**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» 2025**

**Главный эксперт компетенции**

**Адаптивная физическая культура**

**Киперман Яна Владимировна**

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

по компетенции

**\_\_\_\_\_\_АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА\_\_\_\_\_**



**Курск, 2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **Описание компетенции**

**1.1. Актуальность компетенции.**

Основной целью адаптивной физической культуры (АФК) является

максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии (оставшихся

в процессе жизни) его телесно-двигательных характеристик и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

Специалисты по АФК осуществляют свою профессиональную деятельность во многих разнообразных учреждениях: образовательных и досуговых учреждениях, спортивных клубах, больницах и поликлиниках, санаториях, интернатах, где в их задачи входит обучение, физическая реабилитация, составление оптимальных программ тренировок, контроль за изменением состояния лиц с различными врожденными

* приобретенными возможностями здоровья. Отраслевой принадлежностью специалистов в данной компетенции является ряд сфер – образования, здравоохранения, социального обслуживания, физической культуры и спорта.

Потенциальными работодателями являются:

* 1. Образование и наука (в сфере общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);
  2. Здравоохранение (в сфере реабилитации в организациях здравоохранения);
  3. Социальное обслуживание (в сфере реабилитации в организациях и учреждениях социального обслуживания населения);
  4. Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта; в сфере спортивной подготовки; в сфере управления деятельностью организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности/сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**1.2. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Школьники** | **Студенты** | **Специалисты** |  |
| 1. ФГОС ООО, | 1. ФГОС СПО по | 1. ФГОС СПО по |  |
| утвержденный | специальности 49.02.02. | специальности 49.02.02. |  |
| приказом | «Адаптивная физическая | «Адаптивная физическая |  |
| Минпросвещения | культура» (педагог по | культура» (педагог по |  |
| России от 31.05.2021 | адаптивной физической | адаптивной физической |  |
| (зарегистрирован | культуре и спорту), | культуре и спорту), |  |
| Минюсте России | утвержденный приказом | утвержденный приказом |  |
| 05.07.2021 г., | МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ | МИНПРОСВЕЩЕНИЯ |  |
| регистрационный N | от 28.08.2023 г. № 640, | РОССИИ от 28.08.2023 г. № |  |
| 64101) | зарегистрирован Минюсте | 640, зарегистрирован Минюсте |  |
|  | России 29.09.2023 г., | России 29.09.2023 г., |  |
|  | регистрационный N 75409) | регистрационный N 75409) |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2. ФГОС СПО по | 2. ФГОС СПО по |
|  | специальности 49.02.02. | специальности 49.02.02. |
|  | «Адаптивная физическая | «Адаптивная физическая |
|  | культура» (педагог по | культура» (педагог по |
|  | адаптивной физической | адаптивной физической |
|  | культуре), утвержденный | культуре), утвержденный |
|  | приказом Минобрнауки России | приказом Минобрнауки России |
|  | от 11.08.2014 г. № 977 (в ред. | от 11.08.2014 г. № 977 (в ред. |
|  | Приказа Минпросвещения | Приказа Минпросвещения |
|  | России от 13.07.2021 N 450) | России от 13.07.2021 N 450) |
| 2. ФГОС СОО, | 3. ФГОС ВО бакалавриат по | 3. ФГОС ВО бакалавриат по |
| утвержденный | направлению подготовки | направлению подготовки |
| приказом | 49.03.02 «Физическая | 49.03.02 «Физическая |
| Минпросвещения | культура для лиц с | культура для лиц с |
| России от 12.08.2022 | отклонениями в состоянии | отклонениями в состоянии |
| № 732 (зарегистрирован | здоровья (адаптивная | здоровья (адаптивная |
| Минюсте России | физическая культура)», | физическая культура)», |
| 12.09.2022 г., | утвержденный приказом | утвержденный приказом |
| регистрационный N | Минобрнауки РФ от 13.09.2017 г. | Минобрнауки РФ от 13.09.2017 г. |
| 70034) | № 994 (ред. от 19.07.2022г.), | № 994 (ред. от 19.07.2022г.), |
|  | зарегистрирован Минюсте РФ | зарегистрирован Минюсте РФ |
|  | 16.10.2017 г., регистрационный N | 16.10.2017 г., регистрационный N |
|  | 48563) | 48563) |
|  | 4. ФГОС ВО магистратура по | 4. ФГОС ВО магистратура по |
|  | направлению подготовки | направлению подготовки |
|  | 49.04.02 «Физическая | 49.04.02 «Физическая |
|  | культура для лиц с | культура для лиц с |
|  | отклонениями в состоянии | отклонениями в состоянии |
|  | здоровья (адаптивная | здоровья (адаптивная |
|  | физическая культура)», | физическая культура)», |
|  | утвержденный приказом | утвержденный приказом |
|  | Минобрнауки РФ от 19.09.2017 г. | Минобрнауки РФ от 19.09.2017 г. |
|  | № 946 (ред. № 1456 от 08.02.2021 | № 946 (ред. № 1456 от 08.02.2021 |
|  | г.), зарегистрирован Минюсте РФ | г.), зарегистрирован Минюсте |
|  | 16.10.2017 г., регистрационный N | РФ 16.10.2017 г., |
|  | 48563) | регистрационный N 48563) |
|  | 5. Профессиональный | 5. Профессиональный |
|  | стандарт 05.004 «Инструктор- | стандарт 05.002 «Тренер по |
|  | методист по адаптивной | адаптивной физической |
|  | физической культуре», | культуре и адаптивному |
|  | утвержденный приказом | спорту», утвержденный |
|  | Министерства труда и | приказом Министерства труда и |
|  | социальной защиты Российской | социальной защиты Российской |
|  | Федерации от 2 апреля 2019 г. № | Федерации от 2 апреля 2019 г. № |
|  | 197н (зарегистрирован | 199н (зарегистрирован |
|  | Министерством юстиции | Министерством юстиции |
|  | Российской Федерации 29 апреля | Российской Федерации 29 апреля |
|  | 2019 г., регистрационный N | 2019 г., регистрационный N |
|  | 54540). | 54541) |
|  |  | 6. Профессиональный |
|  |  | стандарт 05.004 «Инструктор- |
|  |  | методист по адаптивной |
|  |  | физической культуре и |
|  |  | адаптивному спорту», |

утвержденный приказом

Министерства труда и

социальной защиты Российской

Федерации от 2 апреля 2019 г. №

197н (зарегистрирован

Министерством юстиции

Российской Федерации 29 апреля

2019 г., регистрационный N

54540).

7. Профессиональный

стандарт 05.015 «Тренер-

преподаватель по адаптивной

физической культуре и

спорту», утвержденный

приказом Министерства труда и

социальной защиты Российской

Федерации от 19.10.2021 № 734н

(зарегистрирован

Министерством юстиции

Российской Федерации 29 апреля

2019 г., регистрационный N

1507).

**1.3. Требования к квалификации.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школьники** | | |  |  | **Студенты** | | | | |  |  | **Специалисты** | | |  |  |
| ***Должен*** |  | ***обладать*** | | ***Должен*** | |  |  |  | ***обладать*** | | ***Должен*** | |  | ***обладать*** | |  |
| ***компетенциями***: | | |  | ***профессиональными*** | | | | | |  | ***трудовыми*** | | ***умениями из*** | | |  |
| ***1) ФГОС СОО:*** | | |  | ***компетенциями*** по: | | | | |  |  | ***профессионального*** | | | |  |  |
| «Физическая | | |  | **1) ФГОС 49.02.02** | | | | | **Адаптивная** | | ***стандарта:*** | |  |  |  |  |
| культура» |  | (базовый | | **физическая** | | | **культура (педагог** | | | | **1) 05.002 «Тренер по** | | | |  |  |
| уровень) – требования | | | | **по** | **адаптивной** | | | | **физической** | | **адаптивной физической** | | | | |  |
| к | предметным | | | **культуре и спорту):** | | | | | |  | **культуре и адаптивному** | | | | |  |
| результатам | | освоения | | *ПМ.* | *01.* |  | *Организация* | | | *и* | **спорту»** | |  |  |  |  |
| базового |  | курса | | *проведение* | |  |  | *физкультурно-* | | | **3.3.** | |  | *Управление* | |  |
| физической | | культуры | | *спортивной* | |  |  | *работы* | | *с* | *тренировочным* | | | *процессом* | |  |
| должны отражать: | | |  | *инвалидами* | |  |  | *и* | *лицами* | *с* | *занимающихся* | | | *в* | *группах* |  |
| 1) Формирование | | |  | *ограниченными* | | | | *возможностями* | | | *тренировочного этапа (этапа* | | | | |  |
| привычки к здоровому | | | | *здоровья:* | |  |  |  |  |  | *спортивной* | | *специализации)* | | |  |
| образу | жизни | | и | ПК | 1.1. | | |  | Планировать | | *по виду адаптивного спорта* | | | | |  |
| занятиям | физической | | | физкультурно-спортивную | | | | | |  | *(группе* | |  | *спортивных* | |  |
| культурой; | |  |  | работу с инвалидами и лицами с | | | | | | | *дисциплин):* | |  |  |  |  |
| 2) умение |  |  |  | ограниченными | | | | возможностями | | | 1. | Использовать | | технические | |  |
| планировать | |  |  | здоровья; | |  |  |  |  |  | средства и методические приемы | | | | |  |
| самостоятельные | | |  | ПК | 1.3. |  |  | Организовывать | | | для | освоения | | различных | |  |
| занятия | физической | | | спортивно-массовые | | | | |  |  | тактических приемов и решения | | | | |  |
|  |  | тактических | |  |  | задач, |  |
| культурой и строить | | | | соревнования и мероприятия по | | | | | | |  |  |  |
| формирования | |  | технико- | |  |
| индивидуальные | | |  | выполнению | | |  | инвалидами | | и |  |  |
|  |  | тактических | | навыков | | вида |  |
| программы | |  |  | лицами | | с |  | ограниченными | | |  |
|  |  |  | адаптивного | | спорта | | (группы |  |
| оздоровления | | | и | возможностями | | | | здоровья | | норм |  |
| спортивных дисциплин); | | | | |  |
| физического развития; | | | | всероссийского | | | | физкультурно- | | |  |
| 2. | Корректировать содержание | | | |  |
| 3) умение |  | отбирать | | спортивного комплекса. | | | | | |  | когнитивного | | и | двигательного | |  |
| физические | |  |  | ПК | 1.5. | |  | Анализировать | | | (моторного) обучения исходя из | | | | |  |
| упражнения | |  | и | физкультурно-спортивную | | | | | |  | единства | |  | механизмов | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | формирования ориентировочной | | | | |  |

регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной

направленностью с

учетом

индивидуальных

возможностей и особенностей обучающихся, планировать

содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

1. организация

самостоятельных

систематических занятий физическими

упражнениями с соблюдением правил техники безопасности

и профилактики травматизма;

1. умение выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений.
2. **ФГОС СОО:**

1. умение использовать разнообразные формы

* виды физкультурной

деятельности для организации

здоровогообраза

жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

2. владение современными технологиями

укрепления и

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| работу с инвалидами и лицами с | | | | | | | основы умственных, сенсорных, | | | | | | | |  |
| ограниченными | | | | возможностями | | | перцептивных | | | | и | двигательных | | |  |
| здоровья. | |  |  |  |  |  | действий | |  | и |  | понятий | | у |  |
| *Уметь:* | |  |  |  |  |  | занимающихся; | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 3. | Выбирать | | | и | использовать | | |  |
| - | определять | |  | цель, | задачи и | |  |
|  | оптимальные средства донесения | | | | | | | |  |
| содержание | |  |  | физкультурно- | | |  |
|  |  | информации | | | и | | общения | | с |  |
| спортивной работы с инвалидами | | | | | | |  |
| инвалидами, | | |  | лицами | | | с |  |
| и | лицами |  | с | ограниченными | | |  |  |
|  | ограниченными | | | | возможностями | | | |  |
| возможностями здоровья; | | | | | |  |  |
|  | исходя из степени тяжести и | | | | | | | |  |
| - | оформлять | |  | документы | | при | структуры | | |  |  | нарушений, | | |  |
| подготовке, | |  |  | организации | | и | состояния сохранных функций; | | | | | | | |  |
| проведении | |  |  |  | спортивных | | 4. Пользоваться информационно- | | | | | | | |  |
| соревнований, | | | | мероприятий | | по | коммуникационными | | | | | |  |  |  |
| выполнению | | |  | инвалидами | | и | технологиями | | | | и | средствами | | |  |
| лицами | | с |  | ограниченными | | | связи; | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. | Давать | | |  | обоснованные | | |  |
| возможностями | | | | здоровья норм | | |  |  |
| рекомендации | | | | по | содержанию | | |  |
| всероссийского | | | | физкультурно- | | |  |
| спортивного и оздоровительного | | | | | | | |  |
| спортивного комплекса; | | | | | |  |  |
|  | питания | | (диеты), | | | соблюдению | | |  |
| - | определять | | | содержание | | и |  |
| режима | | труда | | | и | отдыха | |  |
| проводить | |  |  | занятий | | для |  |
|  |  | занимающихся | | | |  | различных | | |  |
| подготовки инвалидов и лиц с | | | | | | | нозологических | | | | групп | | с целью | |  |
| ограниченными | | | | возможностями | | | сохранения | | | функционального | | | | |  |
| здоровья | |  | к | выполнению | | | состояния и спортивной формы; | | | | | | | |  |
| нормативов | |  | ВФСК | | ГТО | в | 6. | Разъяснять | | | занимающимся | | | |  |
| соответствии | | | с установленной | | | | тактические приемы и способы | | | | | | | |  |
| ступенью; | |  |  |  |  |  | рациональной | | | |  |  | техники | |  |
|  |  |  |  |  | двигательных | | | | действий | | | при |  |
| *Знать:* | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | выполнении | | |  |  | комплексов | | |  |
| - | нормативные | | | | документы, | |  |  |  |
| упражнений | | |  |  |  | (тестов), | |  |
| регламентирующие организацию | | | | | | |  |  |  |  |
| формулировать | | | |  | двигательную | | |  |
| физкультурно-спортивной | | | | | |  |  |  |
|  | задачу с учетом их физических и | | | | | | | |  |
| работы с инвалидами и лицами с | | | | | | |  |
| функциональных ограничений. | | | | | | | |  |
| ограниченными | | | | возможностями | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| здоровья в РФ; | | | |  |  |  | ***2)*** | ***05.004*** | |  | ***Инструктор-*** | | | |  |

* цели и задачи физкультурно- ***методист по адаптивной***

спортивной работы с инвалидами ***физической культуре и***

* лицами с ограниченными ***адаптивному спорту:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| возможностями здоровья в РФ; | | | |  | *В/01.6 Планирование* | | | *спортивной* | |  |
| -- | основные | | положения | | *подготовки инвалидов, лиц с* | | | | |  |
| всероссийского | | физкультурно- | | | *ограниченными* | | *возможностями* | | |  |
| спортивного комплекса «Готов к | | | | | *здоровья по виду или спортивной* | | | | |  |
| *дисциплине адаптивного спорта* | | | |  |  |
| труду и обороне»; | | |  |  |  |  |
|  |  | 1. Пользоваться информационно- | | | | |  |
| - | порядок | организации | | и |  |
| коммуникационными | | | |  |  |
| регламент | |  | проведения | | технологиями | | и | средствами | |  |
| мероприятия | | по | выполнению | | связи; | |  |  |  |  |
| инвалидами | | и | лицами | с | 2. | Планировать | | содержание | |  |
| ограниченными возможностями | | | | | тренировочного | | процесса | | на |  |
| здоровья нормативов испытаний | | | | | основе требований федерального | | | | |  |
| (тестов); | |  |  |  | стандарта | |  | спортивной | |  |
|  |  |  | подготовки по избранному виду | | | | |  |
| - | правила видов | | спорта, | в |  |
| (спортивной | |  | дисциплине) | |  |
| соответствии | | с | которыми | |  |  |
| адаптивного спорта; | | |  |  |  |
| проводятся | |  | спортивные | |  |  |  |
|  | 3. | Использовать | | различные | |  |
| соревнования | | по | выполнению | |  |
| методы и формы | | | организации | |  |
| инвалидами | | и | лицами | с |  |
| спортивной | | подготовки | | в |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сохранения | здоровья, | | ограниченными | | | | возможностями | | | |
| поддержания |  |  | здоровья нормативов испытаний | | | | | | | |
| работоспособности, | |  | (тестов); | |  |  |  |  |  |  |
| профилактики | |  | - | содержание | | | и | методику | | |
| заболеваний, |  |  | проведения | | |  | занятий | | для | |
| связанных с учебной и | | | подготовки инвалидов и лиц с | | | | | | | |
| производственной | |  | ограниченными | | | | возможностями | | | |
| деятельностью; | |  | здоровья | |  | к | выполнению | | | |
| 4. | владение | | нормативов | | | ВФСК | |  | ГТО | в |
| физическими | |  | соответствии | | | с | установленной | | | |
| упражнениями разной | | | ступенью. | | |  |  |  |  |  |
| функциональной | |  | *ПМ.03.* | |  |  | *Проведение* | | | |
| направленности, | |  | *тренировочных* | | | | *мероприятий* | | | *и* |
| использование их | | в | *руководство* | | | *соревновательной* | | | | |
| режиме учебной | | и | *деятельностью инвалидов и лиц с* | | | | | | | |
| производственной | |  | *ограниченными* | | | | *возможностями* | | | |
| деятельности с целью | | | *здоровья:* | | |  |  |  |  |  |
| профилактики | |  | ПК |  | 3.1. | | Планировать | | | |
| переутомления | | и | тренировочные | | | | занятия | | | с |
| сохранения | высокой | | занимающимися | | | | по |  | виду | |
| работоспособности | |  | адаптивного | | | спорта | |  | (группе | |
| ***Должен уметь:*** | |  | спортивных дисциплин); | | | | | |  |  |
| - подбирать, готовить | | | ПК |  | 3.2. | | Проводить | | | |
| к занятию и |  |  | тренировочные | | | | занятия | | | с |
| использовать |  |  | занимающимися | | | | адаптивным | | | |
| спортивное |  |  | спортом | | по | основным | | разделам | | |
| оборудование и | |  | спортивной подготовки; | | | | | |  |  |
| инвентарь; |  |  | ПК 3.3. Осуществлять контроль и | | | | | | | |
| - использовать | |  | учёт, оценивать процесс и | | | | | | | |
| различные методы и | |  | результаты | | |  | деятельности | | | |
| приемы обучения | |  | занимающихся на тренировочных | | | | | | | |
| двигательным | |  | занятиях | |  | и | спортивных | | | |
| действиям и развития | | | соревнованиях | | | | по |  | виду | |
| двигательных | |  | адаптивного | | | спорта | |  | (группе | |
| способностей в | |  | спортивных дисциплин); | | | | | |  |  |
| соответствии с | |  | ПК. |  | 3.5. |  | Анализировать | | | |
| задачами и |  |  | тренировочный | | | | процесс | | | и |
| функциональными | |  | соревновательную деятельность | | | | | | | |
| возможностями | |  | занимающихся | | | | в |  | виде | |
| занимающихся; | |  | адаптивного | | | спорта | |  | (группе | |
| - применять приемы | |  | спортивных дисциплин). | | | | | |  |  |
| страховки и |  |  | **3)** | **ФГОС ВО бакалавриат по** | | | | | | |
| самостраховки при | |  | **направлению** | | | | **подготовки** | | | |
| выполнении |  |  | **49.03.02 «Физическая культура** | | | | | | | |
| физических |  |  | **для лиц с отклонениями в** | | | | | | | |
| упражнений; |  |  | **состоянии** | | |  |  | **здоровья** | | |
| - соблюдать технику | |  | **(адаптивная** | | |  | **физическая** | | | |
| безопасности на | |  | **культура)»:** | | |  |  |  |  |  |
| занятиях; |  |  | ОПК-1. Способен проводить | | | | | | | |
| - применять приемы | |  | занятия | | и | | физкультурно- | | | |
| контроля и |  |  | спортивные | | | мероприятия | | | | с |
| самоконтроля | |  | использованием средств, методов | | | | | | | |
| состояния организма | |  | и | приемов | | базовых | | | видов | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

адаптивном спорте, строить их с

учетом возрастно-половых,

морфофункциональных и

индивидуально-

психологических особенностей

инвалидов, лиц с ограниченными

возможностями здоровья;

1. Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с

программой спортивной подготовки, принадлежностью к

функциональномуклассу,

возрастно-половыми и индивидуальными особенностями инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;

1. Планировать и корректировать содержание когнитивного и

двигательного (моторного) обучения, исходя из единства

механизмовформирования

ориентировочнойосновы

умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и понятий и с учетом

результатов оценивания физического, функционального и

психического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;

1. Организовывать и проводить физкультурные и спортивные мероприятия с инвалидами,

лицами с ограниченными возможностями здоровья;

1. Определять минимальный и

предельныйобъем

соревновательнойи

тренировочной деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья

***3)*** ***15.015*** ***Тренер-***

***преподаватель*** ***по***

***адаптивной физической культуре и спорту.***

*D/02.6 Подготовка и проведение*

*мероприятий* *(занятий)* *по*

*инклюзивному* *физкультурно-*

*спортивному и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ:*

1. Готовить и проводить

мероприятия (занятия) по инклюзивному физкультурно-

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| при занятиях | |  |  | физкультурно-спортивной | | | | | | |  |
| физическими | |  |  | деятельности по двигательному и | | | | | | | |
| упражнениями. | | |  | когнитивному | | |  | обучению | | | и |
| ***Должен знать:*** | | |  | физической | | подготовке | | | | лиц | с |
| -цели, |  | задачи, | | отклонениями | | |  | в | состоянии | | |
| содержание, формы и | | | | здоровья; | |  |  |  |  |  |  |
| методы | физического | | | ОПК-3. Способен обосновывать | | | | | | | |
| воспитания, | |  |  | выбор | наиболее | | | эффективных | | | |
| обучающихся | | с | ОВЗ | методов | обучения | | | |  | лиц | с |
| и/или инвалидностью; | | | | отклонениями | | |  | в | состоянии | | |
| -средства | физической | | | здоровья | | с | использованием | | | | |
| культуры | в | системе | | специальных знаний и способов | | | | | | | |
| реабилитации; | |  |  | их рационального применения в | | | | | | | |
| -показания | |  | и | специальных | | |  | медицинских | | | |
| противопоказания | | | к | группах в организациях общего и | | | | | | | |
| выполнению | |  |  | среднего | | профессионального | | | | | |
| физических | |  |  | образования; | | |  |  |  |  |  |
| упражнений в связи с | | | | ОПК-6. Способен формировать | | | | | | | |
| особенностями | | |  | осознанное | |  | отношение | | | | к |
| заболевания | |  |  | занятиям адаптивной физической | | | | | | | |
| обучающегося | | с | ОВЗ | культурой, | | здоровому | | | | образу | |
| и/или инвалидностью. | | | | жизни у лиц с отклонениями в | | | | | | | |
|  |  |  |  | состоянии | |  | здоровья, | | | | их |
|  |  |  |  | способности | |  |  |  |  | вести | |
|  |  |  |  | самостоятельную | | | |  |  | жизнь, | |
|  |  |  |  | самосовершенствоваться | | | | | |  | и |
|  |  |  |  | самоактуализироваться; | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | ОПК-8. Способен определять | | | | | | | |
|  |  |  |  | закономерности | | |  | восстановления | | | |
|  |  |  |  | нарушенных | |  | или | | временно | | |
|  |  |  |  | утраченных | | функций | | | организма | | |
|  |  |  |  | человека | | для | |  | различных | | |
|  |  |  |  | нозологических | | |  | форм, | | видов | |
|  |  |  |  | инвалидности, | | |  | возрастных | | | и |
|  |  |  |  | гендерных | | групп | | | лиц | | с |
|  |  |  |  | отклонениями | | |  | в | состоянии | | |
|  |  |  |  | здоровья; | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ОПК-9.Способенразвивать | | | | | | | |
|  |  |  |  | компенсаторные | | | | возможности, | | | |
|  |  |  |  | оставшиеся | | после болезни или | | | | | |
|  |  |  |  | травмы | функции | | | | организма | | |
|  |  |  |  | человека | | для | |  | различных | | |
|  |  |  |  | нозологических | | |  | форм, | | видов | |
|  |  |  |  | инвалидности, | | |  | возрастных | | | и |
|  |  |  |  | гендерных | | групп | | | лиц | | с |
|  |  |  |  | отклонениями | | |  | в | состоянии | | |
|  |  |  |  | здоровья; | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ОПК-10. Способен проводить | | | | | | | |
|  |  |  |  | комплексы | |  |  | физических | | | |
|  |  |  |  | упражнений, | | |  |  | применять | | |
|  |  |  |  | физические | | средства | | | и | методы | |
|  |  |  |  | воздействия на человека с целью | | | | | | | |
|  |  |  |  | предупреждения | | | | возможного | | | |

спортивному и патриотическому

воспитанию лиц трудоспособного и пожилого возраста с ОВЗИ;

2. Использовать методики

привлечения и вовлечения здоровых граждан (родителей

здоровых школьников и

студентов, школьников и студентов, лиц трудоспособного

и пожилого возраста) в

инклюзивные физкультурно-спортивные мероприятия.

возникновения и (или)

прогрессирования заболеваний,

обусловленных основным

дефектом организма лиц с

отклонениями в состоянии

здоровья (вторичных отклонений

* сопутствующих заболеваний); ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической

культуры,физиологической

характеристикинагрузки,

анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся; ОПК-14. Способен обеспечивать

соблюдениетехники

безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

***Должен уметь:***

определять цель и задачи учебно-тренировочных занятий;

выбирать оптимальные для обучающихся формы и виды учебно-тренировочных занятий; планировать содержание занятия

сучётомтребований

федерального стандарта спортивной подготовки, уровня подготовленности обучающихся, особенностей их физического

состояния, характеристики типичных нарушений функций организма; подбирать средства и методы

тренировки в соответствии с дополнительной образовательной

программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями обучающихся;

определять соотношение различных видов нагрузки с

учетомвозрастно-половых,

морфофункциональных и индивидуально-психологических

особенностейобучающихся,

спецификизаболевания,

принадлежности к функциональному классу;

* определять продолжительность, последовательность выполнения упражнений и периоды отдыха

между отдельными упражнениями;

* использовать различные методы и формы организации учебно-тренировочных занятий;
* использоватьметоды

словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного

воздействияприпоказе

обучающимся техники выполнения упражнений;

* использовать различные средства, методы и приемы для освоения двигательных действий,

формированиятехнико-

тактических навыков вида адаптивного спорта (группы спортивных дисциплин);

* применять адекватные методы для развития у обучающихся

физическихипсихических

качеств, компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний;

* использовать технические средства, методики и приёмы

физическойпомощидля

обучениядвигательным

действиям, развития и совершенствования качеств и способностей, значимых в виде

(спортивной дисциплине) адаптивного спорта;

* регулировать психофизическую нагрузку в процессе учебно-тренировочных занятия;
* использоватьразличные

средства, методы, приемы формирования у обучающихся представлений о теоретических основах адаптивной физической культуры, вида адаптивного

спорта (группе спортивных дисциплин), развития интереса к выбранному виду адаптивного спорта и осознанного выбора спортивной специализации;

* подбирать и использовать

спортивное и

специализированное

оборудование и инвентарь;

* разъяснять правила техники безопасности при выполнении

упражнений,использовании

спортивного и специализированного инвентаря;

***Должен знать:***

* требования к планированию учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте с учётом

физическогосостояния,

характеристики типичных нарушений функций организма обучающихся;

* сущность, цель, задачи, содержание, виды и типы учебно-тренировочных занятий в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);
* условияиспособы

формированияиразвития

мотивациикзанятиям

адаптивной физической культурой и спортом;

* комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке, упражнений для освоения и совершенствования техники, для изучения различных тактических приёмов, решения тактических задач по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);
* комплексы упражнений для

развитияуобучающихся

компенсаторных физических качеств;

* методические основы обучения

двигательным действиям и развития физических качеств в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);

* средства, методы, приемы формирования у обучающихся представлений о теоретических основах физической культуры, вида адаптивного спорта (группе

спортивных дисциплин), развития интереса к выбранному виду адаптивного спорта и осознанного выбора спортивной специализации;

- техника безопасности и

требования к физкультурно-

спортивным сооружениям,

спортивному и

специализированному

оборудованию и инвентарю,

способы и приёмы

предупреждения травматизма на

учебно-тренировочных занятиях;

* способы и приемы страховки и самостраховки;

разновидностифизкультурно-

спортивныхсооружений,

спортивного и специализированного

оборудования и инвентаря, особенности и правила их эксплуатации;

* методы и методики педагогического контроля за

тренировочной и соревновательной деятельностью;

* методики оценки процесса и

результатовдеятельности

обучающихсянаучебно-

тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях.

**Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции**

Педагог по адаптивной физической культуре (организация и руководство физкультурно-спортивной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта и т.д.); Инструктор-методист по адаптивной физической культуре

* адаптивному спорту, инструктор по физической культуре; Тренер по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); Инструкторы фитнес-клубов, спортивных зон отдыха и организаторы спортивных программ; Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере.

Наименование профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение и Код в соответствии с Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (при наличии): Инструктор по организационно-массовой работе (23159); Инструктор по спорту (23168); Инструктор по физической подготовке; Фитнес-инструктор

(23178).

**1.4.** **Особые требования.**

*Особые условия допуска к работе:* к работе не допускаются лица,имеющие илиимевшие судимость; прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров; прохождение инструктажа по охране труда.

*Другие характеристики:* требуется подготовка по программамдополнительного профессионального образования по основам жестового русского языка при работе с глухими.

* + 1. **Конкурсное задание**

**2.1. Краткое описание задания.**

* + ходе выполнения конкурсного задания необходимо провести для занимающихся с ОВЗ и/или инвалидностью:

**Школьники:** комплекс развивающих упражнений,выполняемых в домашнихусловиях;

**Студенты:** фрагменты спортивно-массового соревнования по ВФСК ГТО иосновной части тренировочного фитнес занятия;

**Специалисты:** фрагменты занятий физкультурно-спортивной направленности

* занятий по индивидуальным программам АФВ и физической реабилитации населения различных возрастных групп.

**2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименов** | **Наименование модуля** | | **Время** | **Полученный результат** | | | |  |
| **ание** |  |  | **проведе** |  |  |  |  |  |
| **категории** |  |  | **ния** |  |  |  |  |  |
| **участника** |  |  | **модуля** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студенты** | **Модуль 1.** | | | |  | | Первый | Для обучающихся 16-17 лет с  ОВЗ и/или инвалидностью определенной нозологической  Группы подобрать спортивный  инвентарь/оборудование,учебно-  методические материалы (по  необходимости), подготовить место  для организации и провести  фрагмент спортивно-массового  соревнования по выполнению норм  Всероссийского физкультурно-  Спортивного комплекса ГТО  (ВФМК ГТО).  Участникам предлагается нозология обучающихся 16-17 лет,  форма мероприятия и наименование  испытаний (тестов).  *В качестве обучающихся*  *Выступают* ***4 волонтера-***  ***демонстранта*** *в возрасте от**16**до*  *25 лет (участник самостоятельно*  *Определяет гендерный и*  *Количественный состав группы*  *волонтеров-демонстрантов из*  *предложенных 6 человек (3 юноши и*  *3 девушки).* | | | | | | | | | | | | | | |
| **и** | **Организация** | | | |  | | день |
|  | **спортивно-массовых** | | | | | | 8 мин. |
|  | **соревнований** | | | | **и** | |  |
|  | **мероприятий** | | | | **по** | |  |
|  | **выполнению** | | | |  | |  |
|  | **инвалидами и лицами с** | | | | | |  |
|  | **ограниченными** | | | |  | |  |
|  | **возможностями** | | | |  | |  |
|  | **здоровья** | | | | **норм** | |  |
|  | **Всероссийского** | | | |  | |  |
|  | **физкультурно-** | | | |  | |  |
|  | **спортивного комплекса** | | | | | |  |
|  | **ГТО (ВФСК ГТО)** | | | |  | |  |
|  |  | | | |  | |  |
|  |  | | | |  | |  |
|  |  | | | |  | |  |
|  |  | | | |  | |  |
|  |  | | | |  | |  |
|  |  | | | |  | |  |
|  |  | | | |  | |  |
|  |  | | | |  | |  |
|  |  | | | |  | |  |
|  |  | | | |  | |  |
|  |  | | | |  | |  |
|  |  | | | |  | |  |
|  | **Модуль 2.** | | | |  | | Первый | Для | | |  | |  |  | | занимающихся | | | | | | |
|  | **Организация,** | | | |  | | день | трудоспособного | | | | | | возраста | | | | | (30-35 | | | |
|  | **проведение фрагмента** | | | | | | 7 мин. | лет) с ОВЗ и/или | | | | | | | | инвалидностью | | | | | | |
|  | **основной** | | | | **части** | |  | разработать, | | | | |  | организовать | | | | | | | и | |
|  | **тренировочного** | | | |  | |  | провести фрагмент основной части | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **занятия** | | | | **для** | |  | фитнес-занятия | | | | |  | с | | использованием | | | | | | |
|  | **занимающихся** | | |  | | |  | современного | | | | |  | | |  | фитнес- | | | | | | |
|  | **трудоспособного** | | |  | | |  | оборудования. | | | | |  | | |  |  | | |  | |  | |
|  | **возраста** | |  | **с** | | |  | Участникам | | | | |  | | | предлагаются | | | | | |  | |
|  | **ограниченными** | | |  | | |  | нозология и возраст занимающихся, | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **возможностями** | | |  | | |  | определен вид фитнес-занятия. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **здоровья (ОВЗ) и/или** | | | | | |  | Современное фитнес-оборудование | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **инвалидностью.** | | |  | | |  | определяется | | | | |  | | |  | участником | | | | | | |
|  |  | |  |  | | |  | самостоятельно | | | | | из | | | предложенного | | | | | | | |
|  |  | |  |  | | |  | перечня в п.3. | | | | |  | | |  |  | | |  | |  | |
|  |  | |  |  | | |  | *В* | *качестве* | | | | | | | *занимающихся* | | | | | | | |
|  |  | |  |  | | |  | *выступают* | | | | | ***4*** | | |  | ***волонтера-*** | | | | | | |
|  |  | |  |  | | |  | ***демонстранта*** *в возрасте от**16**до* | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | | |  | *25 лет (участник самостоятельно* | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | | |  | *определяет* | | | |  | *гендерный* | | | | | | |  | | *и* | |
|  |  | |  |  | | |  | *количественный* | | | | | *состав* | | | | | | | *группы* | | | |
|  |  | |  |  | | |  | *волонтеров-демонстрантов* | | | | | | | | | | | |  | | *из* | |
|  |  | |  |  | | |  | *предложенных 6 человек (3 юноши и* | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | | |  | *3 девушки).* | | | |  |  | | |  |  | | |  | |  | |
| *Общее время организации, подготовки и выполнения конкурсного задания двух* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *модулей: 120 минут* | | |  |  | | |  |  |  | | |  |  | | |  |  | | |  | |  | |
| **Специалис** | **Модуль 1.** | |  |  | | | Первый | Для |  | | | лиц | трудоспособного | | | | | | | | | | |
| **ты** | **Обучение** | |  | **лиц** | | | день | возраста | | | | с | ограниченными | | | | | | | | | | |
|  | **различных** | | **возрастных** | | | | 7 мин. | возможностями | | | | | здоровья | | | | | | | и/или | | | |
|  | **групп** | | **с** | **ОВЗИ** | | |  | инвалидностью | | | | |  | | |  | (ОВЗИ) | | | | | | |
|  | **планировать** | | |  | | |  | разработать, | | | | | организовать | | | | | | | | | и | |
|  | **самостоятельные** | | |  | | |  | провести | | | | комплекс | | | | | упражнений | | | | | | |
|  | **занятия по подготовке** | | | | | |  | для самостоятельной | | | | | | | | | подготовки | | | | | | |
|  | **к** | | **выполнению** | | | |  | (самостоятельныхзанятий)к | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **нормативов испытаний** | | | | | |  | выполнению | | | | |  | | |  | нормативов | | | | | | |
|  | **(тестов) Всероссийского** | | | | | |  | Всероссийского | | | | |  | | | физкультурно- | | | | | | | |
|  | **физкультурно-** | | |  | | |  | спортивного комплекса «Готов к | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **спортивного комплекса** | | | | | |  | труду и обороне» (ВФСК ГТО). | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | **«Готов к труду и** | | | | | |  | Участникам | | | | |  | | |  | предлагается | | | | | | |
|  | **обороне» (ВФСК ГТО)** | | | | | |  | нозология и наименование группы | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | | |  | двигательных способностей. | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  | |  |  | | |  | *В* | *качестве* | | | | | | | *занимающихся* | | | | | | | |
|  |  | |  |  | | |  | *выступают* | | | | | ***2*** | | |  | ***волонтера-*** | | | | | | |
|  |  | |  |  | | |  | ***демонстранта*** *в возрасте от**16* | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | | |  | *до* | *25* | | | *лет* | | | |  | *(участник* | | | | | | |
|  |  | |  |  | | |  | *самостоятельно* | | | | | | | |  | *определяет* | | | | | | |
|  |  | |  |  | | |  | *гендерный* | | | | *и* | *количественный* | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | | |  | *состав* |  | | | *группы* | | | |  | *волонтеров-* | | | | | | |
|  |  | |  |  | | |  | *демонстрантов из предложенных* | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | | |  | *6 человек (3 юноши и 3 девушки).* | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | **Модуль 2.** | |  |  | | | Первый | Для | занимающихся школьного | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Организация,** | | |  | | | день | возраста |  | | | (1-12 | | | |  | классы) | | | | | с | |
|  | **проведение фрагмента** | | | | | | 8 мин. | ограниченными | | | | |  | | | возможностями | | | | | | | |
|  | **основной** | |  | **части** | | |  | здоровья | | | |  | (ОВЗ) | | | |  | | | и/или | | | |
|  | **групповых** | | | **и/или** | | |  | инвалидностью | | | | |  | | |  | разработать, | | | | | | |
|  | **индивидуальных** | | |  | | |  | организовать и провести фрагмент | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **занятий** | |  | **по** | | |  | основной | | | | части | | | | малогруппового | | | | | | | |
|  | **программам** | | |  | | |  | занятия по программам адаптивного | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **адаптивного** | | |  | | |  | физического воспитания (АФВ) | | | | | | | | | | | | | | и | |
|  | **физического** | | | | |  |  | индивидуальным | | | | | | |  | | | планам | | | | |
|  | **воспитания** | | | | | **и** |  | физической реабилитации. | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | **индивидуальным** | | | | |  |  | Участникам | | | | |  | | предлагается | | | | | | | |
|  | **планам** | **физической** | | | | |  | наименование | | | | | и | | направленность | | | | | | | |
|  | **реабилитации.** | | | | |  |  | средств, | | класс | | | | | инозология | | | | | | | |
|  |  |  | | | |  |  | обучающихся. | | | | |  | |  | | |  | | | | |
|  |  |  | | | |  |  | *В* | | *качестве* | | | | | *обучающихся* | | | | | | | |
|  |  |  | | | |  |  | *выступают* | | | | | ***4*** | | ***волонтера-*** | | | | | | | |
|  |  |  | | | |  |  | ***демонстранта*** *в возрасте от**16**до* | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | |  |  | *25 лет (участник самостоятельно* | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | |  |  | *определяет* | | | | | *гендерный* | | | | | *и* | | | | |
|  |  |  | | | |  |  | *количественный* | | | | |  | | *состав* | | | *группы* | | | | |
|  |  |  | | | |  |  | *волонтеров-демонстрантов* | | | | | | | | | | *из* | | | | |
|  |  |  | | | |  |  | *предложенных 6 человек (3 юноши и* | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | |  |  | *3 девушки).* | | | | |  | |  | | |  | | | | |
|  |  |  | | | |  |  |  | |  | | |  | |  | | |  | | | | |

*Общее время организации, подготовки и выполнения конкурсного задания двух модулей:*

*120 минут*

***\*\*Примечание:***

1. *В конкурсном задании в категориях «Студенты» и «Специалисты» время указывает на два временных периода, отведенных для выполнения определенных действий: 1 период – действия по организации рабочего пространства в пределах демонстрационной площадки перед выполнением конкурсного задания; 2 период – действия по непосредственному выполнению задания модуля.*
2. *Продолжительность выполнения действий в каждом из этих периодов определяется участником самостоятельно, но на организацию рабочего пространства в пределах демонстрационной площадки перед выполнением конкурсного задания участнику НЕ разрешается затрачивать более 25 % общего времени, отведенного на выполнение конкурсного задания (для обеих категорий «Студенты» и «Специалисты» в Модуле 1 - не более 2,5 минут, а в Модуле 2 - не более 2 минут).*
3. *В протоколе фиксируется время, затраченное на организацию рабочего пространства в пределах демонстрационной площадки перед выполнением конкурсного задания и общее время выполнения задания.*
4. *Если участник не укладывается во временные рамки в любом из указанных периодов - критерий 38 «Соблюдение временного регламента демонстрации конкурсного задания» не оценивается.*

**2.3. Последовательность выполнения задания.**

**I. Общие требования для всех категорий:**

Последовательность действий участников на конкурсной площадке:

Если организаторы предусматривают проведения «дня С–1», то действия, представленные в пунктах 2 – 4, проводятся накануне соревнований. Общее время выполнения конкурсного задания одного модуля - 3 часа, которые включают в себя \*:

1. регистрация участника на конкурсной площадке;
2. инструктажи по охране труда и технике безопасности на конкурсной площадке по компетенции и в период выполнения конкурсного задания;
3. знакомство с Демонстрационной площадкой и размещением спортивного инвентаря и оборудования, взаимодействие с техническими экспертами;
4. жеребьевка последовательности выполнения / демонстрации конкурсного задания по модулю;
5. подготовка конкурсного задания модуля на рабочем месте в комнате участников;
6. выполнение / демонстрация конкурсного задания по модулю.
   * *Примечание: По команде «Стоп!» участники сдают главному эксперту разработанные им материалы, которыми возможно воспользоваться при выполнении конкурсного задания на Демонстрационной площадке.*

*По окончанию времени, отведенного на подготовку конкурсного задания модуля на рабочем месте, участники демонстрируют выполнение конкурсного задания последовательно, друг за другом, в соответствии с полученным жребием, после чего покидают конкурсную площадку.*

*В период ожидания выхода на Демонстрационную площадку для выполнения конкурсного задания модуля участник остается / находится в комнате для участников на своем рабочем месте, в этот период участник НЕ имеет право пользоваться материалами, находящимися на рабочем столе.*

1. **Особые указания для всех категорий:**

Что можно?

*Для выполнения конкурсного задания участники всех категорий могут взять с*

*собой на площадку:*

− план-конспект выполнения задания, который был разработан участником в период подготовки на рабочем месте в комнате участников и планшет;

− дидактические материалы, которые были разработаны участником в период подготовки на рабочем месте в комнате участников;

− материалы, указанные в разделе 3. Инфраструктурный лист в разделе **«**Расходные материалы,оборудование и инструменты,которые участники должныиметь при себе»;

− материалы, указанные в разделе 3. Инфраструктурный лист в разделе **«**Дополнительное оборудование,инструменты которое может привезти с собойучастник (при необходимости)».

Что нельзя?

*Участникам категорически запрещается брать с собой на Демонстрационную (соревновательную) площадку:*

− бейдж, идентифицирующий участника, т.к. его наличие при выполнении двигательных действий нарушает нормы техники безопасности и охраны труда;

− спортивное оборудование и инвентарь, не указанные в перечне Инфраструктурного листа;

− аналогичное оборудование, имеющееся на конкурсной площадке;

− материалы, указанные в разделе 3. Инфраструктурный лист в разделе «Расходные материалы и оборудование, запрещенные на площадке»;

Любые материалы и оборудование, которые участник принес с собой, необходимо предъявить Экспертам для согласования.

Общим решением эксперты имеют право запретить использовать любые предметы, которые были принесены извне и которые будут сочтены как: «не относящиеся к выполнению конкурсных заданий»; «несправедливо дающее участнику преимущество»; «непредставленное жюри, но использованное при подготовке или выполнении конкурсного задания».

Участник при выполнении конкурсного задания имеет право пользоваться инвентарем и оборудованием, которое было внесено в пределы демонстрационной площадки при подготовке конкурсной площадки.

**Студенты:**

Модуль 1. Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (ВФСК ГТО).

Задание: для обучающихся 16-17 лет с ОВЗ и/или инвалидностью определенной нозологической группы подобрать спортивный инвентарь/оборудование, учебно-методические материалы (по необходимости), подготовить место для организации и провести фрагмент спортивно-массового соревнования по выполнению норм ВФСК ГТО. Участник должен знать и продемонстрировать порядок организации выполнения испытаний (тестов) в соответствии с особенностями указанной нозологии, а также с учетом возраста и пола.

Участникам предлагается нозология обучающихся (16-17 лет), форма мероприятия и наименование испытаний (тестов).

* + *качестве обучающихся выступают* ***4******волонтера-демонстранта*** *в возрасте от 16 до 25 лет (участник самостоятельно определяет гендерный и количественный состав группы волонтеров-демонстрантов из предложенных 6 человек (3 юноши и 3 девушки).*

Модуль 2. Организация, проведение фрагмента основной части тренировочного занятия для занимающихся трудоспособного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и/или инвалидностью.

Задание: для занимающихся трудоспособного возраста (30-35 лет) с ОВЗ и/или инвалидностью разработать, организовать и провести фрагмент основной части

фитнес-занятия с использованием современного фитнес-оборудования.

Участникам предлагаются нозология и возраст занимающихся, определен вид фитнес-занятия. Современное фитнес-оборудование определяется участником самостоятельно из предложенного перечня в п.3.

* *качестве обучающихся выступают* ***4******волонтера-демонстранта*** *в возрасте от 16 до 25 лет (участник самостоятельно определяет гендерный и количественный состав группы волонтеров-демонстрантов из предложенных 6 человек (3 юноши и 3 девушки).*

Последовательность действий по выполнению заданий Модуля 1. и Модуля 2. в категории Студенты – одинакова:

1. Представьтесь волонтерам;
2. Отберите группу «обучающихся/занимающихся» в количестве 4 человек из числа предложенных 6 волонтеров-демонстрантов (3 девушки и 3 юноши);
3. Организуйте выход с площадки волонтеров-демонстрантов, которых не отобрали;
4. Самостоятельно или с привлечением волонтеров-демонстрантов подберите необходимый инвентарь и оборудование и внесите его в пределы Демонстрационной площадки;
5. Подготовьте место проведения конкурсного задания с помощью волонтеров-демонстрантов;
6. Сообщите/сигнализируйте экспертам об окончании процедуры подготовки Демонстрационной площадки, используя сигнал - поднятая рука вверх и сообщение: «Площадка готова!» (*поднимите руку вверх и,* *по возможности,* *громко скажите:* *«ПЛОЩАДКА ГОТОВА!*»);
7. Организуйте начало занятия;
8. Сообщите волонтерам цель и задачи предлагаемого фрагмента.
9. Сообщите волонтёрам требования по соблюдению норм техники безопасности и охраны труда в предлагаемом фрагменте.
10. Проведите функциональную диагностику состояния занимающихся;
11. Выполните конкурсное задание Модуля с привлечением волонтеров-демонстрантов перед экспертами, соблюдая методическую последовательность, требования по технике безопасности и охране труда, оказывая необходимую физическую помощь и страховку. По необходимости, проведите повторную функциональную диагностику состояния занимающихся;
12. Уберите с помощью волонтеров-демонстрантов инвентарь и оборудование в пределах Демонстрационной площадки;
13. Выполните построение занимающихся и функциональную диагностику их состояния;
14. Подведите итоги выполнения конкурсного задания Модуля в соответствии с поставленной целью и задачами;
15. Выполните индивидуальные рекомендации и мотивируйте самостоятельные занятия по выполнению изученных упражнений;
16. Сообщите экспертам об окончании выполнения конкурсного задания Модуля (поднимите руку вверх и по возможности громко скажите: «ВРЕМЯ – СТОП!» или «Я ЗАКОНЧИЛ!».
17. После остановки времени выполнения конкурсного задания Модуля уберите с помощью волонтеров-демонстрантов инвентарь и оборудование в «зону спортивного инвентаря и оборудования» за пределами Демонстрационной

площадки.

***Примечания:***

- *При выполнении конкурсного задания Модуля участник или волонтеры-демонстранты НЕ имеют право дополнительно вносить инвентарь и оборудование,*

* *также выходить за пределы площадки после сигнала/сообщения экспертам о готовности площадки!*

- *Участник и волонтеры-демонстранты пользуются для выполнения конкурсного* *задания Модуля инвентарем и оборудованием, которое было внесено в пределы демонстрационной площадки при ее подготовке, до своего сигнала/сообщения экспертам о готовности площадки!*

- *Остановить время выполнения конкурсного задания может участник,* *если он* *закончил выполнение конкурсного задания или главный эксперт, если отведенное время истекло или участник допускает грубые нарушения техники безопасности / охраны труда.*

**Специалисты**

Модуль 1. Обучение лиц различных возрастных групп с ОВЗИ планировать самостоятельные занятия по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО).

Задание: для лиц трудоспособного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью (ОВЗИ) разработать, организовать и провести комплекс упражнений для самостоятельной подготовки (самостоятельных занятий) к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО).

Участникам предлагается нозология и наименование группы двигательных способностей.

* + *качестве занимающихся выступают* ***2******волонтера-демонстранта*** *в возрасте от 16 до 25 лет (участник самостоятельно определяет гендерный и количественный состав группы волонтеров-демонстрантов из предложенных 6 человек (3 юноши и 3 девушки).*

Модуль 2. Организация, проведение фрагмента основной части групповых и/или индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.

Задание: для занимающихся школьного возраста (1-12 классы) с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и/или инвалидностью разработать, организовать и провести фрагмент основной части малогруппового занятия по программам адаптивного физического воспитания (АФВ) и индивидуальным планам физической реабилитации.

Участникам предлагается наименование и направленность средств, класс и нозология обучающихся.

* + *качестве обучающихся выступают* ***4******волонтера-демонстранта*** *в возрасте от 16 до 25 лет (участник самостоятельно определяет гендерный и количественный состав группы волонтеров-демонстрантов из предложенных 6 человек (3 юноши и 3 девушки).*

Последовательность действий при выполнении заданий Модуля 1. и Модуля 2. в категории Специалисты – одинакова!

1. Представьтесь волонтерам;
2. Отберите группу «обучающихся/занимающихся» в количестве 4 человек из числа предложенных 6 волонтеров-демонстрантов (3 девушки и 3 юноши);
3. Организуйте выход с площадки волонтеров-демонстрантов, которых не отобрали;
4. Самостоятельно или с привлечением волонтеров-демонстрантов подберите

необходимый инвентарь и оборудование и внесите его в пределы Демонстрационной площадки;

1. Подготовьте место проведения конкурсного задания с помощью волонтеров-демонстрантов;
2. Сообщите/сигнализируйте экспертам об окончании процедуры подготовки Демонстрационной площадки, используя сигнал - поднятая рука вверх и сообщение: «Площадка готова!» (*поднимите руку вверх и,* *по возможности,* *громко скажите:* *«ПЛОЩАДКА ГОТОВА!*»);
3. Организуйте начало занятия;
4. Сообщите волонтерам цель и задачи предлагаемого фрагмента.
5. Сообщите волонтёрам требования по соблюдению норм техники безопасности и охраны труда в предлагаемом фрагменте.
6. Проведите функциональную диагностику состояния занимающихся;
7. Выполните конкурсное задание Модуля с привлечением волонтеров-демонстрантов перед экспертами, соблюдая методическую последовательность, требования по технике безопасности и охране труда, оказывая необходимую физическую помощь и страховку. По необходимости, проведите повторную функциональную диагностику состояния занимающихся;
8. Уберите с помощью волонтеров-демонстрантов инвентарь и оборудование в пределах Демонстрационной площадки;
9. Выполните построение занимающихся и функциональную диагностику их состояния;
10. Подведите итоги выполнения конкурсного задания Модуля в соответствии с поставленной целью и задачами;
11. Выполните индивидуальные рекомендации и мотивируйте самостоятельные занятия по выполнению изученных упражнений;
12. Сообщите экспертам об окончании выполнения конкурсного задания Модуля (поднимите руку вверх и по возможности громко скажите: «ВРЕМЯ – СТОП!» или «Я ЗАКОНЧИЛ!».
13. После остановки времени выполнения конкурсного задания Модуля уберите с помощью волонтеров-демонстрантов инвентарь и оборудование в «зону спортивного инвентаря и оборудования» за пределами Демонстрационной

площадки.

***Примечания:***

- *При выполнении конкурсного задания Модуля участник или волонтеры-демонстранты НЕ имеют право дополнительно вносить инвентарь и оборудование,*

* *также выходить за пределы площадки после сигнала/сообщения экспертам о готовности площадки!*

- *Участник и волонтеры-демонстранты пользуются для выполнения конкурсного* *задания Модуля инвентарем и оборудованием, которое было внесено в пределы демонстрационной площадки при ее подготовке, до своего сигнала/сообщения экспертам о готовности площадки!*

- *Остановить время выполнения конкурсного задания может участник,* *если он* *закончил выполнение конкурсного задания или главный эксперт, если отведенное время истекло или участник допускает грубые нарушения техники безопасности / охраны труда.*

**2.3.1. Конкурсные задания:**

***для Студентов:***

Модуль 1.

Участникам предлагается нозология обучающихся 16-17 лет, форма мероприятия и наименования испытаний (тестов):

*Вариант 1.* Для слабовидящих обучающихся16-17лет:сгибание иразгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз); прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см); поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз в 1 мин.).

*Вариант 2.* Для слабослышащих обучающихся16-17лет:сгибание иразгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз); прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см); поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз в 1 мин.).

*Вариант 3.* Для обучающихся/лиц с интеллектуальными нарушениями ввозрасте 16-17 лет: сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз); прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см); поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз в 1 мин.).

*Вариант 4.* Для слепых обучающихся16-17лет:сгибание иразгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз); наклон вперед из положения, сидя на полу с прямыми ногами (см); поднимание туловища из положения, лежа на спине (количество раз в 1 мин.)*;*

*Вариант 5.* Для обучающихсяс ДЦП 16-17лет:удержание медицинболла 1 кг на вытянутых руках (сек); наклон вперед из положения, сидя на полу с прямыми ногами (см); поднимание туловища из положения, лежа на спине (количество раз за 20 сек.)*;*

Представленные выше виды нозологий и сочетание наименований испытаний (тестов) являются примерными и будут подлежать изменению в соответствии с

правилами**.**

Модуль 2.

Участникам предлагаются нозология и возраст занимающихся, определен вид фитнес-занятия, например:

*Вариант 1.* Для занимающихся трудоспособного возраста(30-35лет)сдетским церебральным параличом, самостоятельно передвигающихся с помощью инвалидного кресла-коляски, разработать, организовать и провести фрагмент основной части занятия по адаптивному фитнесу с использованием современного фитнес-оборудования по силовой аэробике*;*

*Вариант 2.* Для занимающихся трудоспособного возраста(30-35лет)снарушением слуха разработать, организовать и провести фрагмент основной части занятия по адаптивному фитнесу с использованием современного фитнес-оборудования по кроссфиту*;*

*Вариант 3.* Для занимающихся трудоспособного возраста(30-35лет)снарушением зрения разработать, организовать и провести фрагмент основной части занятия по адаптивному фитнесу с использованием современного фитнес-оборудования по танцевальной аэробике*.*

*Вариант 4.*  Для занимающихся трудоспособного возраста лиц с

интеллектуальными нарушениями(30-35лет) разработать, организовать и провести фрагмент основной части занятия по адаптивному фитнесу с использованием современного фитнес-оборудования по танцевальной аэробике*;*

*Вариант 5.* Для занимающихся трудоспособного возраста(30-35лет) с

ПОДА (лица с ампутацией одной конечности) разработать, организовать и провести фрагмент основной части занятия по адаптивному фитнесу с использованием современного фитнес-оборудования по кроссфиту*.*

***для Специалистов:***

Модуль 1.

Участникам предлагается нозология и наименование группы двигательных способностей, например:

*Вариант 1.* Для лиц трудоспособного возраста с нарушением зренияпровести комплекс специально-подготовительных упражнений для развития скоростно-силовых способностей в рамках самостоятельных занятий, направленных на подготовку к выполнению нормативов ВФСК ГТО (возрастные рамки трудоспособного возраста определяются участником самостоятельно);

*Вариант 2.* Для лиц трудоспособного возраста с нарушением слухапровести комплекс специально-подготовительных упражнений для развития силовых способностей в рамках самостоятельных занятий, направленных на подготовку к выполнению нормативов ВФСК ГТО (возрастные рамки трудоспособного возраста определяются участником самостоятельно);

*Вариант 3.* Для лиц трудоспособного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата провести комплекс специально-подготовительных упражнений для развития гибкости в рамках самостоятельных занятий, направленных на подготовку к выполнению нормативов ВФСК ГТО (возрастные рамки трудоспособного возраста определяются участником самостоятельно);

*Вариант 4.* Для лиц трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями провести комплекс специально-подготовительных упражнений для развития силовых способностей в рамках самостоятельных занятий, направленных на подготовку к выполнению нормативов ВФСК ГТО (возрастные рамки трудоспособного возраста определяются участником самостоятельно);

*Вариант 5.* Для лиц трудоспособного возраста с нарушением зренияпровести комплекс специально-подготовительных упражнений для развития гибкости в рамках самостоятельных занятий, направленных на подготовку к выполнению нормативов ВФСК ГТО (возрастные рамки трудоспособного возраста определяются участником самостоятельно);

Модуль 2.

Участникам предлагается класс и нозология обучающихся, направленность и наименование средств, например:

*Вариант 1.* Для обучающихся11класса с детским церебральным параличомразработать, организовать и представить «не имеющие аналогов в программах АФВ» коррекционно-развивающие игры и/или игровые задания с использованием спортивного инвентаря и оборудования, представленного в п. 3 во время проведения фрагмента основной части малогруппового занятия по программам АФВ и индивидуальным планам физической реабилитации;

*Вариант 2.* Для обучающихся4класса с нарушением зрения разработать,организовать и представить «не имеющие аналогов в программах АФВ» коррекционно-развивающие игры и/или игровые задания с использованием спортивного инвентаря и оборудования, представленного в п. 3 во время проведения фрагмента основной части малогруппового занятия по программам АФВ и индивидуальным планам физической реабилитации;

*Вариант 3.* Для обучающихся8класса с нарушением слуха разработать,организовать и представить «не имеющие аналогов в программах АФВ» коррекционно-развивающие игры и/или игровые задания с использованием спортивного инвентаря и оборудования, представленного в п. 3 во время проведения фрагмента основной части малогруппового занятия по программам АФВ и индивидуальным планам физической реабилитации;

*Вариант 4.* Для обучающихся11класса с нарушением слухаразработать, организовать и представить «не имеющие аналогов в программах АФВ» коррекционно-развивающие игры и/или игровые задания с использованием спортивного инвентаря и оборудования, представленного в п. 3 во время проведения фрагмента основной части малогруппового занятия по программам АФВ и индивидуальным планам физической реабилитации;

*Вариант 5.* Для обучающихся *6* класса с нарушением слухаразработать, организовать и представить «не имеющие аналогов в программах АФВ» коррекционно-развивающие игры и/или игровые задания с использованием спортивного инвентаря и оборудования, представленного в п. 3 во время проведения фрагмента основной части малогруппового занятия по программам АФВ и индивидуальным планам физической реабилитации.

**2.4.2. Студенты - критерии оценки выполнения задания**

Общее количество баллов по каждому модулю в категории Студенты

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** |  | **Задание** | |  |  | **Макси-** |
| **модуля** |  |  |  |  |  | **мальный** |
|  |  |  |  |  |  | **балл** |
|  |  | | |  |  |  |
| **Модуль 1.** | Для обучающихся 16-17 лет | | | с ОВЗ | и/или | **44** |
| **Организация** | инвалидностью | определенной | нозологической | | группы |  |
| **спортивно-** | подобрать спортивный инвентарь/оборудование, учебно- | | | | |  |
| **массовых** | методические | материалы | (по | необходимости), | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **соревнований** | | **и** | подготовить место для организации и провести фрагмент | | | | | | |  |
| **мероприятий** | | **по** | спортивно-массового соревнования по выполнению норм | | | | | | |  |
| **выполнению** |  |  | Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. | | | | | |  |  |
| **инвалидами** |  | **и** | Участникам | предлагается | | нозология | | обучающихся | |  |
| **лицами** |  | **с** | 16-17 лет, форма мероприятия и наименование | | | | | | |  |
| **ограниченными** | |  | испытаний (тестов). | |  |  |  |  |  |  |
| **возможностями** | |  | ***В качестве обучающихся выступают*** *4**волонтера-* | | | | | | |  |
| **здоровья** | **норм** | | *демонстранта* ***в возрасте от******16******до******25******лет******(участник*** | | | | | | |  |
| **Всероссийского** | |  | ***самостоятельно*** | | ***определяет*** | | ***гендерный*** | | ***и*** |  |
| **физкультурно-** | |  | ***количественный*** | | ***состав*** | ***группы*** | | ***волонтеров-*** | |  |
| **спортивного** |  |  | ***демонстрантов из предложенных 6 человек (3 юноши*** | | | | | | |  |
| **комплекса** | **ГТО** | | ***и 3 девушки).*** |  |  |  |  |  |  |  |
| **(ВФСК ГТО)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | | | | | |  |
| **Модуль 2.** |  |  | Для занимающихся трудоспособного возраста (30-35 | | | | | | | **44** |
| **Организация,** | |  | лет) с ОВЗ и/или инвалидностью разработать, | | | | | | |  |
| **проведение** |  |  | организовать и провести фрагмент основной части | | | | | | |  |
| **фрагмента** |  |  | фитнес-занятия с использованием современного фитнес- | | | | | | |  |
| **основной** | **части** | | оборудования. |  |  |  |  |  |  |  |
| **тренировочного** | |  | Участникам предлагаются нозология и возраст | | | | | | |  |
| **занятия** | **для** | | занимающихся,определенвидфитнес-занятия. | | | | | | |  |
| **занимающихся** | |  | Современное | фитнес-оборудование | | |  | определяется | |  |
| **трудоспособного** | | | участником самостоятельно из предложенного перечня в | | | | | | |  |
| **возраста** |  | **с** | п.3. |  |  |  |  |  |  |  |
| **ограниченными** | |  | ***В качестве занимающихся выступают*** *4**волонтера-* | | | | | | |  |
| **возможностями** | |  | *демонстранта* ***в возрасте от******16******до******25******лет******(участник*** | | | | | | |  |
| **здоровья** | **(ОВЗ)** | | ***самостоятельно*** | | ***определяет*** | | ***гендерный*** | | ***и*** |  |
| **и/или** |  |  | ***количественный*** | | ***состав*** | ***группы*** | | ***волонтеров-*** | |  |
| **инвалидностью.** | |  | ***демонстрантов из предложенных 6 человек (3 юноши*** | | | | | | |  |
|  |  |  | ***и 3 девушки).*** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Модуль 3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
| **Региональный** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **компонент,** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **включающий** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **варианты** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **выполнения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **конкурсного** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **задания** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Код**

**А.**

**Подкритерий**

**Модуль 1.**

**Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм ВФСК ГТО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип** | **Аспект** | **Макс.** |  |
| **аспекта** | **балл** |  |
|  |  |

**44,00**

1. Организационные основы спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | норм ВФСК ГТО | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Соответствие внешнего вида участника |  |
|  |  |  | требованиям, описанным в техническом |  |
|  |  |  | задании (ТЗ) компетенции и инструкциям |  |
|  |  | И | по ТБ и ОТ | 2,00 |
|  |  |  | Количество моделей отобрано в |  |
|  |  |  | соответствии с условиями конкурсного |  |
|  |  |  | задания. Выполнение контроля внешнего |  |
|  |  |  | вида моделей (соответствие внешнего вида |  |
|  |  |  | требованиям КЗ и инструкциям по ТБ и |  |
|  |  | И | ОТ) | 2,00 |
|  |  |  | Целесообразность размещения инвентаря и |  |
|  |  | И | оборудования | 2,00 |
|  |  |  | Целесообразность использования форм |  |
|  |  |  | организации деятельности и расстановки |  |
|  |  | И | субъектов (конкурсант, занимающиеся) | 4,00 |
|  |  |  | Соблюдение норм по технике безопасности |  |
|  |  |  | и охране труда, санитарных норм при |  |
|  |  | И | выполнении конкурсного задания | 3,00 |
|  |  |  | Приведение площадки в порядок после |  |
|  |  |  | демонстрации конкурсного задания в |  |
|  |  |  | пределах демонстрационной зоны. |  |
|  |  |  | Выполнение заданий в пределах |  |
|  |  |  | демонстрационной площадки, отсутствие |  |
|  |  |  | сознательного выхода за ее пределы в |  |
|  |  |  | обозначенное, для непосредственного |  |
|  |  | И | выполнения конкурсного задания, время | 2,00 |
|  |  |  | Соблюдение временного регламента |  |
|  |  | И | демонстрации конкурсного задания | 2,00 |
| 2. | Методические основы организации и | |  |  |
|  | проведения спортивно-массовых | |  |  |
|  | соревнований и мероприятий по | |  |  |
|  | выполнению инвалидами и лицами с | |  |  |
|  | ограниченными возможностями | |  |  |
|  | здоровья норм ВФСК ГТО | |  |  |
|  |  |  | Соответствие формулировки цели и |  |
|  |  |  | представленных задач (образовательной, |  |
|  |  |  | оздоровительной, воспитательной, |  |
|  |  |  | специфической (коррекционной, |  |
|  |  |  | компенсаторной, профилактической)) |  |
|  |  |  | условиям конкурсного задания и цели |  |
|  |  |  | после внесения 30% изменений. Полнота |  |
|  |  | И | реализации цели и задач | 5,00 |
|  |  |  | Методическая стройность и логичность, |  |
|  |  |  | проведения фрагмента и его окончания. |  |
|  |  |  | Соответствие последовательности |  |
|  |  |  | выполнения действий участником при |  |
|  |  |  | выполнении задания в модуле требованиям |  |
|  |  |  | последовательности действий, |  |
|  |  | И | представленным в конкурсном задании | 4,00 |
|  |  |  | Целесообразность использования методов |  |
|  |  |  | и приемов формирования знаний, |  |
|  |  |  | использования методов и приемов |  |
|  |  |  | обучения двигательным действиям и |  |
|  |  | И | воспитания | 2,00 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Соответствие предлагаемого содержания |  |
|  |  |  | конкурсного задания особенностям |  |
|  |  |  | возраста и нозологической /специальной |  |
|  |  | И | медицинской группе занимающихся | 2,00 |
|  |  |  | Владение и демонстрация участником |  |
|  |  |  | техники выполнения двигательных |  |
|  |  | И | действий | 4,00 |
|  |  |  | Применение профессиональной |  |
|  |  |  | терминологии (грамотность, |  |
|  |  |  | обоснованность). |  |
|  |  |  | Своевременность и точность методических |  |
|  |  |  | указаний, обеспечивающих необходимую |  |
|  |  |  | помощь занимающимся при выполнении |  |
|  |  |  | двигательных действий конкурсного |  |
|  |  |  | задания. |  |
|  |  | И | Культура речи. | 4,00 |
| 3. | Физическая нагрузка, оказание | |  |  |
|  | физической помощи во время | |  |  |
|  | спортивно-массовых соревнований и | |  |  |
|  | мероприятий по выполнению | |  |  |
|  | инвалидами и лицами с | |  |  |
|  | ограниченными возможностями | |  |  |
|  | здоровья норм ВФСК ГТО | |  |  |
|  |  |  | Осуществление контроля за дозированием |  |
|  |  |  | физической нагрузки, целесообразность |  |
|  |  |  | приемов дозирования, дифференциация |  |
|  |  |  | физической нагрузки при проведении |  |
|  |  | И | конкурсного задания | 4,00 |
|  |  |  | Целесообразность использования приемов |  |
|  |  |  | оказания физической помощи и страховки |  |
|  |  |  | при выполнении двигательных действий и |  |
|  |  | И | конкурсного задания в целом | 2,00 |
| **Б. Организация, проведение** | | |  |  |
|  | **фрагмента основной части** | |  |  |
|  | **тренировочного занятия для** | |  |  |
|  | **занимающихся трудоспособного** | |  |  |
|  | **возраста с ограниченными** | |  |  |
|  | **возможностями здоровья (ОВЗ)** | |  | **44,00** |
|  | **и/или инвалидностью.** | |  |  |
| 1. | Организационные основы | |  |  |
|  | проведения тренировочного занятия | |  |  |
|  | для занимающихся трудоспособного | |  |  |
|  | возраста с ограниченными | |  |  |
|  | возможностями здоровья (ОВЗ) | |  |  |
|  | и/или инвалидностью. | |  |  |
|  |  | И | Соответствие внешнего вида участника | 2,00 |
|  |  |  | требованиям, описанным в техническом |  |
|  |  |  | задании (ТЗ) компетенции и инструкциям |  |
|  |  |  | по ТБ и ОТ |  |
|  |  | И | Количество моделей отобрано в | 2,00 |
|  |  |  | соответствии с условиями конкурсного |  |
|  |  |  | задания. Выполнение контроля внешнего |  |
|  |  |  | вида моделей (соответствие внешнего вида |  |
|  |  |  | требованиям КЗ и инструкциям по ТБ и |  |
|  |  |  | ОТ) |  |
|  |  | И | Целесообразность размещения инвентаря и | 2,00 |
|  |  |  | оборудования |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | И | Целесообразность использования форм | 4,00 |
|  |  |  | организации деятельности и расстановки |  |
|  |  |  | субъектов (конкурсант, занимающиеся) |  |
|  |  | И | Соблюдение норм по технике безопасности | 3,00 |
|  |  |  | и охране труда, санитарных норм при |  |
|  |  |  | выполнении конкурсного задания |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | И | Приведение площадки в порядок после | 2,00 |
|  |  |  | демонстрации конкурсного задания в |  |
|  |  |  | пределах демонстрационной зоны. |  |
|  |  |  | Выполнение заданий в пределах |  |
|  |  |  | демонстрационной площадки, отсутствие |  |
|  |  |  | сознательного выхода за ее пределы в |  |
|  |  |  | обозначенное, для непосредственного |  |
|  |  |  | выполнения конкурсного задания, время |  |
|  |  | И | Соблюдение временного регламента | 2,00 |
|  |  |  | демонстрации конкурсного задания |  |
| 2. | Методические основы организации и | |  |  |
|  | проведения тренировочного занятия | |  |  |
|  | для занимающихся трудоспособного | |  |  |
|  | возраста с ограниченными | |  |  |
|  | возможностями здоровья (ОВЗ) | |  |  |
|  | и/или инвалидностью. | |  |  |
|  |  |  | Соответствие формулировки цели и |  |
|  |  |  | представленных задач (образовательной, |  |
|  |  |  | оздоровительной, воспитательной, |  |
|  |  |  | специфической (коррекционной, |  |
|  |  |  | компенсаторной, профилактической)) |  |
|  |  |  | условиям конкурсного задания и цели |  |
|  |  |  | после внесения 30% изменений. Полнота |  |
|  |  | И | реализации цели и задач | 5,00 |
|  |  |  | Методическая стройность и логичность, |  |
|  |  |  | проведения фрагмента и его окончания. |  |
|  |  |  | Соответствие последовательности |  |
|  |  |  | выполнения действий участником при |  |
|  |  |  | выполнении задания в модуле требованиям |  |
|  |  |  | последовательности действий, |  |
|  |  | И | представленным в конкурсном задании | 4,00 |
|  |  |  | Целесообразность использования методов |  |
|  |  |  | и приемов формирования знаний, |  |
|  |  |  | использования методов и приемов |  |
|  |  |  | обучения двигательным действиям и |  |
|  |  | И | воспитания | 2,00 |
|  |  |  | Соответствие предлагаемого содержания |  |
|  |  |  | конкурсного задания особенностям |  |
|  |  |  | возраста и нозологической /специальной |  |
|  |  | И | медицинской группе занимающихся | 2,00 |
|  |  |  | Владение и демонстрация участником |  |
|  |  |  | техники выполнения двигательных |  |
|  |  | И | действий | 4,00 |
|  |  |  | Применение профессиональной |  |
|  |  |  | терминологии (грамотность, |  |
|  |  |  | обоснованность). |  |
|  |  |  | Своевременность и точность методических |  |
|  |  |  | указаний, обеспечивающих необходимую |  |
|  |  |  | помощь занимающимся при выполнении |  |
|  |  |  | двигательных действий конкурсного |  |
|  |  |  | задания. |  |
|  |  | И | Культура речи. | 4,00 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Физическая нагрузка, оказание |  |  |  |  |
|  | физической помощи во время |  |  |  |  |
|  | проведения тренировочного занятия |  |  |  |  |
|  | для занимающихся трудоспособного |  |  |  |  |
|  | возраста с ограниченными |  |  |  |  |
|  | возможностями здоровья (ОВЗ) |  |  |  |  |
|  | и/или инвалидностью. |  |  |  |  |
|  |  |  | Осуществление контроля за дозированием |  |  |
|  |  |  | физической нагрузки, целесообразность |  |  |
|  |  |  | приемов дозирования, дифференциация |  |  |
|  |  |  | физической нагрузки при проведении |  |  |
|  |  | И | конкурсного задания | 4,00 |  |
|  |  |  | Целесообразность использования приемов |  |  |
|  |  |  | оказания физической помощи и страховки |  |  |
|  |  |  | при выполнении двигательных действий и |  |  |
|  |  | И | конкурсного задания в целом | 2,00 |  |
|  | **Региональный компонент,** |  |  |  |  |
|  | **включающий варианты** |  |  |  |  |
| **В** | **выполнения конкурсного задания** |  |  | **12,00** |  |
|  |  |  |  |  |
| … | … | … | … | … |  |

**2.4.3. Специалисты - критерии оценки выполнения задания**

Общее количество баллов по каждому модулю в категории Специалисты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | | | |  |  | **Задание** |  |  | **Макси-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **мальный** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **балл** |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Модуль 1.** | |  |  | Для | лиц | трудоспособного | возраста | с | **44** |
| **Обучение** | | **лиц** | | ограниченными возможностями здоровья и/или | | | | |  |
| **различных** | |  |  | инвалидностью (ОВЗИ) разработать, организовать и | | | | |  |
| **возрастных** | | **групп** | **с** | провести комплекс упражнений для самостоятельной | | | | |  |
| **ОВЗИ** | **планировать** | | | подготовки (самостоятельных занятий) к выполнению | | | | |  |
| **самостоятельные** | | |  | нормативов | | Всероссийского | физкультурно- | |  |
| **занятия по подготовке** | | | | спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | | | | |  |
| **к** | **выполнению** | | | (ВФСК ГТО). | |  |  |  |  |
| **нормативов** | |  |  | Участникам | | предлагается | нозология | и |  |
| **испытаний** | | **(тестов)** | | наименование группы двигательных способностей. | | | | |  |
| **Всероссийского** | | |  | ***В качестве занимающихся выступают*** *2**волонтера-* | | | | |  |
| **физкультурно-** | | |  | *демонстранта* ***в возрасте от******16******до******25******лет******(участник*** | | | | |  |
| **спортивного** | |  |  | ***самостоятельно*** | | ***определяет*** | ***гендерный*** | ***и*** |  |
| **комплекса** | | **«Готов** | **к** | ***количественныйсоставгруппыволонтеров-*** | | | | |  |
| **труду** | **и** | **обороне»** | | ***демонстрантов из предложенных 6 человек (3 юноши*** | | | | |  |
| **(ВФСК ГТО)** | | |  | ***и 3 девушки).*** | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| **Модуль 2.** | |  |  | Для | занимающихся школьного | | возраста | (1-12 | **44** |
| **Организация**, | | |  | классы) | с ограниченными возможностями здоровья | | | |  |
| **проведение фрагмента** | | | | (ОВЗ) и/или инвалидностью разработать, организовать | | | | |  |
| **основной** | | **части** | | и провести фрагмент основной части малогруппового | | | | |  |
| **групповых** | | **и/или** | | занятия по программам адаптивного физического | | | | |  |
| **индивидуальных** | | |  | воспитания (АФВ) и индивидуальным планам | | | | |  |
| **занятий** |  |  | **по** | физической реабилитации. | | |  |  |  |
| **программам** | |  |  | Участникам | | предлагаетсянаименование | | и |  |
| **адаптивного** | |  |  | направленностьсредств,классинозология | | | | |  |
| **физического** | |  |  | обучающихся. | |  |  |  |  |
| **воспитания** | |  | **и** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **индивидуальным** | *В качестве обучающихся выступают* ***4******волонтера-*** | | | | | |  |
| **планамфизической** | ***демонстранта*** *в возрасте от**16**до**25**лет**(участник* | | | | | |  |
| **реабилитации**. | *самостоятельно* | *определяет* | | *гендерный* | | *и* |  |
|  | *количественный* | *состав* | *группы* | | *волонтеров-* | |  |
|  | *демонстрантов из предложенных 6 человек (3 юноши и* | | | | | |  |
|  | *3 девушки).* |  |  |  |  |  |  |
| **Модуль 3.** |  |  |  |  |  |  | **12** |
| **Региональный** |  |  |  |  |  |  |  |
| **компонент,** |  |  |  |  |  |  |  |
| **включающий** |  |  |  |  |  |  |  |
| **варианты** |  |  |  |  |  |  |  |
| **выполнения** |  |  |  |  |  |  |  |
| **конкурсного задания** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  | **100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Код**

**А.**

**Подкритерий**

**Модуль 1.**

**Обучение лиц различных возрастных групп с ОВЗИ планировать самостоятельные занятия по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип** | **Аспект** | **Макс.** |  |
| **аспекта** | **балл** |  |
|  |  |

**44,00**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Организационные основы обучения лиц с | |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | ОВЗИ планировать самостоятельные | |  |  |  |
|  | занятия по подготовке к выполнению | |  |  |  |
|  | нормативов испытаний (тестов) ВФСК | |  |  |  |
|  | ГТО | |  |  |  |
|  |  |  | Соответствие внешнего вида участника |  |  |
|  |  |  | требованиям, описанным в техническом |  |  |
|  |  |  | задании (ТЗ) компетенции и инструкциям по |  |  |
|  |  | И | ТБ и ОТ | 2,00 |  |
|  |  |  | Количество моделей отобрано в |  |  |
|  |  |  | соответствии с условиями конкурсного |  |  |
|  |  |  | задания. Выполнение контроля внешнего |  |  |
|  |  |  | вида моделей (соответствие внешнего вида |  |  |
|  |  | И | требованиям КЗ и инструкциям по ТБ и ОТ) | 2,00 |  |
|  |  |  | Целесообразность размещения инвентаря и |  |  |
|  |  | И | оборудования | 2,00 |  |
|  |  |  | Целесообразность использования форм |  |  |
|  |  |  | организации деятельности и расстановки |  |  |
|  |  | И | субъектов (конкурсант, занимающиеся) | 4,00 |  |
|  |  |  | Соблюдение норм по технике безопасности |  |  |
|  |  |  | и охране труда, санитарных норм при |  |  |
|  |  | И | выполнении конкурсного задания | 3,00 |  |
|  |  |  | Приведение площадки в порядок после |  |  |
|  |  |  | демонстрации конкурсного задания в |  |  |
|  |  |  | пределах демонстрационной зоны. |  |  |
|  |  |  | Выполнение заданий в пределах |  |  |
|  |  |  | демонстрационной площадки, отсутствие |  |  |
|  |  |  | сознательного выхода за ее пределы в |  |  |
|  |  | И | обозначенное, для непосредственного | 2,00 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | выполнения конкурсного задания, время |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Соблюдение временного регламента |  |
|  |  | И | демонстрации конкурсного задания | 2,00 |
| 2. | Методические основы организации и | |  |  |
|  | проведения обучения лиц с ОВЗИ | |  |  |
|  | планировать самостоятельные | |  |  |
|  | занятия по подготовке к выполнению | |  |  |
|  | нормативов испытаний (тестов) | |  |  |
|  | ВФСК ГТО | |  |  |
|  |  |  | Соответствие формулировки цели и |  |
|  |  |  | представленных задач (образовательной, |  |
|  |  |  | оздоровительной, воспитательной, |  |
|  |  |  | специфической (коррекционной, |  |
|  |  |  | компенсаторной, профилактической)) |  |
|  |  |  | условиям конкурсного задания и цели после |  |
|  |  |  | внесения 30% изменений. Полнота |  |
|  |  | И | реализации цели и задач | 5,00 |
|  |  |  | Методическая стройность и логичность, |  |
|  |  |  | проведения фрагмента и его окончания. |  |
|  |  |  | Соответствие последовательности |  |
|  |  |  | выполнения действий участником при |  |
|  |  |  | выполнении задания в модуле требованиям |  |
|  |  |  | последовательности действий, |  |
|  |  | И | представленным в конкурсном задании | 4,00 |
|  |  |  | Целесообразность использования методов и |  |
|  |  |  | приемов формирования знаний, |  |
|  |  |  | использования методов и приемов обучения |  |
|  |  | И | двигательным действиям и воспитания | 2,00 |
|  |  |  | Соответствие предлагаемого содержания |  |
|  |  |  | конкурсного задания особенностям возраста |  |
|  |  |  | и нозологической /специальной |  |
|  |  | И | медицинской группе занимающихся | 2,00 |
|  |  |  | Владение и демонстрация участником |  |
|  |  | И | техники выполнения двигательных действий | 4,00 |
|  |  |  | Применение профессиональной |  |
|  |  |  | терминологии (грамотность, |  |
|  |  |  | обоснованность). |  |
|  |  |  | Своевременность и точность методических |  |
|  |  |  | указаний, обеспечивающих необходимую |  |
|  |  |  | помощь занимающимся при выполнении |  |
|  |  |  | двигательных действий конкурсного |  |
|  |  |  | задания. |  |
|  |  | И | Культура речи. | 4,00 |
| 3. | Физическая нагрузка, оказание | |  |  |
|  | физической помощи во время | |  |  |
|  | обучения лиц с ОВЗИ планировать | |  |  |
|  | самостоятельные занятия по | |  |  |
|  | подготовке к выполнению | |  |  |
|  | нормативов испытаний (тестов) | |  |  |
|  | ВФСК ГТО | |  |  |
|  |  |  | Осуществление контроля за дозированием |  |
|  |  |  | физической нагрузки, целесообразность |  |
|  |  |  | приемов дозирования, дифференциация |  |
|  |  |  | физической нагрузки при проведении |  |
|  |  | И | конкурсного задания | 4,00 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Целесообразность использования приемов |  |
|  |  |  | оказания физической помощи и страховки |  |
|  |  |  | при выполнении двигательных действий и |  |
|  |  | И | конкурсного задания в целом | 2,00 |
| **Б. Организация, проведение** | | |  |  |
|  | **фрагмента основной части** | |  |  |
|  | **групповых и/или** | |  |  |
|  | **индивидуальных занятий по** | |  |  |
|  | **программам АФВ и** | |  |  |
|  | **индивидуальным планам** | |  | **44,00** |
|  | **физической реабилитации.** | |  |  |
| 1. | Организационные основы | |  |  |
|  | проведения фрагмента основной | |  |  |
|  | части групповых и/или | |  |  |
|  | индивидуальных занятий по | |  |  |
|  | программам АФВ и | |  |  |
|  | индивидуальным планам | |  |  |
|  | физической реабилитации. | |  |  |
|  |  | И | Соответствие внешнего вида участника | 2,00 |
|  |  |  | требованиям, описанным в техническом |  |
|  |  |  | задании (ТЗ) компетенции и инструкциям по |  |
|  |  |  | ТБ и ОТ |  |
|  |  | И | Количество моделей отобрано в | 2,00 |
|  |  |  | соответствии с условиями конкурсного |  |
|  |  |  | задания. Выполнение контроля внешнего |  |
|  |  |  | вида моделей (соответствие внешнего вида |  |
|  |  |  | требованиям КЗ и инструкциям по ТБ и ОТ) |  |
|  |  | И | Целесообразность размещения инвентаря и | 2,00 |
|  |  |  | оборудования |  |
|  |  | И | Целесообразность использования форм | 4,00 |
|  |  |  | организации деятельности и расстановки |  |
|  |  |  | субъектов (конкурсант, занимающиеся) |  |
|  |  | И | Соблюдение норм по технике безопасности | 3,00 |
|  |  |  | и охране труда, санитарных норм при |  |
|  |  |  | выполнении конкурсного задания |  |
|  |  | И | Приведение площадки в порядок после | 2,00 |
|  |  |  | демонстрации конкурсного задания в |  |
|  |  |  | пределах демонстрационной зоны. |  |
|  |  |  | Выполнение заданий в пределах |  |
|  |  |  | демонстрационной площадки, отсутствие |  |
|  |  |  | сознательного выхода за ее пределы в |  |
|  |  |  | обозначенное, для непосредственного |  |
|  |  |  | выполнения конкурсного задания, время |  |
|  |  | И | Соблюдение временного регламента | 2,00 |
|  |  |  | демонстрации конкурсного задания |  |
| 2. | Методические основы организации | |  |  |
|  | и проведения фрагмента основной | |  |  |
|  | части групповых и/или | |  |  |
|  | индивидуальных занятий по | |  |  |
|  | программам АФВ и | |  |  |
|  | индивидуальным планам | |  |  |
|  | физической реабилитации. | |  |  |
|  |  |  | Соответствие формулировки цели и |  |
|  |  |  | представленных задач (образовательной, |  |
|  |  |  | оздоровительной, воспитательной, |  |
|  |  |  | специфической (коррекционной, |  |
|  |  |  | компенсаторной, профилактической)) |  |
|  |  | И | условиям конкурсного задания и цели после | 5,00 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | внесения 30% изменений. Полнота |  |  |
|  |  |  | реализации цели и задач |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Методическая стройность и логичность, |  |  |
|  |  |  | проведения фрагмента и его окончания. |  |  |
|  |  |  | Соответствие последовательности |  |  |
|  |  |  | выполнения действий участником при |  |  |
|  |  |  | выполнении задания в модуле требованиям |  |  |
|  |  |  | последовательности действий, |  |  |
|  |  | И | представленным в конкурсном задании | 4,00 |  |
|  |  |  | Целесообразность использования методов и |  |  |
|  |  |  | приемов формирования знаний, |  |  |
|  |  |  | использования методов и приемов обучения |  |  |
|  |  | И | двигательным действиям и воспитания | 2,00 |  |
|  |  |  | Соответствие предлагаемого содержания |  |  |
|  |  |  | конкурсного задания особенностям возраста |  |  |
|  |  |  | и нозологической /специальной |  |  |
|  |  | И | медицинской группе занимающихся | 2,00 |  |
|  |  |  | Владение и демонстрация участником |  |  |
|  |  | И | техники выполнения двигательных действий | 4,00 |  |
|  |  |  | Применение профессиональной |  |  |
|  |  |  | терминологии (грамотность, |  |  |
|  |  |  | обоснованность). |  |  |
|  |  |  | Своевременность и точность методических |  |  |
|  |  |  | указаний, обеспечивающих необходимую |  |  |
|  |  |  | помощь занимающимся при выполнении |  |  |
|  |  |  | двигательных действий конкурсного |  |  |
|  |  |  | задания. |  |  |
|  |  | И | Культура речи. | 4,00 |  |
| 3. | Физическая нагрузка, оказание |  |  |  |  |
|  | физической помощи во время |  |  |  |  |
|  | проведения фрагмента основной |  |  |  |  |
|  | части групповых и/или |  |  |  |  |
|  | индивидуальных занятий по |  |  |  |  |
|  | программам АФВ и |  |  |  |  |
|  | индивидуальным планам |  |  |  |  |
|  | физической реабилитации. |  |  |  |  |
|  |  |  | Осуществление контроля за дозированием |  |  |
|  |  |  | физической нагрузки, целесообразность |  |  |
|  |  |  | приемов дозирования, дифференциация |  |  |
|  |  |  | физической нагрузки при проведении |  |  |
|  |  | И | конкурсного задания | 4,00 |  |
|  |  |  | Целесообразность использования приемов |  |  |
|  |  |  | оказания физической помощи и страховки |  |  |
|  |  |  | при выполнении двигательных действий и |  |  |
|  |  | И | конкурсного задания в целом | 2,00 |  |
|  | **Региональный компонент,** |  |  |  |  |
|  | **включающий варианты** |  |  |  |  |
| **В** | **выполнения конкурсного задания** |  |  | **12,00** |  |
|  |  |  |  |  |
| … | … | … | … | … |  |

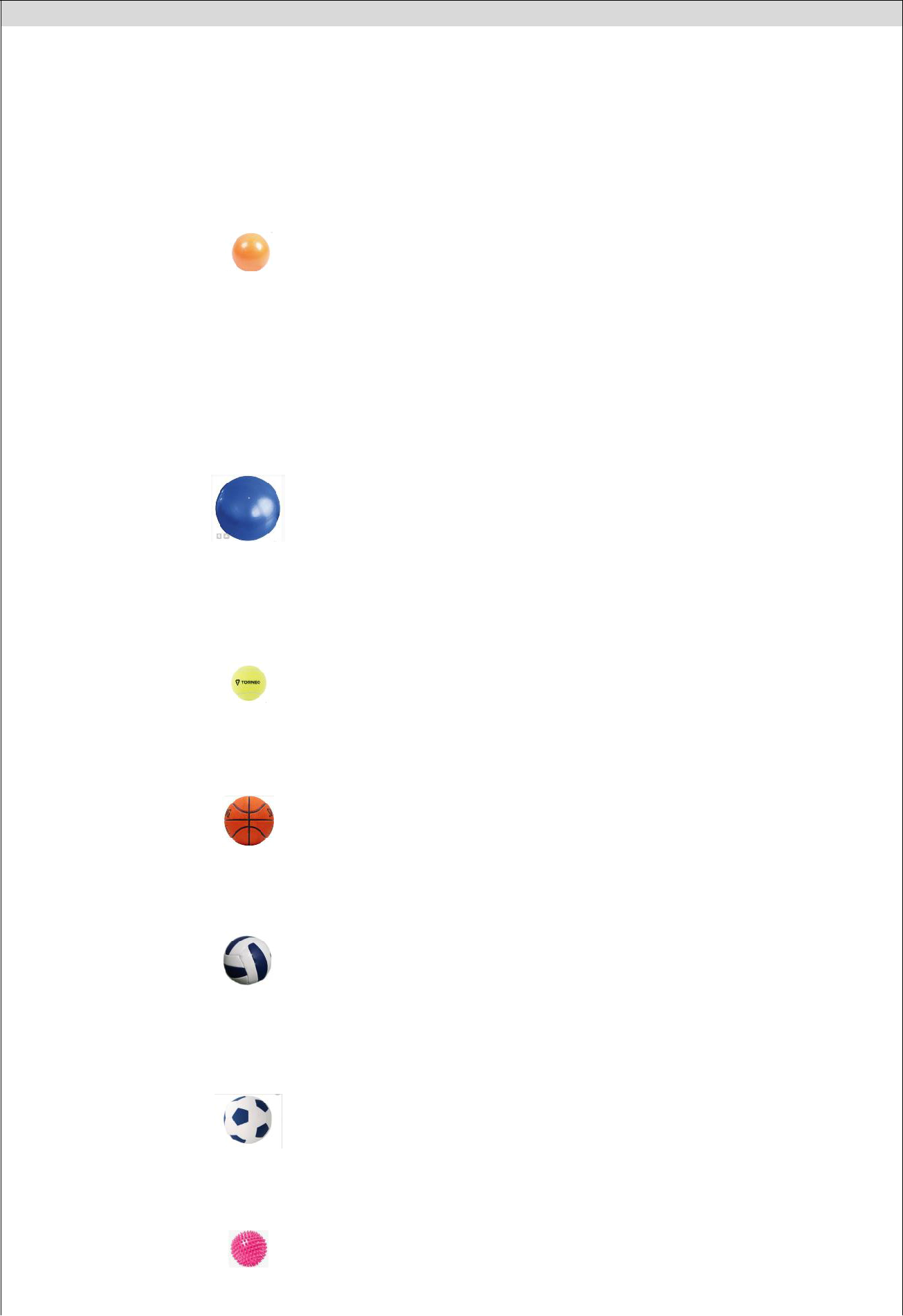
1. **Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных**

**материалов для всех категорий участников**

**3.1. Школьники, Студенты, Специалисты\*.**

**\*Возможно использование аналогов (с аналогичными характеристиками) указанного оборудования, инструментов и расходных материалов**

Требование к оборудованию и инструментам разных категорий участников НЕ отличается.



**ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Наименова** | **Фото** |  |  |  |  |  | **Технические характеристики** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **Ед.** | **Необхо** |  |  |
| **п/п** |  | **ние** | **оборудо** |  |  |  |  | **оборудования, инструментов и ссылка** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **измер** | **димое** |  |  |
|  |  |  | **вания** |  |  |  |  | **на сайт производителя, поставщика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **ения** | **кол-во** |  |  |
|  |  |  | **или** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **инструм** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **ента,** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **или** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **мебели** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. |  | Малые мячи |  |  |  |  |  |  | Изготовлено из высококачественных | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 5 |  |  |
|  |  | 20 см |  |  |  |  | синтетических материалов. Соответствует | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | российским требованиям безопасности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Диаметр: 20 см. ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | https://tdkarusel.ru/fizkulturnoe- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | oborudovanie/sportivnyy- | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | inventar/myachi/?PAGEN\_1=3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***Возможно использование аналогов указанного*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***оборудования с аналогичными*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***характеристиками*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 2. |  | Фитбол |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 5 |  |  |
|  |  | (гимнастиче |  |  |  |  |  |  |  |  | https://youla.ru/moskva/sport- | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | otdyh/trenazhery-fitnes/miach- | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  | ский мяч) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ghimnastichnskii-fitbol-75-sm-alpinia-plast- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5af1848965bcf1206c3a9cd2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***Возможно использование аналогов указанного*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***оборудования с аналогичными*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***характеристиками*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 3. |  | Теннисные |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 5 |  |  |
|  |  | мячи |  |  |  |  | https://www.sportmaster.ru/catalog/vidy\_sporta\_/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | tennis/myachi/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***Возможно использование аналогов указанного*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***оборудования с аналогичными*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***характеристиками*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 4. |  | Мяч |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 5 |  |  |
|  |  | баскетбольн |  |  | https://www.decathlon.ru/C-97988-basketbol- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | | nye-mjachi |  | |  |  |  | | |  | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ый |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | |  | | | |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ***Возможно использование аналогов указанного*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***оборудования с аналогичными*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***характеристиками*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 5. |  | Мяч |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 5 |  |  |
|  |  | волейбольн |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | https://www.istok- | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | audio.com/catalog/product/myach\_voleyboln | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  | ый |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | | yy\_zvenyashchiy/ | | | | | | |  | | | |  | | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | звенящий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  | | | |  | | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ***Возможно использование аналогов указанного*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***оборудования с аналогичными*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***характеристиками*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 6. |  | Мяч |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 5 |  |  |
|  |  | футбольный |  |  |  |  | https://www.smartaids.ru/catalog/product/my | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | | ach-futbolnyy-zvenyashchiy/ | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  |  |  |  |
|  |  | звенящий |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  | | | |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ***Возможно использование аналогов указанного*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***оборудования с аналогичными*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***характеристиками*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 7. |  | Мяч-шар |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Диаметр 6-10 см.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 5 |  |  |
|  |  | массажный с |  |  |  |  |  |  | ***https://market.yandex.ru/product--miach-shar-*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***massazhnyi-s-shipami-ezhik-zhestkii-dlia-prorabotki-*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | шипами, |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***myshts-oe-7-sm-*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ежик |  |  |  | ***krasnyi/1778608536?glfilter=14871214%3A1489805*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | жесткий для |  |  |  | ***6\_101635618315&cpc=xc5HuZr8OQ\_t\_Rxz2b4DA8*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***gcTkGZJirnowDP13vJQSE7Ws5Z04lgBqlBAe2uDo*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
|  | проработки |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***D6KCob\_hgibCWaGJ1np0k49qYwzCUI2VJDzs7X9z*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | мышц |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ***emFxVhqzmbmiXKQCmpYSatUmh0pHz2Q9DfST1*** | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***MZpzs3N2ZB5suFNcD3wec9GhLeLCNUew%2C&cl*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***id=2507272&distr\_type=7&utm\_source=partner\_net*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***work&utm\_medium=widget&utm\_campaign=250727*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ***2&utm\_term=product\_photo&utm\_content=models-*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***1&pp=911&vid=4&mclid=1002&sku=101635618315*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***&do-waremd5=TH-*** |  | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***ZKhaw2vJGuvNwBzFSBA&cpa=1*** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***Возможно использование аналогов указанного*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***оборудования с аналогичными*** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***характеристиками*** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 8. | Игра бочча в |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | |  | компл | 2 |  |
|  | мягкой |  |  |  |  |  |  | https://www.smartaids.ru/catalog/product/igra- | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | ект |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | bochcha-v-myagkoy-sumke/ | | | | |  | | | | | | | | |  |  |
|  | сумке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ***Возможно использование аналогов указанного*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***оборудования с аналогичными*** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***характеристиками*** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 9. | Медицинбол |  |  |  |  |  |  | Материал: резина Размер: 14х14х14 см | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | Шт. | 5 |  |
|  | 2кг |  |  |  |  |  |  | Вес: 2 ***Любой фирмы производителя*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | кг https://tdkarusel.ru/fizkulturnoe- | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | oborudovanie/sportivnyy- | | | | | | | |  | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | |  | | |  |  | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | inventar/myachi/?PAGEN\_1=3 | | | | | | | | |  | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***Возможно использование аналогов указанного*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***оборудования с аналогичными*** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***характеристиками*** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 10. | Медицинбол |  |  |  |  |  |  | Материал: резина Размер: 12х12х12 см | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | Шт. | 5 |  |
|  | 1кг |  |  |  |  |  |  | Вес: 1 кг ***Любой фирмы производителя.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***Возможно использование аналогов указанного*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***оборудования с аналогичными*** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | https://tdkarusel.ru/fizkulturnoe- | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | oborudovanie/sportivnyy- | | | | | | |  | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | |  | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | inventar/myachi/?PAGEN\_1=3 | | | | | | | | |  | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 11. | **FluiBall 1** |  |  |  |  |  | Флюибол/медбол с прозрачной и мягкой | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | Шт. | 5 |  |
|  | **кг** / |  |  |  |  |  |  | оболочкой из специального прочного | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Медицинбол |  |  |  |  |  | нетоксичного полимерного латекса. Мяч | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | 1 кг |  |  |  |  |  |  | на 30-50% заполнен водой, окрашенной | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | пищевым красителем с добавлением | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | антибактериального состава. Снабжен | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | клапаном для изменения внутреннего | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | давления. ***Любой фирмы производителя.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***Возможно использование аналогов указанного*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***оборудования с аналогичными*** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 12. | **FLUIPUMP** |  |  |  |  |  |  | (Флюипамп) - это бодибар, который | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | Шт. | 5 |  |
|  | **6 кг** / |  |  |  |  |  |  | состоит из двух ФЛЮИБОЛОВ и | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Бодибар 6 |  |  |  |  |  |  | гимнастической палки из стали с | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | кг. |  |  |  |  | прорезиненной оболочкой. Изготовлен из | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | безопасного негорючего материала и не | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | содержит фталатов. ***Любой фирмы*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***производителя. Возможно использование*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***аналогов указанного оборудования с*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13. | Гантель 0,45 |  |  |  |  |  |  |  |  | Гантели пластмассовые 0,45 кг, 2 шт. с | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | Пара | 5 |  |
|  | кг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | наполнителем. | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | https://www.sima-land.ru/3654251/ganteli- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | plastmassovye-0-45-kg-2-sht-s-napolnitelem/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 14. | Гантель 2 кг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Гантель виниловая 2 кг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | Пара | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://www.domsporta.com/catalog/ganteli\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2\_kg/ |  | | | | | | | | | | | |  | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 15. | Пипидастры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | https://pompons.ru/pompony-dlya- | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | Пара | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | cherlidinga/pompon-ekonom-klassa/ | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 16. | Скакалка 2,5 |  |  |  |  |  |  |  |  | https://rolsporta.ru/catalog/fitnes/skakalki | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | Шт. | 5 |  |
|  | м |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 17. | Обруч |  |  |  |  |  |  |  | https://rolsporta.ru/catalog/fitnes/obruchi- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | Шт. | 5 |  |
|  | пластмассов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | hulahupy?page=1 | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  |  |  |  |
|  | ый 90 см |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 18. | Лестница |  |  |  |  | https://www.domsporta.com/goods/lestnitsa\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | Шт. | 2 |  |
|  | координацио |  |  | koordinatsionnaya\_6\_metrov\_zheltaya\_v\_che | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | нная 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | khle\_b31307\_3/ | | |  | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | метров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | (желтая в |  |  |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | чехле) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Амортизато |  |  |  |  |  |  |  |  |  | http://fitnessdom.ru/katalog/rezinovye- | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | Шт. | 5 |  |
|  | р трубчатый |  |  |  | amortizatory/amortizator\_trubchat\_dittman\_b | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ody-tube\_dt-xt-vlnl/ | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 20. | Степ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | https://market.yandex.ru/catalog--step- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | Шт. | 5 |  |
|  | платформа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | platformy/73835/list?local-offers- | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | first=0&onstock=1 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 21. | Босу |  |  |  |  |  |  | Полусфера гимнастическая BOSU InEx | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | Шт. | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | IN/DBS60 ***Любой фирмы производителя.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***Возможно использование аналогов указанного*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***оборудования с аналогичными*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 22. | Изотоническ |  |  |  |  |  |  |  |  | Изотоническое кольцо Balanced Body | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | Шт. | 5 |  |
|  | ое кольцо |  |  |  |  |  |  |  |  | Ultra-Lite Circle, диаметр: 38 см ***Любой*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***фирмы производителя. Возможно использование*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***аналогов указанного оборудования с*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 23. | Ремень для |  |  |  |  |  |  |  |  | Ремешок для йоги Материал Хлопок, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | Шт. | 5 |  |
|  | йоги |  |  |  |  |  |  |  |  | полипропилен Ширина (см) 3,8 х 180 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | https://market.yandex.ru/search | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 24. | Ролл для |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ролл для фитнеса. Длина 90 см | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 5 |  |
|  | фитнеса |  |  | https://www.ozon.ru/product/rolik-dlya-yogi- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | i-pilatesa-roller-massazhnyy-90-sm-h-14-sm- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | zelenyy-322178061/?sh=UDuMUkSFtQ | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 25. | Блок для |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 5/10 |  |
|  | йоги |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | https://lenta.com/product/blok-dlya-jjogi- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 23x15x75sm-ya20079-ax000d-kitajj- | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 600405/?utm\_referrer=https%3A%2F%2Fw | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ww.google.com%2F | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  |  |  |  |
| 26. | Аквабэг |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 5 |  |
|  |  |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | https://wildsport.pro/catalog/product/sumka\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | dlya\_funktsionalnogo\_treninga\_water\_bag\_p | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | rofi\_fit\_size\_m/ | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | | | |  |  |  |
| 27. | Лента |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 5 |  |
|  | эластичная |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | для фитнеса |  | ***с аналогичными характеристиками.*** https://fix- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | price.com/catalog/sport-i-otdykh/sport/p- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | | | |  |  | | | | |  | |  | |  | |  |  | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 5400132-elastichnaya-lenta-dlya-fitnesa-v- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | assortimente | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | | |  | | | |  | | | | |  |  |  |
| 28. | Гимнастичес |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 5 |  |
|  | кая палка |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | (стандарт) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | https://grig-co.ru/categories/11/742/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | | | |  |  |  |
| 29. | Гимнастичес |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Технические характеристики: • Цвет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 5 |  |
|  | кая палка |  |  |  |  |  |  | наконечника любой• Диаметр: 36,6 мм • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | (бодибар) |  |  |  |  | Неопреновое антискользящее покрытие. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | для фитнеса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Вес: 2 кг ***Любой фирмы производителя.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | – 2 кг. |  |  |  |  |  |  | ***Возможно использование аналогов указанного*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***оборудования с аналогичными*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 30. | Гимнастичес |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Технические характеристики: • Цвет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 5 |  |
|  | кий бодибар |  |  |  |  |  |  | наконечника любой• Диаметр: 36,6 мм • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | для фитнеса |  |  |  |  | Неопреновое антискользящее покрытие. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | – 1 кг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Вес: 1 кг ***Любой фирмы производителя.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***Возможно использование аналогов указанного*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***оборудования с аналогичными*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***характеристиками*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 31. | Стойка для |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 2 |  |
|  | хранения |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | палок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | https://grig-co.ru/categories/11/742/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 32. | Контейнер |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 2 |  |
|  | для |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | хранения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://zso-dinamika.ru/product/konteyner- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | бодибаров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | dlya-hraneniya-gimnasticheskih-palok | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33. | Фишки |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Комп | 3 |  |
|  | усеченные |  |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | лект |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | http://sportopttorg.ru/magazin/product/fishki- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | torres-plastik-polusfery-komp-iz-40-sht-4- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | tsveta |  | | | | | | | | |  | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 34. | Конус |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 10 |  |
|  | тренировочн |  |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | ый, высота |  |  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  | https://www.domsporta.com/goods/konus\_tre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | 46 см, с |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | nirovochnyy\_torres\_tr1011\_vysota\_46\_sm\_s | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |
|  | отверстиями |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_otverstiyami\_dlya\_shtangi/ | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | для штанги |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35. | Спортивный |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 5 |  |
|  | мат |  |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | 2000х1000х1 |  |  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | https://market.yandex.ru/catalog--sportivnye- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | 00 мм |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | maty/73594/list?local-offers- | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | first=0&onstock=1 | | |  | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | |  |  | | | | |  |  | | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |
| 36. | Скамьи |  |  |  | Для комнаты волонтеров-демонстрантов - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 4 |  |
|  | гимнастичес |  |  |  |  |  | предназначена для отдыха. Сделаны из | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | кие 3 м. |  |  |  |  |  |  | надежных материалов. ***Любой фирмы*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***производителя. Возможно использование*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***аналогов указанного оборудования с*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 37. | Гимнастичес |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 5 |  |
|  | кий коврик |  |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | 140 х 50 см х |  |  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://rolsporta.ru/catalog/fitnes/kovriki- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | 0,6см |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | dlya-fitnesa?page=8 | | | | |  | | | | | |  | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | | |  |  | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | |  |  |  |
| 38. | Манишки |  |  | Свободный крой не стесняет движения. (р. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 4 |  |
|  | разного |  | 52-54). По 2 манишки разного цвета. ***Любой*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | цвета |  |  | ***фирмы производителя. Возможно использование*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***аналогов указанного оборудования с*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | https://www.sportmaster.ru/catalog/vidy\_spor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ta\_/futbol/forma/manishki/ | | | | | | |  | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  |  |  |
| 39. | Табло |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 1 |  |
|  | перекидное |  |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | 4 цифры |  |  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | https://www.domsporta.com/goods/tablo\_per | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ekidnoe\_4\_tsifry\_glav\_1001/ | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 40. | Игровой |  |  |  |  | Игровой парашют большой (диаметр 3,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 2 |  |
|  | парашют |  |  |  |  |  | м) ***Любой фирмы производителя.*** ***Возможно*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | https://inteltoys.ru/catalog/sport-i-aktivnyy- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | otdykh/aktivnye-igry/9069.html | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 41. | Дорожка для |  |  |  |  |  |  | Дорожка для прыжков с разметкой. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 2 |  |
|  | прыжка в |  |  |  |  |  |  | Площадка черного цвета сделана из | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | длину с |  |  |  |  | каучука и имеет размеры от 370 -410 см | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | места |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 42. | Станок |  |  |  |  |  |  | Любой модификации от любого | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт. | 2 |  |
|  | (счетчик) |  |  |  |  |  |  | производителя. ***Возможно использование*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | для |  |  |  |  |  |  | ***аналогов указанного оборудования с*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | отжиманий |  |  |  |  |  |  | ***аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 43. | Контейнер- |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | Шт. | 2 |  |
|  | корзина для |  |  |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | мелкого |  |  |  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | https://yandex.com/collections/card/5bf99c96 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | инвентаря |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 21171800662e9780/ | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 44. | Контейнер- |  |  |  |  |  | Корзина на 25-30 мячей SEVEN на | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | Шт. | 2 |  |
|  | корзина для |  |  |  |  |  | колесиках ***Любой фирмы производителя.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | мячей на |  |  |  |  | ***Возможно использование аналогов указанного*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | колесиках |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***оборудования с аналогичными*** | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 45. | Стеллаж для |  |  |  |  | Стеллаж для хранения мячей на колесах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | Шт. | 2 |  |
|  | хранения |  |  | 130х40х200 см.. ***Любой фирмы производителя.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | спортивного |  |  |  |  | ***Возможно использование аналогов указанного*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | инвентаря-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***оборудования с аналогичными*** | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | https://tdkarusel.ru/fizkulturnoe- | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | oborudovanie/sportivnyy- | | | | | | | | |  | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | inventar/myachi/?PAGEN\_1=3 | | | | | | | | |  | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |  |  |  |  | | | | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 46. | Стеллаж для |  |  |  |  |  |  | Стеллаж для хранения инвентаря | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | Шт. | 1 |  |
|  | хранения |  |  |  |  |  |  | закрытого типа (2000х1230х500) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | спортивного |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | инвентаря-2 |  |  |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 47. | Флипчарт |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | Шт. | 1 |  |
|  |  |  |  |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | https://cleverplus.ru/id/mobilnaya- | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | dvustoronnyaya-magnitno-markernaya- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | doska-flipchart-attache-70h100-sm- | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30269.html | | | | | | | | |  | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | |  |  |  |  | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
| 48. | Контейнер |  |  |  |  | Контейнер 400х335х170 мм с крышкой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | Шт. | 2 |  |
|  | канцелярски |  |  |  |  | прозрачный Материал: полипропилен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | й |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | пластиковый |  |  |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 49. | Рулетка |  |  |  |  |  | Рулетка, длина – 10 м. ***Любой фирмы*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | Шт. | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ***производителя. Возможно использование*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***аналогов указанного оборудования с*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 50. | Совок с |  |  |  |  |  |  |  | Любой модификации и фирмы | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | Комп | 1/10 |  |
|  | длинной |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | производителя. | | | | | | | | | | | | | |  | лект |  |  |
|  | ручкой и |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | щетка для |  |  |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | мусора |  |  |  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 53 | Гарнитура для |  |  |  |  |  |  | Гарнитура с микрофоном кардиоидной | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | Компле | 2/10 |  |
|  | выступления |  |  |  |  | направленности. Включает в себя базу-приёмник с | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | кт |  |  |
|  | (микрофон) |  |  |  |  | аудиовыходом Jack (6,3 мм) и/или XLR, микрофон | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | или |  |  |  |  |  | с оголовьем ИЛИ петличный микрофон и | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Беспроводной |  |  |  |  | беспроводной поясной передатчик ***Любой фирмы*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | петличный |  |  |  |  |  | ***производителя. Возможно использование*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | микрофон |  |  |  |  |  |  |  | ***аналогов указанного оборудования с*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | https://3tone.me/catalog/mikrofony/radiosistem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | y/samson\_airline\_77\_aerobics\_system\_qe\_ah7\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | cr77\_ch\_e3\_radiosistema\_uhf\_1\_golovnoy\_mikr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ofon/ | | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 54 | Wi-Fi роутер |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | компле | 1 |  |
|  |  |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кт |  |  |
|  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** Стандарт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Wi-Fi: 4 (802.11n), 5 (802.11ac) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Количество LAN портов: 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Максимальная скорость по частоте 2.4 ГГц: 300 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Мбит | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | https://www.dns- | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | shop.ru/product/2af6734dc6c73361/wi-fi-router-asus- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | rt-ac51u/opinion/ | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | |  |  | | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 55 | Беспроводной |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | компле | 2 |  |
|  | радиомикрофо |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кт |  |  |
|  | н |  |  |  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | (радиосистема |  |  |  |  |  |  | Беспроводная радиосистема (UHF) с ручным | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | вокальная) |  |  |  | микрофоном Функция выбора радиоканала : есть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Рабочий диапазон микрофона : до 100 метров | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | https://invask.ru/item/450158 | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | |  |  |  |  | | |  |  |  |
| 56 | Таймер |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | 1 |  |
|  |  |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** Высота | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  | или | индикаторов 240 мм; расстояние видимости до 95м | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  | спортивный таймер для прямого и обратного счета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | времени 1120x290мм. С дополнительными | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | опциями: стойка телескопическая для табло | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | (тренога, для 1-стороннего табло), радиопульт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | управления (до 50м) | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | https://www.rusimpuls.ru/production/sportivnye\_taym | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ery/impuls\_724\_d24x6/ | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | | |  |  | | | |  |  | |  |  |  | | | |  |  |  |
| 57 | Штатив для |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт | 2 |  |
|  | камер |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** Макс. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | рабочая высота- 155 см | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Количество ножек-3 | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Кол-во колен ножек-5 | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://www.mvideo.ru/products/shtativ-manfrotto- | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | compact-action-black-mkcompactacn-bk-10007075 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | | |  |  | | | |  | | | | |  | | | |  |  |  |
| 58 | Видеокамера |  |  |  |  |  |  |  | Съемка видео в формате 4K Ultra HD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шт | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | с плавным воспроизведением в разрешении | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 60p/50p | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Значение F-F1,8―F3,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Форматы записи-MOV (LPCM) / MP4 (LPCM) / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | MP4 | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | / ***допускается замена на аналогичные*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | ***видеокамеру соответствующих характеристик*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | https://www.panasonic.com/ru/consumer/digital- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | cameras-and-camcorders/camcorders/4k-fullhd- | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | camcorders/hc-x1000ee.html | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | | | |  |  | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  |
| 59 | МФУ |  |  |  |  |  |  | МФУ, технология печати - лазерный, формат | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | 1 |  |
|  |  |  |  |  | печати - A4, кол-во цветов - 1, скорость ЧБ и ЦВ- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | печати (А4) до 38стр/мин, оптическое разрешение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | сканера 1200x1200 | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | / ***допускается замена на аналогичные МФУ*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***соответствующих характеристик*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | https://www.dns- | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | | | | |  | | |  |  |  |  | | |  | | | | |  | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | shop.ru/product/c189ec9da1a93330/mfu-lazernoe-hp- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | color-laserjet-pro-m280nw/ | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  |  |  |
| 60 | Активная |  |  |  | Комплект мобильной звукоусиливающей системы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | компле | 1 |  |
|  | акустическая |  |  |  |  |  |  | FENDER PASSPORT CONFERENCE с двумя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кт |  |  |
|  | система |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | колонками. | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***/ допускается замена на аналогичные системыу*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***соответствующих характеристик*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | http://art-complex.ru/product/studiomaster-venture- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12a-9912/ | | | | | | | | | |  | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 61 | Кабель HDMI |  |  |  |  |  |  |  | HDMI v 2.0 (Папа Папа) 15 метров 4K@60Hz. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | компле | 2 |  |
|  | (для |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кт |  |  |
|  | телевизора) 15 |  |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | м. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | https://www.ozon.ru/product/vysokoskorostnoy-kabel- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | telecom-hdmi-v-2-0-papa-papa-15-metrov-4k-60hz-2- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ferritovyh-filtra- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 170312402/?asb=HcT4kKhXHcECV0KCudNmCaWl | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | AFBCLSkX6OEmeFtPg3c%253D | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 62 | Кабель HDMI |  | HDMI v 2.0 (Папа Папа) 2метрf 4K@60Hz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | компле | 2 |  |
|  | (для |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | кт |  |  |
|  | телевизора) 2 |  |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | м. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | https://www.ozon.ru/product/vysokoskorostnoy-kabel- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | telecom-hdmi-v-2-0-papa-papa-2-m-4k-60hz-2- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ferritovyh-filtra-tcg220f-2m- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 170313078/?asb=K%252Bifv8N1jSkyRICbrSUmAOr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ReSNYC4Jk%252BOujyJtHcGA%253D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| 63 | Ноутбук |  |  |  |  |  | CPU i5 (min 3 Ghz)/ RAM 8 GB / Win10 / Full HD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | 3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (1920x1080) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | / ***допускается замена на аналогичные ноутбуки*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***соответствующих характеристик*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | https://market.yandex.ru/product--noutbuk-dell-g7-17- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 7790-intel-core-i5-9300h-2400mhz-17-3-1920x1080- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 8gb-256gb-ssd-1000gb-hdd-dvd-net-nvidia-geforce- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | gtx-1660-ti-6gb-wi-fi-bluetooth-windows-10- | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | home/650129095 | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | | | | |  | | |  |  | | |  | | | | |  | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| 64 | Мышка |  |  |  |  |  |  |  | Мышка компьютерная любой модификации и | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | 3 |  |
|  | компьютерная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | фирмы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | https://www.citilink.ru/catalog/computers\_and\_notebo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | oks/periferiya/mouses/1408201/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |  | |  | | | | | | |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | | | |  |  |  |  |
| 65 | Удлинитель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | 5 |  |
|  | 220 В, 5м, 3 |  |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | розетки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Удлинитель Lux 3 розетки 5 метров с заземлением | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | и выключателем – выгодная цена – купить товар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Удлинитель Lux 3 розетки 5 метров с заземлением | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | и выключателем в интернет-магазине Комус | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (komus.ru) |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | |  | | | | |  | |  | | | | |  |  |  |
| 66 | Удлинитель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | 5 |  |
|  | 220 В, 5м, 5 |  |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | розеток |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Удлинитель Promega jet 5 розеток 5 метров с | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | заземлением – выгодная цена – купить товар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Удлинитель Promega jet 5 розеток 5 метров с | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | заземлением в интернет-магазине Комус (komus.ru) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 67 | Удлинитель на |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Длина кабеля-25 метров | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | 1 |  |
|  | катушке 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Качество кабеля-пластик | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | метров |  |  |  |  |  | Розетки-4 штуки ***Любой фирмы производителя.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Возможно использование аналогов указанного*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***оборудования с аналогичными*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://www.vseinstrumenti.ru/electrika-i-svet/cords- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | splitters/na-katushke/zubr/pvs-315-40-m-3500-vt-4- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | gnezda-ip44-pvs-3h1-5-kv-mm-55081-40/ | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 68 | Напольные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Кабель-канал Legrand напольный 75х18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шт | 10 |  |
|  | кабель-каналы |  | (кабельный короб). ***Любой фирмы производителя.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Возможно использование аналогов указанного*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***оборудования с аналогичными*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | https://shop220.ru/30093-kabel-kanal-legrand- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | napolnyy-75h18.htm | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 69 | Комплект |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | компле | 1 |
|  | штативов |  |  |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | кт |  |
|  | акустических |  |  |  |  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | систем(2хSPS1 |  |  |  |  | https://bravostore.ru/catalog/zvukovoe\_oborudovanie/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ) |  |  | komplektuyushchie\_i\_aksessuary/komplekt\_shtativov\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | akusticheskikh\_sistem\_studiomaster\_sps1\_do\_50kg\_2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | khsps1\_shtativa\_1\_sumka\_ves\_2\_2\_.html | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| 70 | Усилитель |  |  | Тип: компактный аналоговый микшерный пульт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | шт | 1 |
|  | мощности 2- |  |  | 8 микрофонных и 2 стерео входа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | канальный |  |  | Встроенный DSP процессор эффектов: 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | Частотная характеристика: 10 Гц - 20 кГц (+1/-3дБ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | Соотношение сигнал / шум: 80 дБ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | USB / SD: воспроизведение MP3-аудио | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | Запись: на USB-накопитель или SD-карту (моно с | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | 128 Кбит/с) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***/ допускается замена на аналогичные усилители*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***соответствующих характеристик*** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | http://art-complex.ru/product/studiomaster-club-xs-12- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | 2422/ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |  |  | | |  |  |  | | | |  | |  |  |  |  |  |
| 71 | Кабель для |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | шт | 4 |
|  | подключения |  |  |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | динамиков |  |  |  |  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | https://www.dns- | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | shop.ru/product/98a12db3eb4e1b80/kabel- | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | soedinitelnyj-thronmax-xlr---xlr/ | | | | | | | | |  | |  | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | |  |  | | |  |  | | | | |  | |  |  |  |  |  |
| 72 | Сетевой кабель |  |  | Кабель Ningbo UTP (неэкранированная витая пара), | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | шт | 1 |
|  | (Бухта) |  |  |  |  |  |  | категория 5e, для внешней прокладки. Кабель | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | содержит четыре пары одножильных проводников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | / ***допускается замена на аналогичные кабели*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***соответствующих характеристик*** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | https://xn--d1amfbhci.xn-- | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |  |  | | |  |  |  | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | p1ai/catalog/setevye\_kabeli/kabel\_utp\_kat\_5e\_bukhta | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | \_305m\_cca\_0\_50mm\_dlya\_vneshney\_prokladki/ | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | |  | | |  | | | | | |  | |  |  |  |  |  |
| 73 | Пресс-клещи |  |  |  |  | Обжимной инструмент (пресс-клещи, кримперы, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | шт | 1 |
|  | (обжимка) |  |  |  |  | ПГР). ***Любой фирмы производителя.*** ***Возможно*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | https://xn--d1amfbhci.xn-- | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |  |  |  | | |  |  |  | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | p1ai/catalog/instrument\_rozetki\_i\_konnektory/kleshchi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | \_obzhimnye\_vcom\_nt082\_rj45\_rj12\_rj11\_zachistka\_k | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | abelya\_fiksator/ | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | | | |  | |  |  |  |
| 74 | Коннектор для |  |  |  |  | Коннектор RJ-45. ***Любой фирмы производителя.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | шт | 1 |
|  | сетевого |  |  |  |  | ***Возможно использование аналогов указанного*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | кабеля |  |  |  |  |  |  |  |  | ***оборудования с аналогичными*** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | (Упаковка 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | штук) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | https://xn--d1amfbhci.xn-- | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |  | |  | | |  | |  | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | p1ai/catalog/setevye\_konnektory\_i\_rozetki/konnektor- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | rj-45-buro-tl-cat-001-8p8c-5cat-upak-100sht-\_s1/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |  | | | | | |  | |  | |  |  |  |
| 75 | Презентер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Тип соединения-радио | | | | | | | | | | | | | | |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Интерфейс соединения-USB | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Количество кнопок-5 | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Тип элементов питания-AAAпрезентер | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | https://www.citilink.ru/catalog/furniture/presenters/106 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | 1481/ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 76 | Фотоаппарат |  |  |  |  | Фотоаппарат зеркальный с функцией видеосъемки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | шт | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***/ допускается замена на аналогичные*** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***фотоаппарат соответствующих*** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***характеристик*** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | https://www.e-katalog.ru/CANON-EOS-80D-KIT-18- | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 55.htm | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



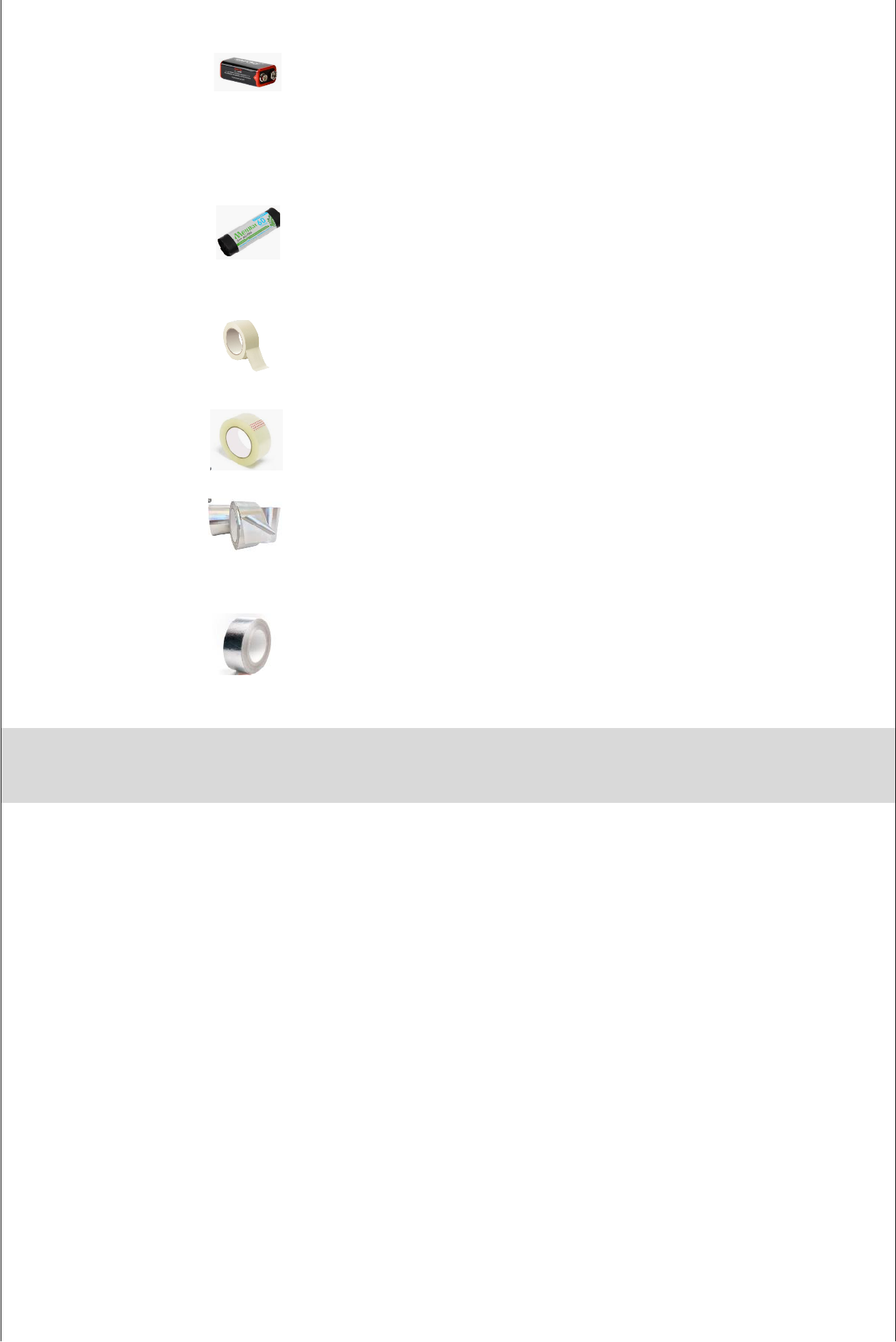
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 77 | Звуковой |  |  |  |  | кабель 3.5 jack – RCA | | | | | | | | шт | 2 |
|  | кабель 3.5 Jack- |  |  |  |  | Длина кабеля-2 м | | | | | | | |  |  |
|  | RCA |  |  | / ***допускается замена на аналогичные кабели*** | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ***соответствующих характеристик*** | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://www.dns- | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | shop.ru/product/b46ae95dc3e53332/kabel- | | | | |  | | |  |  |
|  |  |  |  |  | soedinitelnyj-dexp-35-mm-jack---rca-h2/opinion/ | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |  | |  |  |
| 78 | Smart панель |  |  |  |  |  | Диагональ 65 " | | | | | | | Шт | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Разрешение 3840x2160 (4K UHD) | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Яркость 350 кд/кв.м | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Контрастность 1400:1 Lm | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Время отклика 8 мс | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Одновременные касания 8 | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Угол обзора 178 ° | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Входы HDMI 1.4, USB B, RS232 x 1 | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Выходы Stereo Mini jack 3,5 мм | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Количество динамиков 2 x 10 Вт | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Режим работы 12/7 | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Энергопотребление 200 Вт | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Ориентация панели Горизонтальная | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | VESA 600x400 | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Габариты 1508 х 978 х 120 мм | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Вес 51.6 кг | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | / ***допускается замена на аналогичные панели*** | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | ***соответствующих характеристик ИЛИ /*** | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ***замена на экран и видеопроектор*** | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | https://www.foroffice.ru/products/description/141014. | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | html | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | | | |  |  |
| 79 | Mобильная |  |  |  |  | Способ монтажа настольный | | | | | | | | шт | 1 |
|  | напольная |  |  |  |  | Максимальный вес нагрузки 100 кг | | | | | | | |  |  |
|  | стойка для |  |  |  |  | VESA макс. 1000x600 | | | | | | | |  |  |
|  | панели |  |  |  |  | Диагональ монитора 60 - 105 дюйма | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Материал сталь, алюминий, пластик | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | / ***допускается замена на аналогичные стойки*** | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ***соответствующих характеристик*** | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | https://www.foroffice.ru/products/description/143981. | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | html | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | | | | |  |  | | | | |  |  |
| 51. | Сигнальные |  | Набор карточек с изображением "красного | | | | | | | | | | | Набор | 1 |
|  | карточки |  | креста", "компьютера", "Восклицательного | | | | | | | | | | |  |  |
|  | (оказания |  |  | знака"; размер: 15 см \* 25 см, материал: | | | | | | | | | |  |  |
|  | помощи) |  |  |  | ламинированный картон или цветная | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | бумага | | | | | | |  |  |
|  | **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1-ГО УЧАСТНИКА** | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Наименова** | **Фото** |  |  |  | **Технические характеристики** | | | | | | | | **Ед.** | **Необхо** |
| **п/п** | **ние** | **расходн** |  | **оборудования, инструментов и ссылка** | | | | | | | | | | **измер** | **димое** |
|  |  | **ых** |  |  | **на сайт производителя, поставщика** | | | | | | | | | **ения** | **кол-во** |
|  |  | **материа** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **лов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Ручка |  |  | Ручка шариковая одноразовая Pensan Triball синяя | | | | | | | | | | Шт. | 1 |
|  | шариковая |  |  |  |  | (толщина линии 1 мм) | | | | | | | |  |  |
| 2. | Простой |  |  |  |  | Карандаш чернографитный HB | | | | | | | | Шт. | 1 |
|  | карандаш |  |  |  |  | заточенный с ластиком | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | | | | | | | | |  |  |
| 3. | Набор |  |  |  | Набор маркеров для доски на водной | | | | | | | | | Набор | 1 |
|  | цветных |  | основе, 4 цвета. ***Любой фирмы производителя.*** | | | | | | | | | | |  |  |
|  | маркеров (4 |  |  | ***Возможно использование аналогов указанного*** | | | | | | | | | |  |  |
|  | цвета) |  |  |  | ***расходных материалов с аналогичными*** | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ***характеристиками*** | | | | | | | |  |  |
| 4. | Набор |  |  |  | Набор текстовыделителей 4 цвета. | | | | | | | | | Набор | 1 |
|  | текстовыдел |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ителей 4 |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | |  |  |
|  | цвета |  |  | ***использование аналогов указанного расходных*** | | | |  |  |
|  |  |  |  | ***материалов с аналогичными характеристиками*** | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Ластик |  |  | Универсальный ластик для графита, | | | | Шт. | 1 |
|  |  |  |  |  | пастели | | |  |  |
| 6. | Цветные |  |  | Стикеры 75x75 мм неоновые 5 цветов (1 | | | | Шт. | 1 |
|  | стикеры |  |  |  | блок, 250 листов) | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Ножницы |  |  |  | Ножницы канцелярские | | | Шт. | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Линейка |  |  |  | Линейка 30см, дерево | | | Шт. | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Степлер |  |  | Степлер 25 листов с функцией "Без | | | | Шт. | 1 |
|  |  |  |  |  | усилий" | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Скобы к |  | Скобы для степлера №10, 1000 штук, до 20 | | | | | Шт. | 1 |
|  | степлеру |  |  |  | листов | | |  |  |
| 11. | Клей |  |  |  | Клей-карандаш, 20 г. | | | Шт. | 1 |
|  | карандаш |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Клейкая |  |  | Клейкая лента 47мкм\*48мм\*150м | | | | Шт. | 1 |
|  | лента |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Клейкая |  |  | Клейкая лента **желтого цвета** для | | | | Шт. | 3/10 |
|  | лента |  |  | сигнальной разметки пола 50мм. | | | |  |  |
|  | **желтого** |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | |  |  |
|  | **цвета** для |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | сигнальной |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | разметки |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | пола |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Бумага |  |  | Бумага для ОфТех (А4,80г,146%CIE) | | | | Пачка | 5/10 |
|  | формата А-4 |  |  | пачка 500л. ***Любой фирмы производителя.*** | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Бумага |  |  | Бумага цветная OfficeSpace pale mix А4, | | | | Комп | 2 |
|  | цветная |  |  | 80г/м2, комплект -100л. (5 цветов). ***Любой*** | | | | лект |  |
|  | формата А-4 |  |  |  | ***фирмы производителя.*** | | | 100 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | листо |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | в |  |
| 16. | Папка- |  |  | Папка-планшет с зажимом А4, | | | | Шт. | 1 |
|  | планшет с |  |  | пластиковая. ***Любой фирмы производителя.*** | | | |  |  |
|  | зажимом А4 |  |  | ***Возможно использование аналогов указанного*** | | | |  |  |
|  |  |  |  | ***расходных материалов с аналогичными*** | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | ***характеристиками*** | | |  |  |
| 17. | Папка |  |  | Папка скоросшиватель А4 | | | | Шт. | 4 |
|  | скоросшиват |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ель А4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Файлы для |  |  | Файлы для бумаги и документов А4, | | | | Упако | 1 |
|  | бумаги и |  |  |  | упаковка 100 шт. | | | вка |  |
|  | документов |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | А4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Повязка |  |  | https://www.smartaids.ru/catalog/product/pov | | | | Шт. | 4 |
|  | глазная |  |  |  | yazka-glaznaya-tkanevaya/ | |  |  |  |
|  | тканевая |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Батарейки |  |  | Любой фирмы производителя | | | | Шт. | 12 |
|  | АА (для |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | микрофона |  |  |  |  |  |  |  |
|  | петличного) |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. | Батарейки |  |  | Любой фирмы производителя | | Шт. | 6 |  |
|  | Крона (для |  |  |  |  |  |  |  |
|  | беспроводно |  |  |  |  |  |  |  |
|  | го |  |  |  |  |  |  |  |
|  | радиомикро |  |  |  |  |  |  |  |
|  | фона) |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. | Мешки под |  | Любой модификации и фирмы | | | Шт. | 3 |  |
|  |  | производителя. ***Любой фирмы производителя.*** | | |  |  |  |
|  | мусор 60 |  |  |  |  |
|  |  | ***Возможно использование аналогов указанного*** | | |  |  |  |
|  | литров |  | ***расходных материалов с аналогичными*** | | |  |  |  |
|  |  |  |  | ***характеристиками*** | |  |  |  |
| 23. | Скотч |  | Скотч малярный ( 50мм х 50м). ***Любой*** | | | Шт. | 3 |  |
|  |  | ***фирмы производителя. Возможно использование*** | | |  |  |  |
|  | малярный |  | ***аналогов указанного расходных материалов с*** | | |  |  |  |
|  |  |  | ***аналогичными характеристиками*** | | |  |  |  |
| 24. | Клейкая |  | Клейкая лента 47мкм\*48мм\*150м. ***Любой*** | | | Шт. | 3 |  |
|  |  | ***фирмы производителя. Возможно использование*** | | |  |  |  |
|  | лента, |  |  |  |  |
|  |  | ***аналогов указанного расходных материалов с*** | | |  |  |  |
|  | прозрачная |  | ***аналогичными характеристиками*** | | |  |  |  |
| 25. | Скотч |  | Скотч, двухсторонняя клейкая лента | | | Шт. | 10 |  |
|  |  |  | http://ast-kom.ru/. ***Любой фирмы*** | |  |  |  |
|  | двусторонни |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***производителя. Возможно использование*** | | |  |  |  |
|  | й (для |  |  |  |  |
|  |  | ***аналогов указанного расходных материалов с*** | | |  |  |  |
|  | коробов) |  |  |  |  |
|  |  | ***аналогичными характеристиками*** | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 26. | Скотч |  | Скотч монтажный армированный | | | Шт. | 10 |  |
|  |  | алюминиевый 75мм. ***Любой фирмы*** | | |  |  |  |
|  | армированн |  |  |  |  |
|  |  | ***производителя. Возможно использование*** | | |  |  |  |
|  | ый (для |  |  |  |  |
|  |  | ***аналогов указанного расходных материалов с*** | | |  |  |  |
|  | коробов) |  |  |  |  |
|  |  | ***аналогичными характеристиками*** | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |



**РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Спортивная |  | По согласованию с главным экспертом | Шт. |  | 1 |  |
|  | форма |  | (спортивная куртка (без капюшона и |  |  |  |  |
|  | одежды |  | завязок), спортивные брюки, футболка, |  |  |  |  |
|  |  |  | носки) |  |  |  |  |
| 2. | Спортивная |  | По согласованию с главным экспертом | Пара |  | 1 |  |
|  | обувь с |  |  |  |  |  |  |
|  | нескользкой |  |  |  |  |  |  |
|  | подошвой |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Свисток |  | По согласованию с главным экспертом | Шт. |  | 1 |  |
|  | судейский |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Спортивный |  | По согласованию с главным экспертом | Шт. |  | 1 |  |
|  | секундомер |  |  |  |  |  |  |
|  | **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА** | | | | |  |  |
|  |  |  | **ПЛОЩАДКЕ** |  |  |  |  |
| 1. | Мобильные |  | Запрещены в период нахождения |  |  |  |  |
|  | телефоны |  | участника на конкурсной площадке |  |  |  |  |
| 2. | Гаджеты для |  | Запрещены в период нахождения |  |  |  |  |
|  | хранения и |  | участника на конкурсной площадке |  |  |  |  |
|  | передачи |  |  |  |  |  |  |
|  | информации |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Степлер |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Скобы к |  | Любые режущие/колющие инструменты, |  |  |
|  | степлеру |  | инструменты и/или оборудование, |  |  |
| 5. | Ножницы |  | травмирующее участников при |  |  |
|  |  |  | выполнении двигательных действий |  |  |
| 6. | Любые материалы и оборудование, которые участник принес с собой, необходимо | | | | |
|  |  | предъявить Экспертам для согласования. | |  |  |
|  | Жюри имеет право запретить использовать любые предметы, которые будут сочтены: | | | | |
|  | «не относящимися к выполнению конкурсных заданий»; «несправедливо дающее | | | | |
|  | участнику преимущество»; «непредставленное жюри, но использованное при | | | | |
|  |  | подготовке или выполнении конкурсного задания». | |  |  |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ** | | | | | |
|  |  | **ПРИВЕЗТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК** | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Наименова** | **Наимен** | **Технические характеристики** | **Ед.** | **Необхо** |
| **п/п** | **ние** | **ование** | **оборудования, инструментов и ссылка** | **измер** | **димое** |
|  |  | **оборудо** | **на сайт производителя, поставщика** | **ения** | **кол-во** |
|  |  | **вания** |  |  |  |
|  |  | **или** |  |  |  |
|  |  | **инструм** |  |  |  |
|  |  | **ента,** |  |  |  |
|  |  | **или** |  |  |  |
|  |  | **мебели** |  |  |  |
| 1. | Часы |  | Разрешено пользоваться во время | Шт. | 1 |
|  | наручные |  | демонстрации Конкурсного задания |  |  |
|  | механически |  |  |  |  |
|  | е |  |  |  |  |
| 2. | Электронны |  | Разрешен для передачи дидактических | Шт. | 1 |
|  | е носители |  | материалов в начале работы конкурсной |  |  |
|  | (USB- |  | площадки |  |  |
|  | флешка/диск |  |  |  |  |
|  | ) |  |  |  |  |
| 3. | Фитнес- |  | Разрешено во время демонстрации | Шт. | 1 |
|  | браслет |  | Конкурсного задания для личного |  |  |
|  |  |  | пользования участника и определения его |  |  |
|  |  |  | функционального состояния |  |  |
| 4. | Калькулятор |  | Разрешен для выполнения необходимых | Шт. | 2 |
|  |  |  | математических вычислений во время |  |  |
|  |  |  | выполнения Конкурсного задания |  |  |
| 5. | Специальное кресло-коляску для участников с проблемами ОДА, звукоусиливающая | | | | |
|  | аппаратура для участников с проблемами слуха, тифлоприборы для участников с | | | | |
|  |  |  | проблемами зрения. |  |  |
| 6. | Участник конкурса обязуется предоставить Главному эксперту электронный носитель | | | | |
|  | (USB-флешка/диск) в день «С-1». Все материалы с электронных носителей | | | | |
|  | выставляются для общего пользования на конкурсной площадке, чтобы обеспечить | | | | |
|  | равноправные условия для всех участников процесса. Участник должен понимать, что | | | | |
|  | представленный им материал или оборудование может быть использовано любым | | | | |
|  |  |  | участником. |  |  |
|  | **ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Наименова** | **Фото** | **Технические характеристики** | **Ед.** | **Необхо** |
| **п/п** | **ние** | **необход** | **оборудования, инструментов и ссылка** | **измер** | **димое** |
|  |  | **имого** | **на сайт производителя, поставщика** | **ения** | **кол-во** |
|  |  | **оборудо** |  |  |  |
|  |  | **вания** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **или** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **инструм** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **ента,** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **или** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **мебели** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. |  | Стол |  |  |  |  |  |  |  | 1400х600х750 | | | | | | | Шт. | 5 |  |
|  |  | офисный |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | | |  |  |  |
|  |  | (для |  |  |  |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  | установки |  |  |  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | оборудовани |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | я) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  | Стол |  |  |  |  |  |  |  |  | 70х70х75 | | | | | | Шт. | 10 |  |
|  |  | офисный |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** | | | | | | |  |  |  |
| 3. |  | Стул |  |  |  |  |  |  |  | Размеры: 55х80 | | | | | | | Шт. | 11 |  |
|  |  | посетителя |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | | |  |  |  |
|  |  | офисный |  |  |  |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** | | | | | | |  |  |  |
| 4. |  | Автоматизи |  |  |  |  |  |  | (ПК, клавиатура, монитор, колонки)/ | | | | | | | | Комп | 1 |  |
|  |  | рованное |  |  |  |  |  |  | ноутбук, мышь, - с выходом в Интернет | | | | | | | | лект |  |  |
|  |  | рабочее |  |  |  |  |  |  |  | ***любой фирмы производителя*** | | | | | | |  |  |  |
|  |  | место для |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Главного |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | эксперта с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | выходом в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Интернет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  | МФУ |  |  |  |  |  |  | МФУ, технология печати - лазерный, | | | | | | | | Шт. | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | формат печати - A4, кол-во цветов - 1, | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | скорость ЧБ-печати (А4) до 38стр/мин, | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | оптическое разрешение сканера 1200x1200 | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ***использование аналогов указанного оборудования*** | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***с аналогичными характеристиками.*** | | | | | | |  |  |  |
| 6. |  | Контейнер |  |  |  |  |  |  | Контейнер 400х335х170 мм с крышкой | | | | | | | | Шт. | 6 |  |
|  |  | канцелярски |  |  |  |  |  |  | прозрачный Материал: полипропилен | | | | | | | |  |  |  |
|  |  | й |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | пластиковый |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  | Сигнальные |  |  |  | Набор карточек: красная, зеленая и желтая | | | | | | | | | | | Комп | 6 |  |
|  |  | карточки |  |  |  |  |  |  |  | размер 15 см \* 25 см, материал: | | | | | | | лект |  |  |
|  |  | (штрафных |  |  |  |  |  |  | ламинированный картон или цветная | | | | | | | |  |  |  |
|  |  | санкций) |  |  |  |  |  |  |  |  | бумага | | | | | |  |  |  |
| 8. |  | Ноутбук |  |  |  |  |  | CPU i5 (min 3 Ghz)/ RAM 8 GB / Win10 / Full HD | | | | | | | | | шт | 6 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (1920x1080) | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | / допускается замена на аналогичные ноутбуки | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | соответствующих характеристик | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | https://market.yandex.ru/product--noutbuk-dell-g7-17- | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 7790-intel-core-i5-9300h-2400mhz-17-3-1920x1080- | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8gb-256gb-ssd-1000gb-hdd-dvd-net-nvidia-geforce- | | | | |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | gtx-1660-ti-6gb-wi-fi-bluetooth-windows-10- | | |  | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | home/650129095 |  | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  | **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА** | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** |  | **Наименова** |  |  | **Фото** |  |  |  |  | **Технические характеристики** | | | | | | | **Ед.** | **Необхо** |  |
| **п/п** |  | **ние** |  |  | **расходн** |  |  | **оборудования, инструментов и ссылка** | | | | | | | | | **измер** | **димое** |  |
|  |  |  |  |  | **ых** |  |  |  | **на сайт производителя, поставщика** | | | | | | | | **ения** | **кол-во** |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **материа** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **лов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Ручка |  |  | https://www.komus.ru/katalog/ruchki- | | | | |  | Шт. | 1 |  |
|  | шариковая |  |  |  | karandashi-markery/sharikovye- | | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ruchki/c/6388/ |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | | | |  |  |  |
| 2. | Простой |  |  | Карандаш чернографитный HB | | | | | | Шт. | 1 |  |
|  | карандаш |  |  |  | заточенный с ластиком | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | | | | | | |  |  |  |
| 3. | Папка- |  | Папка-планшет с зажимом для бумаги | | | | | | | Шт. | 1 |  |
|  | планшет с |  | Ах4. ***Любой фирмы производителя.*** ***Возможно*** | | | | | | |  |  |  |
|  | зажимом для |  | ***использование аналогов указанного расходных*** | | | | | | |  |  |  |
|  | бумаги А-4 |  | ***материалов с аналогичными характеристиками*** | | | | | | |  |  |  |
| 4. | Короб |  | Короб архивный (240×330 мм), 120 мм, 2 | | | | | | | Шт. | 3 |  |
|  | архивный |  |  | завязки, бумвинил, до 1000 листов. | | | | | |  |  |  |
|  |  |  | ***Возможно использование аналогов указанного*** | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | ***расходных материалов с аналогичными*** | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***характеристиками*** | | | | |  |  |  |
| 5. | Бумага |  | Бумага цветная OfficeSpace pale mix А4, | | | | | | | Комп | 1 |  |
|  | цветная |  |  | 80г/м2, комплект -100л. (5 цветов). | | | | | | лект |  |  |
|  | формата А-4 |  | ***Возможно использование аналогов указанного*** | | | | | | | 100 |  |  |
|  |  |  |  | ***расходных материалов с аналогичными*** | | | | | | листо |  |  |
|  |  |  |  |  | ***характеристиками*** | | | | | в |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Папка- |  | Папка-регистратор 80 мм - до 600 листов, | | | | | | | Шт. | 3 |  |
|  | регистратор |  |  | А4, пластик. ***Возможно использование*** | | | | | |  |  |  |
|  | 80 мм |  | ***аналогов указанного расходных материалов с*** | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***аналогичными характеристиками*** | | | | |  |  |  |
| 7. | Папка |  |  |  | Папка скоросшиватель А4 | | | | | Шт. | 25 |  |
|  | скоросшиват |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | |  |  |  |
|  | ель А4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Файлы для |  | Файлы для бумаги и документов А4, | | | | | | | Упако | 3 |  |
|  | бумаги и |  |  |  | упаковка 100 шт. | | | | | вка |  |  |
|  | документов |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | | | |  |  |  |
|  | А4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Лоток для |  | Лоток для бумаг вертикальный/горизонтальный | | | | | | | шт. | 1 |  |
|  | бумаг |  | Attache веерный универсальный 4 отделения | | | | | | |  |  |  |
|  | вертикальный/г |  |  |  |  | черный | | | |  |  |  |
|  | оризонтальный |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | |  |  |  |
|  | веерный |  | ***использование аналогов указанного расходных*** | | | | | | |  |  |  |
|  | универсальный |  | ***материалов с аналогичными характеристиками*** | | | | | | |  |  |  |
|  | 4 отделения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Накопитель |  | Накопитель для бумаг вертикальный | | | | | | | Шт. | 3 |  |
|  | для бумаг |  |  | Attache А4, 3 секции, серый, 240мм | | | | | |  |  |  |
|  | вертикальны |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | |  |  |  |
|  | й А4, 3 |  | ***использование аналогов указанного расходных*** | | | | | | |  |  |  |
|  | секции, |  | ***материалов с аналогичными характеристиками*** | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 240мм |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Бумага |  | Бумага для ОфТех (А4,80г,146%CIE) | | | | | | | Пачка | 6 |  |
|  | формата А-4 |  |  |  |  | пачка 500л. | | | |  |  |  |
|  |  |  | ***Любой фирмы производителя. Возможно*** | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  | ***использование аналогов указанного расходных*** | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  | ***материалов с аналогичными характеристиками*** | | | | | | |  |  |  |
| 12. | Картридж |  | Картридж лазерный, черно-белый, для | | | | | | | Шт. | 3 |  |
|  | черно-белый |  |  | МФУ ***Любой фирмы производителя*** | | | | | |  |  |  |
|  | для МФУ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

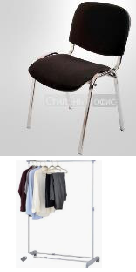


|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13. | Картриджи |  |  |  | Картриджи цветные (комплект) | | | Шт. | 2 |
|  | цветные для |  |  |  | ***любой фирмы производителя*** | | |  |  |
|  | МФУ: |  |  |  | https://www.km-shop.ru/toner/konica- | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | синий / крас |  |  | minolta-bizhub/C227/TN-221CMYK.html | | | |  |  |
|  | ный / желты |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | й / черный |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Кабельные |  | Любой фирмы производителя. Возможно | | | | | Шт. | 2 |
|  | стяжки |  |  |  | использование аналогов указанного | | |  |  |
|  | (хомуты) |  |  | расходных материалов с аналогичными | | | |  |  |
|  | 100 шт в |  |  |  | характеристиками | | |  |  |
|  | упаковке) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Цветные |  | Стикеры Post-it Original Лето 76x76 мм неоновые 5 | | | | | шт | 6 |
|  | стикеры |  |  |  | цветов (1 блок, 500 листов) | | |  |  |
|  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | |  |  |
| 16. | Степлер |  |  | Степлер 25 листов с функцией "Без усилий" | | | | шт | 6 |
|  |  |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | |  |  |
|  |  |  |  | | | | |  |  |
| 17. | Скобы к |  | Скобы для степлера №10, 1000 штук, до 20 листов | | | | | шт | 6 |
|  | степлеру |  |  |  | ***Любой фирмы производителя*** | | |  |  |
| 18. | Кожный |  |  | Астрадез Септ 1л флакон с дозатором ***Любой*** | | | | шт | 1 |
|  | антисептик для |  | ***фирмы производителя. Возможно использование*** | | | | |  |  |
|  | рук |  |  | ***аналогов указанного расходных материалов с*** | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | ***аналогичными характеристиками*** | | |  |  |
| 19. | Салфетки |  |  |  | Влажные салфетки Aura Family | | | шт | 11 |
|  | влажные |  |  | антибактериальные, 144 шт. ***Любой фирмы*** | | | |  |  |
|  | бактерицидные |  |  | ***производителя. Возможно использование*** | | | |  |  |
|  |  |  |  | ***аналогов указанного расходных материалов с*** | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | ***аналогичными характеристиками*** | | |  |  |

**ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Наименова** | **Фото** |  | **Технические характеристики** | | | |  | **Ед.** | **Необхо** |  |  |
| **п/п** |  | **ние** | **необход** |  | **оборудования, инструментов и ссылка** | | | |  | **измер** | **димое** |  |  |
|  |  |  | **имого** |  | **на сайт производителя, поставщика** | | | |  | **ения** | **кол-во** |  |  |
|  |  |  | **оборудо** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **вания,** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **средств** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **а** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **индиви** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **дуально** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **й** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **защиты** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. |  | Демонстрац |  |  | с нескользящим покрытием и разметкой | | | |  | Шт. | 1 |  |  |
|  |  | ионная |  |  | по периметру - 6м\*6м, и средней линией. | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | площадка |  |  | Ширина разметки 5 см. Цвет разметки | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | желтый. | | |  |  |  |  |  |
| 2. |  | Покрытие |  |  | Плотное покрытие (8 мм) – 36 м2 ***Любой*** | | | |  | м2 | 100 |  |  |
|  |  | для занятий |  | ***фирмы производителя. Возможно использование*** | | | | |  |  |  |  |
|  |  | физкультуро |  |  | ***аналогов указанного оборудования с*** | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | й и спортом |  |  | ***аналогичными характеристиками.*** | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | https://www.stroukomfort.ru/category/sportiv | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | nye-pokritiya/ |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | | | |  |  |  |  |  |
| 3. |  | Клейкая |  |  | Клейкая лента (двухсторонний скотч) для | | | |  | Шт. | 30 |  |  |
|  |  | лента |  |  | укладки ковровых покрытий, 50 мм х 3,5 | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | (двухсторон |  |  |  | м, | | |  |  |  |  |  |
|  |  | ний скотч) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | для укладки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ковровых |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | покрытий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Клейкая |  | Клейкая лента универсальная 3M 2903S, | Шт. | 30 |
|  | лента |  | 50 мм x 50 м |  |  |
|  | универсальн |  |  |  |  |
|  | ая |  |  |  |  |
| 5. | Клейкая |  | Клейкая лента желтого цвета для | Шт. | 5 |
|  | лента |  | сигнальной разметки пола 50мм. |  |  |
|  | желтого |  | ***Любой фирмы производителя*** |  |  |
|  | цвета для |  |  |  |  |
|  | сигнальной |  |  |  |  |
|  | разметки |  |  |  |  |
|  | пола |  |  |  |  |
| 6. | Скотч |  | Скотч малярный ( 50мм х 50м) | Шт. | 5 |
|  | малярный |  |  |  |  |
|  | (для |  |  |  |  |
|  | покрытия) |  |  |  |  |
| 7. | Клейкая |  | Малярный скотч 50мм\*40 метров ***Любой*** | Шт. | 4 |
|  | лента/маляр |  | ***фирмы производителя*** |  |  |
|  | ный скотч |  |  |  |  |
|  | (для |  |  |  |  |
|  | выступления |  |  |  |  |
|  | участников) |  |  |  |  |
| 8. | Стул |  | ***Любой фирмы производителя*** Размеры: 55х80 | Шт. | 6 |
|  | посетителя |  |  |  |  |
|  | офисный |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 9. | Вешалка для |  | Вешалка для одежды напольная любых | Шт. | 4 |
|  | одежды |  | производителей, длина – не менее 1,5 м |  |  |
|  | напольная |  |  |  |  |
|  | (для |  |  |  |  |
|  | участников) |  |  |  |  |
| 10. | Контейнер |  | Контейнер 400х335х170 мм с крышкой | Шт. | 2 |
|  | канцелярски |  | прозрачный Материал: полипропилен |  |  |
|  | й |  | ***Любой фирмы производителя*** |  |  |
|  | пластиковый |  |  |  |  |
| 11. | Папка- |  | Папка-планшет с зажимом А4, | Шт. | 2 |
|  | планшет с |  | пластиковая |  |  |
|  | зажимом А4 |  |  |  |  |
| 12. | Ручка |  | Ручка шариковая одноразовая Pensan Triball синяя | Шт. | 2 |
|  | шариковая |  | (толщина линии 1 мм) |  |  |
| 13. | Простой |  | Карандаш чернографитный HB | Шт. | 2 |
|  | карандаш |  | заточенный с ластиком |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 14. | Набор |  | Набор маркеров для доски на водной | Набор | 2 |
|  | цветных |  | основе, 4 цвета |  |  |
|  | маркеров (4 |  |  |  |  |
|  | цвета) |  |  |  |  |
| 15. | Корзина для |  | Любой модификации и фирмы | Шт. | 5 |
|  | мусора |  | производителя |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 16. | Кожный |  | Гель кожный антисептик для рук, 1 л. | Шт. | 14 |
|  | антисептик |  |  |  |  |
|  | для рук |  |  |  |  |
| 17. | Салфетки |  | Влажные антибактериальные салфетки 60 | Шт. | 60 |
|  | влажные |  | шт |  |  |
|  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | бактерицидн |  |  |  | ***Любой модификации и фирмы производителя.*** |  |  |  |
|  |  | ые |  |  |  | ***Возможно использование аналогов указанного*** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ***расходных материалов с аналогичными*** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ***характеристиками*** |  |  |  |
| 18. |  | Порошковы |  |  |  | Класс В - 55 В | Шт. | 1 |  |
|  |  | й |  |  |  | Класс А - 2 А |  |  |  |
|  |  | огнетушител |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ь ОП-4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  | Аптечка |  |  |  | Любой модификации и фирмы | Шт. | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  | производителя |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **КОМНАТА УЧАСТНИКОВ (необходимо)** | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** |  | **Наименова** |  | **Фото** |  | **Технические характеристики** | **Ед.** | **Необхо** |  |
| **п/п** |  | **ние** |  | **необходи** |  | **оборудования, инструментов и ссылка** | **измер** | **димое** |  |
|  |  |  |  | **мого** |  | **на сайт производителя, поставщика** | **ения** | **кол-во** |  |
|  |  |  |  | **оборудов** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **ания или** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **инструм** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **ента,** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **или** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **мебели,** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **или** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **расходн** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **ых** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **материа** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **лов** |  |  |  |  |  |
| 1. |  | Ноутбук |  |  |  | Ноутбук любой модификации и фирмы). | Шт. | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  | ***На усмотрение организаторов, любой*** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ***фирмы производителя*** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  | Принтер |  |  |  | Лазерный принтер). ***На усмотрение*** | Шт. | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  | ***организаторов, любой фирмы*** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ***производителя*** |  |  |  |
| 3. |  | Таймер |  |  |  | Телевизор (экран для отображения обратного | Шт. | 1 |  |
|  |  | обратного |  |  |  | отсчета времени). ***На усмотрение организаторов,*** |  |  |  |
|  |  | отсчета |  |  |  | ***любой фирмы производителя*** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | времени |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ** | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** |  | **Наименова** |  | **Наимен** |  | **Технические характеристики** | **Ед.** | **Необхо** |  |
| **п/п** |  | **ние** |  | **ование** |  | **оборудования, инструментов и ссылка** | **измер** | **димое** |  |
|  |  |  |  | **необход** |  | **на сайт производителя, поставщика** | **ения** | **кол-во** |  |
|  |  |  |  | **имого** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **оборудо** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **вания** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **или** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **инструм** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **ента,** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **или** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **мебели** |  |  |  |  |  |
| 1. |  | Точки |  |  |  | Количество точек электропитания с общей | Шт. | 6 |  |
|  |  | электропита |  |  |  | мощностью не менее - 11 Квт. |  |  |  |
|  |  | ния |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Интернет |  |  | Вайфай, скорость не менее - 10 Мбит | | | | | | Мбит | 10 |  |
|  |  |  |  |  | | | | | |  |  |  |
| 3. |  |  |  | Роутер wi-fi На усмотрение | | | | | | Шт. | 1 |  |
|  | Точка |  |  | организаторов, любой фирмы | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | производителя | | | |  |  |  |
|  | доступа |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | https://www.dns- | | | |  |  |  |
|  | (роутер) |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | shop.ru/product/2af6734dc6c73361/wi-fi- | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | router-asus-rt-ac51u/opinion/ | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | | |  | |  |  |  |
| 4. | Кулер для |  |  | Кулер для воды настольный без | | | | | | Шт. | 5 |  |
|  | воды |  |  | охлаждения). На усмотрение | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | организаторов | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | | | | | | |  |  |  |
| 5. | Бутилирован |  | Пищевой продукт, представляющий собой | | | | | | | Шт. | 15 |  |
|  | ная вода |  | воду, разлитую в пластиковые бутыли – 19 | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | л. ). На усмотрение организаторов | | | | | |  |  |  |
| 6. | Стаканчики |  |  | Стаканчики пластиковые для воды из | | | | | | Упако | 10 |  |
|  | пластиковые |  |  | экологически чистых материалов). На | | | | | | вка |  |  |
|  | для воды |  |  |  | усмотрение организаторов | | | | | 100 |  |  |
|  | (для |  |  |  |  |  |  |  |  | шт. |  |  |
|  | участников) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



1. **Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий**

**4.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наиме-нование** | |  | **Площадь,** | **Ширина** | **Специализированное оборудование, количество. \*\*** | | |
| **нозологии** |  |  | **м.кв.** | **прохода** |  |  |  |
|  |  |  |  | **между** |  |  |  |
|  |  |  |  | **рабочими** |  |  |  |
|  |  |  |  | **местами, м.** |  |  |  |
| **Рабочее** | **место** | | **3000х1900** | **1,5 м** | Для участников с нарушением слуха | | |
| **участника** | | **с** |  |  | необходимо предусмотреть: | |  |
| **нарушением** | |  |  |  | а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, | | |
| **слуха** |  |  |  |  | акустической | системы,информационной | |
|  |  |  |  |  | индукционной | системы, | наличие |
|  |  |  |  |  | индивидуальных наушников; | |  |
|  |  |  |  |  | б) наличие на площадке переводчика | | |
|  |  |  |  |  | русского жестового языка (сурдопереводчика); | | |
|  |  |  |  |  | в) оформление конкурсного задания в | | |
|  |  |  |  |  | доступной текстовой информации. | |  |
| **Рабочее** | **место** | | **3000х1900** | **1,5 м** | Для участников с нарушением зрения | | |
| **участника** | | **с** |  |  | необходимо: |  |  |
| **нарушением** | |  |  |  | а) текстовое описание конкурсного задания | | |
| **зрения** |  |  |  |  | в плоскопечатном виде с крупным размером | | |
|  |  |  |  |  | шрифта, учитывающим состояние зрительного | | |
|  |  |  |  |  | анализатора участника с остаточным зрением | | |
|  |  |  |  |  | (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), | | |
|  |  |  |  |  | дублированного рельефно точечным шрифтом | | |
|  |  |  |  |  | Брайля (при необходимости); | |  |
|  |  |  |  |  | - лупа с подсветкой для слабовидящих; | | |
|  |  |  |  |  | электронная лупа; | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | б) для рабочего места, предполагающего | | | | | | |
|  |  |  |  |  | работунакомпьютере-оснащение | | | | | | |
|  |  |  |  |  | специальным компьютерным оборудованием и | | | | | | |
|  |  |  |  |  | оргтехникой: | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | - видеоувеличитель; | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | - программы экранного доступа NVDA и | | | | | | |
|  |  |  |  |  | JAWS18 (при необходимости); | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | - | брайлевский | | | дисплей | | (при |
|  |  |  |  |  | необходимости); | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | в) для рабочего места участника с | | | | | | |
|  |  |  |  |  | нарушением зрения, имеющего собаку- | | | | | | |
|  |  |  |  |  | проводника, необходимо предусмотреть место | | | | | | |
|  |  |  |  |  | для собаки-проводника; | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | г) оснащение (оборудование) специального | | | | | | |
|  |  |  |  |  | рабочего |  | места | | тифлотехническими | | |
|  |  |  |  |  | ориентирами и устройствами, с возможностью | | | | | | |
|  |  |  |  |  | использования | | | крупного | |  | рельефно- |
|  |  |  |  |  | контрастного шрифта и шрифта Брайля, | | | | | | |
|  |  |  |  |  | акустическими | | | навигационными | | средствами, | |
|  |  |  |  |  | обеспечивающими | | | | беспрепятственное | | |
|  |  |  |  |  | нахождение инвалидом по зрению - слепого | | | | | | |
|  |  |  |  |  | своего рабочего места и выполнение трудовых | | | | | | |
|  |  |  |  |  | функций; |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | д) индивидуальное равномерное освещение не | | | | | | |
|  |  |  |  |  | менее 300 люкс. | | |  |  |  |  |
| **Рабочее** | **место** | | **3000х1900** | **1,5 м** | Оснащение (оборудование) специального | | | | | | |
| **участника** | | **с** |  |  | рабочего |  |  | места | оборудованием, | | |
| **нарушением** | |  |  |  | обеспечивающим реализацию эргономических | | | | | | |
| **ОДА** |  |  |  |  | принципов: | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | а) увеличение размера зоны на одно место с | | | | | | |
|  |  |  |  |  | учетом подъезда и разворота кресла-коляски, | | | | | | |
|  |  |  |  |  | увеличения ширины прохода между рядами | | | | | | |
|  |  |  |  |  | верстаков; | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | б) для участников, передвигающихся в | | | | | | |
|  |  |  |  |  | кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 | | | | | | |
|  |  |  |  |  | первых рабочих места в ряду у дверного | | | | | | |
|  |  |  |  |  | проема; |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | в) оснащение (оборудование) специального | | | | | | |
|  |  |  |  |  | рабочего места специальными механизмами и | | | | | | |
|  |  |  |  |  | устройствами, | | | позволяющими | |  | изменять |
|  |  |  |  |  | высоту и наклон рабочей поверхности, | | | | | | |
|  |  |  |  |  | положение сиденья рабочего стула по высоте и | | | | | | |
|  |  |  |  |  | наклону, угол наклона спинки рабочего стула, | | | | | | |
|  |  |  |  |  | оснащение | |  | специальным | |  | сиденьем, |
|  |  |  |  |  | обеспечивающим компенсацию | | | | | усилия при | |
|  |  |  |  |  | вставании. | |  |  |  |  |  |
| **Рабочее** | **место** | | **3000х1900** | **1,5 м** | Специальные требования к условиям труда | | | | | | |
| **участника** | | **с** |  |  | инвалидов вследствие заболеваний сердечно- | | | | | | |
| **соматическими** | | |  |  | сосудистой системы, а также инвалидов | | | | | | |
| **заболеваниями** | | |  |  | вследствие других соматических заболеваний, | | | | | | |
|  |  |  |  |  | предусматривают отсутствие: | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | а) вредных химических веществ, включая | | | | | | |
|  |  |  |  |  | аллергены, | | канцерогены, | | оксиды | | металлов, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | аэрозоли преимущественно | | фиброгенного | |
|  |  | действия; |  |  |  |
|  |  | б)тепловыхизлучений;локальной | | | |
|  |  | вибрации,электромагнитныхизлучений, | | | |
|  |  | ультрафиолетовой радиации на площадке; | | |  |
|  |  | в) превышения уровня шума на рабочих | | | |
|  |  | местах; |  |  |  |
|  |  | г) нарушений уровня освещенности, | | | |
|  |  | соответствующей действующим нормативам. | | |  |
|  |  | Необходимо обеспечить наличие столов с | | | |
|  |  | регулируемыми высотой и углом наклона | | | |
|  |  | поверхности; | стульев | (кресел) | с |
|  |  | регулируемыми | высотой | сиденья | и |
|  |  | положением спинки (в соответствии со | | | |
|  |  | спецификой заболевания). | |  |  |
| **Рабочее место 3000х1900 1,5 м** | | Специальные требования к условиям труда | | | |
| **участника** | **с** | инвалидов, имеющих нервно-психические | | | |
| **ментальными** |  | заболевания: |  |  |  |
| **нарушениями** |  | а) создание | оптимальных | и допустимых | |
|  |  | санитарно-гигиенических | | условий | |
|  |  | производственной среды, в том числе: | | | |
|  |  | температура воздуха в холодный период года | | | |
|  |  | при легкой работе - 21 - 24 °C; при средней | | | |
|  |  | тяжести работ - 17 - 20 °C; влажность воздуха | | | |

* холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов;

б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации;

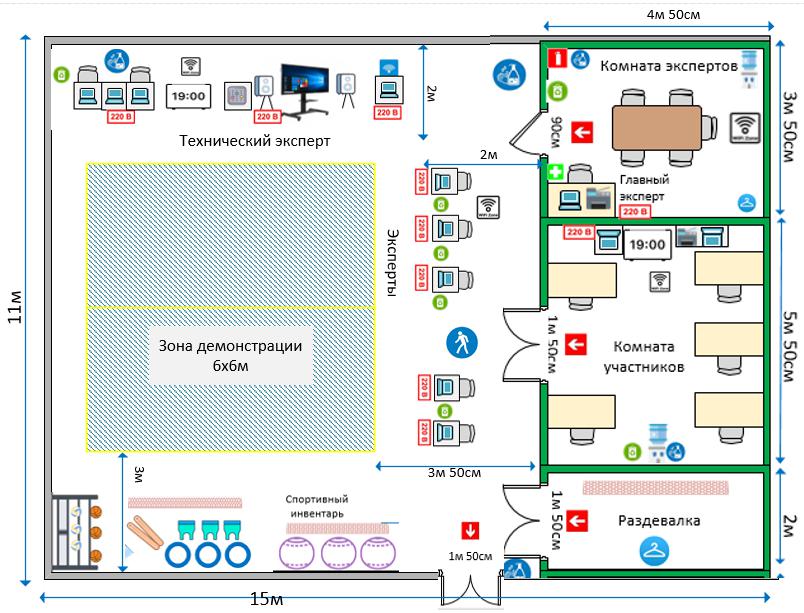
отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты; в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна

затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранящих поверхностей, выступающих крепежных деталей).

**4.2.** **Графическое изображение рабочих мест с учетом основных нозологий.**

Не предусмотрено. Застройка осуществляется на группу участников.

**4.3. Схема застройки соревновательной площадки для всех категорий участников** *(Школьники,**Студенты,**Специалисты).*



***Рис. 1. Схема застройки конкурсной площадки по компетенции Адаптивная физическая культура***

1. ***Конкурсная площадка по компетенции***.Размеры:ширина– 11м.,длина

(общая) – 15 м.

 - направление движения;

- проход;



* интернет;  - корзина для мусора;  - санитайзер;



- кулер.



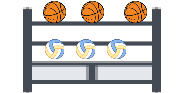
,  - дверные проемы;

- стенные панели высотой 2 м.;

- стенные панели высотой 0.7 м. – 1.2 м.

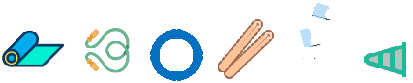
1. ***Демонстрационная зона.*** Размеры:ширина–6м.,длина–6м.
   * Демонстрационная зона с нескользким покрытием, ограничена линиями желтого цвета шириной 5 см., разделена пополам линией желтого цвета (средняя линия) шириной 5 см.
2. ***Зона спортивного инвентаря –*** *3**м.**по периметру от Демонстрационной зоны:*

 - гимнастическая скамья;



* стеллажи для спорт. инвентаря;

- фитболы и др. спортивный инвентарь;



- разнообразный спортивный инвентарь;

1. ***Рабочая зона экспертов –*** в1.5м.от Демонстрационной зоны,удалена от всехкомнат на 2 м.:



- рабочее место экспертов на площадке (стол

70х70см. + офисный стул + ноутбук с выходом в интернет, электрические розетки, корзины для мусора) - 6 рабочих мест.

1. ***Зона технического эксперта –*** за Демонстрационной зоной с

противоположенной стороны от рабочей зоны экспертов. Удалена от Демонстрационной площадки:



* таймер экран/телевизор обратного отсчета времени;



- Колонки 2 шт. на штативах с фендером;



* мультимедийная доска;

 - интернет;  - корзина для мусора;  - санитайзер;



* рабочее место технического эксперта (ноутбуки, МФУ, «база для беспроводного микрофона», роутер - с выходом в Интернет, цифровой фотоаппарат);

- точки доступа электропитания и розетки;

1. ***Комната Экспертов/главного эксперта***

 - Автоматизированное рабочее место (стол (140х70см), 1 шт. - стул офисный) для Главного эксперта с выходом в Интернет (мышь, ноутбук - с выходом в Интернет)



- кулер;  - интернет;  - корзина для мусора;  - санитайзер;



* + столы двуместные (140х70см) в количестве 4 шт. или 1 стол 200х140см., стулья офисные 5 шт)

1. ***Комната участников***



- рабочее место участника (двуместный стол (140х70см) в количестве 5 шт, стулья офисные – 5 шт.);



- кулер;



 - корзина для мусора;

- санитайзер;

 - интернет

* экран/телевизор обратного отсчета времени;

 - точки доступа электропитания и розетки;

1. ***Раздевалки (мужская и женская) / Комната волонтеров - 1 шт.*** Каждая

раздевалка имеет размеры – ширина 2 м., длина 4.50 м.:

-гимнастические скамьи; - кулер;

- шкафчики для одежды/вешалка для одежды напольная.

**Порядок застройки конкурсной площадки.**

Застройка площадки выполняется за 1-2 дня до проведения чемпионата и в день С-1 должна быть готова для ознакомления экспертов и участников.

План застройки площадки представляет собой документ, в котором графически указаны размеры, помещения, расположение рабочих мест и зон экспертов, так же указаны пути эвакуации из помещения. Данный документ должен соответствовать нормам и требованиям СанПин РФ по компетенции. Примерный план застройки площадки представлен в Конкурсном задании пункт 5.1. «Схема застройки соревновательной площадки на 5 рабочих мест для всех категорий участников (школьники, студенты, специалисты)».

* застройке конкурсной площадки по компетенции адаптивная физическая культура для системы конкурсов Абилимпикс необходимо учитывать зонирование конкурсной площадки:

− «Демонстрационная площадка»; − рабочая зона экспертов;

− комната участников для подготовки конкурсного задания; − зона размещения спортивного инвентаря и оборудования; − зона технического эксперта; − комната экспертов/главного эксперта;

− спортивные раздевалки для участников (мужская и женская) / зона волонтеров-демонстрантов.

Застройка конкурсной площадки соответствует нормам СанПин РФ для проведения занятий по физической культуре и спорту

При проведении соревнований по компетенции адаптивная физическая культура на территории крупномасштабных объектов (павильоны, манежи и т.д.) по периметру конкурсной площадки необходимо расположить панели, отделяющие

* от др. конкурсных площадок (допускается панели высотой от 1,5 метров и выше). При этом, вдоль конкурсной площадки, со стороны расположения зоны «Демонстрационной площадки», рекомендуется расположить прозрачные панели высотой - 1,5 метра. При выполнении участниками конкурсных заданий такие панели дают возможность исключить «выкатывание» спортивного инвентаря на прилегающие территории и предупредить нарушение норм техники безопасности для гостей и сопровождающих лиц.

**Зона «Демонстрационной площадки»** должна соответствовать следующимтребованиям:

1. Размеры - 6x6 метров;

1. Покрытие – нескользящее. Поверхность площадки окрашена неяркими, приглушенными тонами, отличными от цвета покрытия всей конкурсной площадки.

Важно: **в этой зоне на покрытии не должны проходить никакие технические** **короба!!! – это нарушение требований Т/Б;**

1. Ограничительные линии по периметру «Демонстрационной площадки» шириной
2. сантиметров яркой окраски (рекомендуется желтый цвет);
3. Деление зоны «Демонстрационной площадки» на две равные части с помощью

средней линии. Средняя линия шириной 5 сантиметров той же окраски, что и по периметру (рекомендуется желтый цвет);

1. Удаленность зоны «Демонстрационной площадки» не менее чем на 1-2 метра от любых стен, вертикальных стоек, препятствий и сложных/острых поверхностей.

В **«Рабочей** **зоне экспертов»** необходимо установить столы, стулья и

персональные ноутбуки/планшеты с выходом в Интернет

* соответствии с количеством экспертов. Эта зона располагается вдоль зоны «Демонстрационной площадки» по ее дстороне в 6 м.. Рекомендуется удалять рабочую зону экспертов от демонстрационной площадки на расстояние 1-2 метров. Эксперт должен иметь свободный доступ для наблюдения за выполнением конкурсного задания участником и обзора материалов, демонстрируемых участником на экране.

**Зона «Комната участников»** должно обеспечивать безопасностьпри подготовке конкурсного задания, работу с незначительными или умеренными физическими, динамическими и статическими, интеллектуальными, сенсорными, эмоциональными нагрузками, исключать возможность ухудшения здоровья

или травмирования инвалида. Всего в зоне устанавливается 5 рабочих мест, устанавливается кулер и корзина для мусора.

Эта комната имеет размеры: ширина 5,5м х длина 4,5 м, вход шириной 1,5 м. для въезда на коляске и закрываться дверью. Периметр зоны обустраивается непрозрачными высокими панелями. Высота панелей 2-2,5 м

При проектировании, реконструкции и эксплуатации специальных рабочих мест для участников следует руководствоваться действующим законодательством

Российской Федерации и индивидуальной программой реабилитации

* абилитации (далее – ИПРА). В Конкурсном задании раздел «Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий», где в таблице представлено описание норм и требований к рабочим местам участников с нарушением слуха, зрения, соматическими заболеваниями, с ментальными нарушениями и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Индивидуально, каждому участнику на его рабочем месте предоставляется

возможность пользования расходными материалами в соответствии

* инфраструктурным листом и подготовленной «Рабочей папкой участника»\*.
  + *(Если конкурсное задание подразумевает разработку методических материалов, с дальнейшим их представлением экспертному сообществу для оценивания, то в зоне рабочих мест участников, для подготовки конкурсного задания на персональном рабочем месте необходимо установить индивидуальное автоматизированное рабочее место (персональный ноутбук с выходом в Интернет, «компьютерную мышь»). Дополнительно в комнате устанавливается МФУ\принтер для печати дидактических материалов).*

**«Зона размещения спортивного инвентаря и оборудования»** должнанаходиться за пределами зоны демонстрационной площадки, но быть доступной для участника при подготовке к демонстрации конкурсного задания. Спортивный инвентарь должен быть рационально размещен для оптимального обзора участником

и выложен на стеллажах и/или в спортивных корзинах, дабы исключить его «выкатывание».

«**Зона технического эксперта»** для размещения информационно-коммуникационных средств передачи информации должна давать возможность качественно демонстрировать необходимые материалы, сопровождающие выполнение конкурсного задания. Должна иметь подключение к Интернету и обеспечена розетками 220 V для электричества.

* **«Комнате экспертов/главного эксперта»** устанавливается индивидуальноеавтоматизированное рабочее место (персональный ноутбук с выходом в интернет, мышь, МФУ/принтер) для работы главного эксперта. Столы и стулья по количеству экспертов, устанавливается кулер, вешалка для верхней одежды, корзиной для мусора, хранятся расходные материалы в соответствии с инфраструктурным листом,

Эта комната по периметру должна быть отделена непрозрачными панелями высотой 1,5-2,5 м, размеры: (ширина 3,5м. х 4,5 м. длина), вход шириной 1 м. - закрывается дверью.

**«Спортивные раздевалки для участников»** (мужская и женская)**» / «Зона волонтеров-демонстрантов»** внутри устанавливаются шкафчики для вещей,вешалкинапольные, кулер, санитайзер, корзины для мусора, гимнастические скамейки.

Эта комната по периметру должна иметь непрозрачные панели высотой 2-2,5 метра. Размер входа - шириной 1,5 м. (для проезда на коляске) – обязательно закрываются дверью! В этой зоне участники и волонтеры переодеваются для выхода

на конкурсную площадку, а также волонтеры отдыхают и ожидают свою очередь выхода на демонстрационную площадку.

1. **Требования охраны труда и техники безопасности**

**5.1. Общие требования охраны труда и техники безопасности.**

5.1.1. К самостоятельному выполнению заданий в компетенции «Адаптивная

физическая культура» по стандартам «Абилимпикс» допускаются:

* + участники от 14 лет и старше;
  + прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
  + ознакомленные с инструкцией по охране труда;
  + имеющие необходимые навыки по эксплуатации спортивного инвентаря
* оборудования;
  + не имеющие противопоказаний к выполнению заданий компетенции «Адаптивная физическая культура» в «Абилимпикс» по состоянию здоровья.

5.1.2. Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции среди участников:

* + при входе участников на конкурсную площадку – предоставляется возможность обработки рук кожными антисептиками, предназначенными для этих целей (в том числе с помощью установленных дозаторов), или дезинфицирующими салфетками с установлением контроля за соблюдением данной гигиенической процедуры;
  + контроль температуры тела участников при входе в организацию (предприятие) и в течение рабочего дня (по показаниям) с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом (электронные, инфракрасные термометры, переносные тепловизоры) с обязательным отстранением от нахождения на конкурсной площадке лиц с повышенной температурой тела и с признаками инфекционного заболевания;
  + информирование участников о необходимости соблюдения правил личной
* общественной гигиены: режима регулярного мытья рук с мылом или обработки кожными антисептиками - в течение всего конкурсного дня и после каждого посещения туалета;
  + уборка помещений с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия, уделив особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев работников, оргтехники), мест общего пользования (комнаты участников и раздевалки, площадки
* оборудование для занятия спортом и т.п.) - с кратностью обработки каждые 2 часа;
  + наличие в организации запаса дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук участников и экспертов, а также СИЗ органов дыхания (маски и/или респираторы) на случай выявления лиц с признаками инфекционного заболевания;
  + регулярное (каждые 2 часа) проветривание рабочих помещений;
  + по возможности - применение в конкурсных помещениях бактерицидных ламп
* рециркуляторов воздуха закрытого типа с целью регулярного обеззараживания воздуха.

Следует учитывать, что участники, эксперты и все лица обязаны выполнять требования санитарного законодательства, а также постановлений и предписаний должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-

эпидемиологический надзор при проведении спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий.

5.1.3. В процессе выполнения заданий компетенции «Адаптивная физическая культура» в «Абилимпикс» и нахождения на территории и в помещениях места проведения соревнования по компетенции, участник обязан четко соблюдать:

* инструкции по охране труда и технике безопасности;
* не заходить за ограждения и в технические помещения;
* соблюдать личную гигиену;
* принимать пищу в строго отведенных местах;
* самостоятельно использовать спортивный инвентарь и оборудование, разрешенные к выполнению конкурсного задания;

- оставлять верхнюю одежду, обувь, головной убор, личные вещи

* гардеробной;
  + снимать ювелирные украшения, часы.

5.1.4. Участник для подготовки конкурсного задания использует канцелярские принадлежности, инвентарь и оборудование, представленные в пункте «Расходные материалы на 1 участника» в разделе «Инфраструктурного лист».

5.1.5. Участник для выполнения конкурсного задания использует спортивный инвентарь и оборудование, представленные в пункте «Общая инфраструктура конкурсной площадки (при необходимости)» в разделе «Инфраструктурного лист».

5.1.6. При выполнении конкурсного задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

Физические:

* + травмы при выполнении упражнений на неисправных спортивных снарядах,
* также при использовании неисправного спортивного оборудования;

- травмы при выполнении травмоопасных физических упражнений без использования страховки и гимнастических матов;

* + большие физические нагрузки, не соответствующие возрастной категории
* здоровью учащихся;
  + травмы при падении на скользком покрытии;
  + травмы при нахождении в зоне броска во время упражнений с мячами;
  + травмы при столкновениях, нарушении правил проведения игр, при падениях на площадке.

Психологические:

* + напряжение внимания;
  + повышенная ответственность.

5.1.7. Применяемые во время выполнения конкурсного задания средства индивидуальной защиты:

* спортивный костюм;
* спортивная обувь с нескользкой подошвой;
* медицинская маска для лица;
* перчатки резиновые / хлопчатобумажные;
  + влажные салфетки антибактериальные.

5.1.8. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

* Огнетушитель
* Указатель выхода
* Указатель запасного выхода
* Аптечка первой медицинской помощи
* Запрещается курить

5.1.9. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся экспертам. В помещении комнаты экспертов находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы. В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется главный эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения участника от дальнейшего участия

* демонстрационном соревнования по компетенции в виду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершенную работу. Вышеуказанные случаи

подлежат обязательной регистрации в Форме регистрации несчастных случаев и в Форме регистрации перерывов в работе.

5.1.10. Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом «Абилимпикс». Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению аналогично апелляции.

**5.2. Требования охраны труда и техники безопасности перед началом работы**

Перед началом выполнения конкурсного задания участники должны выполнить следующее:

5.2.1.В подготовительный день все участники должны ознакомиться

* инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с Техническим

описанием компетенции. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной Оргкомитетом.

5.2.2. Подготовить рабочее место, проверить внешним осмотром:

* отсутствие посторонних предметов на рабочем месте и вокруг него;
* состояние полов (отсутствие выбоин, неровностей, скользкости, открытых трапов, посторонних предметов);
* исправность применяемого спортивного инвентаря и оборудования;
* проверить надежность установки спортивного оборудования.

Обо всех обнаруженных неисправностях спортивного оборудования

* инвентаря, электропроводки и других неполадках сообщить главному эксперту
* техническому эксперту и приступить к работе только после их устранения.

5.2.3. Провести разминку.

5.2.4. Подготовить инвентарь и оборудование, разрешенный к самостоятельной работе и представленный в пункте «Расходные материалы на 1 участника» в разделе «Инфраструктурный лист».

Правила подготовки к выполнению конкурсного задания и целесообразность размещения на площадке:

* маты гимнастические должны быть чистыми и ровными, без дефектов;
* конусы и фишки для футбола устанавливаются на достаточном расстоянии др. от друга на ровно поверхности без выбоин и выступов;
  + поверхность для размещения инвентаря и оборудования должна быть ровной, без выступов;
  + мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные) - имеют достаточный отскок, поверхность гладкая без трещин;
  + поверхность спортивного инвентаря без выступов и зазоров, не имеют узлов
* сколов, и/или соответствует техническим требования / описанию, и требования техники безопасности (обручи, палки, скакалки, мячи, гимнастические скамейки,

мобильные баскетбольные стойки, мобильные волейбольные стойки и т.д.

* соответствии с пунктом «Расходные материалы на 1 участника» в разделе «Инфраструктурный лист»);

5.2.5. В день проведения соревнования по компетенции изучить содержание и порядок проведения модулей конкурсного задания, а также безопасные приемы их выполнения.

Проверить пригодность спортивного оборудования и инвентаря визуальным осмотром.

Привести в порядок прическу, спортивный костюм и спортивную обувь: застегнуть спортивную форму на все пуговицы (завязки и шнурки – завязать и заправить, застегнуть молнию). Не допускается свисающие концы одежды и капюшоны на одежде. Не закалывать одежду булавками, иголками, не держать в карманах одежды острые и бьющиеся предметы, снять бейдж. Длинные волосы должны быть собраны и не мешать выполнению двигательных действий, а также не травмировать других людей. Исключить украшения на теле и длинные ногти на руках.

5.2.6. Всегда, перед началом выполнения конкурсного задания и/или в процессе подготовки рабочего места: - осмотреть и привести в порядок рабочее место; - убедиться в достаточности освещенности; - проверить (визуально) исправность спортивного оборудования и инвентаря.

5.2.7. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

5.2.8. Участнику запрещается приступать к выполнению конкурсного задания при обнаружении неисправности спортивного оборудования и инвентаря.

* + замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

**5.3. Требования охраны труда и техники безопасности во время работы**

5.3.1. При выполнении заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании спортивного инвентаря и оборудования, разрешенного к самостоятельной работе и представленного в пункте «Общая инфраструктура конкурсной площадки (при необходимости)» в разделе «Инфраструктурный лист».

Правила подготовки к выполнению конкурсного задания и целесообразность размещения на площадке:

- маты гимнастические должны быть чистыми и ровными, без дефектов;

- конусы и фишки для футбола устанавливаются на достаточном расстоянии др. от друга на ровно поверхности без выбоин и выступов;

- поверхность для размещения инвентаря и оборудования должна быть ровной, без выступов;

- мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные) - имеют достаточный отскок, поверхность гладкая без трещин;

- поверхность спортивного инвентаря без выступов и зазоров, не имеют узлов и сколов, и/или соответствует техническим требования / описанию, и требования

техники безопасности (обручи, палки, скакалки, мячи, гимнастические скамейки, мобильные баскетбольные стойки, мобильные волейбольные стойки и т.д.

* соответствии с пунктом «Расходные материалы на 1 участника» в разделе «Инфраструктурный лист»);

5.3.2. При выполнении заданий компетенции «Адаптивная физическая культура» в Абилимпикс и уборке рабочих мест:

* + необходимо быть внимательным,
  + не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
  + соблюдать настоящую инструкцию;
  + соблюдать правила эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования;
  + поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
  + выполнять задания только на исправном спортивном оборудовании.

5.3.3. При демонстрации конкурсного задания:

* + выполнять только ту работу, по которой прошел обучение, инструктаж по охране труда и к которой допущен;
* применять необходимые для безопасной работы исправный спортивный инвентарь и оборудование;
* соблюдать правила перемещения в пределах конкурсной площадки;
* не выполнять упражнения без предварительной разминки;
* не выполнять травмоопасные упражнения без страховки;
* при выполнении прыжков и соскоков со снарядов приземляться мягко на носки ступней, пружинисто приседая;
* при выполнении упражнений потоком (один за другим) соблюдать достаточные интервалы, чтобы не было столкновений;

- перед выполнением упражнений с мячами посмотреть, нет ли людей

* зоне бросков;
  + - не находиться в зоне бросков;
  + не подавать снаряд для метания друг другу броском;
  + во избежание столкновений исключить резко «стопорящую» остановку;
  + начинать задание/игру, делать остановки и заканчивать только по команде (сигналу);
  + строго выполнять правила проведения задания;
  + избегать столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам игроков;
  + при падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы; - внимательно слушать и выполнять все команды (сигналы).

5.3.4. При неисправности спортивного инвентаря и оборудования:

– прекратить эксплуатацию неисправного или сломавшегося спортивного инвентаря и оборудования, прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом эксперту.

**5.4. Требования охраны труда и техники безопасности в случае аварийной ситуации**

5.4.1. При обнаружении неисправности или поломки спортивного инвентаря и оборудования, участнику следует немедленно сообщить о случившемся экспертам.

Выполнение конкурсного задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

5.4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

5.4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

5.4.4. При появлении во время выполнения конкурсного задания боли в руках, ногах, покраснения кожи или потёртостей на ладонях участие в задании прекратить

* сообщить о случившемся экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5.4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удается, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

* + загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

5.4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку

* действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

**5.5. Требования безопасности по окончании работы**

5.5.1. Привести в порядок рабочее место. Снять спортивный костюм и спортивную обувь.

5.5.2. По окончании работы выключить электрооборудование и надежно обесточить при помощи рубильника или устройства его заменяющего и предотвращающего случайный пуск.

5.5.3. Убрать в отведенное место для хранения спортивный инвентарь.

5.5.4. Не производить уборку мусора, отходов непосредственно руками, использовать для этих целей щетки, совки и другие приспособления.

5.5.5. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения конкурсных заданий неполадках и неисправностях спортивного оборудования и инвентаря, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения конкурсного задания.