прямого и обратного счета времени | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 1120x290мм. С дополнительными | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | опциями: стойка телескопическая для | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | табло (тренога, для 1-стороннего | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | табло), радиопульт управления (до 50м) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | https://www.rusimpuls.ru/production/sport | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ivnye\_taymery/impuls\_724\_d24x6/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 57 | Штатив для камер |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** Макс. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | рабочая высота- 155 см | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Количество ножек-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Кол-во колен ножек-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | https://www.mvideo.ru/products/shtativ- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | manfrotto-compact-action-black- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | mkcompactacn-bk-10007075 | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  | | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |
| 58 | Видеокамера |  |  | Съемка видео в формате 4K Ultra HD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | с плавным воспроизведением в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | разрешении 60p/50p | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Значение F-F1,8―F3,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Форматы записи-MOV (LPCM) / MP4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (LPCM) / MP4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | / ***допускается замена на аналогичные*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***видеокамеру соответствующих*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***характеристик*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | https://www.panasonic.com/ru/consumer/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | digital-cameras-and- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | fullhd- | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | camcorders/camcorders/4k- | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | camcorders/hc-x1000ee.html | | | | | | | | | |  | | | | |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  | | | |  | |  |  |  |  | | | | |  | |  | |  | | | | |  |  | |  | |  |  |  |
| 59 | МФУ |  |  |  |  |  |  |  | МФУ, технология печати - лазерный, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | формат печати - A4, кол-во цветов - 1, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | скорость ЧБ и ЦВ-печати (А4) до | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 38стр/мин, оптическое разрешение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | сканера 1200x1200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | / ***допускается замена на аналогичные*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***МФУ соответствующих*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***характеристик*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | https://www.dns- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |  | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  | | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | shop.ru/product/c189ec9da1a93330/mfu- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | lazernoe-hp-color-laserjet-pro-m280nw/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | | |  |  | | | |  |  |  |
| 60 | Активная акустическая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Комплект мобильной | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | компле | 1 |  |
|  | система |  |  |  |  |  |  | звукоусиливающей системы FENDER | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кт |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | PASSPORT CONFERENCE с двумя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | колонками. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***/ допускается замена на аналогичные*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***системыу соответствующих*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***характеристик*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | http://art- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | | | | | | |  | |  | | | |  | |  |  |  | -venture- | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | complex.ru/product/studiomaster | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12a-9912/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 61 | Кабель HDMI (для |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | HDMI v 2.0 (Папа Папа) 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | компле | 2 |  |
|  | телевизора) 15 м. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | метров 4K@60Hz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кт |  |  |
|  |  |  |  | https://www.ozon.ru/product/vysokoskoro | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | stnoy-kabel-telecom-hdmi-v-2-0-papa- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | papa-15-metrov-4k-60hz-2-ferritovyh- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | filtra- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | | | | | |  | | 170312402/?asb=HcT4kKhXHcECV0KC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | udNmCaWlAFBCLSkX6OEmeFtPg3c%2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | 53D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 62 | Кабель HDMI (для |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | HDMI v 2.0 (Папа Папа) 2метрf | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | компле | 2 |  |
|  | телевизора) 2 м. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4K@60Hz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кт |  |  |
|  |  |  |  | https://www.ozon.ru/product/vysokoskoro | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | stnoy-kabel-telecom-hdmi-v-2-0-papa- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | papa-2-m-4k-60hz-2-ferritovyh-filtra- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | tcg220f-2m- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



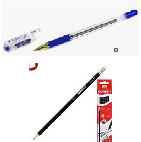
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 170313078/?asb=K%252Bifv8N1jSkyRIC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | brSUmAOrReSNYC4Jk%252BOujyJtHc | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | GA%253D | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 63 | Ноутбук |  |  |  |  | CPU i5 (min 3 Ghz)/ RAM 8 GB / Win10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | / Full HD (1920x1080) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | / ***допускается замена на аналогичные*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***ноутбуки соответствующих*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***характеристик*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | https://market.yandex.ru/product-- | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | noutbuk-dell-g7-17-7790-intel-core-i5- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9300h-2400mhz-17-3-1920x1080-8gb- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 256gb-ssd-1000gb-hdd-dvd-net-nvidia- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | geforce-gtx-1660-ti-6gb-wi-fi-bluetooth | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | windows-10-home/650129095 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | |  | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 64 | Мышка компьютерная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Мышка компьютерная любой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | модификации и фирмы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://www.citilink.ru/catalog/computers | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | \_and\_notebooks/periferiya/mouses/14082 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | 01/ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | | |  |  | | | | | |  |  |  |  | | | | | | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 65 | Удлинитель 220 В, 5м, 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Любой модификации и фирмы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | 5 |
|  | розетки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | производителя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Удлинитель Lux 3 розетки 5 метров с | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | заземлением и выключателем – | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | выгодная цена – купить товар | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  | | | | | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  | |  |  | |  |  | | | |  |  | |  |  | | |  |  |  |  |  | | | | | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Удлинитель Lux 3 розетки 5 метров с | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | заземлением и выключателем в | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | интернет-магазине Комус (komus.ru) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | | | |  |  | | | | | |  | |  |  |  | | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 66 | Удлинитель 220 В, 5м, 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Любой модификации и фирмы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | 5 |
|  | розеток |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | производителя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Удлинитель Promega jet 5 розеток 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  | метров с заземлением – выгодная цена | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | – купить товар Удлинитель Promega jet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 розеток 5 метров с заземлением в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | интернет-магазине Комус (komus.ru) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 67 | Удлинитель на катушке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Длина кабеля-25 метров | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | 1 |
|  | 25 метров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Качество кабеля-пластик | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Розетки-4 штуки ***Любой фирмы*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | https://www.vseinstrumenti.ru/electrika-i- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | svet/cords-splitters/na-katushke/zubr/pvs- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 315-40-m-3500-vt-4-gnezda-ip44-pvs- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3h1-5-kv-mm-55081-40/ | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 68 | Напольные кабель- |  |  | Кабель-канал Legrand напольный 75х18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | 10 |
|  | каналы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (кабельный короб) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | https://shop220.ru/30093-kabel-kanal- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | legrand-napolnyy-75h18.htm | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 69 | Комплект штативов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Любой модификации и фирмы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | компле | 1 |
|  | акустических |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | производителя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кт |  |
|  | систем(2хSPS1) |  |  |  |  | https://bravostore.ru/catalog/zvukovoe\_ob | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | orudovanie/komplektuyushchie\_i\_aksessu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ary/komplekt\_shtativov\_akusticheskikh\_si | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | stem\_studiomaster\_sps1\_do\_50kg\_2khsps | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1\_shtativa\_1\_sumka\_ves\_2\_2\_.html | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 70 | Усилитель мощности 2- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | Тип: компактный аналоговый | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | 1 |
|  | канальный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | микшерный пульт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  8 микрофонных и 2 стерео | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | входа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | Встроенный DSP процессор | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | эффектов: 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | Частотная характеристика: 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Гц - 20 кГц (+1/-3дБ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  Соотношение сигнал / шум: 80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | дБ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  USB / SD: воспроизведение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | MP3-аудио | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | Запись: на USB-накопитель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | или SD-карту (моно с 128 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Кбит/с) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | ***/ допускается замена на аналогичные*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | ***усилители соответствующих*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | ***характеристик*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | http://art- | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | -club-xs- | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | complex.ru/product/studiomaster | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 12-2422/ | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 71 | Кабель для подключения |  |  |  |  |  |  |  | Любой модификации и фирмы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | 4 |  |
|  | динамиков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | производителя | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | https://www.dns- | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | shop.ru/product/98a12db3eb4e1b80/kabel- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | soedinitelnyj-thronmax-xlr---xlr/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | |  | | | | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |  |  |
| 72 | Сетевой кабель (Бухта) |  |  |  |  | Кабель Ningbo UTP (неэкранированная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  | витая пара), категория 5e, для внешней | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | прокладки. Кабель содержит четыре | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | пары одножильных проводников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | / ***допускается замена на аналогичные*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***кабели соответствующих*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***характеристик*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | https://xn--d1amfbhci.xn-- | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | p1ai/catalog/setevye\_kabeli/kabel\_utp\_kat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | \_5e\_bukhta\_305m\_cca\_0\_50mm\_dlya\_vn | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | eshney\_prokladki/ | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |  | |  | | | | |  | |  |  | | |  |  | | |  | | |  | |  |  |  |
| 73 | Пресс-клещи (обжимка) |  |  |  |  |  | Обжимной инструмент (пресс-клещи, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | кримперы, ПГР) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | https://xn--d1amfbhci.xn-- | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | p1ai/catalog/instrument\_rozetki\_i\_konnek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | tory/kleshchi\_obzhimnye\_vcom\_nt082\_rj | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 45\_rj12\_rj11\_zachistka\_kabelya\_fiksator/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |  | |  | | | | |  | | | | | |  | |  |  |  |
| 74 | Коннектор для сетевого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Коннектор RJ-45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | 1 |  |
|  | кабеля (Упаковка 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | https://xn--d1amfbhci.xn-- | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | штук) |  |  |  | p1ai/catalog/setevye\_konnektory\_i\_rozetk | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | i/konnektor-rj-45-buro-tl-cat-001-8p8c- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5cat-upak-100sht-\_s1/ | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | |  |  | | | |  | | | | | | | |  |  |  |
| 75 | Презентер |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Тип соединения-радио | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Интерфейс соединения-USB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Количество кнопок-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Тип элементов питания-AAAпрезентер | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | https://www.citilink.ru/catalog/furniture/pr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | esenters/1061481/ | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 76 | Фотоаппарат |  |  |  |  |  | Фотоаппарат зеркальный с функцией | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | видеосъемки | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ***/ допускается замена на аналогичные*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***фотоаппарат соответствующих*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***характеристик*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://www.e-katalog.ru/CANON-EOS- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 80D-KIT-18-55.htm | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



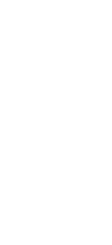
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 77 | Звуковой кабель 3.5 |  |  |  |  | кабель 3.5 jack – RCA | | | | | | | | шт | 2 |
|  | Jack-RCA |  |  |  |  | Длина кабеля-2 м | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | / ***допускается замена на аналогичные*** | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ***кабели соответствующих*** | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ***характеристик*** | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://www.dns- | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | shop.ru/product/b46ae95dc3e53332/kabel- | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | soedinitelnyj-dexp-35-mm-jack---rca- | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | h2/opinion/ |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | |  |  |
| 78 | Smart панель |  |  |  |  |  | Диагональ 65 " | | | | | | | Шт | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Разрешение 3840x2160 (4K UHD) | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Яркость 350 кд/кв.м | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Контрастность 1400:1 Lm | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Время отклика 8 мс | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Одновременные касания 8 | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Угол обзора 178 ° | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | Входы HDMI 1.4, USB B, RS232 x 1 | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Выходы Stereo Mini jack 3,5 мм | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Количество динамиков 2 x 10 Вт | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Режим работы 12/7 | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Энергопотребление 200 Вт | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Ориентация панели Горизонтальная | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | VESA 600x400 | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Габариты 1508 х 978 х 120 мм | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Вес 51.6 кг | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | / ***допускается замена на аналогичные*** | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ***панели соответствующих*** | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ***характеристик ИЛИ / замена на*** | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ***экран и видеопроектор*** | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | https://www.foroffice.ru/products/descript | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ion/141014.html | | |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | |  |  |
| 79 | Mобильная напольная |  |  |  |  | Способ монтажа настольный | | | | | | | | шт | 1 |
|  | стойка для панели |  |  |  |  | Максимальный вес нагрузки 100 кг | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | VESA макс. 1000x600 | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | Диагональ монитора 60 - 105 дюйма | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | Материал сталь, алюминий, пластик | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | / ***допускается замена на аналогичные*** | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ***стойки соответствующих*** | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ***характеристик*** | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | https://www.foroffice.ru/products/descript | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ion/143981.html | | |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | | | | | | | | |  |  |
| 60. | Сигнальные |  |  |  | Набор карточек с изображением | | | | | | | | | Набор | 1 |
|  | карточки (оказания |  |  |  |  | "красного креста", | | | | | | | |  |  |
|  | помощи) |  |  |  |  | "компьютера", | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | "Восклицательного знака"; | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | размер: 15 см \* 25 см, материал: | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ламинированный картон или | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | цветная бумага | | | | | | | |  |  |
|  | **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1-ГО УЧАСТНИКА** | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Наименование** | **Фото** |  |  | **Технические характеристики** | | | | | | | | | **Ед.** | **Необхо** |
| **п/п** |  | **расходны** |  |  | **оборудования, инструментов и** | | | | | | | | | **измер** | **димое** |
|  |  | **х** |  | **ссылка на сайт производителя,** | | | | | | | | | | **ения** | **кол-во** |
|  |  | **материал** |  |  |  |  | **поставщика** | | | | | | |  |  |
|  |  | **ов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Ручка шариковая |  | Ручка шариковая одноразовая Pensan | | | | | | | | | | | Шт. | 1 |
|  |  |  | Triball синяя (толщина линии 1 мм) | | | | | | | | | | |  |  |
| 2. | Простой карандаш |  |  |  | Карандаш чернографитный HB | | | | | | | | | Шт. | 1 |
|  |  |  |  |  |  | заточенный с ластиком | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Набор цветных |  |  | Набор маркеров для доски на | | | | |  | Набор | 1 |
|  | маркеров (4 цвета) |  |  |  | водной основе, 4 цвета | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Набор |  |  | Набор текстовыделителей 4 | | | | |  | Набор | 1 |
|  | текстовыделителей 4 |  |  |  |  | цвета | | |  |  |  |
|  | цвета |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Ластик |  |  | Универсальный ластик для | | | | |  | Шт. | 1 |
|  |  |  |  |  | графита, пастели | | | |  |  |  |
| 6. | Цветные стикеры |  |  | Стикеры 75x75 мм неоновые 5 | | | | |  | Шт. | 1 |
|  |  |  |  | цветов (1 блок, 250 листов) | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Ножницы |  |  |  | Ножницы канцелярские | | | |  | Шт. | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Линейка |  |  |  | Линейка 30см, дерево | | | |  | Шт. | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Степлер |  |  | Степлер 25 листов с функцией | | | | |  | Шт. | 1 |
|  |  |  |  |  | "Без усилий" | | | |  |  |  |
| 10. | Скобы к степлеру |  |  | Скобы для степлера №10, 1000 | | | | |  | Шт. | 1 |
|  |  |  |  |  | штук, до 20 листов | | | |  |  |  |
| 11. | Клей карандаш |  |  |  | Клей-карандаш, 20 г. | | | |  | Шт. | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Клейкая лента |  |  |  | Клейкая лента | | | |  | Шт. | 1 |
|  |  |  |  |  | 47мкм\*48мм\*150м | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Клейкая лента |  |  | Клейкая лента **желтого цвета** | | | | |  | Шт. | 3/10 |
|  | **желтого цвета** для |  |  | для сигнальной разметки пола | | | | |  |  |  |
|  | сигнальной разметки |  |  |  |  | 50мм. | | |  |  |  |
|  | пола |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | |  |  |  |
| 14. | Бумага формата А-4 |  |  |  | Бумага для ОфТех | | | |  | Пачка | 5/10 |
|  |  |  |  | (А4,80г,146%CIE) пачка 500л. | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Бумага цветная |  |  | Бумага цветная OfficeSpace pale | | | | |  | Комп | 2 |
|  | формата А-4 |  |  | mix А4, 80г/м2, комплект -100л. | | | | |  | лект |  |
|  |  |  |  |  |  | (5 цветов) | | |  | 100 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | листо |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | в |  |
| 16. | Папка-планшет с |  |  | Папка-планшет с зажимом А4, | | | | |  | Шт. | 1 |
|  | зажимом А4 |  |  |  | пластиковая | | | |  |  |  |
| 17. | Папка |  |  | Папка скоросшиватель А4 | | | | |  | Шт. | 4 |
|  | скоросшиватель А4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Файлы для бумаги и |  |  | Файлы для бумаги и документов | | | | |  | Упако | 1 |
|  | документов А4 |  |  |  | А4, упаковка 100 шт. | | | |  | вка |  |
|  |  |  |  |  | | | | |  |  |  |
| 19. | Повязка глазная |  |  | https://www.smartaids.ru/catalog/p | | | | |  | Шт. | 7 |
|  | тканевая |  |  |  | roduct/povyazka-glaznaya- | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | tkanevaya/ |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | | |  |  |  |
| 20. | Батарейки АА (для |  |  | Любой фирмы производителя | | | | |  | Шт. | 12/10 |
|  | микрофона |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | петличного) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. | Батарейки Крона |  |  | Любой фирмы производителя | | | | |  | Шт. | 6/10 |
|  | (для беспроводного |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | радиомикрофона) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. | Мешки под мусор 60 |  |  | Любой модификации и фирмы | | | | |  | Шт. | 3/10 |
|  | литров |  |  |  | производителя | | | |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23. | Скотч малярный |  | Скотч малярный ( 50мм х 50м) | | | Шт. | 3/10 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. | Клейкая лента, |  |  | Клейкая лента | | Шт. | 3/10 |  |
|  | прозрачная |  | 47мкм\*48мм\*150м | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. | Скотч двусторонний |  | Скотч, двухсторонняя клейкая | | | Шт. | 10 |  |
|  | (для коробов) |  |  | лента | |  |  |  |
|  |  |  | http://ast-kom.ru/ | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. | Скотч |  |  | Скотч монтажный |  | Шт. | 10 |  |
|  | армированный (для |  | армированный алюминиевый | | |  |  |  |
|  | коробов) |  |  | 75мм | |  |  |  |



**РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Спортивная форма |  | По согласованию с главным | Шт. |  | 1 |  |  |
|  | одежды |  | экспертом (спортивная куртка |  |  |  |  |  |
|  |  |  | (без капюшона и завязок), |  |  |  |  |  |
|  |  |  | спортивные брюки, футболка, |  |  |  |  |  |
|  |  |  | носки) |  |  |  |  |  |
| 2. | Спортивная обувь с |  | По согласованию с главным | Пара |  | 1 |  |  |
|  | нескользкой |  | экспертом |  |  |  |  |  |
|  | подошвой |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Свисток судейский |  | По согласованию с главным | Шт. |  | 1 |  |  |
|  |  |  | экспертом |  |  |  |  |  |
| 4. | Спортивный |  | По согласованию с главным | Шт. |  | 1 |  |  |
|  | секундомер |  | экспертом |  |  |  |  |  |
|  | **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА** | | | | |  |  |  |
|  |  | **ПЛОЩАДКЕ** | |  |  |  |  |  |
| 1. | Мобильные |  | Запрещены в период нахождения |  |  |  |  |  |
|  | телефоны |  | участника на конкурсной |  |  |  |  |  |
|  |  |  | площадке |  |  |  |  |  |
| 2. | Гаджеты для |  | Запрещены в период нахождения |  |  |  |  |  |
|  | хранения и передачи |  | участника на конкурсной |  |  |  |  |  |
|  | информации |  | площадке |  |  |  |  |  |
| 3. | Степлер |  | Любые режущие/колющие |  |  |  |  |  |
|  |  |  | инструменты, инструменты |  |  |  |  |  |
| 4. | Скобы к степлеру |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | и/или оборудование, |  |  |  |  |  |
| 5. | Ножницы |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | травмирующее участников при |  |  |  |  |  |
|  |  |  | выполнении двигательных |  |  |  |  |  |
|  |  |  | действий |  |  |  |  |  |
| 6. | Любые материалы и | оборудование | , которые участник принес с собой, необходимо | | | | |  |
|  | предъявить Экспертам для согласования. | | |  |  |  |  |  |
|  | Жюри имеет право запретить использовать любые предметы, которые будут сочтены: | | | | | | |  |
|  | «не относящимися к выполнению конкурсных заданий»; «несправедливо дающее | | | | | | |  |
|  | участнику преимущество»; «непредставленное жюри, но использованное при | | | | | | |  |
|  | подготовке или выполнении конкурсного задания». | | |  |  |  |  |  |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕЗТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Наимено** | **Технические характеристики** | **Ед.** | **Необхо** |  |
| **п/п** |  | **вание** | **оборудования, инструментов и** | **измер** | **димое** |  |
|  |  | **оборудов** | **ссылка на сайт производителя,** | **ения** | **кол-во** |  |
|  |  | **ания или** | **поставщика** |  |  |  |
|  |  | **инструме** |  |  |  |  |

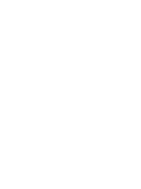
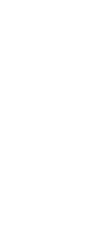
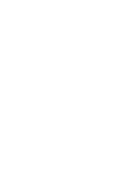
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **нта, или** |  |  |  |
|  |  | **мебели** |  |  |  |
| 1. | Часы наручные |  | Разрешено пользоваться во | Шт. | 1 |
|  | механические |  | время демонстрации |  |  |
|  |  |  | Конкурсного задания |  |  |
| 2. | Электронные |  | Разрешен для передачи | Шт. | 1 |
|  | носители (USB- |  | дидактических материалов в |  |  |
|  | флешка/диск) |  | начале работы конкурсной |  |  |
|  |  |  | площадки |  |  |
| 3. | Фитнес-браслет |  | Разрешено во время | Шт. | 1 |
|  |  |  | демонстрации Конкурсного |  |  |
|  |  |  | задания для личного |  |  |
|  |  |  | пользования участника и |  |  |
|  |  |  | определения его |  |  |
|  |  |  | функционального состояния |  |  |
| 4. | Калькулятор |  | Разрешен для выполнения | Шт. | 2 |
|  |  |  | необходимых математических |  |  |
|  |  |  | вычислений во время |  |  |
|  |  |  | выполнения Конкурсного |  |  |
|  |  |  | задания |  |  |
| 5. | Специальное кресло- | коляску для | участников с проблемами ОДА, | звукоусиливающая | |
|  | аппаратура для участников с проблемами слуха, тифлоприборы для участников с | | | | |
|  | проблемами зрения. |  |  |  |  |
| 6. | Участник конкурса обязуется предоставить Главному эксперту электронный носитель | | | | |
|  | (USB-флешка/диск) в день «С-1». Все материалы с электронных носителей | | | | |
|  | выставляются для общего пользования на конкурсной площадке, чтобы обеспечить | | | | |
|  | равноправные условия для всех участников процесса. Участник должен понимать, что | | | | |
|  | представленный им материал или оборудование может быть использовано любым | | | | |
|  | участником. |  |  |  |  |
|  | **ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Наименование** | **Фото** | **Технические характеристики** | **Ед.** | **Необхо** |
| **п/п** |  | **необходи** | **оборудования, инструментов и** | **измер** | **димое** |
|  |  | **мого** | **ссылка на сайт производителя,** | **ения** | **кол-во** |
|  |  | **оборудов** | **поставщика** |  |  |
|  |  | **ания или** |  |  |  |
|  |  | **инструме** |  |  |  |
|  |  | **нта, или** |  |  |  |
|  |  | **мебели** |  |  |  |
| 1. | Стол офисный (для |  | 1400х600х750 | Шт. | 5/6 |
|  | установки |  |  |  |  |
|  | оборудования) |  |  |  |  |
| 2. | Стол офисный |  | 70х70х75 | Шт. | 10/6 |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. | Стул посетителя |  | Размеры: 55х80 | Шт. | 10/6 |
|  | офисный |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 4. | Автоматизированно |  | (ПК, клавиатура, монитор, | Комп | 1/6 |
|  | е рабочее место для |  | колонки)/ ноутбук, мышь, - с | лект |  |
|  | Главного эксперта с |  | выходом в Интернет ***любой*** |  |  |
|  | выходом в Интернет |  | ***фирмы производителя*** |  |  |
| 5. | МФУ |  | МФУ, технология печати - | Шт. | 1/6 |
|  |  |  | лазерный, формат печати - A4, |  |  |
|  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | кол-во цветов - 1, скорость ЧБ- | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | печати (А4) до 38стр/мин, | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | оптическое разрешение сканера | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1200x1200 ***любой фирмы*** | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***производителя*** | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 6. |  |  | Контейнер |  |  |  |  |  |  |  | Контейнер 400х335х170 мм с | | | | | | | | | | | | |  | Шт. | 6/6 |  |
|  |  |  | канцелярский |  |  |  | крышкой прозрачный Материал: | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  | пластиковый |  |  |  |  |  |  |  |  |  | полипропилен | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 7. |  |  | Сигнальные |  | Набор карточек: красная, зеленая | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | Комп | 6/6 |  |
|  |  |  | карточки (штрафных |  |  |  |  |  |  |  | и желтая размер 15 см \* 25 см, | | | | | | | | | | | | |  | лект |  |  |
|  |  |  | санкций) |  |  |  |  |  |  |  | материал: ламинированный | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | картон или цветная бумага | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 8. |  |  | Ноутбук |  |  |  | CPU i5 (min 3 Ghz)/ RAM 8 GB / Win10 | | | | | | | | | | | | | | | | |  | шт | 6/6 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | / Full HD (1920x1080) | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | / допускается замена на аналогичные | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ноутбуки соответствующих | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | характеристик | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | https://market.yandex.ru/product-- | | | | |  | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | noutbuk-dell-g7-17-7790-intel-core-i5- | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9300h-2400mhz-17-3-1920x1080-8gb- | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 256gb-ssd-1000gb-hdd-dvd-net-nvidia- | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | geforce-gtx-1660-ti-6gb-wi-fi-bluetooth | | | | | | | | | | | - | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | windows-10-home/650129095 | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | |  |  |  |  | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** |  |  | **Наименование** | **Фото** |  |  |  | **Технические характеристики** | | | | | | | | | | | | | | | |  | **Ед.** | **Необхо** |  |
| **п/п** |  |  |  | **расходны** |  |  | **оборудования, инструментов и** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **измер** | **димое** |  |
|  |  |  |  | **х** |  | **ссылка на сайт производителя,** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **ения** | **кол-во** |  |
|  |  |  |  | **материал** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **поставщика** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **ов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. |  |  | Ручка шариковая |  |  | https://www.komus.ru/katalog/ruch | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | Шт. | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ki-karandashi-markery/sharikovye- | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ruchki/c/6388/ |  | | | | | | |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 2. |  |  | Простой карандаш |  |  |  |  | Карандаш | | | | | | чернографитный HB | | | | | | | | | |  | Шт. | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | заточенный с ластиком | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 3. |  |  | Папка-планшет с |  |  |  |  |  |  | Папка-планшет с зажимом для | | | | | | | | | | | | | |  | Шт. | 1 |  |
|  |  |  | зажимом для бумаги |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | бумаги Ах4 | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  | А-4 |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 4. |  |  | Короб архивный |  |  |  |  | Короб архивный (240×330 мм), | | | | | | | | | | | | | | | |  | Шт. | 3/6 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 120 мм, 2 завязки, бумвинил, до | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1000 листов | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 5. |  |  | Бумага цветная |  |  |  | Бумага цветная OfficeSpace pale | | | | | | | | | | | | | | | | |  | Комп | 1/6 |  |
|  |  |  | формата А-4 |  |  |  | mix А4, 80г/м2, комплект -100л. | | | | | | | | | | | | | | | | |  | лект |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (5 цветов) | | | | | | | | | | 100 | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | листо |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | в |  |  |
| 6. |  |  | Папка-регистратор |  |  |  |  |  |  |  | Папка-регистратор 80 мм - до | | | | | | | | | | | | |  | Шт. | 3/6 |  |
|  |  |  | 80 мм |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 600 листов, А4, пластик | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 7. |  |  | Папка |  |  |  |  |  |  |  |  | Папка скоросшиватель А4 | | | | | | | | | | | |  | Шт. | 25/6 |  |
|  |  |  | скоросшиватель А4 |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 8. |  |  | Файлы для бумаги и |  |  |  | Файлы для бумаги и документов | | | | | | | | | | | | | | | | |  | Упако | 3/6 |  |
|  |  |  | документов А4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | А4, упаковка 100 шт. | | | | | | | | | | |  | вка |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |

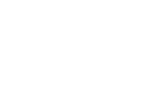


|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. | Лоток для бумаг |  |  |  |  | Лоток для бумаг | | | | шт. | 1/6 |  |
|  | вертикальный/горизонта |  | вертикальный/горизонтальный Attache | | | | | | |  |  |  |
|  | льный веерный |  |  | веерный универсальный 4 отделения | | | | | |  |  |  |
|  | универсальный 4 |  |  |  |  | черный | | | |  |  |  |
|  | отделения |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | |  |  |  |
| 10. | Накопитель для |  |  |  | Накопитель для бумаг | | | | | Шт. | 3/6 |  |
|  | бумаг вертикальный |  |  |  | вертикальный Attache А4, 3 | | | | |  |  |  |
|  | А4, 3 секции, 240мм |  |  |  | секции, серый, 240мм | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | |  |  |  |
| 11. | Бумага формата А-4 |  |  |  | Бумага для ОфТех | | | | | Пачка | 6 |  |
|  |  |  |  | (А4,80г,146%CIE) пачка 500л. | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | |  |  |  |
| 12. | Картридж черно- |  |  |  | Картридж лазерный, черно- | | | | | Шт. | 3/6 |  |
|  | белый для МФУ |  |  | белый, для МФУ ***Любой фирмы*** | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***производителя*** | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Картриджи цветные |  |  | Картриджи цветные (комплект) | | | | | | Шт. | 2/6 |  |
|  | для МФУ: |  |  | ***любой фирмы производителя*** | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | https://www.km- | | | |  |  |  |
|  | синий / красный / же |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | shop.ru/toner/konica-minolta- | | | | |  |  |  |
|  | лтый / черный |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | bizhub/C227/TN-221CMYK.html | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | | |  |  |  |  |
| 14. | Кабельные стяжки |  |  | Любой фирмы производителя | | | | |  | Шт. | 2/6 |  |
|  | (хомуты) 100 шт в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | упаковке) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Цветные стикеры |  | Стикеры Post-it Original Лето 76x76 мм | | | | | | | шт | 6/6 |  |
|  |  |  | неоновые 5 цветов (1 блок, 500 листов) | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | |  |  |  |
| 16. | Степлер |  |  | Степлер 25 листов с функцией "Без | | | | | | шт | 6/6 |  |
|  |  |  |  |  |  | усилий" | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | |  |  |  |
| 17. | Скобы к степлеру |  | Скобы для степлера №10, 1000 штук, до | | | | | | | шт | 6/6 |  |
|  |  |  |  |  |  | 20 листов | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | |  |  |  |
| 18. | Кожный антисептик для |  |  | Астрадез Септ 1л флакон с дозатором | | | | | | шт | 1/6 |  |
|  | рук |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | | | | |  |  |  |
| 19. | Салфетки влажные |  |  |  | Влажные салфетки Aura Family | | | | | шт | 10/6 |  |
|  | бактерицидные |  |  | антибактериальные, 144 шт. ***Любой*** | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***фирмы производителя*** | | | | |  |  |  |

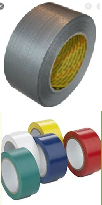


**ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Наименование** | **Фото** |  | **Технические характеристики** | | |  | **Ед.** | **Необхо** |  |  |
| **п/п** |  |  | **необходи** |  | **оборудования, инструментов и** | | |  | **измер** | **димое** |  |  |
|  |  |  | **мого** |  | **ссылка на сайт производителя,** | | |  | **ения** | **кол-во** |  |  |
|  |  |  | **оборудов** |  | **поставщика** | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **ания,** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **средства** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **индивиду** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **альной** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **защиты** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. |  | Демонстрационная |  |  | с нескользящим покрытием и | | |  | Шт. | 1 |  |  |
|  |  | площадка |  |  | разметкой по периметру - | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 9м\*10м, и средней линией. | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Ширина разметки 5 см. Цвет | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | разметки желтый. | | |  |  |  |  |  |
| 2. |  | Покрытие для |  |  | Плотное покрытие (8 мм) – 10 м2 | | |  | м2 | 100 |  |  |
|  |  | занятий |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | |  |  |  |  |
|  |  | физкультурой и |  |  | https://www.stroukomfort.ru/categ | | |  |  |  |  |  |
|  |  | спортом |  |  | ory/sportivnye-pokritiya/ |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

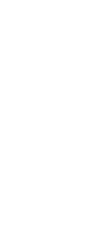
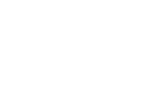


|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Клейкая лента |  | Клейкая лента (двухсторонний | Шт. | 30 |  |
|  | (двухсторонний |  | скотч) для укладки ковровых |  |  |  |
|  | скотч) для укладки |  | покрытий, 50 мм х 3,5 м, |  |  |  |
|  | ковровых покрытий |  |  |  |  |  |
| 4. | Клейкая лента |  | Клейкая лента универсальная 3M | Шт. | 30 |  |
|  |  | 2903S, 50 мм x 50 м |  |  |  |
|  | универсальная |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Клейкая лента |  | Клейкая лента желтого цвета для | Шт. | 5 |  |
|  | желтого цвета для |  | сигнальной разметки пола 50мм. |  |  |  |
|  | сигнальной разметки |  | ***Любой фирмы производителя*** |  |  |  |
|  | пола |  |  |  |  |  |
| 6. | Скотч малярный |  | Скотч малярный ( 50мм х 50м) | Шт. | 5 |  |
|  | (для покрытия) |  |  |  |  |  |
| 7. | Клейкая |  | Малярный скотч 50мм\*40 | Шт. | 4 |  |
|  | лента/малярный |  | метров ***Любой фирмы*** |  |  |  |
|  | скотч (для |  | ***производителя*** |  |  |  |
|  | выступления |  |  |  |  |  |
|  | участников) |  |  |  |  |  |
| 8. | Стул посетителя |  | ***Любой фирмы производителя*** | Шт. | 18 |  |
|  | офисный |  | Размеры: 55х80 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Вешалка для |  | Вешалка для одежды напольная | Шт. | 8 |  |
|  | одежды напольная |  | любых производителей, длина – |  |  |  |
|  | (для участников) |  | не менее 1,5 м |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Контейнер |  | Контейнер 400х335х170 мм с | Шт. | 2 |  |
|  | канцелярский |  | крышкой прозрачный Материал: |  |  |  |
|  | пластиковый |  | полипропилен ***Любой фирмы*** |  |  |  |
|  |  |  | ***производителя*** |  |  |  |
| 11. | Папка-планшет с |  | Папка-планшет с зажимом А4, | Шт. | 2 |  |
|  | зажимом А4 |  | пластиковая |  |  |  |
| 12. | Ручка шариковая |  | Ручка шариковая одноразовая Pensan | Шт. | 2 |  |
|  |  |  | Triball синяя (толщина линии 1 мм) |  |  |  |
| 13. | Простой карандаш |  | Карандаш чернографитный HB | Шт. | 2 |  |
|  |  |  | заточенный с ластиком |  |  |  |
| 14. | Набор цветных |  | Набор маркеров для доски на | Набор | 2 |  |
|  | маркеров (4 цвета) |  | водной основе, 4 цвета |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Корзина для мусора |  | Любой модификации и фирмы | Шт. | 5 |  |
|  |  |  | производителя |  |  |  |
| 16. | Кожный антисептик |  | Гель кожный антисептик для | Шт. | 14 |  |
|  | для рук |  | рук, 1 л. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Салфетки влажные |  | Влажные антибактериальные | Шт. | 60 |  |
|  | бактерицидные |  | салфетки АКВАЭЛЬ MEDICAL |  |  |  |
|  |  |  | 60 шт |  |  |  |
|  |  |  | Любой модификации и фирмы |  |  |  |
|  |  |  | производителя |  |  |  |
| 18. | Порошковый |  | Класс В - 55 В | Шт. | 1 |  |
|  | огнетушитель ОП-4 |  | Класс А - 2 А |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Аптечка |  | Любой модификации и фирмы | Шт. | 1 |  |
|  |  |  | производителя |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |



**КОМНАТА УЧАСТНИКОВ (необходимо)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Фото** |  |  | **Технические характеристики** | | | |  | **Ед.** | **Необхо** |  |
| **п/п** |  | **необходим** |  |  | **оборудования, инструментов и** | | | |  | **измер** | **димое** |  |
|  |  | **ого** |  |  | **ссылка на сайт производителя,** | | | |  | **ения** | **кол-во** |  |
|  |  | **оборудова** |  |  |  | **поставщика** | | |  |  |  |  |
|  |  | **ния или** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **инструмен** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **та, или** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **мебели,** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **или** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **расходных** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **материало** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **в** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Ноутбук |  |  |  | Ноутбук любой модификации и | | | | | Шт. | 2 |  |
|  |  |  |  |  | фирмы). ***На усмотрение*** | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***организаторов, любой фирмы*** | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***производителя*** | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Принтер |  |  |  | Лазерный принтер). ***На*** | | | | | Шт. | 1 |  |
|  |  |  |  |  | ***усмотрение организаторов,*** | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***любой фирмы производителя*** | | | | |  |  |  |
| 3. | Таймер обратного |  |  |  | Телевизор ( экран для отображения | | | | | Шт. | 1 |  |
|  | отсчета времени |  |  |  | обратного отсчета времени). ***На*** | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***усмотрение организаторов, любой*** | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***фирмы производителя*** | | | | |  |  |  |
|  | **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Наименование** | **Наимено** |  |  | **Технические характеристики** | | | |  | **Ед.** | **Необхо** |  |
| **п/п** |  | **вание** |  |  | **оборудования, инструментов и** | | | |  | **измер** | **димое** |  |
|  |  | **необходи** |  |  | **ссылка на сайт производителя,** | | | |  | **ения** | **кол-во** |  |
|  |  | **мого** |  |  |  | **поставщика** | | |  |  |  |  |
|  |  | **оборудов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **ания или** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **инструме** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **нта, или** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **мебели** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Точки |  |  |  | Количество точек | | | | | Шт. | 6 |  |
|  | электропитания |  |  |  | электропитания с общей | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | мощностью не менее - 11 Квт. | | | | |  |  |  |
| 2. | Интернет |  |  |  | Вайфай, скорость не менее - 10 | | | | | Мбит | 10 |  |
|  |  |  |  |  |  | Мбит | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | | | | |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  | Роутер wi-fi На усмотрение | | | | | Шт. | 1 |  |
|  |  |  |  |  | организаторов, любой фирмы | | | | |  |  |  |
|  | Точка доступа |  |  |  |  | производителя | | | |  |  |  |
|  | (роутер) |  |  |  |  | https://www.dns- |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | shop.ru/product/2af6734dc6c73361 | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | /wi-fi-router-asus-rt-ac51u/opinion/ | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | | | | |  |  |  |
| 4. | Кулер для воды |  |  |  | Кулер для воды настольный без | | | | | Шт. | 5 |  |
|  |  |  |  |  | охлаждения). На усмотрение | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | организаторов | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | | | | |  |  |  |
| 5. | Бутилированная |  |  |  | Пищевой продукт, | | | | | Шт. | 15 |  |
|  | вода |  |  |  | представляющий собой воду, | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | разлитую в пластиковые бутыли |  |  |
|  |  |  | – 19 л. ). На усмотрение организаторов |  |  |
| 6. | Стаканчики |  | Стаканчики пластиковые для | Упако | 10 |
|  | пластиковые для |  | воды из экологически чистых | вка |  |
|  | воды (для |  | материалов). На усмотрение | 100 |  |
|  | участников) |  | организаторов | шт. |  |



1. **Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий**

Специальное рабочее место инвалида должно обеспечивать безопасность труда, работу с незначительными или умеренными физическими, динамическими и статическими, интеллектуальными, сенсорными, эмоциональными нагрузками, исключать возможность ухудшения здоровья или травмирования инвалида.

При проектировании, реконструкции и эксплуатации специальных рабочих мест для инвалидов следует руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации**\*** и индивидуальной программой реабилитацииb и абилитации (далее – ИПРА)

\* 1. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 ноября 2013 г. N 685н"Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности" **ГАРАНТ** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://base.garant.ru/70631460/#friends;

**\*** 2.Постановление от 18.05.2009г № 30 «Санитарные правила СП 2.2.9.2510-09"Гигиенические требования к условиям труда инвалидов". **ОХРАНА ТРУДА В**

**РОССИИ** [Электронный ресурс].-Режим доступа:https://ohranatruda.ru/ot\_biblio/norma/249185/).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименован** | **Площадь,** | **Ширина** | **Специализированное оборудование,** | | | |
| **ие нозологии** | **м.кв.** | **прохода** |  | **количество. \*\*** | |  |
|  |  | **между** |  |  |  |  |
|  |  | **рабочим** |  |  |  |  |
|  |  | **и** |  |  |  |  |
|  |  | **местами,** |  |  |  |  |
|  |  | **м.** |  |  |  |  |
| **Рабочее** | **3000х1900** | **1,5 м** | Для участников с нарушением слуха | | | |
| **место** |  |  | необходимо предусмотреть: | |  |  |
| **участника с** |  |  | а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, | | | |
| **нарушением** |  |  | акустической | системы, | информационной | |
| **слуха** |  |  | индукционной | системы, | | наличие |
|  |  |  | индивидуальных наушников; | |  |  |
|  |  |  | б) наличие на площадке переводчика | | | |
|  |  |  | русского жестового языка (сурдопереводчика); | | | |
|  |  |  | в) оформление конкурсного задания в | | | |
|  |  |  | доступной текстовой информации. | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рабочее** |  | **3000х1900** | **1,5 м** | Для | участников | | с нарушением зрения | | |
| **место** |  |  |  | необходимо: | |  |  |  |  |
| **участника** | **с** |  |  | а) текстовое описание конкурсного задания в | | | | | |
| **нарушением** |  |  |  | плоскопечатном виде с крупным размером | | | | | |
| **зрения** |  |  |  | шрифта, учитывающим состояние зрительного | | | | | |
|  |  |  |  | анализатора участника с остаточным зрением (в | | | | | |
|  |  |  |  | формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), | | | | | |
|  |  |  |  | дублированного рельефно точечным шрифтом | | | | | |
|  |  |  |  | Брайля (при необходимости); | | | |  |  |
|  |  |  |  | - лупа с подсветкой для слабовидящих; | | | | | |
|  |  |  |  | электронная лупа; | | |  |  |  |
|  |  |  |  | б) для рабочего места, предполагающего | | | | | |
|  |  |  |  | работу | на | компьютере | | - | оснащение |
|  |  |  |  | специальным компьютерным оборудованием и | | | | | |
|  |  |  |  | оргтехникой: | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | - видеоувеличитель; | | | |  |  |
|  |  |  |  | - программы экранного доступа NVDA и | | | | | |
|  |  |  |  | JAWS18 (при необходимости); | | | |  |  |
|  |  |  |  | - брайлевский дисплей (при необходимости); | | | | | |
|  |  |  |  | в) для рабочего места участника с | | | | | |
|  |  |  |  | нарушением зрения, имеющего собаку- | | | | | |
|  |  |  |  | проводника, необходимо предусмотреть место | | | | | |
|  |  |  |  | для собаки-проводника; | | | |  |  |
|  |  |  |  | г) оснащение (оборудование) специального | | | | | |
|  |  |  |  | рабочего |  | места | тифлотехническими | | |
|  |  |  |  | ориентирами и устройствами, с возможностью | | | | | |
|  |  |  |  | использования | |  | крупного |  | рельефно- |
|  |  |  |  | контрастного шрифта и шрифта Брайля, | | | | | |
|  |  |  |  | акустическими | | навигационными | | | средствами, |
|  |  |  |  | обеспечивающими | | | беспрепятственное | | |
|  |  |  |  | нахождение инвалидом по зрению - слепого | | | | | |
|  |  |  |  | своего рабочего места и выполнение трудовых | | | | | |
|  |  |  |  | функций; | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | д) индивидуальное равномерное освещение | | | | | |
|  |  |  |  | не менее 300 люкс. | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рабочее** |  | **3000х1900** | **1,5 м** | Оснащение | | (оборудование) | | специального |
| **место** |  |  |  | рабочего |  | места | оборудованием, | |
| **участника** | **с** |  |  | обеспечивающим реализацию | | | эргономических | |
| **нарушением** |  |  |  | принципов: |  |  |  |  |
| **ОДА** |  |  |  | а) увеличение размера зоны на одно место с | | | | |
|  |  |  |  | учетом подъезда и разворота кресла-коляски, | | | | |
|  |  |  |  | увеличения ширины прохода между рядами | | | | |
|  |  |  |  | верстаков; |  |  |  |  |
|  |  |  |  | б) для участников, передвигающихся в | | | | |
|  |  |  |  | кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 | | | | |
|  |  |  |  | первых рабочих места в ряду у дверного проема; | | | | |
|  |  |  |  | в) оснащение (оборудование) специального | | | | |
|  |  |  |  | рабочего места специальными механизмами и | | | | |
|  |  |  |  | устройствами, позволяющими изменять высоту | | | | |
|  |  |  |  | и наклон рабочей поверхности, положение | | | | |
|  |  |  |  | сиденья рабочего стула по высоте и наклону, | | | | |
|  |  |  |  | угол наклона спинки рабочего стула, оснащение | | | | |
|  |  |  |  | специальным | | сиденьем, | обеспечивающим | |
|  |  |  |  | компенсацию усилия при вставании. | | | | |
|  |  |  |  |  | | | | |
| **Рабочее** |  | **3000х1900** | **1,5 м** | Специальные требования к условиям труда | | | | |
| **место** |  |  |  | инвалидов вследствие заболеваний сердечно- | | | | |
| **участника** | **с** |  |  | сосудистой системы, а также инвалидов | | | | |
| **соматически** | |  |  | вследствие других соматических заболеваний, | | | | |
| **ми** |  |  |  | предусматривают отсутствие: | | |  |  |
| **заболевания** |  |  |  | а) вредных химических веществ, включая | | | | |
| **ми** |  |  |  | аллергены, канцерогены, оксиды металлов, | | | | |
|  |  |  |  | аэрозоли | преимущественно | |  | фиброгенного |
|  |  |  |  | действия; |  |  |  |  |
|  |  |  |  | б) тепловых излучений; локальной вибрации, | | | | |
|  |  |  |  | электромагнитных | | |  | излучений, |
|  |  |  |  | ультрафиолетовой радиации на площадке; | | | | |
|  |  |  |  | в) превышения уровня шума на рабочих | | | | |
|  |  |  |  | местах; |  |  |  |  |
|  |  |  |  | г) нарушений уровня освещенности, | | | | |
|  |  |  |  | соответствующей действующим нормативам. | | | | |
|  |  |  |  | Необходимо обеспечить наличие столов с | | | | |
|  |  |  |  | регулируемыми высотой и углом наклона | | | | |
|  |  |  |  | поверхности; стульев (кресел) с регулируемыми | | | | |
|  |  |  |  | высотой сиденья и положением спинки (в | | | | |
|  |  |  |  | соответствии со спецификой заболевания). | | | | |
|  |  |  |  |  | | | | |
| **Рабочее** |  | **3000х1900** | **1,5 м** | Специальные требования к условиям труда | | | | |
| **место** |  |  |  | инвалидов, имеющих нервно-психические | | | | |
| **участника** | **с** |  |  | заболевания: | |  |  |  |
| **ментальным** | |  |  | а) создание оптимальных и допустимых | | | | |
| **и** |  |  |  | санитарно-гигиенических | | |  | условий |
| **нарушениям** | |  |  | производственной среды, в том числе: | | | | |
| **и** |  |  |  | температура воздуха в холодный период года | | | | |
|  |  |  |  | при легкой работе - 21 - 24 °C; при средней | | | | |
|  |  |  |  | тяжести работ - 17 - 20 °C; влажность воздуха в | | | | |
|  |  |  |  | холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; | | | | |
|  |  |  |  | отсутствие | вредных веществ: | | | аллергенов, |

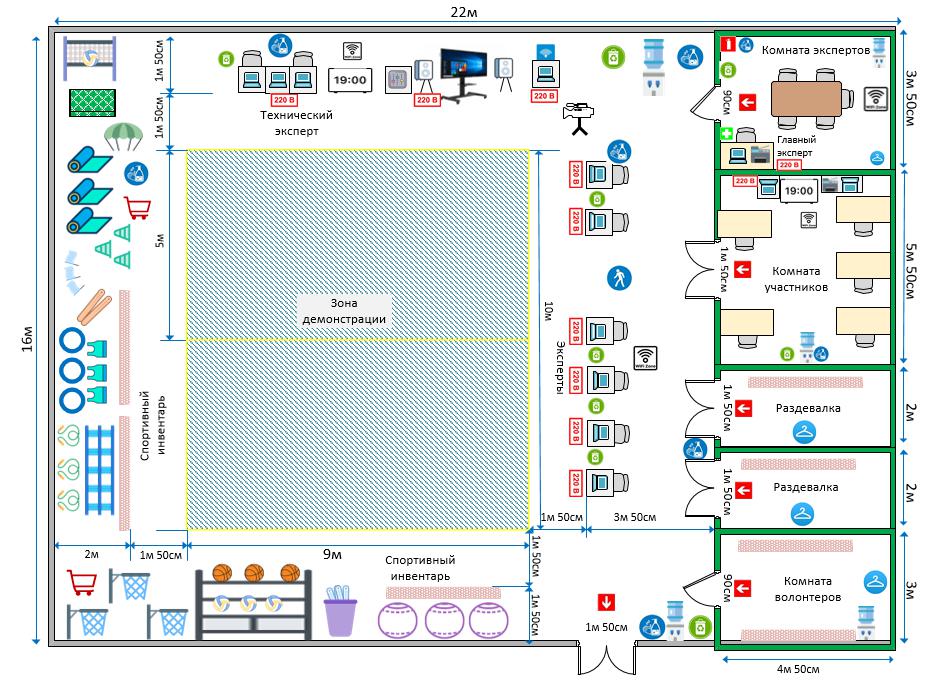
канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов;

б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты;

в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранящих поверхностей, выступающих крепежных деталей).

**5. Схема застройки соревновательной площадки**

*(для всех категорий участников: Школьники, Студенты, Специалисты)*



***Рис. 1. Схема застройки конкурсной площадки по компетенции Адаптивная физическая культура***

1. ***Конкурсная площадка по компетенции***.Размеры:ширина– 16-17м.,длина

(общая) – 22 м.

 - направление движения;

 - проход;

 - интернет;  - корзина для мусора;  - санитайзер;



- кулер.



,  - дверные проемы;

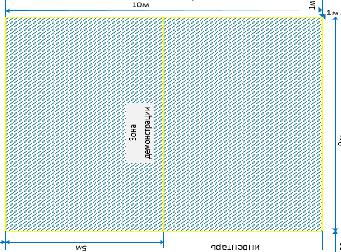
- стенные панели высотой 2 м.;

- стенные панели высотой 0.7 м. – 1.2 м.

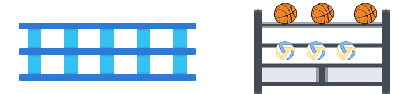
1. ***Демонстрационная зона.*** Размеры:ширина–9м.,длина–10м.
   * Демонстрационная зона с нескользким покрытием, ограничена линиями желтого цвета шириной 5 см., разделена пополам линией желтого цвета (средняя линия) шириной 5 см.

по стороне 10м.;

1. ***Зона спортивного инвентаря –*** *3**м.**по периметру от Демонстрационной зоны:*



 - гимнастическая скамья;



- стеллажи для спорт. инвентаря;

 - баскетбольные стойки;  - волейбольные стойки;

- фитболы и др. спортивный инвентарь;

- корзины для мячей и мелкого инвентаря;



 - разнообразный спортивный инвентарь;

 - гимнастические маты;



* + корзины с гимнастическими палками, бодибарами;

1. ***Рабочая зона экспертов –*** в1.5м.от Демонстрационной зоны,удалена от всехкомнат на 2 м.:

 - рабочее место экспертов на площадке (стол

70х70см. + офисный стул + ноутбук с выходом в интернет, электрические розетки, корзины для мусора) - 6 рабочих мест.

1. ***Зона технического эксперта –*** за Демонстрационной зоной с

противоположенной стороны от рабочей зоны экспертов. Удалена от Демонстрационной площадки:



* таймер экран/телевизор обратного отсчета времени;



- Колонки 2 шт. на штативах с фендером;



* мультимедийная доска;

 - интернет;  - корзина для мусора;  - санитайзер;



* рабочее место технического эксперта (ноутбуки, МФУ, «база для беспроводного микрофона», роутер - с выходом в Интернет, цифровой фотоаппарат);



- точки доступа электропитания и розетки; - видеокамера.



1. ***Комната Экспертов/главного эксперта***

 - Автоматизированное рабочее место (стол (140х70см), 1 шт. - стул офисный) для Главного эксперта с выходом в Интернет (мышь, ноутбук - с выходом в Интернет)



- кулер;  - интернет;  - корзина для мусора;  - санитайзер;



* + столы двуместные (140х70см) в количестве 4 шт. или 1 стол 200х140см., стулья офисные 5 шт)

1. ***Комната участников***

 - рабочее место участника (двуместный стол (140х70см) в количестве 5 шт, стулья офисные – 5 шт.);



- кулер;  - корзина для мусора;  - санитайзер;  - интернет

 - экран/телевизор обратного отсчета времени;  - точки доступа электропитания и розетки;

1. ***Раздевалки (мужская и женская) / 2 шт.*** Каждая раздевалка имеет размеры–ширина 2 м., длина 4.50 м.:

-гимнастические скамьи; - кулер;



- шкафчики для одежды/вешалка для одежды напольная.

1. ***Комната волонтеров ––*** ширина3м.,длина4.50м.

-гимнастические скамьи; - кулер;



- шкафчики для одежды/вешалка для одежды напольная.

**Порядок застройки конкурсной площадки.**

Застройка площадки выполняется за 1-2 дня до проведения чемпионата и в день С-1 должна быть готова для ознакомления экспертов и участников.

План застройки площадки представляет собой документ, в котором графически указаны размеры, помещения, расположение рабочих мест и зон экспертов, так же указаны пути эвакуации из помещения. Данный документ должен соответствовать нормам и требованиям СанПин РФ по компетенции. Примерный план застройки площадки представлен в Конкурсном задании пункт 5.1. «Схема застройки соревновательной площадки на 5 рабочих мест для всех категорий участников (школьники, студенты, специалисты)».

* застройке конкурсной площадки по компетенции адаптивная физическая культура для системы конкурсов Абилимпикс необходимо учитывать зонирование конкурсной площадки:

− «Демонстрационная площадка»; − рабочая зона экспертов;

− комната участников для подготовки конкурсного задания; − зона размещения спортивного инвентаря и оборудования; − зона технического эксперта; − комната экспертов/главного эксперта;

− спортивные раздевалки для участников (мужская и женская); − зона волонтеров-демонстрантов.

Застройка конкурсной площадки соответствует нормам СанПин РФ

для проведения занятий по физической культуре и спорту

При проведении соревнований по компетенции адаптивная физическая

культура на территории крупномасштабных объектов (павильоны, манежи и т.д.) по периметру конкурсной площадки необходимо расположить панели, отделяющие

* от др. конкурсных площадок (допускается панели высотой от 1,5 метров и выше). При этом, вдоль конкурсной площадки, со стороны расположения зоны

«Демонстрационной площадки», рекомендуется расположить прозрачные панели высотой - 1,5 метра. При выполнении участниками конкурсных заданий такие панели дают возможность исключить «выкатывание» спортивного инвентаря на прилегающие территории и предупредить нарушение норм техники безопасности для гостей и сопровождающих лиц.

**Зона «Демонстрационной площадки»** должна соответствовать следующимтребованиям:

1. Размеры - 9x10 метров;
2. Покрытие – нескользящее. Поверхность площадки окрашена неяркими, приглушенными тонами, отличными от цвета покрытия всей конкурсной площадки.

Важно: **в этой зоне на покрытии не должны проходить никакие технические** **короба!!! – это нарушение требований Т/Б;**

1. Ограничительные линии по периметру «Демонстрационной площадки» шириной 5 сантиметров яркой окраски (рекомендуется желтый цвет);
2. Деление зоны «Демонстрационной площадки» на две равные части с помощью

средней линии . Средняя линия шириной 5 сантиметров той же окраски, что и по периметру (рекомендуется желтый цвет);

1. Удаленность зоны «Демонстрационной площадки» не менее чем на 1,5-3 метра от любых стен, вертикальных стоек, препятствий и сложных/острых поверхностей.

В **«Рабочей зоне экспертов»** необходимо установить столы, стулья и

персональные ноутбуки/планшеты с выходом в Интернет

* соответствии с количеством экспертов. Эта зона располагается вдоль зоны «Демонстрационной площадки» по ее длинной стороне в 10 м.. Рекомендуется удалять рабочую зону экспертов от демонстрационной площадки на расстояние 2-3 метров. Эксперт должен иметь свободный доступ для наблюдения за выполнением конкурсного задания участником и обзора материалов, демонстрируемых участником на экране.

**Зона «Комната участников»** должно обеспечивать безопасностьпри подготовке конкурсного задания, работу с незначительными или умеренными физическими, динамическими и статическими, интеллектуальными, сенсорными, эмоциональными нагрузками, исключать возможность ухудшения здоровья или травмирования инвалида. Всего в зоне устанавливается 5 рабочих мест, устанавливается кулер и корзина для мусора.

Эта комната имеет размеры: ширина 7м х длина 5 м, вход шириной 1,5 м. для въезда на коляске и закрываться дверью. Периметр зоны обустраивается непрозрачными высокими панелями. Высота панелей 2-2,5 м

При проектировании , реконструкции и эксплуатации специальных рабочих мест для участников следует руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации и индивидуальной программой реабилитации

* абилитации (далее – ИПРА). В Конкурсном задании раздел 4. «Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий», где в таблице представлено описание норм и требований к рабочим местам участников с нарушением слуха, зрения, соматическими заболеваниями, с ментальными нарушениями и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Индивидуально, каждому участнику на его рабочем месте предоставляется

возможность пользования расходными материалами в соответствии

* инфраструктурным листом и подготовленной «Рабочей папкой участника»\*.

*\* (Если конкурсное задание подразумевает разработку методических материалов, с дальнейшим их представлением экспертному сообществу для оценивания, то в зоне рабочих мест участников, для подготовки конкурсного задания*

*на персональном рабочем месте необходимо установить индивидуальное автоматизированное рабочее место (персональный ноутбук с выходом в Интернет, «компьютерную мышь»). Дополнительно в комнате устанавливается МФУ\принтер для печати дидактических материалов).*

**«Зона размещения спортивного инвентаря и оборудования»** должнанаходиться за пределами зоны демонстрационной площадки, но быть доступной для участника при подготовке к демонстрации конкурсного задания. Спортивный инвентарь должен быть рационально размещен для оптимального обзора участником и выложен на стеллажах и/или в спортивных корзинах, дабы исключить его «выкатывание».

«**Зона технического эксперта»** для размещения информационно-коммуникационных средств передачи информации должна давать возможность качественно демонстрировать необходимые материалы, сопровождающие выполнение конкурсного задания. Должна иметь подключение к Интернету и обеспечена розетками 220 V для электричества.

* **«Комнате экспертов/главного эксперта»** устанавливается индивидуальноеавтоматизированное рабочее место (персональный ноутбук с выходом в интернет, мышь, МФУ/принтер) для работы главного эксперта. Столы и стулья по количеству экспертов, устанавливается кулер, вешалка для верхней одежды, корзиной для мусора, хранятся расходные материалы в соответствии с инфраструктурным листом,

Эта комната по периметру должна быть отделена непрозрачными панелями высотой 1,5-2,5 м, размеры: (ширина 4м. х5 м. длина), вход шириной 1 м. - закрывается дверью.

**«Спортивные раздевалки для участников»** (мужская и женская)**»** внутриустанавливаются шкафчики для вещей, вешалки напольные, кулер, санитайзер, корзины для мусора, гимнастические скамейки.

Эти 2 комнаты по периметру должны иметь непрозрачные панели высотой 2-2,5 метра. Размер входа - шириной 1,5 м. (для проезда на коляске) – обязательно закрываются дверью! В этой зоне участники переодеваются для выхода на конкурсную площадку.

**«Зона волонтеров-демонстрантов»** внутри устанавливаются шкафчики длявещей, вешалки напольные, кулер, санитайзер, корзины для мусора, гимнастические скамейки. Комната по периметру должны иметь непрозрачные панели высотой 2-2,5 метра. Вход обязательно закрывается дверью! В этой зоне волонтеры-демонстранты переодеваются для выхода на конкурсную площадку, а также отдыхают и ожидают свою очередь выхода на демонстрационную площадку.

1. **Требования охраны труда и техники безопасности**

**6.1. Общие требования охраны труда и техники безопасности.**

1.1. К самостоятельному выполнению заданий в компетенции «Адаптивная физическая культура» по стандартам «Абилимпикс» допускаются:

* + участники от 14 лет и старше;
  + прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
  + ознакомленные с инструкцией по охране труда;
  + имеющие необходимые навыки по эксплуатации спортивного инвентаря
* оборудования;
  + не имеющие противопоказаний к выполнению заданий компетенции «Адаптивная физическая культура» в «Абилимпикс» по состоянию здоровья.

1.2. Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции среди участников:

* + при входе участников на конкурсную площадку – предоставляется возможность обработки рук кожными антисептиками, предназначенными для этих целей (в том числе с помощью установленных дозаторов), или дезинфицирующими салфетками с установлением контроля за соблюдением данной гигиенической процедуры;
  + контроль температуры тела участников при входе в организацию (предприятие) и в течение рабочего дня (по показаниям) с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом (электронные, инфракрасные термометры, переносные тепловизоры) с обязательным отстранением от нахождения на конкурсной площадке лиц с повышенной температурой тела и с признаками инфекционного заболевания;
  + информирование участников о необходимости соблюдения правил личной
* общественной гигиены: режима регулярного мытья рук с мылом или обработки кожными антисептиками - в течение всего конкурсного дня и после каждого посещения туалета;
  + уборка помещений с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия, уделив особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев работников, оргтехники), мест общего пользования (комнаты участников и раздевалки, площадки
* оборудование для занятия спортом и т.п.) - с кратностью обработки каждые 2 часа;
  + наличие в организации запаса дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук участников и экспертов, а также СИЗ органов дыхания (маски и/или респираторы) на случай выявления лиц с признаками инфекционного заболевания;
  + регулярное (каждые 2 часа) проветривание рабочих помещений;
  + по возможности - применение в конкурсных помещениях бактерицидных ламп
* рециркуляторов воздуха закрытого типа с целью регулярного обеззараживания воздуха.

Следует учитывать, что участники, эксперты и все лица обязаны выполнять требования санитарного законодательства, а также постановлений и предписаний должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор при проведении спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий.

1.3. В процессе выполнения заданий компетенции «Адаптивная физическая культура» в «Абилимпикс» и нахождения на территории и в помещениях места проведения соревнования по компетенции, участник обязан четко соблюдать:

* + инструкции по охране труда и технике безопасности;
  + не заходить за ограждения и в технические помещения;
  + соблюдать личную гигиену;
  + принимать пищу в строго отведенных местах;
  + самостоятельно использовать спортивный инвентарь и оборудование, разрешенные к выполнению конкурсного задания;

- оставлять верхнюю одежду, обувь, головной убор, личные вещи

* гардеробной;
  + снимать ювелирные украшения, часы.

1.4. Участник для подготовки конкурсного задания использует канцелярские принадлежности, инвентарь и оборудование, представленные в пункте «Расходные материалы на 1 участника» в разделе «Инфраструктурного лист».

1.5. Участник для выполнения конкурсного задания использует спортивный инвентарь и оборудование, представленные в пункте «Общая инфраструктура конкурсной площадки (при необходимости)» в разделе «Инфраструктурного лист».

1.6. При выполнении конкурсного задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

Физические:

* + травмы при выполнении упражнений на неисправных спортивных снарядах,
* также при использовании неисправного спортивного оборудования;

- травмы при выполнении травмоопасных физических упражнений без использования страховки и гимнастических матов;

* + большие физические нагрузки, не соответствующие возрастной категории
* здоровью учащихся;
  + травмы при падении на скользком покрытии;
  + травмы при нахождении в зоне броска во время упражнений с мячами;
  + травмы при столкновениях, нарушении правил проведения игр, при падениях на площадке.

Психологические:

* + напряжение внимания;
  + повышенная ответственность.

1.7. Применяемые во время выполнения конкурсного задания средства индивидуальной защиты:

* спортивный костюм;
* спортивная обувь с нескользкой подошвой;
* медицинская маска для лица;
* перчатки резиновые / хлопчатобумажные;
  + влажные салфетки антибактериальные.

1.8. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

* Огнетушитель
* Указатель выхода
* Указатель запасного выхода
* Аптечка первой медицинской помощи
* Запрещается курить

1.9. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся экспертам. В помещении комнаты экспертов находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы. В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется главный эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения участника от дальнейшего участия

* демонстрационном соревнования по компетенции в виду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершенную работу. Вышеуказанные случаи

подлежат обязательной регистрации в Форме регистрации несчастных случаев и в Форме регистрации перерывов в работе.

1.10. Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом

«Абилимпикс». Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению аналогично апелляции.

**6.2. Требования охраны труда и техники безопасности перед началом работы**

Перед началом выполнения конкурсного задания участники должны выполнить следующее:

2.1.В подготовительный день все участники должны ознакомиться

* инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с Техническим

описанием компетенции . Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной Оргкомитетом.

2.2. Подготовить рабочее место, проверить внешним осмотром:

* отсутствие посторонних предметов на рабочем месте и вокруг него;
* состояние полов (отсутствие выбоин, неровностей, скользкости, открытых трапов, посторонних предметов);
* исправность применяемого спортивного инвентаря и оборудования;
* проверить надежность установки спортивного оборудования.

Обо всех обнаруженных неисправностях спортивного оборудования

* инвентаря, электропроводки и других неполадках сообщить главному эксперту
* техническому эксперту и приступить к работе только после их устранения.

2.3. Провести разминку.

2.4. Подготовить инвентарь и оборудование, разрешенный к самостоятельной работе и представленный в пункте «Расходные материалы на 1 участника» в разделе «Инфраструктурный лист».

Правила подготовки к выполнению конкурсного задания и целесообразность размещения на площадке:

* + маты гимнастические должны быть чистыми и ровными, без дефектов;
  + конусы и фишки для футбола устанавливаются на достаточном расстоянии др. от друга на ровно поверхности без выбоин и выступов;
  + поверхность для размещения инвентаря и оборудования должна быть ровной, без выступов;
  + мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные) - имеют достаточный отскок, поверхность гладкая без трещин;
  + поверхность спортивного инвентаря без выступов и зазоров, не имеют узлов
* сколов, и/или соответствует техническим требования / описанию, и требования техники безопасности (обручи, палки, скакалки, мячи, гимнастические скамейки,

мобильные баскетбольные стойки, мобильные волейбольные стойки и т.д.

* соответствии с пунктом «Расходные материалы на 1 участника» в разделе «Инфраструктурный лист»);

2.5. В день проведения соревнования по компетенции изучить содержание и порядок проведения модулей конкурсного задания, а также безопасные приемы их выполнения.

Проверить пригодность спортивного оборудования и инвентаря визуальным осмотром.

Привести в порядок прическу, спортивный костюм и спортивную обувь: застегнуть спортивную форму на все пуговицы (завязки и шнурки – завязать и заправить, застегнуть молнию). Не допускается свисающие концы одежды и капюшоны на одежде. Не закалывать одежду булавками , иголками, не держать в карманах одежды острые и бьющиеся предметы, снять бейдж. Длинные волосы должны быть собраны и не мешать выполнению двигательных действий, а также не травмировать других людей. Исключить украшения на теле и длинные ногти на руках.

2.6. Всегда, перед началом выполнения конкурсного задания и/или в процессе подготовки рабочего места: - осмотреть и привести в порядок рабочее место; - убедиться в достаточности освещенности; - проверить (визуально) исправность спортивного оборудования и инвентаря.

2.7. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.8. Участнику запрещается приступать к выполнению конкурсного задания при обнаружении неисправности спортивного оборудования и инвентаря.

* + замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить эксперту
* до устранения неполадок к заданию не приступать.

**6.3. Требования охраны труда и техники безопасности во время работы**

3.1. При выполнении заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании спортивного инвентаря и оборудования, разрешенного к самостоятельной работе и представленного в пункте «Общая инфраструктура конкурсной площадки (при необходимости)» в разделе «Инфраструктурный лист».

Правила подготовки к выполнению конкурсного задания и целесообразность размещения на площадке:

* + маты гимнастические должны быть чистыми и ровными, без дефектов;
  + конусы и фишки для футбола устанавливаются на достаточном расстоянии др. от друга на ровно поверхности без выбоин и выступов;
  + поверхность для размещения инвентаря и оборудования должна быть ровной, без выступов;
  + мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные) - имеют достаточный отскок, поверхность гладкая без трещин;
  + поверхность спортивного инвентаря без выступов и зазоров, не имеют узлов
* сколов, и/или соответствует техническим требования / описанию, и требования техники безопасности (обручи, палки, скакалки, мячи, гимнастические скамейки,

мобильные баскетбольные стойки, мобильные волейбольные стойки и т.д.

* соответствии с пунктом «Расходные материалы на 1 участника» в разделе «Инфраструктурный лист»);

3.2. При выполнении заданий компетенции «Адаптивная физическая культура»

* Абилимпикс и уборке рабочих мест:
  + необходимо быть внимательным,
  + не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
  + соблюдать настоящую инструкцию;
  + соблюдать правила эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования;
  + поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
  + выполнять задания только на исправном спортивном оборудовании.

3.3. При демонстрации конкурсного задания:

* + выполнять только ту работу, по которой прошел обучение, инструктаж по охране труда и к которой допущен;
* применять необходимые для безопасной работы исправный спортивный инвентарь и оборудование;
* соблюдать правила перемещения в пределах конкурсной площадки;
* не выполнять упражнения без предварительной разминки;
* не выполнять травмоопасные упражнения без страховки;
* при выполнении прыжков и соскоков со снарядов приземляться мягко на носки ступней, пружинисто приседая;
* при выполнении упражнений потоком (один за другим) соблюдать достаточные интервалы, чтобы не было столкновений;

- перед выполнением упражнений с мячами посмотреть, нет ли людей

* зоне бросков;
  + - не находиться в зоне бросков;
  + не подавать снаряд для метания друг другу броском;
  + во избежание столкновений исключить резко «стопорящую» остановку;
  + начинать задание/игру, делать остановки и заканчивать только по команде (сигналу);
  + строго выполнять правила проведения задания;
  + избегать столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам игроков;
  + при падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы; - внимательно слушать и выполнять все команды (сигналы).

3.4. При неисправности спортивного инвентаря и оборудования:

– прекратить эксплуатацию неисправного или сломавшегося спортивного инвентаря и оборудования, прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом эксперту.

**6.4. Требования охраны труда и техники безопасности в случае аварийной ситуации**

4.1. При обнаружении неисправности или поломки спортивного инвентаря и оборудования, участнику следует немедленно сообщить о случившемся экспертам.

Выполнение конкурсного задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь ( самопомощь) пострадавшему, сообщить эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При появлении во время выполнения конкурсного задания боли в руках, ногах, покраснения кожи или потёртостей на ладонях участие в задании прекратить

* сообщить о случившемся экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удается, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

* загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку

* действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода.
  + разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.5.** | **Требования безопасности по окончании работы** | | | | | |  |  |
| 5.1. |  | Привести | в порядок | рабочее | место. Снять | | спортивный | костюм |
| и спортивную обувь. | | |  |  |  |  |  |  |
| 5.2. |  | По окончании работы выключить электрооборудование и | | | | | | надежно |
| обесточить | | при помощи рубильника | | | или | устройства | его заменяющего | |
| и предотвращающего случайный пуск. | | | | |  |  |  |  |
| 5.3. Убрать в отведенное место для хранения спортивный инвентарь. | | | | | | | |  |
| 5.4. |  | Не производить уборку мусора, отходов непосредственно руками, | | | | | | |
| использовать для этих целей щетки, совки и другие приспособления. | | | | | | | |  |
| 5.5. |  | Сообщить | эксперту о | выявленных во | | время выполнения конкурсных | | |

заданий неполадках и неисправностях спортивного оборудования и инвентаря, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения конкурсного задания.